

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков А.Ю. Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность программы

«Отечественная филология»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *бакалавриат*

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность программы

«Отечественная филология»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – **бакалавриат**

программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кемерово 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена методической комиссией института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 4 от 30.01.2020).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым советом института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 7 от 03.03.2020).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Научно-методическим советом КемГУ (протокол № 6 от 08.04.2020).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1. Цели ОПОП	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.3.1. Область профессиональной деятельности.....	5
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности	5
1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности	6
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций).....	8
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	17
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	53
2. Иные сведения	54
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	54
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	56
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	57
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	60

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цель ОПОП состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

ОПОП призвана формировать профессиональные компетенции, такие как умение филологов работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранных языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Таким образом, целью ОПОП является подготовка конкурентноспособных выпускников, высококвалифицированных бакалавров филологии, которые обладают базовыми знаниями по широкому спектру филологических дисциплин и, шире, гуманитарных дисциплин и готовы к профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания, готовы к языковой, межличностной коммуникации, работе в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2018-2023 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных

пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и гуманитарных дисциплин готовит выпускника к *научно-исследовательской деятельности* (с преимущественным продолжением обучения в магистратуре) и к *педагогической деятельности* в системе среднего общего и среднего профессионального образования. Потребность школ, техникумов и колледжей города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства выпускников в соответствии с полученным образованием.

Дополнительно выпускник готовится *прикладной деятельности* в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности; в учреждениях образования, культуры, управления, средств

массовой информации, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях.

Таким образом, помимо образовательной сферы, выпускник по данному направлению готов к деятельности в отделах по связям с общественностью, в пресс-службах, рекламных и PR- агентствах, в средствах массовой информации, в редакциях и издательствах, в органах государственной и муниципальной власти, учреждениях культуры.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014).

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность: сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с

документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знания в рамках реализуемой ОПОП по направлению Филология является «Отечественная филология». Данная направленность предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка и литературы, которые изучаются как результат духовной деятельности нации, как феномены русской культуры и средства вхождения в нее, как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период существования, открывающие доступ к русской национальной и мировой культурам.

Основными объектами изучения являются теория и история русского языка и литературы, методика их преподавания, а также иностранные языки (европейские и славянские). Широкий спектр предлагаемых студентам дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного направления и направленности трудоустроиться в различных сферах применения специальных филологических знаний

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; – уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; – уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений – владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, суть экономических процессов и экономических отношений. – уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; – владеть: методикой использования

		основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать:</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; основные направления и задачи основных отраслей права;</p> <p>– <u>уметь:</u> использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>– <u>владеть</u> навыками обращения с нормативно-правовой базой, поиска нормативных документов, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– <u>знать:</u> культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>– <u>уметь:</u> использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной</p>
ОК-6	способность работать в	– <u>знать</u> закономерности

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>– <u>уметь</u>: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>– <u>владеть</u>: приемами взаимодействия с членами коллектива; <i>способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i></p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>– <u>знать</u>: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий;</p> <p>– <u>уметь</u>: обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей;</p> <p>– <u>владеть</u>: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании; технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>– <u>знать</u>: основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>– <u>уметь</u>: использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p> <p>– <u>владеть</u>: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>– <u>знать</u>: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты при их</p>

		<p>возникновении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u>: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать необходимые действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – <u>владеть</u>: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности и навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК-10	<p>способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, в том числе психологии и педагогики; – <u>уметь</u>: использовать основные положения и категории социальных и гуманитарных для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – <u>владеть</u>: основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объектах современной филологии и аспектах их изучения; ее структуре и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способах действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии; – <u>уметь</u>: адекватно формулировать

		<p>теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью;</p> <p>применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии;</p> <p>работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией;</p> <p>выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями;</p> <p>– <u>владеть</u> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;</p> <p>важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации;</p> <p>методами пополнения знаний в области филологии.</p>
ОПК-2	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>– <u>знать:</u> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя);</p> <p>иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя;</p> <p>иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового</p>

		<p>общения;</p> <p>– <u>уметь:</u> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций;</p> <p>работать с научной лингвистической литературой;</p> <p>– <u>владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка; разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>– <u>знать:</u> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;</p> <p>основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и канву биографий отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей);</p> <p>представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран;</p> <p>иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>– <u>уметь:</u> аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы; применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений;</p> <p>– <u>владеть:</u> основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками</p>	<p>– <u>знать:</u> методики сбора и анализа</p>

	сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	языкового материала и интерпретации текстов различных типов; – уметь : адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; – владеть : методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– знать : прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; – уметь : распознавать литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи, составлять спонтанные оригинальные тексты с опорой на письменные и устные источники; – владеть : навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– знать : основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности; – уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – владеть : навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
Профессиональные компетенции		
в научно-исследовательской деятельности		
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории	– знать : теоретические положения и концепции филологических наук,

	и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – <u>уметь</u> : применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> : навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	– <u>знать</u> : основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u> : делать аргументированные умозаключения и выводы по исследуемой проблеме; – <u>владеть</u> : методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– <u>знать</u> : алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. – <u>уметь</u> : готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе; – <u>владеть</u> : навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приемами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– <u>знать</u> : алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области – <u>уметь</u> : отбирать материал, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; – <u>владеть</u> : навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
в педагогической деятельности		

ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; – <u>уметь</u>: осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; – <u>владеть</u>: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: современные методики преподавания и технологии обучения; алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий; – <u>уметь</u>: разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий; – <u>владеть</u>: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся; формы, методы и технологии организации воспитательной деятельности обучающихся; – <u>уметь</u>: применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний; применять различные формы воспитательной деятельности; – <u>владеть</u>: методиками распространения и популяризации филологических знаний; организации воспитательной работы с обучающимися.
<i>в прикладной деятельности:</i>		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: методики создания и нормативы различных типов текста; – <u>уметь</u>: создавать оптимальные тексты; – <u>владеть</u>: навыками создания на

		основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные правила доработки и обработки различных типов текстов; – уметь: создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; – владеть: навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>знать: правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов;</p> <p>уметь: составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>владеть: навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
Базовая часть		
Б.1.Б.01. История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; – уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений – владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и

		политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
Б.1.Б.02. Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; – <u>уметь</u>: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – <u>владеть</u>: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
Б.1.Б.03. Иностранный язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. – <u>уметь</u>: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; <u>владеть</u>: навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: правила перевода различных типов текстов и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов на иностранных языках; – <u>уметь</u> составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках; – <u>владеть</u>: навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

Б.1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты при их возникновении; – <u>уметь:</u> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать необходимые действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – <u>владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности и навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.
Б.1.Б.05. Информатика		
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности; – <u>уметь:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – <u>владеть:</u> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
Б.1.Б.06. Экономика		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, суть экономических процессов и экономических отношений. – <u>уметь:</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; – <u>владеть:</u> методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.
Б.1.Б.07. Менеджмент		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> базовые положения менеджмента; – <u>уметь</u> анализировать свою профессиональную деятельность в аспекте менеджмента; – <u>владеть</u> методикой использования основных положений и методов менеджмента в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.
Б.1.Б.08. Правоведение		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в	– <u>знать:</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; основные

	различных сферах жизнедеятельности	направления и задачи основных отраслей права; – <u>уметь</u> : использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности; – <u>владеть</u> навыками обращения с нормативно-правовой базой, поиска нормативных документов, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
Б.1.Б.09. Культурология		
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	– <u>знать</u> основные положения и методы культурологии; ориентироваться в типах различных культур и религий; в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, быть знакомым с основными видами искусства, понимать их роль в жизни человека и общества. – <u>уметь</u> использовать знания культурологии для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности; – <u>владеть</u> навыками использования основных положений культурологии в профессиональной сфере.
Б.1.Б.10. Основы филологии		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	– <u>знать</u> : иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом – <u>уметь</u> : адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; пользоваться филологическими словарями; – <u>владеть</u> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.
ПК-3	владение навыками подготовки	– <u>знать</u> : особенности подготовки научных обзоров,

	научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	аннотаций, докладов, сообщений по проблемам истории и современного состояния филологической науки; – <u>уметь</u> : работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– <u>уметь</u> : выступать с сообщениями и участвовать в обсуждении на практических занятиях.
Б.1.Б.11. Введение в языкознание		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками; – <u>уметь</u> : идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических концепций; – <u>владеть</u> : понятийным и терминологическим аппаратом языкознания.
Б.1.Б.12. Введение в литературоведение		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– <u>знать</u> : основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление о различных жанрах литературных текстов; свойства художественного образа в литературе. – <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературных произведений; – <u>владеть</u> : базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами, основными методами литературоведческого анализа текста
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и	– <u>знать</u> : традиционные и инновационные методики литературоведческого анализа и интерпретации текстов различных типов; – <u>уметь</u> : адекватно репрезентировать результаты

	интерпретации текста	анализа собранных фактов, интерпретации текстов различных типов; – <u>владеть</u> : методиками сбора и анализа литературных фактов и интерпретации художественных текстов различных типов.
Б.1.Б.13. Введение в теорию коммуникации		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : основные положения и концепции теории коммуникации; основные концепции и методы изучения основ теории коммуникации, реализующейся в общении; типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; иметь представление о коммуникативных тактиках и психологических приемах успешного речевого взаимодействия и воздействия. – <u>уметь</u> : соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникации; – <u>владеть</u> : понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и речевой коммуникации; базовыми методиками анализа разных видов коммуникации.
Б.1.Б.14. Классические языки		
Б.1.Б.14.01. Латинский язык		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков).	– <u>знать</u> : особенности фонетического строя и основ латинской грамматики, основы морфологии и синтаксиса латинского языка.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в классической филологии, для анализа языковых процессов, текстов; – <u>владеть</u> : методами историко-лингвистической интерпретации языковых фактов.
Б.1.Б.14.01. Старославянский язык		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : основные теоретические положения сравнительно-исторического подхода к языку; основные сведения по истории возникновения старославянского языка и славянской письменности; основные особенности строения системы старославянского языка; основные закономерности, определяющие тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; – <u>владеть</u> : терминологическим аппаратом сравнительно-исторического языкознания.

ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь:</u> применять положения сравнительно-исторического подхода к языку для анализа языкового материала; объяснять факты старославянского языка с исторической точки зрения; переводить и комментировать тексты старославянских памятников; отмечать старославянские особенности в современном русском литературном языке; пользоваться этимологическими словарями; – <u>владеть:</u> методами историко-лингвистической интерпретации языковых фактов; навыками квалификации фактов старославянского языка в соответствии с их происхождением и системной значимостью; навыками транскрипции старославянских слов, навыками морфологического разбора, навыками склонения и спряжения; навыками чтения и перевода старославянских текстов
Б.1.Б.15. Введение в спецфилологию		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные положения и концепции в области спецфилологии (славянской филологии); историю славянской филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; родственные связи русского языка; современное состояние славянских языков и тенденции их развития, общие сведения о славистике, славянских языках и т.д., а также основы славянского страноведения (истории, культуры, политики и т.д. славянских стран); – <u>уметь:</u> лингвистически идентифицировать славянские тексты – <u>владеть:</u> базовыми терминопонятиями славянской филологии, приемами филологического анализа; лингвострановедческой и славистической компетенцией.
Б.1.Б.16. Современный русский язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> правила стилистически грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. – <u>уметь:</u> использовать русский язык в устной и письменной формах в профессиональной деятельности; – <u>владеть:</u> навыками коммуникации в сфере межличностного взаимодействия.
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков)	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> базовые положения и концепции в области основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, словообразования и грамматики); иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого языка; – <u>уметь:</u> идентифицировать ключевые теоретические положения теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в

