

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



Утверждаю
Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология»

Уровень образования
бакалавриат

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями методической комиссией института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 5 от 21.02.2018).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым советом института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 8 от 26.02.2018).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол совета № 8 от 14.03.2018)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций).....	7
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	16
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	63
2. Иные сведения.....	64
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	64
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	64
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	67
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	67
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	70

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цель ОПОП состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», «Специалист по связям с общественностью».

ОПОП призвана формировать профессиональные компетенции, такие как умение филологов работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Таким образом, целью ОПОП является подготовка конкурентноспособных выпускников, высококвалифицированных бакалавров филологии, которые обладают базовыми знаниями по широкому спектру филологических дисциплин и, шире, гуманитарных дисциплин и готовы к профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания, готовы к языковой, межличностной коммуникации, работе в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий

обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

– бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и гуманитарных дисциплин готовит выпускника к *научно-исследовательской деятельности* (с преимущественным продолжением обучения в магистратуре) и к *педагогической деятельности* в системе среднего общего и среднего профессионального образования. Потребность школ, техникумов и колледжей города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства выпускников в соответствии с полученным образованием.

Дополнительно выпускник готовится *прикладной деятельности* в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной

деятельности; в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях.

Таким образом, помимо образовательной сферы, выпускник по данному направлению готов к деятельности в отделах по связям с общественностью, в пресс-службах, рекламных и PR- агентствах, в средствах массовой информации, в редакциях и издательствах, в органах государственной и муниципальной власти, учреждениях культуры.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект), «Специалист по связям с общественностью» (проект).

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность: сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет,

официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знания в рамках реализуемой ОПОП по направлению Филология является «Отечественная филология». Данная направленность предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка и литературы, которые изучаются как результат духовной деятельности нации, как феномены русской культуры и средства вхождения в нее, как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период существования, открывающие доступ к русской национальной и мировой культурам.

Основными объектами изучения являются теория и история русского языка и литературы, методика их преподавания, а также иностранные языки (европейские и славянские). Широкий спектр предлагаемых студентам дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного направления и направленности трудоустроиваться в различных сферах применения специальных филологических знаний

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен

обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла;</p> <p>владеть: способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества.</p> <p>уметь: применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;</p> <p>владеть: способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: основные положения и методы экономических наук;</p> <p>уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>

		<p><u>владеть:</u> методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>– <u>знать</u> основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка;</p> <p>– <u>уметь</u> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– <u>знать</u> культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>– <u>уметь</u> использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной</p>

		<p>деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;</p> <p><u>владеть</u> навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>– <u>знать</u> закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>– <u>уметь</u> адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; <i>адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p>– <u>владеть</u> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; <i>способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>– <u>знать</u> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>– <u>уметь</u> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>– <u>владеть</u> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– <u>знать</u> основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни;</p> <p>– <u>уметь</u> поддерживать здоровый образ жизни;</p> <p>– <u>владеть</u> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов</p>

		физического воспитания и укрепления здоровья.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания; – <u>уметь</u> прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения; – <u>владеть</u> практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности.
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и методы социальных и гуманитарных и наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики; – <u>уметь</u> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; – <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> приемами филологического анализа.

ОПК-2	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>– <u>знать</u> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>– <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;</p> <p>– <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>– <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>– <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;</p> <p>– <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа литературных произведений.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;</p> <p>– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных</p>	<p>– <u>знать</u> нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– <u>уметь</u> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие</p>

	типов устной и письменной коммуникации на данном языке	нормам современного русского литературного языка; – <u>владеть</u> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– <u>знать</u> методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; – <u>уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; <u>владеть</u> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.
Профессиональные компетенции		
в научно-исследовательской деятельности		
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	– <u>знать</u> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – <u>уметь</u> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – <u>уметь</u> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; – <u>уметь</u> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; – <u>владеть</u> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
<i>в педагогической деятельности</i>		
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; – <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

		– <u>владеть</u> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	– <u>знать</u> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; – <u>уметь</u> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. – <u>владеть</u> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>знать</u> формы воспитательной работы с учащимися; – <u>уметь</u> обрабатывать научную информацию в области филологии; – <u>владеть</u> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Кемеровской области.
в прикладной деятельности:		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– <u>знать</u> методики создания и нормативы различных типов текста; – <u>уметь</u> создавать оптимальные тексты; – <u>владеть</u> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– <u>знать</u> основные правила реферирования научной литературы; – <u>уметь</u> создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; – <u>владеть</u> навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и	<u>знать</u> правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов; <u>уметь</u> составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

	художественных произведений на иностранных языках	<u>владеть</u> _____ навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода
--	---	--

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
<i>Базовая часть</i>		
Б.1.Б.1. История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>- <u>знать</u> базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества.</p> <p>- <u>уметь</u> применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;</p> <p><u>владеть</u> способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе;</p>
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать</u> основные положения истории;</p> <p>– <u>уметь</u> анализировать исторические процессы; формулировать собственную позицию по вопросам исторического развития;</p>
Б.1.Б.2. Философия		
ОК-1	способность использовать основы	– <u>знать</u> основные проблемы, теории

	<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии; <u>уметь</u> применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла; <u>владеть</u> способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>– <u>уметь</u> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; – <u>владеть</u> навыками участия в выступлениях с сообщениями и докладами.</p>
<p>Б.1.Б.3. Иностранный язык</p>		
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– <u>знать</u> культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. – <u>уметь</u> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос,</p>

		<p>перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;</p> <p><u>владеть</u> навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>– <u>уметь</u> адекватно оценивать собственный образовательный уровень, планировать и организовывать самостоятельную работу по изучению иностранного языка;</p>
ПК-10	<p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p><u>знать</u> правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов;</p> <p><u>уметь</u> составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p><u>владеть</u> навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода</p>
Б.1.Б.4. Информатика		
ОПК-4:	владение базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов	<p>– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации на специализированных сайтах и порталах Интернета;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета</p>
ОПК-6	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>– <u>знать</u> методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>– <u>уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных</p>

