

Кемеровский государственный университет

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

направление подготовки / специальность
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы / Специализация
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Уровень бакалавриата

прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы 45.03.02 Лингвистика (протокол НМС КемГУ № 6 от 08. 04. 2020 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована Ученым советом института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол Ученого совета института № 7 от 03.03.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании методкомиссии ИФИ-ЯМ (протокол № 4 от 30.01.2020 г.)

Составитель РП дисциплины:

Денисова Эльвира Степановна

канд. филол. наук, доцент кафедры стилистики и риторики

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели:

- получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи:

- приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов;
- изучение предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР), формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов ВКР, грамотного оформления отчета по практике;

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

2. Тип учебной практики соответствует ФГОС ВО направления 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и практика межкультурной коммуникации. Она ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Способ проведения учебной практики

Преддипломная практика является *стационарной*. Программа предусматривает *дискретный* способ проведения практики в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: – идеи ведущих лингвистов, их научные концепции по теме ВКР; Уметь: – устанавливать закономерности в развитии философских и лингвистических идей в рамках проблематики ВКР; Владеть: – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими и лингвистическими источниками, необходимыми для написания ВКР; – навыками аргументирования своей научной гипотезы посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам.
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору	Знать: – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания;

	путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать языковой материал собственного научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, необходимых для раскрытия и обоснования научной проблематики ВКР.
ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во время работы над ВКР правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым странам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и изучаемых иностранных языков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социолингвистического, дискурсивного, лингвокультурологического анализа, применяемого в рамках ВКР.
ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки качества исследования, посвященные проблематике ВКР; – технологии представления результатов собственного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество исследований, в рамках проблематики ВКР; – представлять результаты своих научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками оценками качества исследования в рамках проблематики ВКР; – приемами представления собственного научного исследования.

ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистические и стилистические особенности информационных технологий, в части научного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний для обоснования собственной научной гипотезы; – выполнять стандартные процедуры обработки данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет.
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять научные результаты в форме ВКР.
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить библиографический и информационный поиск для решения задач ВКР; – использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике исследования ВКР; – применять методы и способы решения задач ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения задач ВКР; – методиками поиска пути решения задач ВКР.

ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знать: – методы и способы решения исследовательских задач по тематике ВКР; – сложившиеся практики решения исследовательских задач по ВКР; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; Уметь: – применять методы и способы решения задач ВКР; Владеть: – навыками поиска решения задач ВКР; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов ВКР.
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: – требования к оформлению ВКР; Владеть: – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; – умением критически подходить к изучаемой научной литературе, необходимых для раскрытия и основания собственной научной гипотезы; – приемами обобщения и описания научной информации.

5. Место учебной практики в структуре ОПОП

Прохождение практики Б.2.В.03 (Пд) «Преддипломная практика» предусмотрено вариативной частью Блока 2 «Практики». Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту ВКР.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Информационные технологии в лингвистике», «Практика перевода», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Основы научной деятельности», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите ВКР.

6. Объем производственной практики и её продолжительность

Продолжительность практики – 2 недели.

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Содержание производственной практики

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей лингвистики и межкультурной коммуникации, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания ВКР, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовительный этап	11	1	10	введение ВКР
2	Исследовательский этап	90		90	библиографический список, анализ материала
3	Отчетный этап	7	1	6	отчет по итогам прохождения преддипломной практики

8. Формы отчётности по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в ВКР.

Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список ВКР); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение 1 (библиографический список по теме исследования); 7) Приложение 2 (метаданные ВКР).