		<p>фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций;</p> <p>сопоставлять разные классификации языковых единиц; анализировать языковые единицы, используя различные научные классификации; иллюстрировать понятия конкретными примерами;</p> <p>– <u>владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом основного изучаемого языка; навыками языкового анализа лексем, словоформ, грамматических категорий, частей речи, предложений, текста; методикой анализа научных лингвистических парадигм.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>– <u>знать:</u> принципы и схемы анализов языковых фактов; методы и приёмы сбора и анализа языковых единиц; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых фактов.</p> <p>– <u>уметь:</u> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>– <u>владеть:</u> методиками сбора и анализа языковых фактов.</p>
ОПК-5	<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>– <u>знать:</u> прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;</p> <p>– <u>уметь:</u> распознавать литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка;</p> <p>– <u>владеть:</u> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности.</p>
Б.1.Б.17. История русского языка		
Б.1.Б.17.01. Историческая фонетика русского языка		
ОПК-2	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p>– <u>знать:</u> основные положения и концепции в области истории основного изучаемого языка; различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка; основные особенности исторической фонетики русского языка;</p> <p>– <u>уметь:</u> оперировать основными положениями и терминами истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); интерпретировать фонетические явления русского языка различных исторических периодов на основе внедрения методов и принципов исторического исследования русского языка;</p> <p>– <u>владеть:</u> понятийным и терминологическим</p>

		аппаратом истории основного изучаемого языка; навыками историко-лингвистического анализа фонетических явлений русского языка.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: методики анализа языковых фактов в истории языка; – <u>уметь</u>: интерпретировать фонетические явления русского языка различных исторических периодов на основе внедрения методов и принципов исторического исследования русского языка; – <u>владеть</u>: навыками историко-фонетического анализа древнерусского текста; исторического комментирования фонетических явлений современного русского языка;
Б.1.Б.17.02. Историческая грамматика русского языка		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные положения и концепции в области исторической грамматики основного изучаемого языка; – <u>уметь</u>: оперировать основными положениями и терминами истории основного языка, применять теоретические положения для анализа языковых процессов, текстов; – <u>владеть</u>: понятийным и терминологическим аппаратом истории основного изучаемого языка; навыками историко-лингвистического анализа частей речи.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: традиционные и инновационные методики анализа языковых фактов в истории языка; – <u>уметь</u>: интерпретировать грамматические явления русского языка различных исторических периодов на основе внедрения методов и принципов исторического исследования русского языка; – <u>владеть</u>: навыками историко-лингвистического анализа древнерусского текста; исторического комментирования грамматических явлений современного русского языка;
Б.1.Б.17.01. История русского литературного языка		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка; исторические процессы на всех этапах становления его литературной разновидности; – <u>уметь</u>: оперировать основными положениями и терминами истории литературного языка, применять теоретические положения для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; – <u>владеть</u>: терминологическим и понятийным аппаратом истории литературного языка; навыками историко-лингвистического анализа древнерусского текста.
ОПК-4	владение базовыми	– <u>уметь</u> : распознавать литературные и

	навыками сбора и анализа языковых фактов	нелитературные элементы основного изучаемого языка на каждом этапе его развития; – <u>владеть</u> : методикой диахронического анализа текстов.
Б.1.Б.18. История зарубежной литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– <u>знать</u> : основные этапы развития зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты наиболее значимых литературных произведений, представлять основные закономерности развития литературного процесса зарубежных стран; иметь представление о различных литературных направлениях; – <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в современной филологии, для анализа литературных произведений разных эпох; – <u>владеть</u> : основными методами литературоведческого анализа текста
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь</u> : адекватно репрезентировать результаты анализа собранных литературных фактов, интерпретации художественных текстов различных типов; – <u>владеть</u> : навыками филологического анализа и интерпретации текстов, принадлежащих к различным культурным эпохам.
Б.1.Б.19. Практикумы		
Б.1.Б.19.01. Практикум по орфографии и пунктуации		
ОПК-2	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> : концептуальные основы русской орфографии и пунктуации, нормы орфографии и пунктуации – <u>уметь</u> : создавать письменные тексты и выстраивать устную речь в соответствии с нормами литературного языка; – <u>владеть</u> : методикой лингвистического анализа.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура) различных типов текстов	– <u>знать</u> : основные орфографической и пунктуационной корректуры; – <u>владеть</u> : навыками корректуры различных текстов.
Б.1.Б.19.02. Практикум по лингвистическому анализу		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : систему основных положений и концепций в области лингвистического анализа текста и дискурса; – <u>уметь</u> : оперировать основными положениями и терминами теории текста и дискурса; – <u>владеть</u> : терминологическим и понятийным аппаратом в области лингвистического анализа текста и дискурса;
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать</u> : традиционные и инновационные методики филологического анализа текста и дискурса; – <u>уметь</u> : давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни:

		интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ. – владеть: методиками лингвистического анализа и интерпретации текстов различных типов.
Б.1.Б.19.03. Практикум по литературному редактированию и корректуре		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области основного изучаемого языка, теории коммуникации	– знать: систему основных положений и концепций в области лингвистического анализа текста и дискурса; средства организации и построения оригинальных текстов разных стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; – уметь: оперировать основными положениями и терминами теории текста и дискурса, связанными с редактированием и корректурой; распознавать литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка; – владеть: навыками редактуры текстов разных стилей.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– знать: основные правила редактирования и корректуры; – уметь: редактировать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями. – владеть: базовыми навыками доработки различных текстов.
Б.1.Б.20. История русской литературы		
Б.1.Б.20.01. История древнерусской литературы		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– знать: основные этапы развития древнерусской литературы, творчество и канву биографий древнерусских авторов, тексты произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса Древней Руси; уметь: аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории древнерусской литературы; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа произведений Древней Руси; – владеть: основными методами литературоведческого анализа текста древнерусских текстов.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; – владеть: навыками литературоведческого анализа и интерпретации текста;
Б.1.Б.20.02. История русской литературы 18-20 вв.		
ОПК-3	способность демонстрировать знание	– знать: основные этапы развития отечественной литературы, творчество и канву биографий

	основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	отечественных писателей, тексты наиболее значимых литературных произведений; представлять основные закономерности развития литературного процесса России – <u>уметь:</u> аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории отечественной литературы; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть:</u> основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>уметь:</u> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; – <u>владеть:</u> навыками литературоведческого анализа и интерпретации текста;
Б.1.Б.21. Стилистика и культура речи русского языка		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории основного изучаемого языка, теории коммуникации	– <u>знать:</u> историю, современное состояние и перспективы развития стилистики и культуры речи; – <u>уметь:</u> демонстрировать полученные знания в докладах, различного рода выступлениях; – <u>владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом стилистики.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– <u>знать:</u> базовые понятия современной стилистики; – <u>уметь:</u> адекватно репрезентировать результаты стилистического анализа языковых фактов текстов различных типов; – <u>владеть:</u> навыками стилистического анализа текстов различных типов
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать:</u> прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; – <u>уметь:</u> распознавать литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; – <u>владеть:</u> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,	– <u>знать:</u> основные правила реферирования научной лингвистической литературы; – <u>уметь:</u> редактировать текст, приводить его в соответствие с нормами соответствующего стиля; – <u>владеть:</u> базовыми навыками корректуры и

	реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	доработки различных текстов.
Б.1.Б.22. Устное народное творчество		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения и концепции в области фольклористики, характеристики основных жанров фольклорных текстов, фольклорные тексты, входящие в рабочую программу дисциплины; – уметь: аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории фольклора; объяснять особенности фольклорных произведений с опорой на теоретические положения и концепции; – владеть: методикой анализа фольклорных произведений.
Б.1.Б.23. Психология		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – знать особенности толерантного поведения; – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – владеть: приемами взаимодействия с членами коллектива; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий; – уметь: обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей; – владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании; способами самоконтроля и самооценки.
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения и методы психологии; – уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – владеть: методикой использования основных положений и методов психологии в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ПК-5	способность к проведению	– уметь: осуществлять (совместно с психологом)

	учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
Б.1.Б.24. Педагогика		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><u>знать:</u> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; трудовое законодательство</p> <p>– <u>уметь:</u> правильно толковать закон «Об образовании» иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>– <u>знать</u> закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>– <u>уметь:</u> организовывать коллективную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>– <u>владеть:</u> приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>– <u>знать:</u> основные положения и методы педагогики;</p> <p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>основы психодидактики;</p> <p>основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>– <u>уметь:</u> использовать основные положения и методы педагогических науки при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в</p>

		<p>образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– владеть методикой использования основных положений и методов педагогики в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.</p> <p>– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>– знать основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (русский язык и литература);</p> <p>– уметь подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>– владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p>
ПК-6	<p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>– знать формы и методы обучения в общеобразовательной школе; классификацию методов обучения, классификацию уроков.</p>
Б.1.Б.25. Физическая культура и спорт		
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>– уметь: использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p> <p>– владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</p>

Вариативная часть

Б1.В.01. Современный литературный процесс

ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none">– знать: основные особенности и этапы современного литературного процесса, творчество и канву биографий современных писателей, тексты наиболее значимых литературных произведений; представлять основные закономерности развития современного литературного процесса России.– уметь: применять данные концепции для анализа современной трехуровневой системы литературного процесса;– владеть: методикой анализа современного литературного процесса (разделять поколения писателей по их возрастному и идейно-содержательному принципу, различать основные литературно-эстетические течения).
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	<ul style="list-style-type: none">– знать: методы сбора информации по современному состоянию и развитию литературного процесса и анализа литературных фактов;– уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;– владеть: навыками литературоведческого анализа и интерпретации текста современного литературного процесса;
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none">– уметь: готовить сообщения и доклады по теме, выступать с подготовленными материалами, участвовать в обсуждении докладов на практических занятиях

Б1.В.02. Современные проблемы зарубежной литературы

ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none">– знать: основные этапы развития современной зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты наиболее значимых литературных произведений; представлять основные закономерности развития современного литературного процесса зарубежных стран XX-XXI вв.– уметь: соотносить произведения по особенностям поэтики с обозначенными в рамках курса литературными «моделями»; анализировать модернистское и постмодернистское произведения; соотносить литературные тенденции курса с тенденциями предшествующих литературных парадигм.– владеть навыком самостоятельного выявления реалистических и постмодернистских тенденций в текстах.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа	<ul style="list-style-type: none">– знать: пути сбора фактов и информации по истории зарубежной литературы 20 века;

	языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных литературных фактов, интерпретации текстов различных типов – владеть: навыками анализа модернистских и постмодернистских текстов.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований; – уметь: готовить научные обзоры, рефераты и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;
Б1.В.03. Общее языкознание		
ОПК-2	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения и концепции в области общего языкознания; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; – уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка; – владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований; – уметь: готовить научные обзоры, рефераты и библиографии по темам дисциплины; – владеть: навыками создания вторичного теста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.
Б1.В.04. Теория литературы		
ОПК-3	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные концепции теоретической и исторической поэтики, особенности организации литературного произведения как эстетического события, основные категории теории литературного произведения и литературного процесса; – уметь: применять данные концепции для анализа и интерпретации как классических литературных произведений, так и произведений современной литературы; – владеть: методикой анализа и интерпретации литературного произведения с учётом современных достижений теоретической и исторической поэтики.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического	<ul style="list-style-type: none"> – знать: базовые понятия теории литературы в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа

	анализа и интерпретации текста	литературных и интерпретации текстов различных типов – уметь: соотносить изучаемые компоненты понятийно-терминологического аппарата литературоведения с «уровнями», аспектами литературного произведения и литературного процесса, а также уметь видеть степень интерпретационной эффективности терминов в методиках литературоведческих школ и направлений; – владеть: навыками анализа, описания и интерпретации фактов словесного художественного творчества с учетом диапазона интерпретационных возможностей центральных литературоведческих понятий и категорий в качестве «инструментальных» компонентов анализа.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований; – уметь: готовить научные обзоры, рефераты и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;
Б1.В.05.История литературной критики		
ОПК-3	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– знать: основные концепции литературной критики, концепции эволюции форм художественного сознания (в его «теоретической» ипостаси), а также закономерности развития отечественной литературной рефлексии, ведущих литературных критиков. – уметь: аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам, связанным с историей литературной критики, применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; – владеть: методикой анализа литературно-критического процесса
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований; – уметь: готовить научные обзоры, рефераты и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;
Б1.В.06. Риторика		
ОПК-2	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего	– знать: основные положения и концепции в области риторики; иметь представление об основных положениях теории коммуникации и разных видах делового общения, о коммуникативных тактиках и

	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	психологических приемах успешного речевого взаимодействия и воздействия. – <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для разных видов коммуникации; – <u>владеть</u> : разнообразными коммуникативными тактиками и психологическими приемами успешного речевого взаимодействия и воздействия; методиками анализа разных видов коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> : прагматические средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; – <u>уметь</u> : составлять спонтанные оригинальные тексты с опорой на письменные и устные источники; – <u>владеть</u> : навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– <u>знать</u> : основные правила подготовки к выступлениям и правила участия в дискуссиях; – <u>уметь</u> : готовить материалы для выступлений и дискуссий; – <u>владеть</u> : навыками публичных выступлений, участия в научных дискуссиях, в обсуждении докладов на практических занятиях
Б1.В.07. Техника речи		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<u>знать</u> : основные дефекты в работе речевого аппарата; – <u>уметь</u> : определять свои речевые недостатки; подобрать упражнения, основная цель которых – постепенное устранение этих недостатков; – <u>владеть</u> : навыками, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в «рабочем» творческом состоянии
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	– <u>знать</u> : основные методы и приёмы эффективности звучащей речи (каким образом распределять дыхание, управлять артикуляционным аппаратом, использовать голосовые возможности). – <u>уметь</u> рационально использовать основные методы и приёмы эффективности звучащей речи в коммуникативной деятельности. – <u>владеть</u> навыками комплексного речевого тренинга (навыками релаксационной, артикуляционной гимнастики, резонирования, тренировки фонационного дыхания со звуком и текстом, тренировки произношения звукосочетаний в

		скороговорках, в стихотворных и прозаических небольших текстах, речевого ритма)
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	- <u>уметь</u>: выступать с сообщениями, эффективно используя звучащую речь в коммуникативной деятельности
Б1.В.08. Методика преподавания русского языка		
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<p>— <u>знать</u>: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку; программы и учебники по русскому языку; типологию уроков русского языка, основные формы обучения русскому языку, специфику внеклассной работы по русскому языку.</p> <p>– <u>уметь</u>: отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>– <u>владеть</u>: методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по русскому языку в учреждениях общего и среднего специального образования;</p>
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>– <u>знать</u>: современные методики преподавания и технологии обучения русскому языку; алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>– <u>уметь</u>: разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку;</p>

		<p>– <u>владеть</u>: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия по русскому языку, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;</p>
ПК-7	<p>готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>– <u>знать</u>: приемы и способы популяризации лингвистических знаний среди обучающихся; формы, методы и технологии организации воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>– <u>уметь</u>: применять на практике приемы и способы популяризации лингвистических знаний; применять различные формы воспитательной деятельности;</p> <p>– <u>владеть</u>: методиками распространения и популяризации лингвистических знаний; организации воспитательной работы с обучающимися.</p>

Б1.В.09. Методика преподавания литературы

ПК-5	<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>– <u>знать</u>: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения литературе; программы и учебники по литературе; типологию уроков литературы, основные формы обучения, специфику внеклассной работы по литературе.</p> <p>– <u>уметь</u>: отбирать соответствующие формы и методы работы;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>– <u>владеть</u>: методикой проведения учебных занятий по литературе и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального</p>
------	--	--

		образования.
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> современные методики преподавания и технологии обучения литературе; алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий; – <u>уметь:</u> разрабатывать учебно-методические материалы по литературе, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий; – <u>владеть:</u> приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия по литературе, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении;
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> приемы и способы популяризации литературоведческих знаний среди обучающихся; формы, методы и технологии организации воспитательной деятельности обучающихся; – <u>уметь:</u> применять на практике приемы и способы популяризации литературоведческих знаний; применять различные формы воспитательной деятельности; – <u>владеть:</u> методиками распространения и популяризации литературоведческих знаний; организации воспитательной работы с обучающимися.
Б1.В.10. Спецсеминар «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения»		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные научные парадигмы в лингвистике, иметь представление об основных лингвистических направлениях, знать основные положения и концепции теории текста и дискурса; – <u>уметь:</u> классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; – <u>владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики; разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературный, истории отечественной литературный (литература) и мировой литературный; представление о различных жанрах литература и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные концепции в области теории и истории литературы; – <u>уметь:</u> аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы; применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть:</u> основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.
ОПК-4	владение базовыми	– <u>знать:</u> базовые понятия современной

	<p>навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов – владеть: методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов различных типов
ОПК-6	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации в сфере филологии; основные требования информационной безопасности; – уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
ПК-1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	<p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; – уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; – владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – уметь: готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; – владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.

