

Кемеровский государственный университет  
Институт образования

*(Наименование факультета (факультет), общеобразовательный факультет (факультет))*



И. С. Морозова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Производственная практика.  
Научно-исследовательская работа.*

*(Наименование вида практики)*

направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
Направленность (профиль) программы  
**«Русский язык и литература»**

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения  
очная

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института образования (протокол Ученого совета института № 8 от «25» марта 2020)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Основная цель производственной практики по научно-исследовательской работе – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Задачами научно-исследовательской практики является приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов впускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

### **1. Тип производственной практики**

Производственная практика, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **2. Способы проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа является стационарной производственной практикой, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной (НИР) практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответственно, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код	результаты освоения ООП	Перечень планируемых
-----	-------------------------	----------------------

компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	результатов обучения
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научно-исследовательских работ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в профессиональной области;</li> </ul>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</p> <p>соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</li> <li>- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научно-педагогического исследования в предметной области</li> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</li> </ul>
-------	--	--

#### 4. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Производственная (НИР) практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку производственная (НИР) практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Введение в филологическое исследование», «Введение в филологию» / «Введение в русскую словесность», «Филологический анализ текста», «Методология филологических исследований», «Методология исследований по методике преподавания русского языка и литературы», «Методология научной работы учителя-словесника» / «Методологические основы ведения научной работы учителя-словесника», «Литературное произведение и правила чтения» / «Технология медленного чтения», «История русской литературы», «Методика преподавания литературы», «Теория и методика анализа литературного произведения» /

«Литературоведческий анализ текста», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущей учебной практики НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **5. Объём учебной/производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 216 часов, т.е. 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики 4 недели.

## **6. Содержание производственной (НИР) практики**

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех разделов филологии (литературоведения в области истории и поэтики русской литературы), с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Содержательный поэтапный план преддипломной практики включает в себя:

1 этап практики	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2 этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.

3 этап практики	Завершающий этап практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.
-----------------	--

## 7. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении производственной (НИР) практики
2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом производственной (НИР) практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе.

Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики, в котором отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее	наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

		формулировка – по желанию	
1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы.	УК-2	Отчет по практике.
2.	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.	УК-1, У-2, ОПК-8	Отчет по практике.
3.	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	УК-1	Библиографический список по теме исследования.
		ОПК-8	Отчет по практике.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет.

При оценивании учитываются: 1) техническое задание по практике; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики.

### 1) Образец задания на преддипломную практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
Кафедра журналистики и русской литературы XX века

#### ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной (НИР) практики по направлению  
440305 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
направленности: русский язык и литература  
студенту (ке) группы Л-114 очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

База практики

\_\_\_\_\_

Техническое задание на прохождение производственной (НИР) практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

## 2) Образец формы отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
 Кафедра журналистики и русской литературы XX века

### ОТЧЕТ

О прохождении производственной (НИР) практики по направлению  
 440305 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
 направленности: русский язык и литература  
 студента (ки) группы Л-114 очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

База практики

I. За период практики сделано:		
1.	Составлен библио-графический список к ВКР	(указать количество источников)
2.	Изучено работ по теме исследования	(указать количество)
3.	Проанализировано	(указать количество языковых единиц или произведений)
4.	Написаны разделы работы	(перечислить)
II. Презентация исследования		
1.	Актуальность	
2.	Новизна	
3.	Цель	

4.	Задачи	
5.	Предмет и объект	
6.	Материал исследования	
7.	Методология и методы	
III. Степень готовности выпускной квалификационной работы		
	Необходимо доработать	

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_

Студент:

\_\_\_\_\_

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

### 3) Образец отзыва руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
 Кафедра журналистики и русской литературы XX века

#### ОЗЫВ

о прохождении производственной (НИР) практики по направлению  
 440305 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
 направленности: русский язык и литература  
 студента (ки) группы Л-114 очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

База практики

1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Степень готовности дипломного сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

---

---

Научный руководитель

Дата

Подпись

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### ***Критерии оценки по преддипломной практике***

*«Зачтено» с оценкой «Отлично»* выставляется при следующих условиях:

- 1) задание по преддипломной практике выполнено в полном объеме;
- 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе. В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований
- 3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

*«Зачтено» с оценкой «хорошо»* выставляется при следующих условиях:

- 1) задание по преддипломной практике выполнено практически в полном объеме;
- 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе. В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований

3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Допускаются незначительные недочеты в содержании и оформлении.