		<p>сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности;</p> <p><u>владеть</u> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации;</p>
Б.1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности		
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>– <u>знать</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>–<u>уметь</u> планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>–<u>владеть</u> навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– <u>знать</u> общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;</p> <p>– <u>уметь</u> прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других</p>

		неотложных работ в очаге поражения; – <u>владеть</u> практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
Б.1.Б.6. Основы филологии		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	– <u>знать</u> основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> приемами филологического анализа.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых фактов; – <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– <u>знать</u> особенности подготовки научных обзоров, аннотаций, докладов, сообщений по проблемам истории и современного состояния филологической науки; – <u>уметь</u> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;
Б.1.Б.7. Введение в языкознание		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> основные теоретические положения языкознания и концепции в области теории и истории русского языка, – <u>уметь</u> применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; – <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа языковых

		процессов, текстов.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых фактов; – <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники языковедческой информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
Б.1. Б.8. Введение в литературоведение		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление о различных жанрах литературных текстов. – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть</u> базовыми методиками анализа литературных произведений.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора информации о литературных текстах и литературно-критических исследованиях. – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках; базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
Б.1.Б.9. Введение в теорию коммуникации		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории коммуникации; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> базовыми методиками анализа разных видов коммуникации.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные типы коммуникации, условия их использования.
Б.1.Б.10 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ:		
Б.1.Б.10.1. Латинский язык		

ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков).	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности фонетического строя и основ латинской грамматики, основы морфологии и синтаксиса латинского языка. – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической филологии, для анализа языковых процессов, текстов; – владеть: методами историко-лингвистической интерпретации языковых фактов.
-------	---	--

Б.1.Б.10.2. Старославянский язык

ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные теоретические положения сравнительно-исторического подхода к языку; основные сведения по истории возникновения старославянского языка и славянской письменности; основные особенности строения системы старославянского языка; основные закономерности, определяющие тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; – <u>уметь</u> применять данные положения для анализа языкового материала; объяснять факты фонетики и морфологии старославянского языка с исторической точки зрения; читать и писать в кириллической графике, переводить и комментировать тексты старославянских памятников; отмечать старославянские особенности в современном русском литературном языке; пользоваться этимологическими словарями; – владеть: методами историко-лингвистической интерпретации языковых фактов; навыками квалификации фактов старославянского языка в соответствии с их происхождением и системной значимостью; навыками транскрипции старославянских слов, навыками склонения и спряжения; навыками чтения и перевода старославянских текстов.
-------	---	--

Б.1.Б.11. Введение в спецфилологию

ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	– <u>знать</u> основные положения и концепции в области славянской филологии, разных типов филологического анализа; историю
-------	---	---

	(профильной) области	<p>славянской филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;</p> <p>родственные связи русского языка, современное состояние славянских языков и тенденции их развития, общие сведения о славистике, славянских языках и т.д., а также основы славянского страноведения (истории, культуры, политики и т.д. славянских стран);</p> <p>– <u>уметь</u> лингвистически идентифицировать славянские тексты</p> <p>– <u>владеть</u> приемами филологического анализа; лингвострановедческой и славистической компетенцией.</p>
ПК-3	<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>– <u>знать</u> правила подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий; знать основные библиографические источники и поисковые системы по дисциплине;</p> <p>– <u>уметь</u> описывать библиографические источники;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, написания рефератов, составления библиографий по теме.</p>
Б.1. Б.12. Современный русский язык		
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>– <u>знать</u> правила стилистически, грамотного использования русского в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>– <u>уметь</u> использовать русский язык в устной и письменной формах в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-2	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)</p>	<p>– <u>знать</u> основные теории развития современного русского литературного языка; основные концепции в области фонетики, лексики и грамматики; основные концепции теории языка;</p> <p>– <u>уметь</u> сопоставлять разные классификации языковых единиц; анализировать языковые единицы, используя различные научные</p>

		<p>классификации; иллюстрировать понятия конкретными примерами;</p> <p>– <u>владеть</u> понятиями и терминами фонетики, лексикологии, грамматики; навыками языкового анализа лексем, словоформ, грамматических категорий, частей речи, предложений, текста; методикой анализа научных лингвистических парадигм.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>– <u>знать</u> принципы и схемы анализов языковых фактов; методы и приёмы сбора и анализа языковых единиц; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых фактов.</p> <p>– <u>уметь</u> анализировать, систематизировать и интерпретировать языковые единицы по разным основаниям; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками сбора и анализа языковых фактов;</p>
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>– <u>знать</u> организацию и функционирование современного русского литературного языка; основные типы устной и письменной коммуникации; принципы связи разных уровней языковой системы;</p> <p>– <u>уметь</u> использовать современный русский литературный язык как основное средство коммуникации;</p> <p>– <u>владеть</u> умениями и навыками построения устной и письменной речи с учетом норм русского литературного языка; навыками свободного использования современного русского литературного языка.</p>
ПК-1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>– <u>знать</u> способы анализа, описания и оценки языковых процессов;</p> <p>– <u>уметь</u> применять полученные знания в области изучения языковой системы русского языка в собственном научном исследовании;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками изложения основных концепций в области теории основного изучаемого языка в собственном научном исследовании, навыками анализа языкового материала с опорой на эти концепции.</p>
Б.1. Б.13. ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА:		

Б.1. Б.13. 1. Историческая фонетика русского языка

ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> основные теоретические положения и концепции истории языка и исторической фонетики;– <u>уметь</u> интерпретировать фонетические явления русского языка различных исторических периодов на основе внедрения методов и принципов исторического исследования русского языка;– <u>владеть</u> навыками историко-лингвистического анализа фонетических явлений русского языка.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики анализа языковых фактов в истории языка;– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