ПК-4	<p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>– знать: алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области</p> <p>– уметь: отбирать материал, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования;</p> <p>– владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
Б1.В.11. Интерпретация художественного текста		
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>– знать: основные концепции герменевтики, особенности организации литературного произведения как эстетического события, основные категории теории литературного произведения и литературного процесса;</p> <p>– уметь: применять данные концепции для анализа и интерпретации как классических литературных произведений, так и произведений современной литературы;</p> <p>– владеть: методикой анализа и интерпретации литературного произведения с учётом современных достижений теоретической и исторической поэтики.</p>
ОПК-4	<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>– знать: базовые понятия герменевтики в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;</p> <p>иметь представление о методиках сбора и анализа литературных фактов и интерпретации текстов различных типов</p> <p>– уметь: соотносить изучаемые компоненты понятийно-терминологического аппарата литературоведения с «уровнями», аспектами литературного произведения и литературного процесса, а также уметь видеть степень интерпретационной эффективности терминов в методиках литературоведческих школ и направлений;</p> <p>– владеть: навыками анализа, описания и интерпретации фактов словесного художественного творчества с учетом диапазона интерпретационных возможностей центральных литературоведческих понятий и категорий в качестве «инструментальных» компонентов анализа.</p>
ПК-3	<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников</p>	<p>– знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований;</p> <p>– уметь: готовить научные обзоры, рефераты по темам дисциплины.</p>

	и поисковых систем	
Б1.В.12. Русская диалектология		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>– знать: теоретические положения диалектологии; различные концепции исследования диалектного языка в отечественном языкознании, а также основные концепции современной языковой ситуации; диалектное разнообразие, социальную стратификацию русского языка;</p> <p>– уметь: классифицировать явления диалектного языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; анализировать особенности регионального бытования литературного языка, а также специфику кемеровских говоров;</p> <p>– владеть: терминологическим и понятийным аппаратом диалектологии; навыками лингвистического анализа диалектов.</p>
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста	– владеть: навыками анализа и интерпретации диалектных явлений
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– уметь: готовить сообщения и доклады по теме, выступать с подготовленными материалами, участвовать в обсуждении докладов на практических занятиях
Б1.В.13. Современный славянский язык.		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на славянском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>– знать: культуру и традиции страны изучаемого славянского языка, основные правила фонетики, грамматики; правила стилистически грамотного использования славянского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;</p> <p>– уметь: читать и писать на одном из современных славянских языков; использовать знание славянского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</p> <p>владеть: орфоэпическими нормами современного славянского языка, навыками грамматического комментирования явлений современного славянского языка сравнительно с русским; навыками использования славянского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<p>– знать: нормы речевого этикета страны изучаемого языка;</p> <p>– уметь: учитывать при коммуникации</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия	национально-культурную и конфессиональную специфику страны изучаемого языка
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранный язык	– <u>владеть</u> : навыками перевода различных типов текстов со славянского языка и на славянский язык
Б1.В.14. Организация работы пресс-службы		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- <u>знать</u> : нормативные документы, регламентирующие деятельность пресс-службы; организацию работы пресс-службы, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленного круга обязанностей; - <u>уметь</u> : пользоваться нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность сотрудников пресс-службы.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <u>уметь</u> : сотрудничать с коллегами, а также взаимодействовать с представителями СМИ;
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	- <u>знать</u> : основные виды рабочих документов в работе пресс-служб. - <u>уметь</u> : создавать пресс-релизы, информационные письма, пиар-тексты для сайта предприятия.
Б1.В.15. Прикладная лингвистика		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития прикладной филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	– <u>знать</u> : специфику прикладной лингвистики; перспективы ее развития; иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, об истории, теории и методологии конкретных областей прикладной лингвистики; – <u>уметь</u> : адекватно формулировать теоретические положения, связанные с прикладной лингвистикой в целом и ее конкретными (профильными) областями; – <u>владеть</u> : базовыми терминопонятиями, описывающими объекты прикладной лингвистики.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– <u>знать</u> : основные правила доработки и обработки различных типов текстов; <u>владеть</u> : базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы речевого жанроведения		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения и концепции речевого жанроведения; специфику естественной письменной речи; – уметь: применять коммуникативно-семиотическую модель анализа текстов естественной письменной речи; – владеть: навыками анализа текстов естественной письменной речи.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: готовить сообщения и доклады по теме, выступать с подготовленными материалами, участвовать в обсуждении докладов на практических занятиях
Б1.В.ДВ.01.02. Невербальные компоненты коммуникации		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, концепции исследования невербальных компонентов коммуникации; – уметь: применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности; – владеть: методикой анализа невербальных компонентов коммуникации, навыками интерпретации жестовых компонентов в различных речевых жанрах.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: готовить сообщения и доклады по теме, выступать с подготовленными материалами, участвовать в обсуждении докладов на практических занятиях
Б1.В.ДВ.02.01 Возрастная психология		
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения возрастной психологии; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – уметь: использовать основные положения, знания и методы возрастной психологии в собственной профессиональной деятельности; – владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	– <u>уметь</u> учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе подготовки учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Б1.В.ДВ.02.02 Возрастная педагогика		
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	– <u>знать</u> : основные положения возрастной педагогики; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – <u>уметь</u> : использовать основные положения и методы возрастной педагогики при решении профессиональных задач
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	– <u>уметь</u> : учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе подготовки учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
Б1.В.ДВ.03.01 Поведение читателя		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	– <u>знать</u> : основные положения и концепции рецептивной эстетики; крупнейших представителей рецептивной эстетики; – <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; – <u>владеть</u> : основными методами анализа и интерпретации художественных произведений.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>уметь</u> : вызывать интерес к чтению, проводить учебные занятия по интерпретации художественных текстов
Б1.В.ДВ.03.02 Детская литература		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах	– <u>знать</u> : основные положения и концепции в области детской литературы; творчество и канву биографий отечественных и зарубежных детских писателей, тексты наиболее значимых литературных произведений; – <u>уметь</u> : применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа детской литературы; – <u>владеть</u> : навыками анализа детской

