

«Кемеровский государственный университет»  
Институт образования

*(Наименование факультета (факультет), где реализуется данная практика)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
И.С. Морозова  
\_\_\_\_\_ .2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***Производственная практика. Научно-исследовательская работа.***

*(Наименование вида, типа практики)*

направление подготовки

***44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) подготовки

***Начальное образование и иностранный язык***

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

Форма обучения

*очная*

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики (протокол № 6 от 23 января 2019)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института (протокол Ученого совета института № 7 от «27» марта 2019)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института (протокол Ученого совета института № 8 от «25» марта 2020)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров является развитие у студентов научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретных задач по научно-исследовательской тематике по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Задачами практики является формирование:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями в области научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

### **1. Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

### **2. Способы проведения практики:**

стационарная.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК.1.1.</b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению <b>УК.1.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<b>уметь:</b> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ; <b>владеть:</b> - методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; - определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; <b>Владеть</b> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Уметь:</b> - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; <b>Владеть:</b> - методами научно-педагогического исследования в предметной области - методами анализа педагогической ситуации, профессиональ-

#### **4. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2О.04(П) относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

Производственной практике предшествует освоение ОПОП по данному направлению подготовки, направленности (профилю) «Начальное образование и иностранный язык».

#### **5. Объём учебной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики 4 недели.

#### **6. Содержание производственной практики**

Процесс прохождения практики состоит из 3 этапов:

- Организационный этап;
- Активно-практический этап;
- Отчетно-аналитический этап.

## Содержание деятельности студента на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Наименование этапа	Содержание этапа	Деятельность студента
<b><i>Организационный этап</i></b>	Установочная конференция Проводится организационное собрание, на котором руководитель от выпускающей кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики; общенаучными и профессиональными компетенциями, которыми овладевают студенты в ходе практики; объемом и содержанием практики; отчетной документацией по итогам прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности	1. Присутствие на установочной конференции. 2. Знакомство с программой практики, перечнем отчетной документации
<b><i>Активно-практический этап</i></b>	1. Научно-исследовательская работа студента Обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР	1. Корректировка и уточнение плана ВКР. 2. Обработка результатов экспериментальных данных. 3. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя ВКР от выпускающей кафедры. 4. Формулировка выводов по теме ВКР.
	Оформление ВКР	Представление ВКР научному руководителю от выпускающей кафедры
<b><i>Отчетно-аналитический этап</i></b>	Подготовка материалов для предзащиты ВКР, оформление отчета по практике	Подготовка доклада к предзащите ВКР на итоговой конференции
	Итоговая конференция в форме предзащиты ВКР. Выступление с отчетной документацией и презентацией на итоговой конференции	1. Предзащита ВКР

## **7. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю от выпускающей кафедры отчетную документацию:

- вариант ВКР в электронном виде;
- отзыв руководителя ВКР (приложение 1);
- титульный лист отчета по практике (приложение 2);
- отчет о проделанной работе в свободной форме;
- доклад для защиты ВКР;
- творческая мультимедийная презентация, выполненная в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР (п.6).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, оценка по практике ставится по результатам защиты доклада и проверки отчетной документации за период практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### ***8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике***

***Задания для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-2, ОПК-8:***

1. На основе проведенного исследования подготовить рабочий вариант ВКР.
2. Сформулировать научный аппарат исследования
3. Подготовить доклад с презентацией по теме исследования для предзащиты ВКР.

### ***8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### ***8.2.1. Зачёт с оценкой***

а) Темы ВКР в соответствии с распоряжением о закреплении руководителей выпускных квалификационных работ и об утверждении тем выпускных квалификационных работ по Институту образования

б) После проверки руководителем практики материалов дневника практики, индивидуального задания и отчета студенту возвращаются материалы дневника практики для ознакомления и прикрепления в ЭИОС КемГУ в БРС, раздел «Внеучебный рейтинг». В дальнейшем отчетная документация (бумажный вариант) хранится на выпускающей кафедре.

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность.

Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная (для страниц, содержащих объемные таблицы – альбомная), шрифт – TimesNewRoman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – 1-1,5. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы. Расстановка переносов не обязательна. В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы.

в) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему программу практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему высокий уровень сформированности компетенций, проявившему высокие организаторские умения;

– оценку **«хорошо»** получает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач, структурирования материала и подбора методов и методик;

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший программу практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов практики; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении задач практики, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающему желания и умения организовывать и осуществлять педагогическую деятельность.

**Оценка за практику снижается, если:**

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию, сдал позже указанного срока;

- студент не посещал установочную и итоговую конференции.

Неудовлетворительная оценка означает, что студент должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения: 14.10.2019).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Коджаспирова Г. М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс] - Адрес доступа:
4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с  
<https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD>
5. Педагогика: практикум. Ч.2 / сост. Н.И.Фомина, Р.А.Данилина. - Арзамас: АФ ННГУ, 2017. - 97 с. 25 экз.

**б) дополнительная литература:**

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2>
2. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —329 с.—ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:<https://biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D>
3. Коржуев, А. В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска [Текст] / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М. : URSS, 2010.
4. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Текст] / [А. И. Башмаков и др.]; под ред. В. В. Попова [и др.]. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 319 с.
5. Крившенко Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 364 с.— ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>
6. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. — ЭБС: «Консультант студента»:[Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992511215.html>
7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 163 с. –ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>
8. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. —ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A>

9. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с.). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы*  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp); ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].- Адрес доступа: <http://www.garant.ru>; Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

программное обеспечение LibreOffice; программное обеспечение YandexBrowser; программное обеспечение «КонсультантПлюс»; программное обеспечение Paint.NET;

*Электронные библиотечные системы:*

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КемГУ (<https://eios.kemsu.ru>).

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре на выпускающей кафедре (в зависимости от профиля обучения).

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы

Руднева Е. Л. профессор, зав. кафедрой  
Тупикина Г.Г., канд.пед.наук, доцент  
Шинкаренко О.В., ст.преподаватель

---

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от  
организации, предприятия)

**ОТЗЫВ**  
руководителя производственной практики

За время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Институт образования, межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
студент \_\_\_\_\_

( ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (*указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за производственной практикой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП*)

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержания компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка ( <i>критерии и шкала используется установленная в программе практики</i> ) с обоснованием
УК-1		Уметь:	
		Владеть:	
УК-2		Уметь:	
		Владеть:	
ОПК-8		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (зачет с оценкой)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от выпускающей кафедры (должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Институт образования  
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

## Отчет по практике

Вид практики: **Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**

---

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование и иностранный язык**

---

База практики: Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики  
Института образования КемГУ

Отчет подготовил: студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КемГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
практики от КемГУ \_\_\_\_\_

Кемерово, 2019