Б.1. Б.13. 2. Историческая грамматика русского языка

ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> основные теоретические положения и концепции истории языка и исторической грамматики;– <u>уметь</u> интерпретировать грамматические явления русского языка различных исторических периодов на основе внедрения методов и принципов исторического исследования русского языка;– <u>владеть</u> навыками исторического комментирования грамматических явлений современного русского языка; историко-лингвистического анализа древнерусского текста.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики анализа языковых фактов в истории языка;– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

Б.1. Б.13. 3. История русского литературного языка		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков); – <u>уметь</u> применять теоретические положения для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> методикой диахронического анализа текстов.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> современные и исторические нормы русского литературного языка; – <u>уметь</u> анализировать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам русского литературного языка в разные эпохи; – <u>владеть</u> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> правила подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий; знать основные библиографические источники и поисковые системы по дисциплине; – <u>уметь</u> описывать библиографические источники; – <u>владеть</u> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.
Б.1. Б.14. История зарубежной литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области мировой литературы; иметь представление о различных литературных направлениях; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; – <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа литературных произведений.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора литературных фактов и анализа, художественного текста; – <u>уметь</u> – собирать первичные и

		<p>вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах; давать самостоятельную оценку литературным фактам с учётом их историко-культурных и собственно литературных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-2	<p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> – литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации литературных фактов.
Б.1. Б.15. ПРАКТИКУМЫ:		
Б.1. Б.15.1. Практикум по литературному редактированию и корректуре		
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> нормы современного русского литературного языка; – <u>уметь</u> редактировать тексты разных жанров; – <u>владеть</u> навыками корректуры.
ПК-8	<p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> нормативы для создания различных типов текста; – <u>уметь</u> использовать действующие нормативы для редактирования текстов; – <u>владеть</u> навыками учета действующих методик и нормативов при корректуре текста.
ПК-9	<p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные правила редактирования и корректуры; – <u>уметь</u> редактировать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями. – <u>владеть</u> базовыми навыками доработки различных текстов.
Б.1. Б.15.2. Практикум по орфографии и пунктуации		
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> концептуальные основы русской орфографии и пунктуации, историю этих дисциплин; – <u>уметь</u> анализировать тексты на русском языке; – <u>владеть</u> методикой лингвистического анализа.
ПК-9	<p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура) различных типов текстов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные правила реферирования научной лингвистической литературы;

		– <u>владеть</u> навыками корректуры различных текстов.
Б.1. Б.15.3. Практикум по лингвистическому анализу		
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики филологического анализа текста; – <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> нормы русского литературного языка и стили речи. – <u>уметь</u> создавать и редактировать тексты на русском языке.
ПК-1	способность применять полученные знания в области филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности	– <u>знать</u> суть филологического анализа и место лингвистического анализа в его структуре. – <u>уметь</u> сочетать лингвистический анализ текста с лингво-поэтическим и стилистическим анализом. – <u>владеть</u> техникой проведения филологического анализа.
Б.1. Б.16. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		
Б.1. Б.16. 1. История древнерусской литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– <u>знать</u> основные положения в области древнерусской литературы; – <u>уметь</u> объяснять особенности произведений древнерусской литературы; – <u>владеть</u> навыками анализа произведений древнерусской литературы
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;
Б.1. Б.16. 2. История русской литературы 18-20 вв.		
ОПК-3	способность демонстрировать знание	– <u>знать</u> основные положения и

	основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	концепции в области истории русской литературы; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа литературных произведений.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками филологического анализа и интерпретации текста;
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	– <u>знать</u> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания художественного произведения; – <u>уметь</u> применять концепции развития русской литературы в научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации художественного произведения.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	– <u>уметь</u> провести локальное исследование узкого вопроса в области отечественной литературы; – <u>владеть</u> навыками формулировки аргументированных умозаключений.
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	– <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению художественного произведения;
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>уметь</u> вызывать интерес к проблемам русской литературы.
Б.1. Б.17. Стилистика и культура речи русского языка		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– <u>знать</u> основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; – <u>уметь</u> создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации;

		<ul style="list-style-type: none"> – <u>владеть</u> методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний.
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории основного изучаемого языка, теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> историю, современное состояние и перспективы развития стилистики и культуры речи; – <u>уметь</u> демонстрировать полученные знания в докладах, различного рода выступлениях; – <u>владеть</u> методами изложения полученных знаний на занятиях, конференциях, в различных коммуникативных ситуациях.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> нормы современного русского литературного языка; – <u>уметь</u> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; – <u>владеть</u> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме.
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методики создания и нормативы различных типов текста; – <u>уметь</u> создавать оптимальные тексты; – <u>владеть</u> базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов текстов различной жанровой направленности.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные правила реферирования научной лингвистической литературы; – <u>уметь</u> создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;
Б.1.Б.18. Устное народное творчество		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области фольклористики, характеристики основных жанров фольклорных текстов. – <u>уметь</u> объяснять особенности фольклорных произведений с опорой на теоретические положения и концепции; – <u>владеть</u> разнообразными

		методиками анализа фольклорных произведений.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>– <u>знать</u> жанровую систему фольклора, мифологические, обрядовые, прагматические, структурно-семиотические особенности устного народного творчества;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками филологического анализа, использовать их в интерпретации фольклорного произведения.</p>
Б.1.Б.19. История литературной критики		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<p>– <u>знать</u> основные концепции эволюции форм художественного сознания (в его «теоретической» ипостаси), а также закономерности развития отечественной литературной рефлексии,</p> <p>– <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;</p> <p>– <u>владеть</u> методикой анализа литературно-критического процесса –</p>
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>– <u>уметь</u> учитывать критический аспект бытования произведения при его развернутой характеристике;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками филологического (литературоведческого) анализа, использовать их в интерпретации текста литературно-критического произведения.</p>
Б.1.Б.20 Психология		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>– <u>знать</u> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>– <u>уметь</u> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>– <u>владеть</u> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать</u> основные положения и методы психологии;</p> <p>– <u>уметь</u>: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</p> <p>осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое</p>

