

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»



Утверждаю  
Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков  
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
***45.03.02 Лингвистика***

Направленность (профиль) подготовки  
***«Теория и практика межкультурной коммуникации»***

Уровень образования  
***бакалавриат***

Программа подготовки  
***прикладной бакалавриат***

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения  
Очная

Кемерово 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями методической комиссией института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 5 от 21.02.2018).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым советом института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 8 от 26.02.2018).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол совета № 8 от 14.03.2018)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .	4
1.1. Цели ОПОП .....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –Бакалавр.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	7
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	23
1.7Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	76
2. Иные сведения .....	76
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	76
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	77
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	77
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .	78
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы .....	82

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **1.1. Цели ОПОП**

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профессиональными стандартами: «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (от 31.08.2017 [http://profst.riep.ru/upload/prof\\_standards/31.08.17NR.pdf](http://profst.riep.ru/upload/prof_standards/31.08.17NR.pdf)), с «квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности», а также программа Международного института образования Цицикарского университета.

Цель программы по направлению «Лингвистика» – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, а также в изучении, разработке и внедрении технологий фундаментальной и прикладной лингвистики; формирование у студентов личностных качеств, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую и в широком смысле слова прикладную (переводческую, консультативно-коммуникативную) деятельность в сферах повышенной речевой ответственности.

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно-богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –Бакалавр**

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***1.3.1. Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются теория иностранных языков, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, перевод и переводоведение, теория межкультурной коммуникации, лингвистические компоненты электронных информационных систем, иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

### ***1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:***

- лингводидактическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной

(основные) (далее – программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

#### ***1.3.4. Задачи профессиональной деятельности***

##### **лингводидактическая деятельность:**

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

##### **переводческая деятельность:**

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

##### **консультативно-коммуникативная деятельность:**

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

##### **информационно-лингвистическая деятельность:**

обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;

применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

**научно-исследовательская деятельность:**

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;  
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

**1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знания в рамках реализуемой ОПОП по направлению 45.03.02. Лингвистика является «Теория и практика межкультурной коммуникации».

**1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей	<b>Знать:</b> – основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории и истории Китая в контексте мирового исторического процесса; – движущие силы и закономерности развития общества; основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в

	и групп в российском социуме	<p>российском и китайском социумах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать ценностно-смысловые ориентации ведущих мировых цивилизаций;</li> <li>– применять базовые знания об обществе в профессиональной деятельности; понимать место личности в историческом процессе, политической организации общества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, для понимания процессов исторического развития мировых цивилизаций;</li> <li>– способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие различия культур разных народов, разнообразие путей развития общества и культуры, ценностных систем и культурно-исторических типов;</li> <li>– принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности возникновения и развития общества и его культуры;</li> <li>– сравнивать и оценивать различные аспекты общества, культуры стран изучаемого языка и своей страны;</li> <li>– проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;</li> <li>– способностью руководствоваться принципами релятивизма и этическими нормами в решении своих профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	<p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные и этические нормы, приемлемые в обществе стран изучаемого языка;</li> <li>– языковые клише, используемые в стандартных коммуникативных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о существующих различиях культур разных народов, разнообразии путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов в ходе межкультурного общения;</li> <li>– применять языковые клише в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в различных</li> </ul>



		коммуникативных и профессиональных ситуациях.
<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности коллективного взаимодействия; закономерности и формирования и развития коллектива;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, общаться в команде;</li> <li>– адаптироваться в профессиональном коллективе;</li> <li>– подбирать партнеров для эффективной работы в команде, в проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимыми коммуникативными навыками;</li> <li>– навыками сотрудничества;</li> <li>– навыками проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития цивилизации;</li> <li>– основные подходы к представлению места и роли человека по отношению к истории, окружающей природе, обществу и культурному наследию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности языка, описать общественно-политические (внутренние и внешние условия), экономические, культурные события в стране, повлиявшие на формирование изучаемого языка;</li> <li>– обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере произведений культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками анализа языковых явлений современного иностранного языка с учетом исторических изменений;</li> <li>– основными методиками анализа культурных явлений стран изучаемого языка.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры;</li> <li>– идеи ведущих лингвистов, их научные концепции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать закономерности в развитии философских и лингвистических идей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими и лингвистическими источниками;</li> <li>– навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы восприятия информации;</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать языковой материал;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объективной оценки и комплексного анализа информации;</li> <li>– навыками непредвзятой,</li> </ul>

		<p>многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой устной и письменной речи;</li> <li>– навыками вежливого общения.</li> </ul>
<b>ОК-8</b>	<p>способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональные условия жизнедеятельности;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности социальной среды; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности социальной среды;</li> <li>– методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций;</li> <li>– средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося;</li> <li>– правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений;</li> <li>– способы физического совершенствования организма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>– рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</li> <li>– рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;</li> <li>– сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета социального риска;</li> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<p>способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям коррупции;</li> <li>– теоретические и практические основы деятельности основных политических институтов в России и мире с учетом их законодательно-правовой базы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– формировать в себе гражданскую позицию в различных социально-личностных конфликтных ситуациях, связанных с коррупционным поведением;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять методы и средства исторической науки для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	<p>способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права и обязанности как гражданина своей страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности политики в международном сообществе;</li> <li>– применять эти знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессионально;</li> <li>– использовать действующее законодательство;</li> <li>– демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.</li> </ul>

<b>ОК-11</b>	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности саморазвития, методы совершенствования личностных качеств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать свою профессиональную компетентность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.</li> </ul>
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить социальную значимость своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>		
<i>Общепрофессиональные</i>		
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</li> <li>– обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым странам;</li> <li>– основания и принципы взаимосвязи язык – культура – общество и понимать значение этой корреляции в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и изучаемых иностранных языков;</li> <li>– анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура – общество;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социолингвистического, дискурсивного, лингвокультурологического анализа.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на разных</li> </ul>

	<p>включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые лингвистические термины и понятия;</li> <li>– звуковой строй и фонетические законы изучаемых языков;</li> <li>– основные лексические и словообразовательные явления изучаемых иностранных языков;</li> <li>– структуру грамматического строя, грамматическую норму изучаемых языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы;</li> <li>– правила построения предложения изучаемых языков;</li> <li>– процессы стилистической актуализации языковых средств;</li> <li>– регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам изучаемых иностранных языков;</li> <li>– составляющие прагматического потенциала текста; – структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса;</li> <li>– функциональные разновидности изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней;</li> <li>– сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, китайского, английского) языков;</li> <li>– представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире;</li> <li>– методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические, нравственные нормы поведения, принятые в обществе стран изучаемых языков;</li> <li>– модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать функциональные разновидности языка;</li> <li>– анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами этикета, ритуалами, типичными сценариями поведения, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме;</li> <li>– нормами делового и светского поведения в иноязычном социуме.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;</li> <li>– компоненты коммуникативной ситуации и принципы их соотношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать стандартные и нестандартные коммуникативные ситуации с позиции реализации коммуникативного замысла;</li> <li>– выстраивать адекватную коммуникативной цели коммуникацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами реализации коммуникативных целей высказывания.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания;</li> <li>– композиционные элементы текста, особенности сверхфразовых единств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного изучаемого языка;</li> <li>– применять правила логического построения высказывания и текста;</li> <li>– строить высказывания различной коммуникативной направленности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые, текстовые и коммуникативные способы выделения релевантной информации;</li> <li>– принципы подготовки публичного выступления и делового диалога;</li> <li>– правила аргументации и виды аргументов;</li> <li>– стратегии и тактики эффективного общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать публично на любом изучаемом языке;</li> <li>– вести деловой и светский диалог на любом изучаемом языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками эффективного общения;</li> <li>– языковыми, текстовыми и дискурсивными тактиками выделения релевантной информации.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи и коммуникации в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения;</li> <li>– использовать языковые средства в соответствии с регистром общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов различных регистров общения;</li> <li>– навыками перехода из одного коммуникативного регистра общения в другой.</li> </ul>
<b>ОПК-9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи общения в сфере своих профессиональных интересов;</li> </ul>

	<p>диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>– этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;  – модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;  – виды стереотипов и предрассудков; причины их возникновения, механизмы формирования и усвоения;  <b>Уметь:</b>  – строить конструктивный диалог с соблюдением правил и норм общения;  – использовать ценностно-смысловые ориентации различных культур, преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов;  – выбирать эффективные тактики разрешения межкультурных конфликтов в конкретных ситуациях;  – определить генезис стереотипного представления факторов, влияющих на его возникновение; преодолевать негативное влияние национальных стереотипов;  – успешно осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разницы культур и существующих стереотипов;  <b>Владеть:</b>  – навыками межкультурного общения;  – навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации при ведущей роли нравственных и этических норм, основанных на идеях взаимоуважения и толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;  – технологией релятивизации национальных стереотипов.</p>
<b>ОПК-10</b>	<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b>  – этикетные формулы устной и письменной коммуникации;  <b>Уметь:</b>  – использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.  <b>Владеть:</b>  – навыками современного этикетного поведения в разных социумах.</p>
<b>ОПК-11</b>	<p>владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b>  – способы поиска и обработки информации в рамках лингвистической и переводческой деятельности;  <b>Уметь:</b>  – производить поиск информации в сети Интернет для решения лингвистических и переводческих задач;  <b>Владеть:</b>  – навыками получения, обработки информации и управления ею с помощью современных информационных технологий.</p>
<b>ОПК-12</b>	<p>способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p><b>Знать:</b>  – различные носители информации, базы данных, языковые корпусы;  – технологии работы с глобальными компьютерными сетями;  <b>Уметь:</b>  – использовать современные носители информации, базы данных, языковые корпусы и глобальные компьютерные</p>

		<p>системы в целом в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– технологией использования электронных ресурсов для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-13</b>	<p>способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие электронные словари и другие электронные ресурсы, предназначенные для решения лингвистических задач;</li> <li>– принципы и методы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;</li> <li>– определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения лингвистических и переводческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-14</b>	<p>владение основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и средства хранения и обработки информации, необходимые лингвисту, переводчику в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы сбора и хранения информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные и библиографические технологии в процессе поиска информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами библиографической культуры; приемами библиографического описания, навыками подготовки документов.</li> </ul>
<b>ОПК-15</b>	<p>способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы логического доказательства;</li> <li>– логические техники формулирования проблемы и тезиса, требующего обоснования;</li> <li>– стратегии и тактики построения аргументации на изучаемом иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясно и четко формулировать гипотезу исследования;</li> <li>– выстраивать аргументацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического мышления.</li> </ul>
<b>ОПК-16</b>	<p>владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартными методиками поиска, анализа и обработки</li> </ul>



		материала исследования.
<b>ОПК-17</b>	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки качества исследования в своей предметной области;</li> <li>– технологии соотношения новой информации с уже имеющейся;</li> <li>– технологии представления результатов исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество исследований в своей предметной области;</li> <li>– соотносить новую информацию с уже имеющейся;</li> <li>– представлять результаты своих исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценками качества исследования в своей предметной области;</li> <li>– приемами представления собственного научного исследования.</li> </ul>
<b>ОПК-18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику рынка труда и занятости в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять резюме и выстраивать диалог на переговорах с работодателем, деловыми партнерами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки рынка труда;</li> <li>– техниками выстраивания собственной карьеры;</li> <li>– навыками построения устного и письменного делового диалога.</li> </ul>
<b>ОПК-19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы деятельности в малой и большой группе;</li> <li>– правила организации деятельности в коллективе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать конструктивный диалог в своем коллективе;</li> <li>– устанавливать конструктивный диалог с иноязычными коллегами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации групповой и коллективной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-20</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формальные и содержательные признаки информационных технологий;</li> <li>– систему информационных технологий в российской и зарубежной лингвистике;</li> <li>– структурные типы информационных технологий;</li> <li>– лингвистические и стилистические особенности информационных технологий, в части повседневного, научного (для профессиональных целей) и делового общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных из знаний;</li> <li>– выполнять стандартные процедуры обработки данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>

