

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Межкультурная коммуникация»
по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками оценки современного политического состояния государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления об отечественной истории как науке, знакомство с понятийным аппаратом дисциплины, осмысление места, которое занимает отечественная история в мировом историческом процессе.

Данный курс определяет теоретические и методологические основы исторической науки, знакомит с сущностью, формами и функциями исторического знания. Формируется представление об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, в связи с чем прослеживается общее и особенное в историческом развитии. Обозреваются основные направления современной исторической науки, становление и развитие историографии как научной дисциплины. Осуществляется знакомство с а) источниками по отечественной истории (письменными, вещественными, аудио-визуальными, научно-техническими, изобразительными), б) способами и формами получения, анализа и сохранения исторической информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать основные проблемы теории философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии

Уметь применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла.

Владеть способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Курс дисциплины состоит из вводной части и двух основных разделов: 1. исторические типы философии и 2. общей философии (основных философских проблем), каждая соответственно по восемь частей (всего 17 тем).

В историко-философском разделе представлены типы познания, его закономерности в аспекте объективных и субъективных факторов детерминационного ряда.

Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философском поле».

Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет (тезаурус) теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Многообразие

философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Изучение дисциплин названного цикла призвано способствовать развитию интеллекта, выработке мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления.

Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса данного цикла определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым философским основанием частной науки. Формирование знаний по дисциплине строиться на оперировании слушателем уже полученными в ходе обучения базовыми знаниями по дисциплинам «Обществознание», «История». Дисциплина «Философия» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолингвистика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

способы саморазвития;

традиционные и современные информационные методы сбора и документации лингвистических данных;

основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента;

Уметь:

вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности;

применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками сбора и документации лингвистических данных;

навыками лингвистического анализа материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 – Владение методами сбора и документации лингвистических данных;

ПК-4 – Способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины - овладение теоретическими положениями психолингвистики, связанными с феноменами сознания и мышления человека. Помимо основных задач формирования психолингвистических представлений, курс играет важную интегративную роль, обобщая знания студентов о функционировании языка в аспекте теории речевой деятельности.

Ведущее направление лингвистической подготовки определено рассмотрением особого типа языковой системности – внутренней иерархии единиц фонетики, лексики, словообразования, грамматики. Их осознанию, к которому приводит исследование проблем порождения и восприятия речи, служит и анализ прообразов психолингвистической теории в истории языкознания, и определение предметной области психолингвистики в кругу современных психологических течений. Отсюда – основное внимание, уделяемое характеристике антропоцентрической парадигмы и актуальным направлениям лингвистического психологизма.

Цель курса заключается также в том, чтобы научить студентов прогнозировать характер социального взаимодействия в своей речевой деятельности, что позволит оптимизировать процесс общения. Важной составляющей данной цели является выработка у студентов способности к использованию полученных умений и навыков в процессе выполнения научных исследований и проектных разработок.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социолингвистика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

традиционные и инновационные методики сбора и анализа социолингвистически релевантного языкового материала;

существующие социолингвистические методики (анкетный опрос, включенное наблюдение, эксперимент и др.) анализа и истолкования наблюдаемых социолингвистических закономерностей;

основные положения и концепции в области социолингвистики.

Уметь:

применять эти знания в профессиональной деятельности;

адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

сбирать первичные и вторичные источники социолингвистической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;

формулировать аргументированные выводы и умозаключения в области социолингвистики.

Владеть:

способностью и готовностью понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества; социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями;

способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета;

навыками социолингвистического анализа языкового материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 – Владение методами сбора и документации лингвистических данных

ПК-4 – Способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социолингвистика – дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, социологии, социальной психологии и изучающая широкий комплекс проблем, связанных с социальной природой языка, его общественной функцией и той ролью, которую язык играет в жизни общества.