		сопровождение основных общеобразовательных программ – <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов психологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	– <u>уметь</u> использовать знания в области психологии при подготовке учебных занятий и внеклассных мероприятий,
Б.1.Б.21. Педагогика		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>знать</u> : законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; трудовое законодательство – <u>уметь</u> правильно толковать закон «Об образовании» и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	– <u>знать</u> основные положения и методы педагогики; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические

		<p>возможности;</p> <p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>основы психодидактики;</p> <p>основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>– <u>уметь</u> использовать основные положения и методы педагогических науки при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов педагогики в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.</p> <p>-владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>– <u>знать</u> основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;</p> <p>– <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>– <u>владеть</u> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p>

ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	- знать формы и методы обучения в общеобразовательной школе; классификацию методов обучения, классификацию уроков.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>знать</u> основные формы распространения и популяризации филологических знаний. – <u>владеть</u> методиками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с учащимися
Б.1.Б.22. Экономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>знать</u> основные положения и методы экономических наук; <u>уметь</u> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.
Б.1.Б.23. Менеджмент		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– <u>знать</u> закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; – <u>уметь</u> адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – <u>владеть</u> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	– <u>знать</u> основные положения менеджмента; – <u>уметь</u> анализировать свою профессиональную деятельность в аспекте менеджмента; – <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов менеджмента в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

Б.1.Б.24. Физическая культура

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни;– <u>уметь</u> поддерживать здоровый образ жизни;– <u>владеть</u> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
------	---	--

Б.1.Б.25. Правоведение

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; трудовое законодательство.– <u>уметь</u> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;– <u>владеть</u> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер по защите прав человека и гражданина.
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">– <u>уметь</u> анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения права; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития

Б.1.Б.26. Культурология

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">– <u>знать</u> формы и принципы культурной коммуникации.– <u>уметь</u>: выбирать оптимальные формы культурной коммуникации применительно к конкретному коллективу, адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.– <u>владеть</u> основными навыками современной культурной коммуникации;
------	--	---

ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и методы культурологии; – <u>уметь</u> использовать основные положения культурологи в профессиональной деятельности; – <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов культурологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.
Вариативная часть		
Б.1.В.ОД.1. Современный литературный процесс		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные концепции развития современного литературного процесса, – <u>уметь</u> применять данные концепции для анализа современной трехуровневой системы литературного процесса; – <u>владеть</u> методикой анализа современного литературного процесса (разделять поколения писателей по их возрастному и идейно-содержательному принципу, различать основные литературно-эстетические течения).
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора информации по современному состоянию и развитию литературного процесса и анализа литературных фактов; – <u>уметь</u> собирать информацию о тенденциях развития современного литературного процесса в специализированных филологических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
Б.1.В.ОД.2. Современные проблемы зарубежной литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности поэтики модернистской и постмодернистской зарубежной литературы; закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века; – <u>уметь</u> соотносить произведения по особенностям поэтики с обозначенными в рамках курса

		<p>литературными «моделями»; анализировать модернистское и постмодернистское произведения; соотносить литературные тенденции курса с тенденциями предшествующих литературных парадигм; видеть преемственность этапа в рамках литературного парадигмального развития.</p> <p>– <u>владеть</u> навыком самостоятельного выявления реалистических и постмодернистских тенденций в текстах.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа фактов и информации по истории зарубежной литературы 20 века;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования</p>	<p>– <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные художественного произведения с использованием разных форм коммуникаций;</p> <p>– <u>владеть</u> разными методиками проведения учебных занятий</p>
Б.1.В.ОД.3. Общее языкознание		
ОПК-2	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>– <u>знать</u> основные положения и концепции в области общего языкознания;</p> <p>– <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;</p> <p>– <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
ПК-3	<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>– <u>знать</u> особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>– <u>уметь</u> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками создания</p>

		вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; – <u>уметь</u> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; – <u>владеть</u> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
Б.1.В.ОД.4. Теория литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные концепции теоретической и исторической поэтики, особенности организации литературного произведения как эстетического события, основные категории теории литературного произведения и литературного процесса; – <u>уметь</u> применять данные концепции для анализа и интерпретации как классических литературных произведений, так и произведений современной литературы; – <u>владеть</u> методикой анализа и интерпретации литературного произведения с учётом современных достижений теоретической и исторической поэтики.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; – <u>уметь</u> соотносить изучаемые компоненты понятийно-терминологического аппарата литературоведения с «уровнями», аспектами литературного произведения и литературного процесса, а также уметь видеть степень интерпретационной эффективности терминов в методиках литературоведческих школ и направлений;

		<ul style="list-style-type: none"> – <u>владеть</u> навыками анализа, описания и интерпретации фактов словесного художественного творчества с учетом диапазона интерпретационных возможностей центральных литературоведческих понятий и категорий в качестве «инструментальных» компонентов анализа.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности организации литературного произведения как эстетического события, основные категории теории литературного произведения и литературного процесса
Б.1.В.ОД.5. Риторика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области риторики – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> методиками анализа разных видов коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> нормы современного русского литературного языка; – <u>уметь</u> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; – <u>владеть</u> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методики и нормативы различных типов текста (прежде всего публичных и оценочных); – <u>уметь</u> создавать оптимальные тексты (прежде всего публичные и оценочные); – <u>владеть</u> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (прежде всего публичных и оценочных)
Б.1.В.ОД.6. Техника речи		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <u>знать</u> основные дефекты в работе речевого аппарата; – <u>уметь</u> определять свои речевые недостатки; подобрать упражнения, основная цель которых – постепенное устранение этих недостатков; –<u>владеть</u>: навыками, которые