*В области переводческой деятельности*

<b>ПК-7</b>	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– словари, терминологические стандарты, сборники, справочники по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники;</li><li>– актуальный отечественный и зарубежный опыт в области перевода;</li><li>– исторический, общественный, культурный, ситуативный контекст высказывания;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести работу по уточнению и унификации терминов, понятий и определений, встречающихся в текстах по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники;</li><li>– выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала с учетом всех синтагматических и парадигматических связей с целью достижения адекватности перевода;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками смыслового анализа текста;</li><li>– методикой предпереводческого анализа текста.</li></ul>
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методики подготовки к выполнению перевода;</li><li>– необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li><li>– методикой подготовки к выполнению перевода.</li></ul>
<b>ПК-9</b>	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы устного и письменного переводов текстов, создаваемых в рамках профессиональной деятельности переводчика;</li><li>– терминологию по тематике переводимых текстов на изучаемых языках;</li><li>– лексику, грамматику и стилистику изучаемых языков;</li><li>– правила обеспечения переводческой эквивалентности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять устные и письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию переводимых текстов, соблюдение установленных научных, технических и других терминов и определений;</li><li>– эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе;</li><li>– подбирать эквиваленты, пользуясь специализированными словарями;</li><li>– применять переводческие трансформации при переводе текстов различных жанров;</li></ul> <b>Владеть:</b>

		– коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере профессионального общения, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы письменного перевода;</li> <li>– нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных стилей изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>– применять описательный, семантически и стилистически адекватный перевод при передаче безэквивалентной лексики;</li> <li>– составлять тематические обзоры, аннотации и рефераты по зарубежным источникам на изучаемых языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в данной лингвокультуре;</li> <li>– навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов на иностранных языках, доработки и обработки (корректур, редактирование) различных типов текстов.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электронными ресурсами для решения переводческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы устного перевода;</li> <li>– нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой устного последовательного перевода и перевода с листа.</li> </ul>

<b>ПК-13</b>	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	<b>Знать:</b> – правила ведения переводческой записи; <b>Уметь:</b> – применять переводческую скоропись в последовательном переводе; – использовать условные знаки при фиксировании воспринимаемых на слух текстов. <b>Владеть:</b> – навыками устного последовательного перевода; – навыками переводческой скорописи.
<b>ПК-14</b>	владение этикой устного перевода	<b>Знать:</b> – основные задачи и правила поведения переводчика; <b>Уметь:</b> – применять на практике основные правила устного перевода; <b>Владеть:</b> – этикой устного перевода.
<b>ПК-15</b>	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<b>Знать:</b> – правила этикета, ритуалов, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; – основные задачи и правила поведения переводчика; – основные требования к оформлению и ведению документации; <b>Уметь:</b> – сопровождать туристические группы, деловые переговоры и переговоры официальных делегаций; <b>Владеть:</b> – навыками профессионального этикета переводчика; – навыком оформления и редактирования деловых бумаг, служебных документов на изучаемых языках.
<i>в области консультативно-коммуникативной деятельности</i>		
<b>ПК-16</b>	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<b>Знать:</b> – исторический, общественный и культурный контекст коммуникации с носителями иноязычной культуры; – коммуникативные нормы, приемлемые в изучаемом иноязычном обществе; <b>Уметь:</b> – обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах; – выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации; <b>Владеть:</b> – необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; – основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки); – эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, а также системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров межкультурной коммуникации и достижения максимальной эффективности в процессе межкультурного взаимодействия; – способами разрешения и избежания межкультурных конфликтных ситуаций и преодоления этнокультурной

		предубежденности.
<b>ПК-17</b>	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические, этикетные и коммуникативные нормы в иноязычной культуре;</li> <li>– сценарии стандартных ситуаций в межкультурной коммуникации;</li> <li>– способы разрешения и избежания межкультурных конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</li> <li>– вести деловой диалог с представителями разных лингвокультур;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> <li>– навыками построения делового и светского диалога, соответствующего этическим, этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в изучаемой иноязычной культуре.</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;</li> <li>– национальную специфику этикета изучаемых иноязычных культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать этикетное поведение в деловой и светской ситуации общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами этикета изучаемых иноязычных культур.</li> </ul>
<i>В области научно-исследовательской деятельности</i>		
<b>ПК-23</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</li> <li>– обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений.</li> </ul>
<b>ПК-24</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы логического доказательства в научной деятельности;</li> <li>– логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования;</li> <li>– стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке;</li> <li>– требования к оформлению научных публикаций в</li> </ul>

		<p>рецензируемых научных изданиях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>– проводить научные дискуссии на научных мероприятиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций;</li> <li>– навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.</li> </ul>
<b>ПК-25</b>	<p>владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования, принципы информационной и библиографической культуры;</li> <li>– нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике проводимых исследований и разработок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить библиографический и информационный поиск для решения исследовательских задач;</li> <li>– использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике проводимого исследования;</li> <li>– применять методы и способы решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения исследовательских задач;</li> <li>– методиками поиска пути решения исследовательских задач.</li> </ul>
<b>ПК-26</b>	<p>владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;</li> <li>– сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;</li> <li>– нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике проводимого исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и способы решения исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска решения исследовательских задач;</li> <li>– навыками интерпретации научно-исследовательских результатов.</li> </ul>
<b>ПК-27</b>	<p>способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные методики оценки качества исследования;</li> <li>– требования к оформлению результатов научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>– соотносить новую информацию с уже имеющейся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;</li> <li>– умением критически подходить к изучаемой научной литературе;</li> <li>– приемами обобщения и описания научной информации.</li> </ul>
--	--	---

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>Базовая часть</b>		
<b>Б1.Б.1. История</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<b>Знать:</b> – основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории и истории Китая в контексте мирового исторического процесса; <b>Уметь:</b> – учитывать ценностно-смысловые ориентации ведущих мировых цивилизаций; <b>Владеть:</b> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей для понимания процессов исторического развития мировых цивилизаций. – способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе.
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих историков; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии исторических и философских идей; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими источниками; – навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к историческим источникам.
<b>ОК-9</b>	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>Знать:</b> – теоретические и практические основы деятельности основных политических институтов в России и мире; <b>Владеть:</b> – способностью применять методы и средства исторической науки для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать	<b>Знать:</b> – свои права и обязанности как гражданина своей страны. <b>Уметь:</b> – определять особенности политики в международном

	действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	сообществе, – продемонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; <b>Владеть:</b> – навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.
<b>Б1.Б.2 Философия</b>		
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Знать:</b> – закономерности развития цивилизации; – основные подходы к представлению места и роли человека по отношению к истории, окружающей природе, обществу и культурному наследию; <b>Уметь:</b> – обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере произведений культуры стран изучаемого языка.
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии философских идей; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими источниками; – навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к философским источникам.
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; <b>Владеть:</b> – навыками объективной оценки и комплексного анализа информации; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – основные теории и концепции философии для решения профессиональных задач речи; <b>Уметь:</b> – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями философии.
<b>ПК-23</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – основные теории и концепции философии для решения профессиональных задач речи; <b>Уметь:</b> – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями философии.
<b>Б1.Б.3. Русский язык и культура речи</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность	<b>Знать:</b> – коммуникативные и этические нормы, приемлемые в обществе стран изучаемого языка; – языковых клише, используемых в стандартный



	социальных и профессиональных контактов	коммуникативных и профессиональных ситуациях; <b>Уметь:</b> – применять языковые клише в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации; <b>Владеть:</b> – навыками речевого поведения в различных коммуникативных и профессиональных ситуациях.
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<b>Уметь:</b> – обобщать и анализировать языковой материал; <b>Владеть:</b> – культурой устной и письменной речи; – навыками вежливого общения.
<b>ОК-11</b>	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	<b>Знать:</b> – методы совершенствования собственной речи; <b>Уметь:</b> – критически оценивать свою грамотность; <b>Владеть:</b> – способностью критически оценить свою грамотность и культуру речи, наметить пути и выбрать средства совершенствования собственной грамотности.
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – процессы стилистической актуализации языковых средств; – функциональные разновидности изучаемого языка; <b>Уметь:</b> – классифицировать языковые единицы в зависимости от норм современного языка и ситуации общения; <b>Владеть:</b> – методами сопоставления языковых норм разного уровня в родном языке.
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> – языковые нормы, принятые в обществе стран изучаемых языков; – коммуникативные нормы, которые соблюдаются в стране изучаемого языка; <b>Уметь:</b> – различать функциональные разновидности языка; <b>Владеть:</b> – правилами этикета, языковыми нормами, принятыми в иноязычном социуме.
<b>ОПК-5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<b>Знать:</b> – компоненты коммуникативной ситуации и принципы их соотношения; <b>Уметь:</b> – анализировать стандартные коммуникативные ситуации с позиции реализации коммуникативного замысла; <b>Владеть:</b> – стандартными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> – языковые способы выделения релевантной информации; <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> – языковыми тактиками выделения релевантной информации
<b>ОПК-19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового	<b>Уметь:</b> – устанавливать конструктивный диалог в своем коллективе;

	коллектива	
<b>Б1.Б.4 Информационные технологии в лингвистике</b>		
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<b>Знать:</b> – основные способы восприятия информации; <b>Владеть:</b> – навыками объективной оценки и комплексного анализа информации.
<b>ОПК-11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<b>Знать:</b> – способы поиска и обработки информации в рамках лингвистической и переводческой деятельности; <b>Уметь:</b> – производить поиск информации в сети Интернет для решения лингвистических и переводческих задач; <b>Владеть:</b> – навыками получения, обработки информации и управления ею с помощью современных информационных технологий.
<b>ОПК-12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<b>Знать:</b> – различные носители информации, базы данных; – технологии работы с глобальными компьютерными сетями; <b>Уметь:</b> – использовать современные носители информации, базы данных и глобальные компьютерные системы в целом в учебной и будущей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – технологией использования электронных ресурсов для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-13</b>	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	<b>Знать:</b> – существующие электронные словари и другие электронные ресурсы, предназначенные для решения лингвистических задач; – принципы и методы работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <b>Уметь:</b> – работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; – определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения лингвистических и переводческих задач; <b>Владеть:</b> – навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-14</b>	владение основами современной информационной и библиографической культуры	<b>Знать:</b> – основные источники и средства хранения и обработки информации, необходимые лингвисту, переводчику в профессиональной деятельности; – принципы сбора и хранения информации. <b>Уметь:</b> – использовать информационные технологии в процессе поиска информации.
<b>ОПК-20</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с	<b>Знать:</b> – формальные и содержательные признаки информационных технологий; – систему информационных технологий в российской и зарубежной лингвистике; – структурные типы информационных технологий; – лингвистические и стилистические особенности

	учетом основных требований информационной безопасности	информационных технологий, в части повседневного, научного (для профессиональных целей) и делового общения; <b>Уметь:</b> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; – выполнять стандартные процедуры обработки данных. <b>Владеть:</b> – основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет.
<b>ПК-11</b>	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	<b>Знать</b> – нормы и правила оформления текста в компьютерном текстовом редакторе; <b>Уметь:</b> – пользоваться электронными ресурсами для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> – навыками оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе.
<b>ПК-25</b>	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<b>Знать:</b> – принципы информационной культуры; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов; <b>Уметь:</b> – проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; – использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике проводимого исследования; <b>Владеть:</b> – методиками сбора научной информации в интернете, необходимой для решения исследовательских задач..
<b>Б1.Б.5 Основы языкознания</b>		
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих лингвистов, их научные концепции; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии лингвистических идей; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с лингвистическими источниками; – навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к лингвистическим источникам.
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – современного языкознания для решения профессиональных задач речи; <b>Уметь:</b> – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями лингвистики.
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – базовые лингвистические термины и понятия; – звуковой строй и фонетические законы изучаемых языков; – основные лексические и словообразовательные явления изучаемых иностранных языков; – структуру грамматического строя, грамматическую норму

	функциональных разновидностей	изучаемых языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; – правила построения предложения изучаемых языков; – процессы стилистической актуализации языковых средств; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; <b>Владеть:</b> – основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; – представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире.
<b>ПК-23</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – современного языкознания для решения профессиональных задач речи; <b>Уметь:</b> – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями лингвистики.
<b>Б1.Б.6 Иностранный язык</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> – языковые клише на английском языке, используемые в стандартных коммуникативных и профессиональных ситуациях; <b>Уметь:</b> – применять языковые клише на английском языке в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации; <b>Владеть:</b> – навыками речевого поведения в стандартных ситуациях.
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры английского языка и особенности их функционирования в языке и речи; – звуковой строй и фонетические законы английского языка; – основные лексические и словообразовательные явления английского языка; – структуру грамматического строя, грамматическую норму английского языка; – правила построения предложения в английском языке; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам английского языка; – функциональные разновидности английского языка; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней английского языка; <b>Владеть:</b> – основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, английского) языков.
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> – языковые способы выделения релевантной информации в английском языке; <b>Уметь:</b> – вести деловой и светский диалог на английском языке; <b>Владеть:</b> – языковыми тактиками выделения релевантной информации на английском языке.