Целями освоения дисциплины «Социолингвистика» являются:

- знакомство студентов с предпосылками возникновения, историей развития, теоретическими основами и ключевыми понятиями социолингвистики: «социально-коммуникативная система», «языковая ситуация», «языковое сообщество», «социальная стратификация языка», «социально обусловленное варьирование языка» и др.;
- анализ социокультурных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, раскрытие неразрывной связи языка со структурой говорящего на нем коллектива;
- изучение студентами актуальных проблем современной социолингвистики и основных методов, приемов и процедур социолингвистического исследования;
- развитие у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка;
- формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Менеджмент»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные положения и методы экономических наук;
основы планирования, построения организационных и коммуникационных структур, поведенческие аспекты развития различных организаций; понятие и виды управленческих решений. функции менеджмента, основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

формулировать цели, составлять обоснованные планы и прогнозы на основе сложившихся моделей, видов и методов планирования.

определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Владеть:

отдельными навыками формирования структур адаптивного типа, в частности проектной, и принятия управленческих решений.

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов;

ПК-18 – способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности/

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е. (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Актуальность и значимость дисциплины «Менеджмент» обусловлена объективной необходимостью приобретения знаний в сфере управления бизнесом (организацией) в условиях нарастающих темпов изменений социально-экономических условий функционирования и развития предприятий, повышения уровня нестабильности внешней среды и снижения предсказуемости будущего. Кроме того, важным является получение знаний по проблемам организации работы исполнителей, принятия управленческих решений по организации труда малых коллективов, умения работать в коллективе, составления бизнес-планов и т.д. Качественное освоение менеджмента невозможно без надежного фундамента, который закладывается в социально-гуманитарных и экономических дисциплинах, среди которых «История», «Философия», «Основы бизнеса», «Основы делопроизводства и документооборота», «Нормы деловой коммуникации в экономической сфере», которые формируют у студентов понимание основных понятий и категорий, важных для успешного освоения менеджмента: общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение, система, организация как объект управления и др. Кроме этого, студенты, приступившие к изучению менеджмента, должны уметь анализировать и оценивать

социально значимые проблемы и процессы, про- исходящие в обществе, владеть культурой мышления, понимать основные законы общества, а также уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способным к эффективному взаимодействию в группе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

лексико-грамматические разряды слов, основные грамматические правила изучаемого иностранного языка;
организацию и функционирование современного английского литературного языка.

Уметь:

строить грамматически правильные предложения на изучаемом иностранном языке;
использовать современный английский литературный язык как основное средство профессионального общения и чтения научной литературы.

Владеть:

английским языком на разговорном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
навыками свободного использования современного английского литературного языка в профессиональном общении и чтении научной литературы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з. е. (252 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основная цель данной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; формирование и дальнейшее развитие грамматических навыков

и умений в рецептивных и продуктивных видах иноязычной речевой деятельности, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего обучения.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины, должны иметь первоначальное представление о грамматическом строе изучаемого иностранного языка, закономерностях и особенностях его морфологического и синтаксического уровней, уметь логично и грамотно строить устное и письменное высказывание.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими параллельно изучаемыми дисциплинами ООП, как «Практикум по второму иностранному (английскому) языку», «Практический курс второго иностранного языка», «Общая семантика и лексикология», «История и культура стран изучаемых иностранных языков».

Данный курс является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного (английского) языка», «Практикум по второму иностранному (английскому) языку», «Практика перевода (английский язык)».

В рамках данной дисциплины систематизируются уже имеющиеся знания, расширяется лингвистический кругозор студентов, формируются навыки, позволяющие обобщать и разграничивать лингвистические явления, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Данный курс формирует общефилологические и языковедческие компетенции будущего бакалавра, способствует грамотному усвоению следующих за данным курсом дисциплин языковой направленности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Понятийный аппарат математики»

Перечень планируемых результатов обучения

владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

В результате освоения дисциплины «Понятийный аппарат математики» в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы математических дисциплин, геометрические и аналитические методы анализа и моделирования, а также теоретического и экспериментального исследования при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины

В дисциплине «Понятийный аппарат математики» рассматриваются основные математические понятия: множества, системы координат, матрицы, определители, векторы и функции. Усвоение этих понятий способствует лучшему изучению других математических дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Математическая логика»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории математической логики, используемые в лингвистической теории и практике; основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними; свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем; методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений; алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и построения минимальных форм; методы построения по булевой функции многополюсных контактных схем; методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса; основы языка и алгебры предикатов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Применение статистических методов при изучении языка.