По итогам практики в 8 семестре выставляется зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-17, ПК-27	введение ВКР
2.	Исследовательский этап	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-17, ОПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27	библиографический список, реферат, анализ материала
3.	Отчетный этап	ОПК-17, ОПК-20, ПК-27	отчет по итогам прохождения преддипломной практики

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет			
№	Виды работ	Баллы	Максимальный балл

Подготовительный этап			
1	Подготовительный этап	Написанный текст введения ВКР демонстрирует знания на продвинутом уровне: 2 б. Написанный текст введения ВКР демонстрирует знания на повышенном уровне: 1,5 б. Написанный текст введения ВКР демонстрирует знания на пороговом уровне: 1 б.	20
Производственный этап			
2	Исследовательский этап	Написанные компоненты ВКР демонстрируют знания на продвинутом уровне: 28-20 б. Написанные компоненты ВКР демонстрируют знания на повышенном уровне: 19-11 б. Написанные компоненты ВКР демонстрируют знания на пороговом уровне: 10-5 б.	70
Подведение итогов производственной практики			
3	Отчетный этап	Отчет по итогам практики, в котором раскрываются профессиональные навыки и компетенции: 10-9 б. Отчет по итогам практики, в котором раскрываются профессиональные навыки и компетенции: 6-8 б. Отчет по итогам практики, в котором раскрываются профессиональные навыки и компетенции: 3-5 б. Отчет по итогам практики, в котором раскрываются профессиональные навыки и компетенции: 1-2 б. Отсутствие отчета: 0 б.	10

В бланк *Оценки результатов прохождения практики* (см. Приложение 4) рейтинговые показатели вносятся в соответствии с уровнем сформированности компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень сформированных результатов	Баллы
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: – идеи ведущих лингвистов, их научные концепции по теме ВКР; Уметь: – устанавливать закономерности в развитии философских и лингвистических идей в рамках проблематики ВКР; Владеть: – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими и лингвистическими источниками, необходимыми для написания ВКР; – навыками аргументирования своей научной гипотезы посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам.	Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов

<p>ОК-7</p>	<p>владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p>	<p>Знать: – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; Уметь: – обобщать и анализировать языковой материал собственного научного исследования; Владеть: – навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, необходимых для раскрытия и обоснования научной проблематики ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
<p>ОК-8</p>	<p>способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>Уметь: – во время работы над ВКР правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; Уметь: – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; Владеть: – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым странам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и изучаемых иностранных языков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социолингвистического, дискурсивного, лингвокультурологического анализа, применяемого в рамках ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки качества исследования, посвященные проблематике ВКР; – технологии представления результатов собственного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество исследований, в рамках проблематики ВКР; – представлять результаты своих научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками оценками качества исследования в рамках проблематики ВКР; – приемами представления собственного научного исследования. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистические и стилистические особенности информационных технологий, в части научного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний для обоснования собственной научной гипотезы; – выполнять стандартные процедуры обработки данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ПК-23	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; Уметь: – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; Владеть: – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-24	<p>способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Знать: – принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; Уметь: – представлять научные результаты в форме ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-25	<p>владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать: – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; Уметь: – проводить библиографический и информационный поиск для решения задач ВКР; – использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике исследования ВКР; – применять методы и способы решения задач ВКР; Владеть: – методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения задач ВКР; – методиками поиска пути решения задач ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ПК-26	владение стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы решения исследовательских задач по тематике ВКР; – сложившиеся практики решения исследовательских задач по ВКР; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и способы решения задач ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска решения задач ВКР; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 10 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 9-5 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 4-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; – умением критически подходить к изучаемой научной литературе, необходимых для раскрытия и основания собственной научной гипотезы; – приемами обобщения и описания научной информации. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 10 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 9-5 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 4-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
Максимальный балл:			100

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится при условии рейтингового показателя 100-40 баллов.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.11.15 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устав КемГУ;
- Положение о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета. Версия 04 от 01.06.2017 г.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>. — Загл. с экрана.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56263>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (01.12.2017).
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (01.12.2017).

в) ресурсы Интернет:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных изданий (например, Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657 и др.)
2. Консультирование посредством электронной почты и скайпа.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для проведения практики используется материально-техническая база института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Кемеровского государственного университета, прежде всего – материально-техническая база кафедры стилистики и риторики и

Лаборатории эффективной речевой коммуникации. Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

13. Иные сведения и материалы

13.1. Место и время проведения учебной практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр).