«Зачтено» с оценкой «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) задание по преддипломной практике выполнено в достаточном объеме;  
2) отчет по практике в целом составлен в соответствии со всеми требованиями и дает определенное представление о проделанной студентом работе. В отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований. Тем не менее, по всем вышеуказанным пунктам имеются недочеты.

3) библиографический список включает основные работы по теме исследования, но оформлен с ошибками, нарушающими требования ГОСТа.

«Не зачтено» выставляется в случае, если 1) задание по преддипломной практике выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.

Оценка «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не предоставивший отчет по практике в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «не зачтено» и не может быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

**Методические указания для обучающихся  
при прохождении производственной (НИР) практики**

Этап практики	Организация деятельности студента
1. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы.	Необходимо изучить литературу по теме исследования, показать состояние изученности ее на сегодняшний день, выявить наиболее важные и проблемные вопросы, определить, что необходимо сделать для их решения, исходя из этого сформулировать цель своего исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определить, на каком эмпирическом материале будет выполняться работа,

	<p>методы, которые будут использованы при анализе материала. После этого составить план работы, определив список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования.</p>
<p>2. Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Обосновывая <i>актуальность темы</i> выпускной квалификационной работы, следует указать место проводимого исследования среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследования для решения конкретной проблемы (задачи).</p> <p>В работе обычно формулируется одна <i>цель</i> и несколько сопутствующих <i>задач</i>, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.</p> <p>Указывая <i>объект</i> и <i>предмет исследования</i>, необходимо помнить, что объект – это часть реального мира, которая познается, исследуется. Границы предмета определяются целью и задачами исследования.</p> <p>При заимствовании материалов и отдельных результатов из анализируемых источников студент-исследователь обязан делать ссылки на них. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок, а также его цитирование без использования кавычек. При оформлении обзора литературы необходимо соблюдать правила цитирования.</p> <p>Библиографический список должен содержать перечень публикаций, на которые в выпускной квалификационной работе делаются ссылки, в нем должны быть представлены основные публикации по теме исследования. Библиографический список формируется в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий. Авторы-однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещают по годам издания, т.е. в хронологическом порядке.</p>
<p>3. Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.</p>	<p>Излагать результаты практики следует сжато, логично и аргументировано, избегая общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии. Описание результатов должно полностью отражать проведенную работу.</p>

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. – М.: Финансы и статистики, 2012 // Университетская библиотека он-лайн// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1>

б) дополнительная литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 288 с. (1 экз. +Лань, 4 экз. 2002, 2003) // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2493](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493)

2. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_1-2003.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf)

3. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_0\\_5-2008.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf)

4. ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_82-2001.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf)

5. ГОСТ 7.83 – 2001 СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды и выходные сведения // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_83-2001.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf)

в) ресурсы сети «Интернет»

1) Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" : <http://biblioclub.ru/>;

2) Электронная библиотека «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3) Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>

4) Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

5). Справочно-информационный Интернет-портал: <http://www.gramota.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование электронных изданий (например, *Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В.* Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП ИТЦ «Информрегистр» 0321301657 и др.)

2. Консультирование посредством электронной почты и скайпа.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (НИР) практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база факультета филологии и журналистики Кемеровского государственного университета, прежде всего – материально-техническая база кафедр, лабораторий и методических кабинетов. Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения учебной / производственной практики**

Производственная (НИР) практика проводится на 5 курсе (10 семестр).

Базами практики являются кафедры журналистики и русской литературы XX века и русского языка. Студент проходит преддипломную практику на той кафедре, к которой он прикреплен для написания выпускной квалификационной работы. Каждая кафедра обладает необходимой материально-технической базой для проведения практики и обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими степень доктора и кандидата филологических наук, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практики во взаимодействии с государственными

центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Составитель (и) программы Д.ф.н., профессор Н. В. Налегач

---