		<p>позволят поддерживать рече-голосовую систему в «рабочем» творческом состоянии</p>
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>– <u>знать</u> основные методы и приёмы эффективности звучащей речи (каким образом распределять дыхание, управлять артикуляционным аппаратом, использовать голосовые возможности).</p> <p>– <u>уметь</u> рационально использовать основные методы и приёмы эффективности звучащей речи в коммуникативной деятельности.</p> <p>– <u>владеть</u> навыками комплексного речевого тренинга (навыками релаксационной, артикуляционной гимнастики, резонирования, тренировки фонационного дыхания со звуком и текстом, тренировки произношения звукосочетаний в скороговорках, в стихотворных и прозаических небольших текстах, речевого ритма</p>
Б.1.В.ОД.7. Методика преподавания русского языка		
ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>— <u>знать</u> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>методику обучения русскому языку; программы и учебники по русскому языку;</p> <p>типологию уроков русского языка, основные формы обучения русскому языку, специфику внеклассной работы по русскому языку.</p> <p>– <u>уметь</u> отбирать соответствующие формы и методы работы;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая</p>

		<p>информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>– <u>владеть</u> методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;</p> <p>методикой внеклассной работы по русскому языку в учреждениях общего и среднего специального образования;</p>
ПК-6	<p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>– <u>знать</u> этапы подготовки учебного занятия, основные информационные ресурсы.</p> <p>– <u>уметь</u> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих методик.</p> <p>– <u>владеть</u> методикой подготовки учебно-дидактических материалов по русскому языку.</p>
ПК-7	<p>готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>– <u>знать</u> основные формы распространения и популяризации лингвистических знаний.</p> <p>– <u>уметь</u> адаптировать текст с учётом возрастных особенностей школьников.</p> <p>– <u>владеть</u> методиками распространения и популяризации лингвистических знаний и воспитательной работы с учащимися</p>
Б.1.В.ОД.8. Методика преподавания литературы		
ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>– <u>знать</u> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>методику обучения литературе;</p> <p>программы и учебники по литературе;</p> <p>типологию уроков литературы, основные формы обучения, специфику внеклассной работы по литературе.</p> <p>– <u>уметь</u> отбирать соответствующие формы и методы работы;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p>

		<p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>– <u>владеть</u> методикой проведения учебных занятий по литературе и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования.</p>
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>– <u>знать</u> существующие методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p>– <u>уметь</u>: находить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>– <u>знать</u> основные формы распространения и популяризации литературоведческих знаний.</p> <p>– <u>уметь</u> адаптировать текст с учётом возрастных особенностей школьников.</p> <p>– <u>владеть</u> методиками распространения и популяризации литературоведческих знаний и воспитательной работы с учащимися</p>
Б.1.В.ОД.9. Спецсеминар «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения»		
ОК-7	Способность к самоорганизации и	– <u>знать</u> требования к качеству

	самообразованию	самостоятельного научного исследования, требования к отдельным этапам и промежуточным результатам работы; - уметь адекватно оценивать уровень собственного научного исследования, искать пути устранения недостатков научной работы; - владеть навыками самоорганизации и планирования.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– <u>знать</u> методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; – <u>уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; <u>владеть</u> способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	– <u>знать</u> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – <u>уметь</u> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным	– <u>знать</u> основные принципы научно-

	руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– <u>знать</u> особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – <u>уметь</u> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– <u>знать</u> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; – <u>уметь</u> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; прописывать тезисы и создавать тексты докладов по актуальным проблемам лингвистики и литературоведения; представлять результаты самостоятельной исследовательской работы как один из подходов к решению проблемной ситуации; – <u>владеть</u> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
Б.1.В.ОД.10. Интерпретация художественного текста		
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать</u> традиционные и инновационные методики сбора и анализа литературных фактов, художественного текста; – <u>уметь</u> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах

		и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	– <u>знать</u> способы анализа, интерпретации, описания и оценки текстов, художественного произведения; основные концепции теоретико-литературной и эстетической мысли; – <u>уметь</u> воспроизводить и использовать компоненты наиболее значимых и продуктивных методик анализа и понимания фактов словесного художественного творчества в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации художественного произведения.
Б.1.В.ОД.11. Русская диалектология		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> различные концепции исследования диалектного языка в отечественном языкознании, а также основные концепции видения современной языковой ситуации; диалектное разнообразие, социальную стратификацию русского/родного языка; – <u>уметь</u> применять эти знания для анализа языковой ситуации в стране вообще и в отдельном регионе, видеть особенности современного языка (современных говоров), обусловленные историей развития русского языка; анализировать особенности регионального бытования литературного языка, а также специфику кемеровских говоров; – <u>владеть</u> навыками интерпретации диалектных явлений
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>владеть</u> методиками, анализа языкового материала, разных форм коммуникации (деревенской речевой культуры).
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>владеть</u> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Кемеровской области.

Б.1.В.ОД.12. Организация работы пресс-службы

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- <u>знать</u> организацию работы пресс-службы, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленного круга обязанностей; - <u>уметь</u> пользоваться нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <u>уметь</u> сотрудничать с коллегами, а также с представителями СМИ;

Б.1.В.ОД.13. Прикладная лингвистика

ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития прикладной филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	- <u>знать</u> , какие филологические знания востребованы в конкретной прикладной лингвистической области
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- <u>уметь</u> решать профессиональные задачи в конкретной области прикладной лингвистики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Б.1.В.ОД.14. Современные технологии обучения русскому языку

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <u>знать</u> закономерности формирования и развития школьного коллектива, особенности группового поведения; - <u>уметь</u> адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>владеть</u> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах	- <u>знать</u> основные положения и методы психологии и педагогики; - <u>уметь</u> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые

	жизнедеятельности	образовательные ресурсы
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<p>– <u>знать</u> стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;</p> <p>– <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>– <u>владеть</u> методикой проведения учебных занятий по русскому языку в учреждениях общего среднего образования.</p>
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>– <u>знать</u> формы воспитательной работы с учащимися;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Кемеровской области.</p>
Б1.В.ОД.15. Современный славянский язык.		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на славянском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– <u>знать</u> культуру и традиции стран изучаемого славянского языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования славянского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</p> <p>– <u>уметь</u> – читать и писать на одном из современных славянских языков; использовать знание славянского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</p> <p><u>владеть</u> орфоэпическими нормами современного славянского языка, навыками грамматического</p>

		комментирования явлений современного славянского языка сравнительно с русским; навыками использования славянского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u>: адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – <u>владеть</u> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>Удалила одну строку</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u> переводить со словарем научные, общественно-политические и художественные тексты любой сложности, а также редактировать тексты, пользоваться научной и справочной литературой на славянском языке; – <u>владеть</u> навыками перевода со славянских языков и на славянские языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основы здорового образа жизни; последствия от здорового образа жизни; – <u>уметь</u> поддерживать здоровый образ жизни; – <u>владеть</u> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
Б.1.В.ДВ.1.1. Поэтика мифа		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области мифопоэтики; феноменологию мифа, специфику связей мифа и литературы на разных этапах развития художественного сознания; – <u>уметь</u> соотносить архаические мифы их освоение в последующей культуре; – <u>владеть</u> приемами мифопоэтического анализа

		произведения
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности вторичных жанров научной письменной речи; – <u>уметь</u> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
Б.1.В.ДВ.1.2. Основы стиховедения		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> определение стиховедения; основные этапы в истории развития русского и европейского стиха; разделы стиховедения, основные системы стихосложения; – <u>уметь</u> анализировать звуковой строй литературного произведения
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>владеть</u> навыками стиховедческого анализа, использовать их в интерпретации художественного произведения.
 Б.1.В.ДВ.1.3. Социальная реабилитация (адаптационная дисциплина)		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.</p> <p>Уметь: использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания.</p> <p>Владеть: культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.</p>
Б.1.В.ДВ.2.1. Проблемы речевого жанроведения		
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u> специфику естественной письменной речи; - <u>уметь</u> применять коммуникативно-семиотическую модель анализа текстов естественной письменной речи; - <u>владеть</u> навыками анализа текстов естественной письменной речи.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в области речевого жанроведения.
Б.1.В.ДВ.2.2. Невербальные компоненты коммуникации		

ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>— <u>знать</u> основные направления, концепции исследования невербальных компонентов коммуникации;</p> <p>– <u>уметь</u> применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности;</p> <p>– <u>владеть</u> методикой анализа невербальных компонентов коммуникации, навыками интерпретации жестовых компонентов в различных речевых жанрах</p>
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>– <u>уметь</u> собирать информацию о тенденциях развития современного состояния исследований невербальных компонентов коммуникации в специализированных филологических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>– <u>знать</u> формы участия в научных мероприятиях;</p> <p>– <u>уметь</u> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками представления материалов собственного научного исследования.</p>
Б.1.В.ДВ.3.1. Возрастная психология		
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать</u> основные положения возрастной психологии; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p><u>уметь</u> использовать основные положения, знания и методы возрастной психологии в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>– <u>владеть</u> стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>
Б.1.В.ДВ.3.2. Возрастная педагогика		

ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать</u> основные положения возрастной педагогики;</p> <p>теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>– <u>уметь</u> использовать основные положения и методы возрастной педагогики при решении профессиональных задач;</p>
-------	--	---

 **Б.1.В.ДВ.3.2. Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан (адаптационная дисциплина)**

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения ;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>Владеть: способностью обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p>
------	---	---

Б.1.В.ДВ.4.1. Поведение читателя

ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>владеть</u> навыками интерпретации художественного текста.
-------	--	---

Б.1.В.ДВ.4.2. Детская литература

ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<p>- <u>знать</u> основные положения и концепции в области детской литературы;</p> <p>- <u>уметь</u> проводить учебные занятия по произведениям для детей;</p> <p>- <u>владеть</u> навыками анализа детской литературы.</p>
-------	---	---

Б.1.В.ДВ.5.1. Компьютерная и корпусная лингвистика

ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>- <u>знать</u> возможности ИКТ в области филологии;</p> <p>- <u>владеть</u> методами сбора и компьютерной обработки языковых и литературных фактов;</p>
-------	---	--

ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- <u>знать</u> : принципы создания текстовых массивов, корпусов текстов; - <u>уметь</u> : пользоваться ИКТ в профессиональной деятельности; - <u>владеть</u> : навыками работы с электронными словарями разных типов, лингвистическими базами данных.
Б.1.В.ДВ.5.2. Аудиовизуальные технологии обучения		
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- <u>знать</u> основные понятия и категории аудиовизуальной культуры; роль технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной педагогической деятельности; - <u>уметь</u> использовать современные аудиовизуальные и технические средства для решения профессиональных задач; - <u>владеть</u> навыками обработки графических материалов на компьютере с помощью специализированных программ навыками обработки аудио- и видеоматериалов на компьютере с помощью специализированных программ.
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	- <u>уметь</u> использовать аудиовизуальные технологии при проведении учебных и внеклассных занятий
Б.1.В.ДВ.6.1. История лингвистических учений		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- <u>знать</u> основные положения и концепции в области истории общего языкознания; внутренние (тип языка, тип письменности) и внешние (господствующие идеологические и философские концепции, роль государства и религии) факторы зарождения лингвистических традиций в разных зонах (Средиземноморской, Индийской, Дальневосточной, Ближневосточной) и в разные периоды, тенденций их развития; знать основы современного состояния науки о языке как закономерный итог развития лингвистики; - <u>уметь</u> анализировать лингвистические труды разных исторических эпох;
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	- <u>знать</u> : традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых фактов; - <u>уметь</u> : собирать первичные и

		вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; - владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
Б.1.В.ДВ.6.2. История литературоведческих учений		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	- <u>знать</u> основные литературоведческие школы, их представителей, основные труды; - <u>уметь</u> оценивать вклад ученых-литературоведов в науку; - <u>владеть</u> наиболее актуальными на сегодняшний день концептуальными представлениями из сферы литературоведения
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	- <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории и истории литературы,– - <u>уметь</u> анализировать литературоведческие труды разных исторических эпох;
Б.1.В.ДВ.7.1. Психолингвистика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- <u>знать</u> основные положения психолингвистики, историю, современное состояние и перспективы развития антропоцентрических концепций языкознания; - <u>уметь</u> применять знания по психолингвистике к анализу и оценке языковой личности; - <u>владеть</u> методологией психолингвистического исследования и диагностики речевых качеств личности; методикой психолингвистического анализа языка/речи.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	- <u>уметь</u> готовить сообщения и доклады по отдельным аспектам психолингвистики; - <u>владеть</u> навыками выступления с сообщениями и докладами.
Б.1.В.ДВ.7.2. Социолингвистика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- <u>знать</u> – знать основные положения и концепции в области социолингвистики; - <u>уметь</u> применять концепции социолингвистики для анализа разных видов коммуникации;
ПК-3	владение навыками подготовки	- <u>уметь</u> написать реферат по одному

	научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	из аспектов социолингвистики; - <u>владеть</u> навыками подбора материала для реферата, приемами оформления реферата.
Б.1.В.ДВ.8.1. Филологическое обеспечение рекламы		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- <u>знать</u> закон РФ «О рекламе» - <u>уметь</u> применять положения закона о рекламе в своей профессиональной деятельности
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	- <u>знать</u> особенности рекламных материалов; - <u>уметь</u> создавать рекламный материал; - <u>владеть</u> навыками филологической обработки рекламного материала.
Б.1.В.ДВ.8.2. Основы профессиональной коммуникации		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- <u>знать</u> специфику профессиональной коммуникации; - <u>уметь</u> решать задачи межличностного и профессионального взаимодействия; - <u>владеть</u> базовыми навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	- <u>знать</u> базовые приемы различных типов устной и письменной коммуникации; - <u>уметь</u> создавать профессионально-ориентированные тексты на русском языке; - <u>владеть</u> базовыми методами профессиональной коммуникации.
Б.1.В.ДВ.9.1. Основы лингвоконфликтологии		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- <u>знать</u> основные документы, необходимые для проведения лингвоюридической экспертизы; - <u>уметь</u> использовать нормативно-правовые документы при проведении лингвоюридической экспертизы.
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- <u>знать</u> теоретические основы в области лингвоконфликтологии и юрислингвистики; - <u>владеть</u> основными методами и приемами анализа конфликтных текстов, навыками проведения лингвоюридических экспертиз
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	- <u>знать</u> методику анализа конфликтных текстов и проведения лингвоюридических экспертиз; - <u>уметь</u> проводить исследования в

	филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	области лингвоконфликтологии и юрислингвистики; – владеть основными методами и приёмами анализа конфликтных текстов, навыками проведения лингвоюридических экспертиз.
Б.1.В.ДВ.9.2. Документоведение и документная лингвистика		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– <u>знать</u> методики создания и нормативы различных документов; – <u>владеть</u> навыками создания документов.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– <u>знать</u> основные принципы документоведения; – <u>уметь</u> редактировать официальные документы; – <u>владеть</u> навыками корректуры документов.
Б.1.В.ДВ.10.1. Основы прагмалингвистики		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; – <u>уметь</u> применять данные знания для анализа высказывания и текста как основных единиц, выполняющих коммуникативную функцию.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь</u> собирать информацию по антропоцентрическим и лингвопрагматическим теориям языка в специализированных филоло-гических журналах, библио-графических источниках, сайтах и порталах Интернета; – <u>владеть</u> навыками пропозиционального и лингвопрагматического анализа высказывания и текста как единиц языка и компонентов коммуникативной ситуации.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> основные нормы русского языка, основные типы устной и письменной коммуникации; – <u>уметь</u> использовать различные типы коммуникации в речи; – <u>владеть</u> методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.
Б.1.В.ДВ.10.2. Философия языка		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и	– <u>знать</u> основные понятия лингвистической детерминации; основные антиномии языка и связи их с

	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	категориями диалектической логики; – <u>уметь</u> обосновывать предмет лингвистического исследования как одного из аспектов изучения объекта (материала); применять принцип дополнительности и с его помощью трактовать сложные проблемные ситуации в лингвистике; – <u>владеть</u> навыками проведения антиномического анализа проблемных ситуаций в лингвистике.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать</u> принципы и схемы анализов языковых фактов; методику проведения антиномического анализа проблемных ситуаций в лингвистике; – <u>уметь</u> : анализировать и интерпретировать языковые факты; – <u>владеть</u> навыками сбора и анализа языковых фактов.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– <u>уметь</u> оперировать понятиями онтологии и гносеологии; выстраивать умозаключения и логику построения научного лингвистического дискурса; прописывать тезисы и создавать тексты докладов по актуальным проблемам лингвистики; представлять результаты самостоятельной исследовательской работы как один из подходов к решению проблемной ситуации в лингвистике; – <u>владеть</u> риторическими навыками выступления перед аудиторией; культурой научно-делового общения.
ПРАКТИКИ		
<i>Вариативная часть</i>		
Б.2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	– <u>уметь</u> получать новые знания, умения и навыки, участвуя в работе профессионального коллектива и наблюдая за деятельностью коллег
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– <u>уметь</u> решать профессиональные задачи в конкретной области прикладной лингвистики на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например,	– <u>знать</u> основные правила доработки и обработки конкретных

	<p>корректурa, редактирование, комментирoвание, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>	<p>типов текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u> дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями. – <u>владеть</u> базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов.
Производственная практика		
Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>уметь:</u> формировать мировоззренческую позицию школьников</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><u>уметь:</u> формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;</p> <p><u>владеть:</u> навыками формирования гражданской позиции школьников;</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>владеть:</u> методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка; – <u>уметь</u> совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; – <u>уметь</u> адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические,