<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных стилей английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм английского языка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного перевода с английского языка.</li> </ul>
<b>Б1.Б.7 Практический курс первого иностранного языка</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные и этические нормы, приемлемые в русском / китайском обществах;</li> <li>– языковые клише, используемые в стандартных коммуникативных и профессиональных ситуациях на русском / китайском языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять языковые клише в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации на русском / китайском языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в различных коммуникативных и профессиональных ситуациях на русском / китайском языках.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности коллективного взаимодействия в русской / китайской лингвокультурах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, общаться в команде в рамках русской / китайской лингвокультурах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимыми коммуникативными навыками, приемлемыми в русской / китайской лингвокультурах.</li> </ul>
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессионально деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды профессиональной деятельности русиста / Китаиста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить социальную необходимость гармонизированного конструктивного диалога между иноязычными культурами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лексические и словообразовательные явления русского / китайского языков;</li> <li>– правила построения предложения в русском / китайском языках;</li> <li>– процессы стилистической актуализации языковых средств в русском / китайском языках;</li> <li>– регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам русского / китайского языков;</li> <li>– функциональные разновидности русского / китайского языков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней русского / китайского языков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, китайского) языков.</li> </ul>

<b>ОПК-4</b>	<p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b>          – этические, нравственные нормы поведения, принятые в русском / китайском обществах;          – модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников в русской / китайской лингвокультурах;  <b>Уметь:</b>          – различать функциональные разновидности русского / китайского языко;  <b>Владеть:</b>          – правилами этикета, ритуалами, типичными сценариями поведения, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в русском /китайском социумах;          – нормами делового и светского поведения в русском / китайском обществах.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p><b>Знать:</b>          – дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на русском / китайском языках;  <b>Уметь:</b>          – выстраивать адекватную коммуникативной цели коммуникацию на русском / китайском языках;  <b>Владеть:</b>          – способами реализации коммуникативных целей высказывания на русском / китайском языках.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><b>Знать:</b>          – способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на русском / китайском языках;  <b>Уметь:</b>          – употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского / китайского языков;          – строить высказывания различной коммуникативной направленности на русском / китайском языках;  <b>Владеть:</b>          – практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности на русском / китайском языках.</p>
<b>ОПК-8</b>	<p>владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p><b>Знать:</b>          – официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи и коммуникации в целом в русской / китайской лингвокультуре;  <b>Уметь:</b>          – составлять тексты в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения на русском / китайском языке;          – использовать языковые средства в соответствии с регистром общения на русском / китайском языке;  <b>Владеть:</b>          – навыками составления текстов различных регистров общения на русском / китайском языке;          – навыками перехода из одного коммуникативного регистра общения в другой на русском / китайском языке.</p>
<b>ОПК-9</b>	<p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p><b>Знать:</b>          – этические и нравственные нормы поведения, принятые в русском / китайском социуме;  <b>Уметь:</b>          – строить конструктивный диалог с соблюдением правил и норм общения, принятых в русской / китайской лингвокультуре;          – успешно осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разницы русской и китайской культур и существующих</p>

		<p>стереотипов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного общения на русском и китайском языках.</p>
<b>ОПК-10</b>	<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– китайские / русские этикетные формулы устной и письменной коммуникации ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать китайские / русские этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками современного этикетного поведения в русском и китайском социумах.</p>
<b>ОПК-18</b>	<p>способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– составлять резюме и выстраивать диалог на переговорах с работодателем, деловыми партнерами на русском /китайском языках;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками построения устного и письменного делового диалогана русском /китайском языках.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– коммуникативные нормы, приемлемые в изучаемом русском / китайском обществе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, туризм, бизнес, науки) на русском / китайском языках.</p>
<b>ПК-17</b>	<p>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– этические, этикетные и коммуникативные нормы в русской / китайской культуре;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– вести деловой диалог с представителями русской / китайской лингвокультур;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками построения делового и светского диалога, соответствующего этическим, этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в русской / китайской культуре.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение официальных делегаций)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– правила этикета, принятые в различных ситуациях русского / китайского общения;</p> <p>– национальную специфику этикета русской / китайской культур;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выстраивать этикетное поведение в деловой и светской ситуации общения в русской / китайском обществах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– нормами этикета русской / китайской культур.</p>
<b>Б1.Б.8 Практический курс второго иностранного языка</b>		
<b>ОК-2</b>	<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– существующие различия культур русского и английского народов;</p> <p>– принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры англоязычных стран;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– сравнивать и оценивать различные аспекты общества, культуры англоязычных стран и своей страны;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		– навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия англоязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры.
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Знать:</b> – закономерности развития англоязычной цивилизации; <b>Уметь:</b> – анализировать особенности английского языка, описать общественно-политические (внутренние и внешние условия), экономические, культурные события в стране, повлиявшие на формирование изучаемого языка; <b>Владеть:</b> – основными методиками анализа языковых явлений современного английского языка с учетом исторических изменений; – основными методиками анализа культурных явлений англоязычных стран.
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> – обобщать и анализировать английский языковой материал; <b>Владеть:</b> – культурой устной и письменной английской речи; – навыками вежливого общения на английском языке.
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по англоязычным странам; <b>Уметь:</b> – анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и английского языков.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи на английском языке; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения на английском языке; – использовать языковые средства английского языка в соответствии с регистром общения; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов различных регистров общения на английском языке; – навыками перехода из одного коммуникативного регистра общения в другой на английском языке.
<b>ПК-17</b>	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<b>Знать:</b> – этические, этикетные и коммуникативные нормы в английской культуре; <b>Уметь:</b> – моделировать возможные ситуации общения между представителями английской и русской культур и социумов; – вести деловой диалог с представителями английской лингвокультуры; <b>Владеть:</b> – навыками построения делового и светского диалога, соответствующего этическим, этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в англоязычной культуре.
<b>Б1.Б.9 Практика перевода (первый иностранный язык)</b>		
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к	<b>Знать:</b> – основные виды профессиональной деятельности переводчика; <b>Уметь:</b> – объяснить социальную значимость профессии переводчика;



	выполнению профессионально деятельности	<b>Владеть:</b> – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности переводчика.
<b>ОПК-14</b>	владение основами современной информационной и библиографической культуры	<b>Знать:</b> – основные источники и средства хранения и обработки информации, необходимые переводчику в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> – использовать информационные и библиографические технологии в процессе поиска информации для переводческой деятельности; <b>Владеть:</b> – основами библиографической культуры; приемами библиографического описания, навыками подготовки документов, необходимых в переводческой деятельности.
<b>ПК-7</b>	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<b>Знать:</b> – словари, терминологические стандарты, сборники, справочники по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники на русском / китайском языках; – исторический, общественный, культурный, ситуативный контекст высказывания на русском / китайском языках; <b>Уметь:</b> – вести работу по уточнению и унификации терминов, понятий и определений, встречающихся в текстах по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники на русском / китайском языках; – выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала с учетом всех синтагматических и парадигматических связей с целью достижения адекватности перевода с русского / китайского языков; <b>Владеть:</b> – методикой предпереводческого анализа текста на русском / китайском языке.
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<b>Знать:</b> – методики подготовки к выполнению перевода с русского / китайского языка; – необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники на русском / китайском языке; <b>Уметь:</b> – искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода с русского / китайского языков; <b>Владеть:</b> – навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях на русском / китайском языках; – методикой подготовки к выполнению перевода с русского / китайского языков.
<b>ПК-9</b>	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода	<b>Знать:</b> – методы устного и письменного переводов текстов с русского / китайского языков; – терминологию по тематике переводимых текстов на русском / китайском языках; – лексику, грамматику и стилистику русского / китайского языков; – правила обеспечения переводческой эквивалентности; <b>Уметь:</b> – выполнять устные и письменные, полные и сокращенные переводы с русского / китайского языков, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию переводимых текстов, соблюдение

		<p>установленных научных, технических и других терминов и определений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского / китайского языка при переводе;</li> <li>– подбирать эквиваленты, пользуясь специализированными словарями;</li> <li>– применять переводческие трансформации при переводе текстов различных жанров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере профессионального общения на русском / китайском языках.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы письменного перевода с русского / китайского языков;</li> <li>– нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных стилей русского / китайского языков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм с русского / китайского языков;</li> <li>– применять описательный, семантически и стилистически адекватный перевод с русского / китайского языков при передаче безэквивалентной лексики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в русской / китайской лингвокультурах.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	<p>способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы устного перевода с русского / китайского языков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устный перевод с русского / китайского языков, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста;</li> <li>– составлять тематические обзоры, аннотации и рефераты по зарубежным источникам на русском / китайском языках;</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	<p>владение этикой устного перевода</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и правила поведения переводчика;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные правила устного перевода с русского / китайского языков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этикой устного перевода с русского / китайского языков.</li> </ul>
<b>Б1.Б.10 Теория и практика перевода (второй иностранный язык)</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции теории перевода для решения профессиональных задач речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать современные исследования в области переводоведения для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями теории перевода.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словари, терминологические стандарты, сборники, справочники по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники на английском языке;</li> </ul>

	высказывания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный отечественный и зарубежный опыт в области перевода;</li> <li>– исторический, общественный, культурный, ситуативный контекст англоязычного высказывания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести работу по уточнению и унификации терминов, понятий и определений, встречающихся в текстах по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники на английском языке;</li> <li>– выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала с учетом всех синтагматических и парадигматических связей с целью достижения адекватности перевода;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками смыслового анализа англоязычного текста;</li> <li>– методикой предпереводческого анализа англоязычного текста.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики подготовки к выполнению перевода;</li> <li>– необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники на английском языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода с английского языка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>– методикой подготовки к выполнению перевода с английского языка.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы устного и письменного переводов текстов, создаваемых в рамках профессиональной деятельности переводчика;</li> <li>– терминологию по тематике переводимых текстов на английском языке;</li> <li>– лексику, грамматику и стилистику английского языка;</li> <li>– правила обеспечения переводческой эквивалентности при переводе с английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять устные и письменные, полные и сокращенные переводы с английского языка, обеспечивая при этом точное соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию переводимых текстов;</li> <li>– эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе;</li> <li>– подбирать эквиваленты, пользуясь специализированными словарями;</li> <li>– применять переводческие трансформации при переводе текстов различных жанров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в англоязычной лингвокультуре.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы письменного перевода с английского языка;</li> <li>– нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных стилей английского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических</li> </ul>