Базой практики является кафедра стилистики и риторики ИФИЯМ. Кафедра института обладает необходимой материально-технической базой для проведения практики и обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими степень доктора и кандидата филологических наук, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

Рабочий график (план) практики

Студент _____ ФИО _____

Направление подготовки 45.03.02 _____ Лингвистика _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки Теория и практика межкультурной коммуникации

Курс _____

Форма обучения очная _____ институт/факультет ИФИЯиМ _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики производственная, стационарная, дискретная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ____ . ____ .202_г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ____ . ____ .202_г. _____

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи « ____ » _____ 202_

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи « ____ » _____ 202_

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подпись « ____ » _____ 202_

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
бакалавра 4 курса ИФИЯиМ _____

Руководитель от университета: _____

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики
по направлению 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика межкультурной коммуникации»
студента (ки) группы ___ очной формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики
кафедра стилистики и риторики

I. За период практики сделано:

1. Составлен библиографический список к (указать количество источников) ВКР
2. Изучено работ по теме исследования (указать количество)
3. Проанализировано (указать количество языковых единиц или произведений)
4. Написаны разделы работы (перечислить)

II. Презентация исследования

1. Актуальность
2. Новизна
3. Цель
4. Задачи
5. Предмет и объект
6. Материал исследования
7. Методология и методы

III. Степень готовности выпускной квалификационной работы

Необходимо доработать _____.

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Студент: _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения преддипломной практики в

(полное наименование организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучающийся Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(институт / факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень сформированных результатов	Баллы
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идеи ведущих лингвистов, их научные концепции по теме ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать закономерности в развитии философских и лингвистических идей в рамках проблематики ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими и лингвистическими источниками, необходимыми для написания ВКР; – навыками аргументирования своей научной гипотезы посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать языковой материал собственного научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, необходимых для раскрытия и обоснования научной проблематики ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Уметь: – во время работы над ВКР правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.	Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; Уметь: – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; Владеть: – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.	Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым странам; Уметь: – анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и изучаемых иностранных языков; Владеть: – навыками социолингвистического, дискурсивного, лингвокультурологического анализа, применяемого в рамках ВКР.	Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов

ОПК-17	<p>способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>	<p>Знать: – критерии оценки качества исследования, посвященные проблематике ВКР; – технологии представления результатов собственного исследования; Уметь: – оценивать качество исследований, в рамках проблематики ВКР; – представлять результаты своих научных исследований; Владеть: – методиками оценками качества исследования в рамках проблематики ВКР; – приемами представления собственного научного исследования.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ОПК-20	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: – лингвистические и стилистические особенности информационных технологий, в части научного общения; Уметь: – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний для обоснования собственной научной гипотезы; – выполнять стандартные процедуры обработки данных. Владеть: – основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-23	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; Уметь: – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; Владеть: – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.</p>	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов Компетенция сформирована частично: 3-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять научные результаты в форме ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить библиографический и информационный поиск для решения задач ВКР; – использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике исследования ВКР; – применять методы и способы решения задач ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения задач ВКР; – методиками поиска пути решения задач ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 8 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 7-4 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 3-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы решения исследовательских задач по тематике ВКР; – сложившиеся практики решения исследовательских задач по ВКР; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и способы решения задач ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска решения задач ВКР; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов ВКР. 	<p>Компетенция сформирована полностью: 10 баллов</p> <p>Компетенция сформирована достаточно: 9-5 баллов</p> <p>Компетенция сформирована частично: 4-1 балла</p> <p>Компетенция не сформирована: 0 баллов</p>

ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: – требования к оформлению ВКР; Владеть: – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; – умением критически подходить к изучаемой научной литературе, необходимых для раскрытия и основания собственной научной гипотезы; – приемами обобщения и описания научной информации.	Компетенция сформирована полностью: 10 баллов Компетенция сформирована достаточно: 9-5 баллов Компетенция сформирована частично: 4-1 балла Компетенция не сформирована: 0 баллов
Максимальный балл:			100

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка _____ / _____

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____ Дата «__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка (учебной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ Дата «__» _____ 20__ г.

(должность, ФИО)