		<p>конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>владеть</u> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u> адекватно оценивать собственный образовательный уровень; – <u>владеть</u> технологиями оценки собственной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания; – <u>уметь</u> принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях;
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> приемами филологического анализа.
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о

	различных жанрах литературных и фольклорных текстов	различных жанрах литературных и фольклорных текстов. – <u>уметь</u> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть</u> разнообразными методиками анализа литературных произведений.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>владеть</u> навыками анализа языковых и литературных фактов, навыками анализа и интерпретации художественного текста
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> нормы современного русского литературного языка; – <u>уметь</u> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; – <u>владеть</u> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	— <u>знать</u> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку и литературе; программы и учебники по русскому языку и литературе; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе. – <u>уметь</u> отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу,

		<p>программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>– <u>владеть</u> методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;</p> <p>методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;</p>
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>– <u>уметь</u> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>– <u>владеть</u> навыками составления конспекта урока</p>
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>– <u>знать</u> формы воспитательной работы с учащимися;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Кемеровской области.</p>
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p>– <u>владеть</u> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.</p>
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<p>– <u>владеть</u> навыками работы с учебными текстами различных типов.</p>
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на	<p>– <u>владеть</u>: культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>

	иностранных языках	
Б.2.П.2. Научно-исследовательская работа		
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре; – <u>уметь</u> работать с источниками филологической информации; <u>владеть</u> способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками библиографического описания
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u> применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – <u>уметь</u> готовить библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u> приемами библиографического описания.
ПК-4	владение навыками представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> жанры представления научной информации; – <u>владеть</u> навыками представления материалов собственных исследований.
Б2.П.3. Преддипломная практика		
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре; – <u>уметь</u> работать с источниками филологической информации; <u>владеть</u> способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками библиографического описания
ПК-1	способность применять полученные	– <u>уметь</u> применять теоретические

	знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	– <u>знать</u> основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– <u>знать</u> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – <u>уметь</u> готовить библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u> приемами библиографического описания.
ПК-4	владение навыками представления материалов собственных исследований	– <u>знать</u> жанры представления научной информации; – <u>владеть</u> навыками представления материалов собственных исследований.
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1. Коррупция. Причины, проявление, противодействие.		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	– <u>знать</u> основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – <u>уметь</u> правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– <u>знать</u> технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; – <u>уметь</u> соблюдать требования информационной безопасности;
ФТД.2. ОК-7	Педмастерство способность к самоорганизации и	– <u>знать</u> сущность педагогического

ПК-5	<p>самообразованию</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования</p>	<p>мастерства и пути его формирования,</p> <p>– <u>уметь</u> выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации. Анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу</p> <p>– <u>уметь</u> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия</p>
------	--	--

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана

с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
			полемики, диспута, дебатов
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Проект
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
9.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 947;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект);

Профессиональный стандарт «Специалист по связям с общественностью» (проект);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

2.3.1. Материально-техническое обеспечение

Факультет филологии и журналистики КемГУ, реализующий ООП подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 – Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология», располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского государственного университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В составе факультета имеются: 1) четыре компьютерных класса на 10 мест каждый, с выходом в сеть Интернет; 2) учебный телевизионный центр; 3) методические кабинеты русского языка, методики преподавания русского языка, теории и истории литературы и фольклора, лингвометодический центр им. В.Н. Данкова.

Все структурные подразделения имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, копировальная техника, видео и телевизионная

техника, магнитофоны и диктофоны, DVD-проигрыватели и др.).

С 2007 года факультет имеет собственную лекционную мультимедийную аудиторию с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор). Кроме того, при организации учебного процесса по направлению 45.03.01. Филология используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа. Учебный телецентр факультета оснащен полным комплектом оборудования для производства телепрограмм и их трансляции на телесеть КемГУ.

В учебном процессе задействованы научные лаборатории факультета (диалектологическая, юридической лингвистики и документоведения, естественной письменной русской речи, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты, а также университетская научная библиотека.

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению 45.03.01 –Филология обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через библиотечные фонды университета, фонды факультетских методических кабинетов.

За последние 5 лет по направлению Филология были разработаны новые учебные и учебно-методические пособия, рабочие программы, методические рекомендации, контрольные задания, тесты и другие учебно-методические разработки для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовлены методические разработки по проведению практик, организации самостоятельной работы, итоговой аттестации студентов.

Учебным пособиям, созданным преподавателями КемГУ, присвоены грифы Минобразования РФ, грифы УМО по классическому университетскому образованию, грифы СибРУМЦ, Гриф КемГУ. Разработаны и активно используются в учебном процессе мультимедийные электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные материалы, а также текстово-графические электронные учебно-методические комплексы.

В организации в процессе обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", специализирующейся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких

издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к универсальной базе данных **East View** – журналы по гуманитарным наукам за последние 10 лет (доступны журналы «Вопросы языкознания», «Вопросы филологии», «Вопросы литературы», «Известия РАН. Серия литературы и языка», «Русская речь», «Славяноведение», «Вестник Московского государственного университета»);

4) к научной электронной библиотеке **Elabery** (elabery.ru) (доступны журналы «Вопросы языкознания», «Доклады российской академии наук», «Русская речь», Вестники университетов Российской Федерации (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и др.);

5) к электронной библиотеке диссертаций **РГБ** (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223);

С каждым поставщиком от имени Кемеровского государственного университета подписано лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационно-образовательному комплексу (порталу) КемГУ, который содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей вуза. Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационно-образовательного портала. Регистрация студентов осуществляется у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Ким Лидия Густовна	д-р филол.наук	доцент	директор	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45
Кондратьева Ольга Николаевна	д-р филол.наук	доцент	Заместитель директора по учебной работе	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальник департамента	Департамент образования и науки Кемеровской области	650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58. (384-2)36-43-66, Факс (384-2) 36-43-21 recep@info.kem.ru