		и стилистических норм английской культуры; – применять описательный, семантически и стилистически адекватный перевод с английского языка при передаче безэквивалентной лексики; <b>Владеть:</b> – навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в английской лингвокультуре.
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> – принципы устного перевода; – нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста; <b>Уметь:</b> – осуществлять устный перевод с английского языка, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста; – составлять тематические обзоры, аннотации и рефераты по зарубежным источникам на английском языке; <b>Владеть:</b> – методикой устного последовательного перевода и перевода с листа с английского языка; – навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов на английском языке, доработки и обработки (корректурa, редактирование) различных типов текстов.
<b>ПК-13</b>	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	<b>Знать:</b> – правила ведения переводческой записи; <b>Уметь:</b> – применять переводческую скоропись в последовательном переводе с английского языка; – использовать условные знаки при фиксации воспринимаемых на слух англоязычных текстов. <b>Владеть:</b> – навыками устного последовательного перевода с английского языка; – навыками переводческой скорописи.
<b>ПК-14</b>	владение этикой устного перевода	<b>Знать:</b> – основные задачи и правила поведения переводчика; <b>Уметь:</b> – применять на практике основные правила устного перевода; <b>Владеть:</b> – этикой устного перевода.
<b>ПК-15</b>	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<b>Знать:</b> – правила этикета, ритуалов, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме; – основные задачи и правила поведения переводчика; – основные требования к оформлению и ведению документации на английском языке. <b>Уметь:</b> – обеспечивать сопровождение и англо-русский перевод для туристических групп, а также во время деловых переговоров и переговоров официальных делегаций; <b>Владеть:</b> – навыками профессионального этикета переводчика; – навыком оформления и редактирования деловых бумаг, служебных документов на английском языке.
<b>Б1.Б.11 Основы теории межкультурной коммуникации</b>		
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и	<b>Знать:</b> – существующие различия английской, китайской и русской культур, разнообразие путей развития общества и культуры, ценностных систем и культурно-исторических типов; – принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры англоязычных стран, а также Китая и России;

	ценностных ориентаций иноязычного социума	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности возникновения и развития общества и его культуры;</li> <li>– сравнивать и оценивать различные аспекты общества, культуры англоязычных стран, а также Китая и России;</li> <li>– проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностям ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;</li> <li>– способностью руководствоваться принципами релятивизма и этическими нормами в решении своих профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития англоязычной китайской и русской культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере произведений англоязычной, китайской и русской культур;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками анализа культурных явлений языка англоязычной, китайской и русской культур.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания и принципы взаимосвязи язык – культура – общество и понимать значение этой корреляции в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления английского, китайского и русского языков;</li> <li>– анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура – общество;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лингвокультурологического анализа.</li> </ul>
<b>ОПК-9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи общения в сфере своих профессиональных интересов;</li> <li>– этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном, китайском и русском социуме;</li> <li>– модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;</li> <li>– виды стереотипов и предрассудков; причины их возникновения, механизмы формирования и усвоения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить конструктивный диалог с соблюдением правил и норм общения на английском, китайском и русском языках;</li> <li>– использовать ценностно-смысловые ориентации англоязычных, китайской и русской культур, преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов;</li> <li>– выбирать эффективные тактики разрешения межкультурных конфликтов в конкретных ситуациях;</li> <li>– определить генезис стереотипного представления факторов, влияющих на его возникновение; преодолевать негативное влияние национальных стереотипов;</li> <li>– успешно осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разницы англоязычных, китайской и русской культур и существующих стереотипов;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного общения;</li> <li>– навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации при ведущей роли нравственных и этических норм, основанных на идеях взаимоуважения и толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;</li> <li>– технологией релятивизации национальных стереотипов.</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	<p>владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторический, общественный и культурный контекст коммуникации с носителями англоязычной, китайской, русской культур;</li> <li>– коммуникативные нормы, приемлемые в англоязычном, китайском, русском обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить межкультурное общение в различных профессиональных сферах;</li> <li>– выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями англоязычных, китайской и русской культур;</li> <li>– основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки) на английском, китайском, русском языках;</li> <li>– эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, а также системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации и достижения максимальной эффективности в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>– способами разрешения и избежания межкультурных конфликтных ситуаций и преодоления этнокультурной предубежденности.</li> </ul>
<b>ПК-23</b>	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать современные исследования в области теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями теории межкультурной коммуникации.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.12 Основы научной деятельности</b>		
<b>ОК-4</b>	<p>готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллективно выполнять научное исследование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимыми коммуникативными навыками для осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– навыками сотрудничества в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	<p>владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы восприятия информации;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать языковой материал для научного исследования;</li> </ul>

	речи	<b>Владеть:</b> – навыками объективной оценки и комплексного анализа научной, экспериментальной информации; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, лингвистических направлений и школ.
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> – принципы подготовки выступления с научным докладом; – правила аргументации в научном тексте; <b>Уметь:</b> – выступать публично на любом изучаемом языке по тематике своего научного исследования; <b>Владеть:</b> – языковыми, текстовыми и дискурсивными тактиками выделения релевантной информации в научном тексте.
<b>ОПК-15</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>Знать:</b> – принципы логического доказательства научной гипотезы; – логические техники формулирования лингвистической проблемы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения научной аргументации на изучаемом иностранном языке; <b>Уметь:</b> – ясно и четко формулировать научную гипотезу исследования; <b>Владеть:</b> – навыками анализа собственных научных результатов..
<b>ОПК-17</b>	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<b>Знать:</b> – критерии оценки качества лингвистического исследования; – технологии соотношения новой информации с уже имеющейся; – технологии представления результатов научного исследования; <b>Уметь:</b> – оценивать качество лингвистических исследований; – соотносить новую информацию с уже имеющейся; – представлять результаты своих лингвистических исследований; <b>Владеть:</b> – методиками оценками качества лингвистического исследования; – приемами представления собственного научного исследования.
<b>ПК-24</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>Знать:</b> – принципы логического доказательства в научной деятельности; – логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования; – стратегии и тактики построения аргументации на русском, английском и китайском языках; – требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях; <b>Уметь:</b> – представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; – проводить научные дискуссии на научных мероприятиях; <b>Владеть:</b> – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций; – навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях.
<b>ПК-25</b>	владение основами современных методов научного исследования,	<b>Знать:</b> – современные методы научного исследования, принципы

	информационной и библиографической культурой	библиографической культуры; <b>Уметь:</b> – проводить библиографический поиск для решения исследовательских задач; – использовать, научную базу по тематике проводимого лингвистического исследования; – применять методы и способы решения исследовательских задач; <b>Владеть:</b> – методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; – методиками поиска пути решения исследовательских задач.
<b>ПК-26</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Знать:</b> – методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых лингвистических исследований; – сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике лингвистических исследований; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике проводимого лингвистического исследования; <b>Уметь:</b> – применять методы и способы решения исследовательских задач; <b>Владеть:</b> – навыками поиска решения исследовательских задач; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов.
<b>ПК-27</b>	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>Знать:</b> – стандартные методики оценки качества исследования в лингвистике; – требования к оформлению результатов научных исследований; <b>Уметь:</b> – применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы; <b>Владеть:</b> – умением критически подходить к изучаемой научной литературе; – приемами обобщения и описания научной информации.
<b>Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности</b>		
<b>ОК-8</b>	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Знать:</b> – рациональные условия жизнедеятельности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – средства и методы повышения безопасности социальной среды; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – средства и методы повышения безопасности социальной среды; – методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; – роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; <b>Уметь:</b> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников,



		<p>обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда;</li> <li>– методикой расчета социального риска.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<p>способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям коррупции;</li> <li>– теоретические и практические основы деятельности основных политических институтов в России и мире с учетом их законодательно-правовой базы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– формировать в себе гражданскую позицию в различных социально-личностных конфликтных ситуациях, связанных с коррупционным поведением;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять методы и средства исторической науки для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</li> </ul>
<b>Б1.Б.14 Физическая культура</b>		
<b>ОК-8</b>	<p>способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося;</li> <li>– правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений;</li> <li>– способы физического совершенствования организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>– рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</li> <li>– рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;</li> <li>– сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</li> </ul>

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Б1.В.ОД.1 Древние языки и культуры</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития китайской / русской культур и китайского и русского языков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые знания о китайской / русской культурах, истории китайского и русского языков в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, для понимания китайской и русской культур.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие различия русской и китайской культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности развития китайского и русского языков;</li> <li>– проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума;</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.2 История и культура стран первого иностранного языка</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, тенденции и проблемы китайской и русской истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории и истории Китая в контексте мирового исторического процесса;</li> <li>– движущие силы и закономерности развития китайского и русского общества; основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском и китайском социумах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать ценностно-смысловые ориентации ведущих мировых цивилизаций.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие различия русской и китайской культур, разнообразие путей развития общества и культуры, ценностных систем и культурно-исторических типов в России и Китае;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности возникновения и развития китайского и российского общества и его культуры;</li> <li>– сравнивать и оценивать различные аспекты общества, культуры Китая и России;</li> <li>– проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;</li> <li>– способностью руководствоваться принципами релятивизма и этическими нормами в решении своих профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития русской и китайской цивилизаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать гуманистические ценности, нравственные</li> </ul>

	цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	проблемы на примере произведений культуры Китая и России; <b>Владеть:</b> – основными методиками анализа культурных явлений Китая и России.
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии Китая и России; <b>Уметь:</b> – анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура – общество; <b>Владеть:</b> – навыками лингвокультурологического анализа.
<b>ПК-7</b>	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<b>Знать:</b> – исторический, общественный, культурный, ситуативный контекст высказывания на русском / китайском языках..
<b>Б1.В.ОД.3 Мониторинг СМИ и блогосферы на первом иностранном языке</b>		
<b>ОПК-12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<b>Знать:</b> – различные носители информации, базы данных, языковые корпуса; – технологии работы с глобальными компьютерными сетями; <b>Уметь:</b> – использовать современные носители информации, базы данных, языковые корпуса и глобальные компьютерные системы в целом в учебной и будущей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – технологией использования электронных ресурсов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-16</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Знать:</b> – стандартные методики поиска языкового материала в глобальных сетях на русском / китайском языках, а также его анализа и обработки; <b>Уметь:</b> – использовать стандартные методики поиска языкового материала в глобальных сетях на русском / китайском языках, его анализа и обработки материала; <b>Владеть:</b> – стандартными методиками поиска в глобальных сетях на русском / китайском языках, а также его анализа и обработки.
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<b>Знать:</b> – необходимые для профессиональной деятельности переводчика интернет-источники; <b>Уметь:</b> – искать и использовать специальную информацию интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода; <b>Владеть:</b> – навыками осуществления поиска информации в компьютерных сетях..
<b>Б1.В.ОД.4 Практическая фонетика первого иностранного языка</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	<b>Знать:</b> – звуковой строй и фонетические законы китайского / русского языков; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать языковые единицы фонетического уровня; <b>Владеть:</b>

	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	– основными общими принципами классификации и анализа фонетических языковых единиц разных (русского, китайского) языков; – методами сопоставления языковых явлений фонетического уровня в русском и китайском языках.
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> – принципы устного перевода; <b>Уметь:</b> – осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня произношения; <b>Владеть:</b> – методикой устного последовательного перевода.
<b>Б1.В.ОД.5 Практическая грамматика первого иностранного языка</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры русского и китайского языков и особенности их функционирования в языке и речи; – структуру грамматического строя, грамматическую норму русского и китайского языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы этих языков; – правила построения предложения изучаемых языков; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам китайского языка; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать китайские и русские языковые единицы грамматического уровня; <b>Владеть:</b> – основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц разных (русского, китайского) языков; – методами сопоставления языковых явлений грамматического уровня в русском и китайском языках.
<b>ПК-9</b>	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода	<b>Знать:</b> – грамматику русского / китайского языков; – правила обеспечения переводческой эквивалентности на грамматическом уровне русского / китайского языков;
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> – грамматические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста на русском / китайском языках; <b>Уметь:</b> – осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня грамматической эквивалентности текста;
<b>Б1.В.ОД.6 Практическая грамматика второго иностранного языка</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры английского языка и особенности их функционирования в языке и речи; – структуру грамматического строя, грамматическую норму английского языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы этого языка; – правила построения предложения изучаемого языка; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим

		<p>единицам английского языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать английские языковые единицы грамматического уровня;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц разных (русского, английского) языков;</li> <li>– методами сопоставления языковых явлений грамматического уровня в русском и английском языках.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p>владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматику английского языка;</li> <li>– правила обеспечения переводческой эквивалентности на грамматическом уровне русского / английского языков;</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	<p>способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста на русском / английском языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня грамматической эквивалентности текста;</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.7 Практикум по второму иностранному языку</b>		
<b>ОПК-3</b>	<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи;</li> <li>– функциональные разновидности изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила логического построения высказывания и текста;</li> <li>– строить высказывания различной коммуникативной направленности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые, текстовые и коммуникативные способы выделения релевантной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать публично на любом изучаемом языке;</li> <li>– вести деловой и светский диалог на любом изучаемом языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками эффективного общения.</li> </ul>

**Б1.В.ОД.8 Коммуникативный практикум**

<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b> – коммуникативные и этические нормы, приемлемые в китайском и российском обществах;</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать знания о существующих различиях культур Китая и России, разнообразии путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов в ходе межкультурного общения.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками речевого поведения в различных коммуникативных и профессиональных ситуациях с носителями русского и китайского языков.</p>
<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p><b>Знать:</b> – особенности межкультурного коллективного взаимодействия; закономерности формирования и развития коллектива с носителями русского и китайского языков;</p> <p><b>Уметь:</b> – общаться в команде с носителями русского и китайского языков; – адаптироваться в профессиональном коллективе с носителями русского и китайского языков;</p> <p><b>Владеть:</b> – социально значимыми коммуникативными навыками в общении с носителями русского и китайского языков; – навыками сотрудничества с носителями русского и китайского языков.</p>
<b>ОПК-9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p><b>Знать:</b> – цели и задачи общения в сфере своих профессиональных интересов; – этические и нравственные нормы поведения, принятые в китайском и российском социуме; – модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия с носителями русского / китайского языка;</p> <p><b>Уметь:</b> – строить конструктивный диалог с носителями русского / китайского языка с соблюдением правил и норм общения; – использовать ценностно-смысловые ориентации российской и китайской культур, преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов; – выбирать эффективные тактики разрешения межкультурных конфликтов в конкретных ситуациях; – определить генезис стереотипного представления факторов, влияющих на его возникновение; преодолевать негативное влияние национальных стереотипов; – успешно осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом российской и китайской культур и существующих стереотипов;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками межкультурного общения; – навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации при ведущей роли нравственных и этических норм, основанных на идеях взаимоуважения и толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.</p>
<b>Б1.В.ОД.9 Технология корпусной лингвистики</b>		
<b>ОПК-11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и	<p><b>Знать:</b> – способы поиска и обработки языкового материала в национальных корпусах языка;</p>

	управления информацией	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить поиск языкового материала в национальных корпусах языка для решения лингвистических и переводческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения языкового материала в национальных корпусах языка для решения лингвистических и переводческих задач.</li> </ul>
<b>ОПК-12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальные корпуса английского, китайского и русского языков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать языковые корпуса в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией использования национальных корпусов языка для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-13</b>	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие языковые корпуса для решения лингвистических задач;</li> <li>– принципы и методы работы языковыми корпусами для решения лингвистических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать языковыми корпусами для решения лингвистических задач;</li> <li>– определять целесообразность использования корпусов языка для решения лингвистических и переводческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического использования корпусов языка в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.10 Социоллингвистика</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и закономерности развития общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые знания об обществе в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности развития общества.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития цивилизации;</li> <li>– основные подходы к представлению места и роли человека по отношению обществу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности языка, описать общественно-политические (внутренние и внешние условия) события в стране, повлиявшие на формирование изучаемого языка.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции социоллингвистики для решения профессиональных задач речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать современные исследования в области социоллингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями социоллингвистики и методиками социоллингвистического анализа языковых явлений.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания и принципы взаимосвязи язык – общество и понимать значение этой корреляции в будущей</li> </ul>

	их значение для будущей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> – анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – общество; <b>Владеть:</b> – навыками социолингвистического анализа.
<b>Модуль ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА</b>		
<b>Б1.В.ОД.11.1 Общая фонетика</b>		
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих фонетистов, их научные концепции; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии фонетических концепций; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с лингвистическими источниками, посвященным фонетической проблематике; – навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к лингвистическим источникам.
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на фонетическом уровне внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – базовые лингвистические термины и понятия в области фонетики; – звуковой строй и фонетические законы изучаемых языков; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать фонетические языковые единицы; – сопоставлять фонетические языковые единицы родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; <b>Владеть:</b> – основными общими принципами классификации и анализа фонетических языковых единиц разных (языков); – методами сопоставления языковых явлений фонетического уровня в разных языках.
<b>Б1.В.ОД.11.2 Общая морфология</b>		
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих лингвистов – специалистов по общей грамматике, их научные концепции; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии грамматических концепций; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с лингвистическими источниками, посвященным грамматической проблематике; – навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к лингвистическим источникам.
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на грамматическом уровне внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – базовые лингвистические термины и понятия в области грамматики; – структуру грамматического строя, грамматическую норму изучаемых языков; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим



		<p>единицам изучаемых иностранных языков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы грамматического языкового уровня;</li> <li>– сопоставлять формы грамматических единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа грамматических единиц разных языков;</li> <li>– методами сопоставления грамматических явлений в разных языках.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.11.3 Общий синтаксис</b>		
<b>ОК-6</b>	<p>владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идеи ведущих лингвистов, специалистов в области синтаксической проблематике, их научные концепции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать закономерности в развитии синтаксических концепций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с лингвистическими источниками, посвященным общему синтаксису;</li> <li>– навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к лингвистическим источникам.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на синтаксическом уровне внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи;</li> <li>– базовые лингвистические термины и понятия в области синтаксиса;</li> <li>– правила построения предложения разных языков;</li> <li>– составляющие прагматического потенциала текста; – структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать синтаксические единицы;</li> <li>– сопоставлять формы синтаксических единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа синтаксических единиц разных языков;</li> <li>– методами сопоставления языковых явлений синтаксического уровня в разных языках.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;</li> <li>– особенности сверхфразовых единств.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.11.4 Общая теория дискурса</b>		
<b>ОК-6</b>	<p>владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идеи ведущих специалистов в области дискурса, их научные концепции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать закономерности в развитии философских и лингвистических концепций дискурса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с философскими и лингвистическими источниками, посвященными дискурсу;</li> <li>– навыками аргументирования своей позиции посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции философии, современного языкознания, посвященные изучению дискурса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать современные исследования в области философии, лингвистики при изучении дискурса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями лингвистики, теории и методиками дискурсивного анализа языковых явлений.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания и принципы взаимосвязи язык – культура – общество и понимать значение этой корреляции в исследованиях дискурса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления родного и изучаемых иностранных языков в рамках разных дискурсивных концепций;</li> <li>– анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура – общество с позиций разных дискурсологических концепций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками дискурсивного анализа.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в дискурсе;</li> <li>– базовые лингвистические термины и понятия дискурсологических концепций;</li> <li>– составляющие прагматического потенциала текста; – структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных дискурсах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой дискурсивного анализа.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.11.5 Общая семантика и лексикология</b>		
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идеи ведущих лингвистов, посвященные семантике и лексикологии, их научные концепции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать закономерности в развитии семантических и лексикологических концепций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с лингвистическими источниками, посвященными лексикологии и теории знака.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на лексическом уровне языка и особенности их функционирования в языке и речи;</li> <li>– базовые лингвистические термины и понятия в области семантики и лексикологии;</li> <li>– основные лексические явления изучаемых иностранных языков;</li> <li>– процессы стилистической актуализации языковых средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы лексического уровня;</li> <li>– сопоставлять лексические языковые единицы родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа лексических единиц разных языков;</li> <li>– методами сопоставления языковых явлений лексического уровня в разных языках.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.12 Риторика</b>		
<b>ОК-3</b>	<p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные нормы, принятые в обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания коммуникативных норм, их свойств и структуры в ходе межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного речевого поведения в различных коммуникативных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	<p>готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности конструктивного коллективного взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного сотрудничества.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	<p>владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы восприятия информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объективной оценки и комплексного анализа коммуникативного акта и ситуации общения.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными сценариями поведения, нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме;</li> <li>– нормами делового и светского поведения в иноязычном социуме.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;</li> <li>– компоненты коммуникативной ситуации и принципы их соотношения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать стандартные и нестандартные коммуникативные ситуации с позиции реализации коммуникативного замысла;</li> <li>– выстраивать адекватную коммуникативной цели коммуникацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами реализации коммуникативных целей высказывания.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– композиционные элементы текста, особенности сверхфразовых единств;</li> </ul>

	преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<b>Уметь:</b> – применять правила логического построения высказывания и текста; – строить высказывания различной коммуникативной направленности; <b>Владеть:</b> – практическими навыками построения текстов, отвечающих требованиям внутренней и внешней связанности.
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> – текстовые и коммуникативные способы выделения релевантной информации; – принципы подготовки публичного выступления и делового диалога; – правила аргументации и виды аргументов; – стратегии и тактики эффективного общения; <b>Уметь:</b> – выступать публично на любом изучаемом языке; <b>Владеть:</b> – техниками эффективного общения.
<b>ОПК-15</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>Знать:</b> – принципы логического доказательства; – стратегии и тактики построения аргументации; <b>Уметь:</b> – ясно и четко формулировать гипотезу исследования; – выстраивать аргументацию.
<b>ПК-24</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>Знать:</b> – стратегии и тактики построения аргументации; <b>Уметь:</b> – проводить дискуссии.
<b>Б1.В.ОД.13 Стилистика и редактирование</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; – процессы стилистической актуализации языковых средств; – функциональные разновидности изучаемого языка; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней.
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> – функциональные разновидности языка; <b>Уметь:</b> – различать функциональные разновидности языка; <b>Владеть:</b> – навыками анализа текстов функциональных разновидностей языка.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в разных функциональных разновидностях языка; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в соответствии с функциональной разновидностью языка; – использовать языковые средства в соответствии с функциональной разновидностью языка; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов различных функциональных разновидностей языка; – навыками перехода из одного коммуникативного регистра

		общения в другой.
<b>Б1.В.ОД.14 Основы делопроизводства и документоведения</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> – нормы, государственные стандарты составления документов; – языковые клише, используемые в документах, деловой переписке; <b>Уметь:</b> – применять языковые клише используемые в документах, деловой переписке профессиональной ситуации общения; <b>Владеть:</b> – навыками деловой письменной речи профессиональных ситуациях общения.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – государственные стандарты составления деловых текстов; <b>Уметь:</b> – составлять деловые письменные тексты согласно утвержденным нормам и стандартам; <b>Владеть:</b> – навыками анализа и составления деловых письменных текстов в различных профессиональных ситуациях.
<b>ОПК-5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<b>Знать:</b> – дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в деловых письменных текстах; <b>Уметь:</b> – выстраивать адекватную коммуникативной цели деловую письменную коммуникацию; <b>Владеть:</b> – способами реализации коммуникативных целей делового письменного высказывания.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный регистры общения и способы их воплощения в письменной речи; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в официальном регистре общения; – использовать языковые средства официального регистра общения; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов официального регистров общения.
<b>Б1.В.ОД.11 Основы делопроизводства и документоведения</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> – нормы, государственные стандарты составления документов; – языковые клише, используемые в документах, деловой переписке; <b>Уметь:</b> – применять языковые клише используемые в документах, деловой переписке профессиональной ситуации общения; <b>Владеть:</b> – навыками деловой письменной речи профессиональных ситуациях общения.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство;	<b>Знать:</b> – государственные стандарты составления деловых текстов; <b>Уметь:</b> – составлять деловые письменные тексты согласно утвержденным нормам и стандартам;

	демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Владеть:</b> – навыками анализа и составления деловых письменных текстов в различных профессиональных ситуациях.
<b>ОПК-5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<b>Знать:</b> – дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в деловых письменных текстах; <b>Уметь:</b> – выстраивать адекватную коммуникативной цели деловую письменную коммуникацию; <b>Владеть:</b> – способами реализации коммуникативных целей делового письменного высказывания.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный регистры общения и способы их воплощения в письменной речи; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в официальном регистре общения; – использовать языковые средства официального регистра общения; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов официального регистров общения.
<b>Б1.В.ОД.15 Основы предпринимательской деятельности</b>		
<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<b>Уметь:</b> – адаптироваться в профессиональном коллективе; – подбирать партнеров для эффективной работы в команде, в проектной деятельности; <b>Владеть:</b> – социально значимыми коммуникативными навыками; – навыками сотрудничества.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – свои права и обязанности как гражданина своей страны. <b>Уметь:</b> – применять знания о правовой основе предпринимательской деятельности в реальных жизненных ситуациях и будущей профессионально; – использовать действующее законодательство; <b>Владеть:</b> – навыками организации собственной предпринимательской деятельности.
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессионально деятельности	<b>Знать:</b> – основные виды предпринимательской деятельности; <b>Владеть:</b> – высокой мотивацией к предпринимательству.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров	<b>Знать:</b> – официальный регистры общения и способы его воплощения в речи и коммуникации в целом;

	общения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты в официальном регистре общения;</li> <li>– использовать языковые средства в соответствии с регистром общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов официального регистраобщения.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.16 Организация связей с общественностью</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные и этические нормы, значимые в обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о существующих различиях культур разных народов, разнообразии путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов в ходе установления связей с общественностью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в ситуациях связи с общественностью.</li> </ul>
<b>ОПК-9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи общения в сфере связей с общественностью;</li> <li>– модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия в сфере связей с общественностью;</li> <li>– виды социальных барьеров в сфере связей с общественностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить конструктивный диалог с общественностью;</li> <li>– выбирать эффективные тактики разрешения межкультурных конфликтов в конкретных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками культуры взаимодействия с общественностью в условиях межкультурной коммуникации при ведущей роли нравственных и этических норм, основанных на идеях взаимоуважения и толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.17 Основы проектной деятельности</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые клише, используемые в проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять языковые клише в зависимости от характера и сферы проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в зависимости от характера и сферы проекта.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права и обязанности как гражданина и предпринимателя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эти знания в работе над проектом;</li> <li>– использовать действующее законодательство в проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа законодательства в проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискурсивные способы реализации коммуникативных целей в работе над проектом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать стандартные и нестандартные коммуникативные ситуации в работе над проектом;</li> <li>– выстраивать адекватную коммуникативной цели коммуникацию в работе над проектом;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами реализации коммуникативных целей высказывания в работе над проектом.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи и коммуникации в целом;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять тексты в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения;</li> <li>– использовать языковые средства в соответствии с регистром общения;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов различных регистров общения..</li> </ul>
<b>ОПК-19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы деятельности в команде проекта;</li> <li>– правила организации деятельности в команде проекта;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–устанавливать конструктивный диалог в команде проекта;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации групповой и коллективной деятельности в проекте.</li> </ul>

#### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

##### Элективные курсы по физической культуре


<b>ОК-8</b>	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося;</li> <li>– правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений;</li> <li>– способы физического совершенствования организма;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>– рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</li> <li>– рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;</li> <li>– сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</li> </ul>
-------------	--	--

##### Б1.В.ДВ.1.1 Лингвострановедение: русский язык

<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и закономерности развития российского общества; основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском социуме;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые знания об обществе в профессиональной</li> </ul>
-------------	---	---



	общностей и групп в российском социуме	деятельности; понимать место личности в политической организации общества; <b>Владеть:</b> – способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития российского общества.
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<b>Знать:</b> – этические нормы и ценностные ориентации российского общества; <b>Уметь:</b> – понимать закономерности возникновения и развития российского общества; – сравнивать и оценивать различные аспекты российского общества.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – права и обязанности российского гражданина. <b>Уметь:</b> – демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; <b>Владеть:</b> – навыками анализа международно-правовых актов и типичных ситуаций в современном российском обществе.
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Лингвострановедение: китайский язык</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	– движущие силы и закономерности развития китайского общества; основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в китайском социуме; <b>Уметь:</b> – применять базовые знания об обществе в профессиональной деятельности; понимать место личности в политической организации общества; <b>Владеть:</b> – способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития китайского общества.
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<b>Знать:</b> – этические нормы и ценностные ориентации китайского общества; <b>Уметь:</b> – понимать закономерности возникновения и развития китайского общества; – сравнивать и оценивать различные аспекты китайского общества.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – права и обязанности китайского гражданина. <b>Уметь:</b> – демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию китайского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; <b>Владеть:</b> – навыками анализа международно-правовых актов и типичных ситуаций в современном китайском обществе.
<b>Б1.В.ДВ.2.1 Культура России</b>		
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и	<b>Знать:</b> – основные подходы к представлению места и роли человека культурному наследию;

	развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Уметь:</b> – описать культурные события в России, повлиявшие на формирование изучаемого языка; – обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере произведений русской культуры; <b>Владеть:</b> – основными методиками анализа культурных явлений России.
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные социокультурные явления российского социума; – основания и принципы взаимосвязи язык – культура; <b>Уметь:</b> – анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура; <b>Владеть:</b> – навыками лингвокультурологического анализа.
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Культура Китая</b>		
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Знать:</b> – основные подходы к представлению места и роли человека культурному наследию; <b>Уметь:</b> – описать культурные события в Китае, повлиявшие на формирование изучаемого языка; – обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере произведений китайской культуры; <b>Владеть:</b> – основными методиками анализа культурных явлений Китая.
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные социокультурные явления, понятия и реалии китайского социума; – основания и принципы взаимосвязи язык – культура; <b>Уметь:</b> – анализировать языковые явления в аспекте взаимосвязи язык – культура; <b>Владеть:</b> – навыками лингвокультурологического анализа.
 <b>Б1.В.ДВ.2.3 Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан (адаптационный курс)</b>		
<b>ОК-9</b>	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>Знать:</b> – законодательно-правовую базу в сфере социальной защиты; <b>Уметь:</b> – правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; – использовать нормативно-правовые документы;
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – свои права и обязанности как гражданина своей страны. <b>Уметь:</b> – применять эти знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессионально; – использовать действующее законодательство; <b>Владеть:</b> – навыками анализа правовых актов и ситуаций.
<b>Б1.В.ДВ.3.1 Бизнес-курс первого иностранного языка</b>		

<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные и этические нормы, приемлемые в российском / китайском бизнес-сообществе;</li> <li>– языковые клише, используемые в стандартных коммуникативных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять языковые клише в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации в российском / китайском бизнес-сообществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в различных профессиональных ситуациях в российском / китайском бизнес-сообществе.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические, нравственные нормы поведения, принятые в российском / китайском бизнес-сообществе;</li> <li>– модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников в российского / китайского бизнес-сообщества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать функциональные разновидности языка;</li> <li>– анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами этикета, ритуалами, типичными сценариями поведения, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме;</li> <li>– нормами делового и светского поведения в иноязычном социуме.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подготовки публичного выступления и делового диалога;</li> <li>– правила аргументации и виды аргументов;</li> <li>– стратегии и тактики эффективного общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать публично на русском / китайском языках;</li> <li>– вести деловой диалог на русском / китайском языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками эффективного общения в бизнес-среде.</li> </ul>
<b>ОПК-18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику рынка труда и занятости в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять резюме и выстраивать диалог на переговорах с работодателем, деловыми партнерами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки рынка труда;</li> <li>– навыками построения устного и письменного делового диалога.</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение официальных делегаций)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бизнес-этикета, принятые в российском / китайском социуме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождать туристические группы, деловые переговоры и переговоры официальных делегаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального этикета;</li> <li>– навыком оформления и редактирования деловых бумаг, служебных документов на изучаемых языках.</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	владение необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес-контекст коммуникации с носителями русской / китайской культуры;</li> <li>– коммуникативные нормы, приемлемые в российском / китайском бизнес-сообществе;</li> </ul>

	адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить межкультурное общение в профессиональных сферах;</li> <li>– выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки).</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.3.2 Деловое общение (первый иностранный язык)</b>		
<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные и этические нормы, приемлемые в российском / китайском деловом сообществе;</li> <li>– языковые клише, используемые в стандартных коммуникативных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять языковые клише в зависимости от коммуникативной и профессиональной ситуации в российском / китайском деловом сообществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками речевого поведения в различных профессиональных ситуациях в российском / китайском деловом сообществе.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические, нравственные нормы поведения, принятые в российском / китайском деловом сообществе;</li> <li>– модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников в российского / китайского деловом сообщества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать функциональные разновидности языка;</li> <li>– анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами этикета, ритуалами, типичными сценариями поведения, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме;</li> <li>– нормами делового и светского поведения в иноязычном социуме.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подготовки публичного выступления и делового диалога;</li> <li>– правила аргументации и виды аргументов;</li> <li>– стратегии и тактики эффективного общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать публично на русском / китайском языках;</li> <li>– вести деловой диалог на русском / китайском языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками эффективного общения в деловой среде.</li> </ul>
<b>ОПК-18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику рынка труда и занятости в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять резюме и выстраивать диалог на переговорах с работодателем, деловыми партнерами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки рынка труда;</li> <li>– навыками построения устного и письменного делового диалога.</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бизнес-этикета, принятые в российском / китайском социуме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождать туристические группы, деловые переговоры и</li> </ul>

	группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	переговоры официальных делегаций; <b>Владеть:</b> – навыками профессионального этикета; – навыком оформления и редактирования деловых бумаг, служебных документов на изучаемых языках.
<b>ПК-16</b>	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<b>Знать:</b> – бизнес-контекст коммуникации с носителями русской / китайской культуры; – коммуникативные нормы, приемлемые в российском / китайском деловом сообществе; <b>Уметь:</b> – обеспечить межкультурное общение в профессиональных сферах; – выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации; <b>Владеть:</b> – основами профессиональной коммуникации в различных сферах (менеджмент, сферы политики, бизнеса, науки).
<b>Б1.В.ДВ.4.1 Подготовка к ТРКИ В2, С1</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – основные лексические и словообразовательные явления русского языка; – структуру грамматического строя, грамматическую норму русского языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; – правила построения предложения в русском языке; – процессы стилистической актуализации языковых средств русского языка; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать русские языковые единицы разных языковых уровней.
<b>ОПК-6</b>	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<b>Знать:</b> – способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в русском языке; <b>Уметь:</b> – употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского языка; – строить высказывания различной коммуникативной направленности на русском языке; <b>Владеть:</b> – практическими навыками построения текстов на русском языке.
<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<b>Знать:</b> – нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных стилей русского языка; <b>Уметь:</b> – осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм русского языка; <b>Владеть:</b> – навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в русской лингвокультуре.
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических,	<b>Знать:</b> – нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста на русском языке; <b>Уметь:</b>

	синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	– осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста на русском языке; <b>Владеть:</b> – методикой устного последовательного перевода и перевода с листа текста на русском языке.
<b>Б1.В.ДВ.4.2 Подготовка к HSK 4, 5</b>		
<b>ОПК-3</b>	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> – основные лексические и словообразовательные явления китайского языка; – структуру грамматического строя, грамматическую норму русского языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; – правила построения предложения в китайском языке; – процессы стилистической актуализации языковых средств китайского языка; <b>Уметь:</b> – определять, классифицировать и анализировать китайские языковые единицы разных языковых уровней.
<b>ОПК-6</b>	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<b>Знать:</b> – способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в китайском языке; <b>Уметь:</b> – употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного китайского языка; – строить высказывания различной коммуникативной направленности на китайском языке; <b>Владеть:</b> – практическими навыками построения текстов на китайском языке.
<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<b>Знать:</b> – нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы, а также графического оформления разных письменных регистров китайского языка; <b>Уметь:</b> – осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм китайского языка; <b>Владеть:</b> – навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в китайской лингвокультуре.
<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> – нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста на китайском языке; <b>Уметь:</b> – осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста на китайском языке; <b>Владеть:</b> – методикой устного последовательного перевода и перевода с листа текста на китайском языке.
<b>Б1.В.ДВ.5.1 Нормы деловой коммуникации в экономической сфере</b>		
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные	<b>Знать:</b> – принципы делового поведения; – модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников деловой коммуникации; <b>Уметь:</b> – анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе

	сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	делового общения; <b>Владеть:</b> – нормами делового этикета..
<b>ОПК-18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<b>Уметь:</b> – составлять резюме и выстраивать диалог на переговорах с работодателем, деловыми партнерами; <b>Владеть:</b> – техниками выстраивания собственной карьеры; – навыками построения устного и письменного делового диалога.
<b>ОПК-19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Знать:</b> – принципы организации работы в малой и большой группе; – правила организации работы в коллективе; <b>Уметь:</b> – устанавливать конструктивный диалог в своем коллективе; – устанавливать конструктивный диалог с иноязычными коллегами; <b>Владеть:</b> – навыками организации групповой и коллективной деятельности.
<b>Б1.В.ДВ.5.2 Нормы деловой коммуникации в политической и юридической сферах</b>		
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Уметь:</b> – определять особенности политической и юридической сферы деятельности человека, – анализировать тексты политической и юридической сферы деятельности человека; <b>Владеть:</b> – политической и правовой терминологией; – навыками анализа правовых актов и ситуаций.
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> – нормы поведения, принятые в современном обществе; – модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия в политической и юридической сферах деятельности человека; <b>Уметь:</b> – анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе политической и юридической коммуникации; <b>Владеть:</b> – ритуалами, типичными сценариями поведения, принятыми в политической и юридической сферах деятельности человека.
<b>Б1.В.ДВ.6.1 Народные обычаи Китая</b>		
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<b>Знать:</b> – ценностные системы и культурно-исторические типы китайской культуры; – принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры Китая; <b>Уметь:</b> – понимать закономерности возникновения и развития культуры Китая; – проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры.
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и	<b>Уметь:</b> – обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере народных обычаев Китая;

	развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<b>Владеть:</b> – основными методиками анализа народных обычаев Китая.
<b>Б1.В.ДВ.6.2 Психолингвистика</b>		
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – основные теории и концепции современной психолингвистики; <b>Уметь:</b> – интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области психолингвистики самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями психолингвистики.
<b>ПК-26</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Знать:</b> – методы и способы решения исследовательских задач по психолингвистике; – сложившиеся практики решения исследовательских задач психолингвистике; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по психолингвистике; <b>Уметь:</b> – применять методы и способы решения психолингвистических задач; <b>Владеть:</b> – навыками поиска решения психолингвистических задач; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов.
<b>Б1.В.ДВ.7.1 Правоведение и международное право</b>		
<b>ОК-9</b>	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>Знать:</b> – особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям коррупции; – теоретические и практические основы деятельности основных политических институтов в России и мире с учетом их законодательно-правовой базы; <b>Уметь:</b> – правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – формировать в себе гражданскую позицию в различных социально-личностных конфликтных ситуациях, связанных с коррупционным поведением; <b>Владеть:</b> – способностью применять методы и средства исторической науки для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.



<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права и обязанности как гражданина своей страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности политики в международном сообществе,</li> <li>– применять эти знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессионально;</li> <li>– использовать действующее законодательство;</li> <li>– демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.7.2 Классическая поэзия</b>		
<b>ОК-2</b>	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные системы и культурно-исторические типы китайской культуры;</li> <li>– принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры Китая;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности возникновения и развития культуры Китая;</li> <li>– проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать гуманистические ценности, нравственные проблемы на примере древней поэзии Китая;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками анализа древней поэзии Китая.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.8.1 Невербальная коммуникация</b>		
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы невербального поведения, принятые в обществе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать невербальное поведение человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами невербального поведения, принятыми в иноязычном социуме;</li> <li>– нормами делового и светского невербального поведения в иноязычном социуме.</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила невербального этикета, принятые в различных ситуациях общения;</li> <li>– национальную специфику невербального этикета изучаемых иноязычных культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать невербальное этикетное поведение в деловой и светской ситуации общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами невербального этикета изучаемых иноязычных культур.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.8.2 Психология общения</b>		
<b>ОК-1</b>	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации в российском социуме;</li> </ul>

	ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<b>Уметь:</b> – применять базовые знания о личности в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.
<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<b>Знать:</b> – особенности взаимодействия личности с коллективом;; <b>Уметь:</b> – работать в коллективе, общаться в команде; – адаптироваться в профессиональном коллективе; <b>Владеть:</b> – социально значимыми коммуникативными навыками; – навыками сотрудничества.
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные виды профессиональной деятельности лингвиста; <b>Уметь:</b> – объяснить социальную значимость своей будущей профессии; <b>Владеть:</b> – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.



### **Б1.В.ДВ.8.3 Социальная реабилитация (адаптационный курс)**

<b>ОК-4</b>	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<b>Знать:</b> – особенности коллективного взаимодействия; закономерности формирования и развития коллектива; <b>Уметь:</b> – работать в коллективе, общаться в команде; – адаптироваться в профессиональном коллективе; <b>Владеть:</b> – социально значимыми коммуникативными навыками; – навыками сотрудничества.
<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> – свои права и обязанности как гражданина своей страны. <b>Уметь:</b> – использовать действующее законодательство; <b>Владеть:</b> – навыками анализа правовых актов и ситуаций.

## **Б2. Практики**

### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<b>ОК-3</b>	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> – коммуникативные и этические нормы, приемлемые в обществе стран изучаемого языка; <b>Уметь:</b> – использовать знания о существующих различиях культур разных народов, разнообразии путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов в ходе межкультурного общения; <b>Владеть:</b> – навыками речевого поведения в различных коммуникативных и профессиональных ситуациях.
<b>ОК-5</b>	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность	<b>Знать:</b> – основные подходы к представлению места и роли человека по отношению к обществу и культурному наследию; <b>Уметь:</b> – анализировать особенности языка, описать культурные

	принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	события в стране; <b>Владеть:</b> – основными методиками анализа культурных явлений стран изучаемого языка.
<b>ОПК-9</b>	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<b>Знать:</b> – этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; – модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; – виды стереотипов и предрассудков; причины их возникновения, механизмы формирования и усвоения; <b>Уметь:</b> – строить конструктивный диалог с соблюдением правил и норм общения; – использовать ценностно-смысловые ориентации различных культур, преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов; – успешно осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разницы культур и существующих стереотипов; <b>Владеть:</b> – навыками межкультурного общения.
<b>ОПК-11</b>	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<b>Знать:</b> – способы поиска информации в рамках профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> – производить поиск информации в сети Интернет для решения лингвистических задач; <b>Владеть:</b> – навыками получения информации и управления ею с помощью современных информационных технологий.
<b>ОПК-12</b>	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<b>Знать:</b> – различные носители информации, базы данных, языковые корпусы; – технологии работы с глобальными компьютерными сетями; <b>Уметь:</b> – использовать глобальные компьютерные системы в целом в учебной деятельности; <b>Владеть:</b> – технологией использования электронных ресурсов для решения профессиональных задач.
<b>ПК-16</b>	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<b>Знать:</b> – культурный контекст коммуникации с носителями иноязычной культуры; <b>Уметь:</b> – обеспечить межкультурное общение в различных сферах деятельности человека; <b>Владеть:</b> – необходимыми контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; – эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации.
<b>ПК-17</b>	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<b>Знать:</b> – этические, этикетные и коммуникативные нормы в иноязычной культуре; – сценарии стандартных ситуаций в межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> – моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; – вести диалог с представителями разных лингвокультур; <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</li> <li>– навыками построения диалога, соответствующего этическим, этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в изучаемой культуре.</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	<p>владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение официальных делегаций)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила этикета;</li> <li>– национальную специфику этикета изучаемых русской / китайской культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать этикетное поведение в стандартных ситуациях общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами этикета русской / китайской культур.</li> </ul>
<b>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
<b>ОК-1</b>	<p>способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития российского / китайского общества; основные общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском и китайском социумах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые знания об обществе в процессе производственной практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать закономерности развития общества.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие различия культур российского и китайского разных народов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать и оценивать различные аспекты общества России и Китая;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной коммуникации.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	<p>готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы коллективного способа выполнения задания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллективно выполнять задание на практику;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально значимыми коммуникативными навыками.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	<p>способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности взаимосвязи общество – язык» в процессе учебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками анализа языковых явлений современного русского / китайского языка.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<p>способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы деятельности основных политических и общественных институтов в России и Китае с учетом их законодательно-правовой базы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знания об общественных процессах и институтах при изучении языковых явлений;</li> </ul>

<b>ОК-10</b>	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>Знать:</b> –права и обязанности гражданин России и Китая. <b>Уметь:</b> – применять знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессионально; <b>Владеть:</b> – навыками анализа языковых явлений в юридическом аспекте.
<b>ОК-11</b>	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	<b>Знать:</b> – способы саморазвития в собственной учебной деятельности; <b>Уметь:</b> – критически оценивать свою деятельность; <b>Владеть:</b> – методиками саморазвития в процессе учебно-практической деятельности.
<b>ОПК-4</b>	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> – этические, нравственные нормы поведения, принятые в современной российском / китайском обществе; <b>Уметь:</b> – анализировать социальные ситуации, возникающие в ходе межкультурного общения; <b>Владеть:</b> – правилами поведения в стандартных ситуациях в российском / китайском обществе.
<b>ОПК-5</b>	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<b>Уметь:</b> – анализировать стандартные и нестандартные коммуникативные ситуации с позиции реализации коммуникативного замысла; – выстраивать адекватную коммуникативной цели коммуникацию; <b>Владеть:</b> – методиками анализа речевого поведения в стандартных речевых ситуациях.
<b>ОПК-7</b>	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<b>Знать:</b> – стратегии и тактики эффективного общения; <b>Уметь:</b> – вести диалог на русском / китайском языке согласно заданию по практике; <b>Владеть:</b> – языковыми, текстовыми и дискурсивными тактиками выделения релевантной информации.
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи и коммуникации в целом; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов различных регистров общения.
<b>ОПК-10</b>	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<b>Знать:</b> –этикетные формулы устной и письменной коммуникации; <b>Уметь:</b> – использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. <b>Владеть:</b> – навыками современного этикетного поведения в разных социумах.