	литературных и фольклорных текстов	литературы.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	– <u>уметь</u> : вызывать интерес к чтению, проводить учебные занятия по интерпретации художественных текстов
Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерная и корпусная лингвистика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : основные положения и концепции компьютерной и корпусной лингвистики; – <u>владеть</u> : понятийным и терминологическим аппаратом компьютерной и корпусной лингвистики.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– <u>знать</u> : основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки языкового материала; принципы создания текстовых массивов, корпусов текстов; – <u>уметь</u> : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий; – <u>владеть</u> : навыками работы с электронными словарями разных типов, лингвистическими базами данных.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	– <u>знать</u> : основные библиографические источники по филологии; – <u>уметь</u> : составлять библиографию по тематике проводимых исследований
Б1.В.ДВ.04.01 Основы прагмалингвистики		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	– <u>знать</u> : основные положения и концепции прагмалингвистики. – <u>владеть</u> : понятийным и терминологическим аппаратом прагмалингвистики.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	– <u>уметь</u> : собирать информацию по антропоцентрическим и лингвопрагматическим теориям языка в специализированных филологических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета

	безопасности	
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>- <u>знать</u>: основные библиографические источники по филологии;</p> <p>- <u>уметь</u>: составлять библиографию и готовить научные обзоры по прагмалингвистическим проблемам.</p>
Б1.В.ДВ.05.01 История лингвистических учений		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>- <u>знать</u>: об основных этапах исторического развития языкознания; основные положения и концепции в области истории общего языкознания; внутренние (тип языка, тип письменности) и внешние (господствующие идеологические и философские концепции, роль государства и религии) факторы зарождения лингвистических традиций в разных зонах (Средиземноморской, Индийской, Дальневосточной, Ближневосточной) и в разные периоды, тенденций их развития; знать основы современного состояния науки о языке как закономерный итог развития лингвистики;</p> <p>- <u>уметь</u>: анализировать лингвистические труды разных исторических эпох;</p> <p>- <u>владеть</u> базовыми терминопонятиями, описывающими историю языкознания.</p>
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>- <u>знать</u>: основные библиографические источники по филологии;</p> <p>- <u>уметь</u>: составлять библиографию по истории лингвистических учений.</p>
Б1.В.ДВ.05.02 История литературоведческий учений		
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>- <u>знать</u>: об основных этапах исторического развития литературоведения; основные литературоведческие школы, их представителей, основные труды;</p> <p>- <u>уметь</u>: оценивать вклад ученых-литературоведов в науку;</p> <p>- <u>владеть</u> базовыми терминопонятиями, описывающими историю литературоведения; наиболее актуальными на сегодняшний день концептуальными представлениями из сферы литературоведения</p>
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления	<p>- <u>знать</u>: основные библиографические источники по филологии;</p> <p>- <u>уметь</u>: составлять библиографию по истории</p>

	рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	литературоведческих учений.
Б1.В.ДВ.06.01 Психолингвистика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные положения и термины психолингвистики, историю, современное состояние и перспективы направления; – <u>уметь</u> применять знания по психолингвистике к анализу и оценке языковой личности; – <u>владеть</u> методологией психолингвистического исследования и диагностики речевых качеств личности; методикой психолингвистического анализа языка/речи.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u>: готовить сообщения и доклады по отдельным аспектам психолингвистики; – <u>владеть</u>: навыками выступления с сообщениями и докладами.
Б1.В.ДВ.06.02 Социолингвистика		
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: основные положения и термины социолингвистики, – <u>уметь</u>: применять концепции социолингвистики для анализа разных видов коммуникации; – <u>владеть</u>: методологией социолингвистического исследования.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u>: готовить сообщения и доклады по отдельным аспектам социолингвистики; – <u>владеть</u>: навыками выступления с сообщениями и докладами.
Б1.В.ДВ.07.01 Основы профессиональной коммуникации		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: специфику профессиональной коммуникации; - <u>уметь</u>: решать задачи межличностного и профессионального взаимодействия; - <u>владеть</u>: базовыми навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере;
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и	– <u>знать</u> : основные правила редактирования и корректуры;

	обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– уметь: создавать, редактировать и дорабатывать тексты, используемые в профессиональной коммуникации.
Б1.В.ДВ.07.02 Основы лингвоконфликтологии		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– знать: специфику конфликтной и неконфликтной коммуникации; – уметь: решать задачи межличностного и профессионального взаимодействия;
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	– знать: основные документы, необходимые для проведения лингвоюридической экспертизы; методику анализа конфликтных текстов и проведения лингвоюридических экспертиз; – уметь: комментировать конфликтные тексты; владеть: базовыми навыками доработки и переработки конфликтных текстов; базовыми навыками подготовки лингвоюридических экспертиз.
Б1.В.ДВ.08.01 Документоведение и документная лингвистика		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– знать: нормативы и методики создания и различных документов; – владеть: навыками создания и редактирования документов.
Б1.В.ДВ.08.02 Филологическое обеспечение рекламы		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	– знать: особенности рекламных материалов; – уметь: создавать рекламный материал; – владеть: навыками филологической обработки рекламного материала.
Б1.В.ДВ.09.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Циклические виды спорта.		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. – уметь: использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. – владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Б1.В.ДВ.09.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.		
Спортивные игры.		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. – уметь: использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. – владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
Б1.В.ДВ.09.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.		
Фитнес.		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. – уметь: использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. – владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики создания и нормативы различных типов текста в конкретной предметной области; – уметь: создавать оптимальные тексты; – владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные правила доработки и обработки конкретных типов текстов; – уметь: дорабатывать и обрабатывать текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями. – владеть: базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов.
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению		