Математические модели статистики. Первичная статистическая обработка текста. Статистическая совокупность лингвистических объектов. Основы статистического описания. Методы организации статистического наблюдения над текстом. Генеральная совокупность. Выборка. Повторная и бесповторная выборка. Вариационный ряд. Ряд распределения. Обработка выборки. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Полигон, гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Статистические характеристики лингвистических рядов. Средние величины, показатели вариации. Способы вычисления средней арифметической и дисперсии. Мода. Медиана. Интервальные оценки.

Проверка статистических гипотез в лингвистических исследованиях. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Использование метода статистических гипотез при исследовании языка и текста. Критерий и критическая область. Ошибки первого и второго рода. Общий алгоритм проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о равенстве двух средних. Проверка гипотез о равенстве дисперсий. Проверка гипотез о числовых значениях параметров.

Корреляция и регрессия при статистическом изучении языка. Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции и его свойства. Функция регрессии. Линейная регрессия. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математическая статистика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные понятия, определения и свойства объектов математической статистики, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и

процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математическая статистика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Применение статистических методов при изучении языка. Математические модели статистики. Первичная статистическая обработка текста. Статистическая совокупность лингвистических объектов. Основы статистического описания. Методы организации статистического наблюдения над текстом. Генеральная совокупность. Выборка. Повторная и бесповторная выборка. Вариационный ряд. Ряд распределения. Обработка выборки. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Полигон, гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Статистические характеристики лингвистических рядов. Средние величины, показатели вариации. Способы вычисления средней арифметической и дисперсии. Мода. Медиана. Интервальные оценки.

Проверка статистических гипотез в лингвистических исследованиях. Общее понятие о статистической проверке гипотез. Использование метода статистических гипотез при исследовании языка и текста. Критерий и критическая область. Ошибки первого и второго рода. Общий алгоритм проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о равенстве двух средних. Проверка гипотез о равенстве дисперсий. Проверка гипотез о числовых значениях параметров.

Корреляция и регрессия при статистическом изучении языка. Элементы теории корреляции. Коэффициент корреляции и его

свойства. Функция регрессии. Линейная регрессия. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Вероятностные модели»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины «Понятийный аппарат математики» в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать основные принципы построения вероятностных математических моделей и учета случайных факторов.

Владеть фундаментальными знаниями в области математического моделирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины

Введение в вероятность. Историческая справка.

Элементы комбинаторики. Правило суммы и произведения. Понятия числа сочетаний, размещений и перестановок. Комбинации с повторениями.

Аксиоматика теории вероятностей. Случайный эксперимент, пространство элементарных исходов, случайное событие. Типология событий. Соотношения между событиями. Относительная частота. Классическое и геометрическое определения вероятности. Свойства вероятности.

Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса (теорема гипотез).

Повторение испытаний. Формула Бернулли, Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.

Случайная величина. Закон распределения случайной величины. Типы случайных величин. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Основные распределения дискретных и непрерывных случайных величин.

Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информатика и основы программирования»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; основные закономерности работы глобальных компьютерных сетей;

содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов;

лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка;

лингвистически ориентированные программные продукты.

Уметь:

использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях;

пользоваться данными продуктами;

использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка;

проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством управления информацией; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

ПК-11 – умение использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем

ПК-12 – умение провести квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е. (216 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Информационные технологии в настоящее время являются неотъемлемой частью любой сферы профессиональной деятельности, в том числе лингвистики. Если когда-то использование компьютеров и соответствующих программ в лингвистических исследованиях, переводе и в обучении языку не являлось обязательным, то сегодня уже со студенческой скамьи будущим преподавателям иностранных языков, переводчикам и лингвистам-исследователям необходимы компетенции, связанные с использованием информационных технологий в своей профессиональной сфере деятельности.

В рамках дисциплины изучаются основы информационных технологий: понятие информации и информационные процессы получения, передачи, преобразования и использования информации, системы счисления, представление информации в компьютере, модели, алгоритмы, архитектура ЭВМ, языки программирования, основы и методы защиты информации, компьютерные сети и телекоммуникации, операционные системы, системы искусственного интеллекта, базы данных

Цель курса заключается в том, чтобы научить студентов использовать информационные технологии в будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется изучению возможностей применения информационных технологий в лингвистике предполагает знание основных понятий соответствующей области знания, среди которых можно выделить понятия из сферы лингвистики (язык, лингвистика, компьютерная лингвистика и т.п.) и информатики (информация, алгоритм, модель и др.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля;

основные методы лингвистического анализа;

методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка.