<b>ОПК-18</b>	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<b>Знать:</b> – специфику рынка труда и занятости в своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> –выстраивать диалог с носителями изучаемого языка; <b>Владеть:</b> – навыками построения устного и письменного диалога на изучаемом языке.
<b>ОПК-19</b>	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Знать:</b> – правила организации деятельности в коллективе; <b>Уметь:</b> – устанавливать конструктивный диалог с иноязычными носителями языка; <b>Владеть:</b> – навыками организации коллективной деятельности.
<b>ПК-7</b>	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<b>Знать:</b> – словари, терминологические стандарты, сборники, справочники по различным отраслям экономики, знаний, науки и техники; <b>Уметь:</b> – выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала в соответствии с заданием практики; <b>Владеть:</b> – навыками смыслового анализа текста..
<b>ПК-8</b>	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<b>Знать:</b> – методики подготовки к выполнению перевода; <b>Уметь:</b> – искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода; <b>Владеть:</b> – методикой подготовки к выполнению перевода.
<b>ПК-9</b>	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода	<b>Знать:</b> – методы устного и письменного переводов текстов, создаваемых в рамках задания практики; – лексику, грамматику и стилистику русского / китайского языков; <b>Уметь:</b> – выполнять устные и письменные, полные и сокращенные переводы; <b>Владеть:</b> – коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере профессионального общения, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
<b>ПК-10</b>	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<b>Знать:</b> – принципы письменного перевода; <b>Уметь:</b> – осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм.
<b>ПК-11</b>	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	<b>Знать</b> – нормы и правила оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе; <b>Уметь:</b> – пользоваться электронными ресурсами для решения переводческих задач; <b>Владеть:</b> – навыками оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.

<b>ПК-12</b>	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> – принципы устного перевода; <b>Уметь:</b> – осуществлять устный перевод, достигая соответствующего уровня эквивалентности текста; <b>Владеть:</b> – методикой устного последовательного перевода и перевода с листа.
<b>ПК-13</b>	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	<b>Знать:</b> – правила ведения переводческой записи; <b>Уметь:</b> – применять переводческую скоропись в последовательном переводе; <b>Владеть:</b> – навыками переводческой скорописи.
<b>ПК-14</b>	владение этикой устного перевода	<b>Знать:</b> – основные задачи и правила поведения переводчика; <b>Уметь:</b> – применять на практике основные правила устного перевода; <b>Владеть:</b> – этикой устного перевода.
<b>ПК-15</b>	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<b>Знать:</b> – правила этикета, ритуалов, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; – основные требования к оформлению и ведению документации по практике; <b>Владеть:</b> – навыками речевого этикета.
<b>ПК-16</b>	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<b>Знать:</b> – коммуникативные нормы, приемлемые в изучаемом иноязычном обществе; <b>Уметь:</b> – обеспечить общение в различных сферах деятельности человека согласно заданию практики; <b>Владеть:</b> – эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации.
<b>ПК-17</b>	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<b>Знать:</b> – этические, этикетные и коммуникативные нормы в иноязычной культуре; – сценарии стандартных ситуаций в межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> – вести диалог с представителями разных лингвокультур; <b>Владеть:</b> – навыками построения диалога, соответствующего этическим, этикетным и коммуникативным нормам.
<b>ПК-18</b>	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<b>Знать:</b> – правила этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения; <b>Уметь:</b> – выстраивать этикетное поведение в различных ситуациях общения, согласно заданию практики; <b>Владеть:</b> – нормами этикета изучаемых культур.
<b>Б2. П.2 Преддипломная практика</b>		
<b>ОК-6</b>	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>Знать:</b> – идеи ведущих лингвистов, их научные концепции по теме ВКР; <b>Уметь:</b> – устанавливать закономерности в развитии философских

		и лингвистических идей в рамках проблематики ВКР; <b>Владеть:</b> – навыками работы (прочтение, анализ, интерпретация) с историческими, философскими и лингвистическими источниками, необходимыми для написания ВКР; – навыками аргументирования своей научной гипотезы посредством обращения к историческим, философским и лингвистическим источникам.
<b>ОК-7</b>	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	<b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, структуру, формы и методы научного познания; <b>Уметь:</b> – обобщать и анализировать языковой материал собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> – навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ, необходимых для раскрытия и обоснования научной проблематики ВКР.
<b>ОК-8</b>	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Уметь:</b> – во время работы над ВКР правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.
<b>ОК-12</b>	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессионально деятельности	<b>Знать:</b> – основные виды профессиональной деятельности как научного работника; <b>Уметь:</b> – объяснить социальную значимость научной деятельности; <b>Владеть:</b> – высокой мотивацией к выполнению научно-исследовательской деятельности.
<b>ОПК-1</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> – основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач; <b>Уметь:</b> – в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; – обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования; <b>Владеть:</b> – базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.
<b>ОПК-2</b>	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым странам; <b>Уметь:</b> – анализировать и сопоставлять отдельные языковые



		<p>факты и явления родного и изучаемых иностранных языков;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социолингвистического, дискурсивного, лингвокультурологического анализа, применяемого в рамках ВКР.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи;</li> <li>– базовые лингвистические термины и понятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, китайского, английского) языков;</li> <li>– представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире;</li> <li>– методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;</li> <li>– композиционные элементы текста, особенности сверхфразовых единств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками написания научных текстов.</li> </ul>
<b>ОПК-13</b>	<p>способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие электронные словари и другие электронные ресурсы, предназначенные для решения задач ВКР;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения задач ВКР;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-14</b>	<p>владение основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации, необходимые для написания ВКР;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные и библиографические технологии в процессе поиска информации для ВКР;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами библиографической культуры; приемами библиографического описания для написания ВКР.</li> </ul>
<b>ОПК-15</b>	<p>способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии и тактики построения аргументации на русском / китайском языке для обоснования собственной научной гипотезы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясно и четко формулировать гипотезу исследования и выстраивать научную аргументацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического мышления.</li> </ul>

<b>ОПК-16</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные методики поиска, анализа и обработки материала научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</li> </ul>
<b>ОПК-17</b>	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки качества исследования, посвященные проблематике ВКР;</li> <li>– технологии представления результатов собственного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество исследований, в рамках проблематики ВКР;</li> <li>– представлять результаты своих научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценками качества исследования в рамках проблематики ВКР;</li> <li>– приемами представления собственного научного исследования.</li> </ul>
<b>ОПК-20</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистические и стилистические особенности информационных технологий, в части научного общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний для обоснования собственной научной гипотезы;</li> <li>– выполнять стандартные процедуры обработки данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>
<b>ПК-23</b>	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе собственного научного исследования интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</li> <li>– обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений в рамках проблематики ВКР.</li> </ul>
<b>ПК-24</b>	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы логического доказательства в научной деятельности;</li> <li>– логические техники формулирования научной гипотезы и тезиса, требующего обоснования;</li> <li>– стратегии и тактики построения аргументации на русском и изучаемом иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять научные результаты в форме ВКР.</li> </ul>

<b>ПК-25</b>	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<b>Знать:</b> – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <b>Уметь:</b> – проводить библиографический и информационный поиск для решения задач ВКР; – использовать информационные ресурсы, научную базу по тематике исследования ВКР; – применять методы и способы решения задач ВКР; <b>Владеть:</b> – методиками сбора и обработки научной информации, необходимой для решения задач ВКР; – методиками поиска пути решения задач ВКР.
<b>ПК-26</b>	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<b>Знать:</b> – методы и способы решения исследовательских задач по тематике ВКР; – сложившиеся практики решения исследовательских задач по ВКР; – нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной базы по тематике ВКР; <b>Уметь:</b> – применять методы и способы решения задач ВКР; <b>Владеть:</b> – навыками поиска решения задач ВКР; – навыками интерпретации научно-исследовательских результатов ВКР.
<b>ПК-27</b>	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>Знать:</b> – требования к оформлению ВКР; <b>Владеть:</b> – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; – умением критически подходить к изучаемой научной литературе, необходимых для раскрытия и основания собственной научной гипотезы; – приемами обобщения и описания научной информации.
<b>ФТД.1 Разговорный регистр первого иностранного языка</b>		
<b>ОПК-8</b>	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<b>Знать:</b> – официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения и способы их воплощения в речи и коммуникации в целом; <b>Уметь:</b> – составлять тексты в неофициальном регистре общения; – использовать языковые средства в соответствии с неофициальным регистром общения; <b>Владеть:</b> – навыками составления текстов неофициального регистра общения.
<b>ФТД.2 Коррупция: причины, проявления, противодействия</b>		
<b>ОК-9</b>	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>Знать:</b> – особенности гражданской позиции по отношению к проявлениям коррупции; <b>Уметь:</b> – формировать в себе гражданскую позицию в различных социально-личностных конфликтных ситуациях, связанных с коррупционным поведением.

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с	
----	---------------------	---	--

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют: Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 181;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 02.06.2015 № 37509;

Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности (Приказ Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N 547н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» от 31.08.2017 ([http://profst.riep.ru/upload/prof\\_standards/31.08.17NR.pdf](http://profst.riep.ru/upload/prof_standards/31.08.17NR.pdf));

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав Кемеровского государственного университета;  
Миссия КемГУ;  
Политика КемГУ в области качества;  
Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021гг;  
Программа Международного института образования Цицикарского университета.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИФИЯМ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ, реализующий ОПОП подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 – Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации», располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского государственного университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В составе института имеются: 1) четыре компьютерных класса на 10 мест каждый, с выходом в сеть Интернет; 2) учебный телевизионный центр; 3) методические кабинеты русского языка, методики преподавания русского языка, общего языкознания и славянских языков, теории литературы и зарубежных литератур, лингвометодический центр им. В.Н. Данкова.

Все структурные подразделения имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, копировальная техника, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD-проигрыватели и др.). С 2007 года институт имеет собственную лекционную мультимедийную аудиторию с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор).

Кроме того, при организации учебного процесса по направлению 45.03.02. Лингвистика используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа. Учебный телецентр института оснащен полным комплектом оборудования для производства телепрограмм и их трансляции на телесеть КемГУ.

В учебном процессе задействованы 7 научных лабораторий института (диалектологическая, фольклорная, юридической лингвистики и документоведения, естественной письменной русской речи, развития языковой личности, когнитивной лингвистики и концептуальных исследований, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты, а также университетская научная библиотека.

## Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению 45.03.02 – Лингвистика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета. Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через библиотечные фонды университета, фонды факультетских методических кабинетов.

За последние 5 лет по направлению Лингвистика были разработаны новые учебные и учебно-методические пособия, рабочие программы, методические рекомендации, контрольные задания, тесты и другие учебно-методические разработки для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовлены методические разработки по проведению практик, организации самостоятельной работы, итоговой аттестации студентов. Учебным пособиям, созданным преподавателями КемГУ, присвоены грифы Минобразования РФ, грифы УМО по классическому университетскому образованию, грифы СибРУМЦ, Гриф КемГУ. Разработаны и активно используются в учебном процессе мультимедийные электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные материалы, а также текстово-графические электронные учебно-методические комплексы.

В организации в процессе обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", специализирующейся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к универсальной базе данных EastView – журналы по гуманитарным наукам за последние 10 лет;

4) к научной электронной библиотеке Elaibery ([elaibery.ru](http://elaibery.ru));

5) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).



С каждым поставщиком от имени Кемеровского государственного университета подписано лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационно-образовательному комплексу (порталу) КемГУ, который содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей вуза. Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационно-образовательного портала. Регистрация студентов осуществляется у оператора Электронного читального зала.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Ким Лидия Густовна	д-р филол. наук	профессор	Директор ИФИЯМ	<a href="mailto:ifiyam@kemsu.ru">ifiyam@kemsu.ru</a>
Араева Людмила Алексеевна	д-р филол. наук	профессор	зав. кафедрой стилистики и риторики	<a href="mailto:araeva@list.ru">araeva@list.ru</a>

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Шавгулидзе Марина Геннадьевна	генеральный директор	Кузбасская торгово-промышленная палата	8-(3842)-778800
Паули Юлия Сергеевна	директор	ООО «ЛЭРК»	<a href="mailto:rechmaster@yandex.ru">rechmaster@yandex.ru</a>