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<p>— знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>методику обучения русскому языку и литературе;</p> <p>программы и учебники по русскому языку и литературе;</p> <p>типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе.</p> <p>– уметь: отбирать соответствующие формы и методы работы;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>– владеть: методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному, и литературе.</p> <p>методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;</p>
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>– знать: современные методики преподавания и технологии обучения; алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>– уметь: разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>– владеть: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению</p>

		образовательного пространства в современном учебном заведении; навыками разработки конспекта урока.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся; формы, методы и технологии организации воспитательной деятельности обучающихся; – <u>уметь</u>: применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний; применять различные формы воспитательной деятельности; – <u>владеть</u>: методиками распространения и популяризации филологических знаний; организации воспитательной работы с обучающимися.
Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа		
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u>: применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u>: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь</u>: делать аргументированные умозаключения и выводы; – <u>владеть</u>: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; – <u>уметь</u>: готовить библиографии по темам дисциплины; – <u>владеть</u>: навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат.
ПК-4	владение навыками представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u>: жанры представления научной информации; – <u>владеть</u>: навыками представления материалов собственных исследований.
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных	<ul style="list-style-type: none"> – <u>владеть</u> навыками перевода на иностранный язык научных текстов (названия тезисов или статьи, ключевых слов и аннотации)

	произведений на иностранный язык	
Б2.В.04 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика		
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре; – <u>уметь</u> работать с источниками филологической информации; – <u>владеть</u> способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками библиографического описания
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь:</u> применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть:</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> основные принципы научно-исследовательской деятельности; – <u>уметь:</u> делать аргументированные умозаключения и выводы по исследуемой проблеме; – <u>владеть:</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> алгоритм подготовки аннотаций по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. – <u>уметь:</u> готовить аннотации и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе; – <u>владеть:</u> навыками составления библиографических списков, приемами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.
ПК-4	владение навыками представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – <u>знать:</u> жанры представления научной информации; – <u>уметь:</u> отбирать материал, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области; – <u>владеть:</u> навыками письменного представления материалов собственных исследований.
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.В.01. Коррупция: причины, проявления, противодействия		

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основные понятия и правовые документы антикоррупционной деятельности; причины, проявления и противодействие коррупции; – уметь: противостоять коррупции; – владеть: пониманием коррупции как социально-экономического явления
ФТД.В.02. Педагогическое мастерство		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> – знать: сущность педагогического мастерства и пути его формирования, – уметь: выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия
ФТД.В.03. Поэтика мифа		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения и концепции в области мифопоэтики; феноменологию мифа, специфику связей мифа и литературы на разных этапах развития художественного сознания; – уметь: соотносить архаические мифы их освоение в последующей культуре; – владеть: приемами мифопоэтического анализа произведения
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<ul style="list-style-type: none"> – знать: алгоритм подготовки научных обзоров, рефератов по проблематике проводимых исследований; – уметь: готовить научные обзоры, рефераты и библиографии по темам дисциплины; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Проект
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
9.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 947;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

2.3.1. Материально-техническое обеспечение

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ, реализующий ОПОП подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 – Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология», располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского государственного университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В составе института имеются: 1) компьютерные классы с выходом в сеть Интернет; 2) медиациентр; 3) методические кабинеты русского языка, методики преподавания русского языка, теории и истории литературы и фольклора, лингвометодический центр им. В.Н. Данкова. С 2007 года институт имеет собственные лекционные мультимедийные аудитории с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор). Кроме того, при организации учебного процесса по направлению 45.03.01. Филология используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа. Учебный телецентр института оснащен полным комплектом оборудования для производства телепрограмм и их трансляции на телесеть КемГУ.

Все структурные подразделения имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, копировальная техника, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD-проигрыватели и др.).

В учебном процессе задействованы научные лаборатории института (диалектологическая, юридической лингвистики и документоведения, естественной письменной русской речи, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты, а также университетская научная библиотека.

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению 45.03.01 –Филология обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через библиотечные фонды университета, фонды институтских методических кабинетов.

За последние 5 лет по направлению 45.03.01 Филология были разработаны новые учебные и учебно-методические пособия, рабочие программы, методические рекомендации, контрольные задания, тесты и другие учебно-методические разработки для аудиторной и самостоятельной работы

студентов. Подготовлены методические разработки по проведению практик, организации самостоятельной работы, итоговой аттестации студентов.

Учебным пособиям, созданным преподавателями КемГУ, присвоены грифы. Разработаны и активно используются в учебном процессе мультимедийные электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные материалы, а также текстово-графические электронные учебно-методические комплексы.

В организации в процессе обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", специализирующейся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к научной электронной библиотеке **Elaibery** (elaibery.ru) (доступны журналы «Вопросы языкознания», «Доклады российской академии наук», «Русская речь», Вестники университетов Российской Федерации (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и др.);

4) к электронной библиотеке диссертаций **РГБ** (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала);

5) к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» (издания серии «Языки, лингвистика и литературоведение».

С каждым поставщиком от имени Кемеровского государственного университета подписано лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационно-образовательному комплексу (порталу) КемГУ, который содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей вуза. Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационно-

образовательного портала. Регистрация студентов осуществляется у оператора Электронного читального зала).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Ким Лидия Густовна	д-р филол.наук	доцент	директор	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45
Кондратьева Ольга Николаевна	д-р филол.наук	доцент	профессор кафедры русского языка и литературы	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45
Коломиец Светлана Вячеславовна	Канд. филол. наук	доцент	председатель методической комиссии	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45
Синегубова Капитолина Валерьевна	Канд. филол. наук	доцент	заместитель директора по учебной работе	ifiyam@kemsu.ru 58-27-45

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Балакирева София Юрьевна	Министр образования и науки Кузбасса	Министерство образования и науки Кузбасса	650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58. (384-2)36-43-66, Факс (384-2) 36-43-21 recep@ruobr.ru