Уметь:

использовать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля;

применять данные методики для анализа лингвистических объектов.

Владеть:

кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;

навыками применения освоенных методов лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

данными методиками анализа лингвистических объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-4 – владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-4 – способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 20 з.е. (720 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели – овладение русским языком в его нормативном, коммуникативном и стилистическом аспектах. Поэтапное овладение понятийным аппаратом дисциплины позволит раскрыть уровневую организацию русского языка, единицы которого используются в речи в соответствии с определёнными правилами. Задачи курса состоят в ознакомлении с нормами современного русского литературного языка, которые регулируют выбор разноуровневых языковых единиц. Значимым в теоретическом плане для дисциплины является раскрытие коммуникативных и стилистических факторов, определяющих структуру и содержание устной и письменной форм речи. Практическая ценность курса состоит в формировании у студентов, во-первых, умений и навыков создания правильных текстов, в которых соблюдаются собственно языковые, стилистические и коммуникативные нормы; во-вторых, умений и

навыков критически относиться к собственной речи и речи окружающих людей.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс первого иностранного / китайского языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования китайского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.

лексику по основным бытовым и профессиональным темам.

организацию и функционирование современного китайского литературного языка.

Уметь:

использовать знание китайского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально ориентированных текстов; понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.

пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов; применять грамматические правила для создания текстов на китайском языке.

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации.

Владеть:

навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

навыками работы с текстами, грамматическими правилами для создания текстов на китайском языке.

навыками свободного использования современного китайского литературного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

ОПК-6 – умение свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е. (432 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Практический курс первого иностранного (китайского) языка» – комплексная дисциплина, сочетающая в себе такие виды речевой деятельности, как чтение, письмо, аудирование и говорение.

Цель дисциплины – сформировать и развивать у обучающихся навыки устной (монологической и диалогической) и письменной речи, творческие навыки и умения (создание проектов, участие в ситуативных заданиях и пр.), умение поддерживать беседу на китайском языке, аргументировать собственную точку зрения по заданной тематике. Учебный материал, применимый в рамках данной дисциплины, содержит большое количество лингвокультурных сведений о стране изучаемого языка, что немаловажно на начальных этапах овладения иностранным языком.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования английского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;
лексику по основным бытовым и профессиональным темам;
организацию и функционирование современного английского литературного языка.

Уметь: использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и

межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;

пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов; применять грамматические правила для создания текстов на английском языке;

использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации.

Владеть:

навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета;

навыками свободного использования современного китайского литературного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью обучения практическому курсу второго иностранного языка является подготовка учащегося к участию в межкультурной коммуникации и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять иноязычное повседневно-бытовое и профессиональное

опосредованное и непосредственное общение с носителями языка в заданных программой пределах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Латинский язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

грамматику и лексику латинского языка, периодизацию латинского языка, его место в индоевропейской семье языков и влияние на другие европейские языки; необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся в то же время продуктивными в образовании словарного состава современных языков и интернациональной терминологии.

Уметь:

читать со словарем учебные латинские тексты античных авторов, распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии.

Владеть:

навыками чтения прозаического латинского текста; навыками грамматического анализа; методикой перевода латинских текстов на русский язык; навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку; навыками использования знания латинского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации и приобретения новых научных квалификаций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-3 – знание основ грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках дисциплины изучается один из древних языков индоевропейской семьи – латинский язык. Дисциплина является специальной лингвистической дисциплиной, призванной не только расширить общелингвистический кругозор обучающихся, но и содействовать выработке у них научного подхода к современным иностранным языкам. Основное внимание направлено на формирование у студентов представления о системе латинской

грамматики, на освоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава современного русского и изучаемых иностранных языков.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Введение в теорию языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основы фундаментальной лингвистики;
уровневую (модульную) структуру естественного языка;
основные особенности естественного языка, его гуманитарной и естественно-научной природы;
способы оформления и представления результатов лингвистических научных исследований.

Уметь:

. анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности;
различать основные типы формальных моделей описания естественного языка; различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков;
составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

современной лингвистической терминологией;
основными способами описания и репрезентации информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики

ПК-5 – владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

ПК-7 – владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основная цель данной дисциплины - сформировать базовые понятия и представления о человеческом языке в целом: его своеобразии, функциях, уровневой структуре, единицах и категориях, методах, классификациях, лингвосемиотических и лингвосоциологических особенностях, познакомить с основной лингвистической терминологией.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины, должны обладать общекультурными знаниями и навыками, владеть определённой культурой мышления, уметь логично и грамотно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и текстами, владеть базовыми понятиями в области отечественной и зарубежной истории и политической географии.

Учебный курс формирует общекультурный методологический и методический базис усвоения гуманитарных дисциплин вообще, и языковедческих в частности, поскольку даёт базовые знания о человеческой природе, проявленной в таком естественном коде мышления и коммуникации, как язык, прививает способность мыслить в парадигме гуманитарных и точных наук (в их соотношении, свойственном лингвистике), точно, логично и обоснованно формулировать собственный замысел.

В рамках данной дисциплины изучаются основные теоретические вопросы языкознания: природа и сущность языка, язык и речь, язык и мышление, язык и общество. Рассматривается вопрос генеалогической классификации языков мира.

Данный курс формирует общефилологические и языковедческие компетенции будущего бакалавра, способствует грамотному усвоению следующих за данным курсом лингвистических дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Общая фонетика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат общей фонетики;
основные характеристики фонетической системы русского языка, орфоэпические и акцентологические нормы;
сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистического объектов.

Уметь:

применять его в практике анализа устной и письменной речи;
применять эти знания при выступлении с докладами на научных конференциях.

применять полученные знания на практике.

Владеть:

содержанием терминосистемы общей фонетики в практике анализа устной и письменной речи;

навыками грамотного произношения и акцентологии;

основными методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистического объекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – знание основных понятий и категорий современной лингвистики.

ОПК-4 – владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем.

ПК-15 – владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Фонетика как наука. Ее предмет и задачи.

Интуиция как детерминанта осознанного выделения фонем в русском и других языках мира.

Синтагмо-парадигмальные основания выделения фонем в древнерусском и современном русском язык.

Фонемы в аспекте парадигматических отношений в древнерусском и современном русском языке, а также в английском и китайском языках.

Теория фонемы. Артикуляционная и акустическая классификации фонем. Определение фонемы с когнитивных позиций. Позиционные чередования гласных фонем. Фонемный ряд гласных.

Морфофонематическая транскрипция

Три типа научно-лингвистической транскрипции как отражение развития теоретических идей МФШ.

Неевклидова фонетика.

Звуко-цветовая синестезия звуков.

Три типа научно-лингвистической транскрипции как отражение развития теоретических идей МФШ».

Универсальные фонетические классификации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общая морфология»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат общей морфологии;
основные принципы морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Уметь:

применять его в практике анализа устной и письменной речи.
применять методы морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Владеть:

содержанием терминосистемы общей морфологии в практике анализа устной и письменной речи.

методами морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины преследует следующую основную цель – познакомить со спецификой морфологического уровня языка. Морфологическая система языка представляет собой сложное системно-структурное образование, основное предназначение которой – преобразование словарных единиц языка в текстовые, лексической парадигматики в текстовую синтагматику. В итоге, морфологическая система языка формируется диалектическим взаимодействием его лексического, текстового (прежде всего, синтаксического) и морфемно-словообразовательного уровней.

Изучение дисциплины предполагает освоение а) вопросов лексико-грамматического членения языкового материала и выявления на этой основе основных лексико-грамматических классов слов (частей речи),

выявляемых в языках мира; б) специфики грамматического значения слова и средств его выражения, особенностей типологической (морфологической) классификации языков, построенной с учетом особенностей выражения грамматического значения слова (изолирующие, флективные, агглютинативные и полисинтетические языки); в) понятий «грамматическая категория» (и их виды) и «грамматическая форма слова».

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общий синтаксис»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат общего синтаксиса;
методы синтаксического и дискурсивного анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Уметь:

применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи.

применять методы синтаксического и дискурсивного анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Владеть:

содержанием терминосистемы общего синтаксиса в практике анализа устной и письменной речи;

методами синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК–1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины преследует следующую основную цель – познакомить со спецификой синтаксического уровня языка. Данная дисциплина рассматривает выделяемые в современной лингвистике аспекты синтаксиса: конструктивный, коммуникативный, семантический.

Исследуются основные вопросы коммуникации, среди них специфика коммуникативного акта и его структуры. Анализируется высказывание и информационная значимость его составляющих. Особое внимание уделяется вопросу актуального членения предложения и средств выражения актуального членения предложения (темы и ремы).

Изучаются проблемы, связанные с семантикой предложения. Рассматриваются уровни семантики предложения и семантические типы предложений.

Осуществляется знакомство с понятиями «диктум», «модус», «предикат». Изучается специфика пропозиции, типов пропозиций, способов выражения пропозиции.

Рассматриваются диктумные и модусные смыслы предложения.

Изучаются вопросы структурно-семантической и коммуникативной организации текста. Определяется соотношение понятий текст и дискурс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общая теория дискурса»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат общей теории дискурса; основные проблемы и методы дискурсивного анализа как лингвистической дисциплины; историю и современное состояние дискурсивного анализа; междисциплинарные связи лингвистического анализа дискурса; основные теоретические подходы и практические методы анализа;

основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.

Уметь:

применять его в практике анализа устной и письменной речи; производить анализ дискурса различных типов, включая устный и письменный; сегментировать дискурс на единицы глобальной и локальной структуры;

применять знания в практике дискурсивного анализа;

Владеть:

содержанием терминосистемы общей теории дискурса в практике анализа устной и письменной речи;

навыками самостоятельного анализа образцов устного и письменного дискурса;

навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – знание основных понятий и категорий современной лингвистики;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках дисциплины студенты учатся логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; демонстрировать знание основных понятий и категорий современной лингвистики; овладевают основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; определяют макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Общая семантика и лексикология»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории современной семантики и лексикологии;

методы семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Уметь:

систематизировать основные понятия и категорий современной лексикологии и семантики;

анализировать письменный текст и устный дискурс на русском языке с учетом его семантических и прагматических характеристик;

оценивать лингвистический объект с точки зрения соответствия лексическим нормам современного русского литературного языка.

Владеть:

навыками использования основных понятий и категорий современной лексикологии и семантики; методами и инструментарием лингвистического анализа текста/дискурса на семантическом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – знание основных понятий и категорий современной лингвистики;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-14 – способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины преследует следующую цель – знакомство с особенностями словарного состава русского языка и лексической семантики русского слова. В ходе поэтапного овладения понятийным аппаратом дисциплины раскрывается своеобразие лексико-семантической системы русского языка в нескольких аспектах: структурно-семиологическом, функциональном, социолингвистическом и когнитивном. Подобное многоаспектное рассмотрение русской лексики, знаковой природы слова и основных его лексических категорий позволит в полной мере отразить теоретические достижения современной русистики и дать многомерное описание русского слова как центральной языковой единицы с учетом его системных свойств и связей в словаре, особенностей его функционирования в высказывании и тексте, его роли в познании мира и в формировании языковой картины мира.

Практическая ценность дисциплины заключается в формировании у студентов, во-первых, навыков компонентного анализа лексического значения слова; во-вторых, навыков использования слов в речи в зависимости от типа передаваемой семантической информации и их системных связей.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Языки мира и языковые ареалы. Типология языков»**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории типологического описания языков; основные параметры разнообразия естественных языков, их генетическую, ареальную и типологическую классификацию.

Уметь:

пользоваться освоенной терминосистемой;
различать основные типы формальных моделей описания.

Владеть:

навыками типологического описания естественных языков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – знание основных понятий и категорий современной лингвистики.

ПК-7 – владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины преследует следующую основную цель: рассмотреть основные типы языков по трем основаниям: генетическому, типологическому социолингвистическому принципу; дать представление об основных ареалах языков. Студенты должны по завершению курса знать состав следующих языковых семей: индоевропейская, финно-угорская, тюркская, монгольская, тунгусо-манчжурская, палеоазиатская, китайско-тибетская, австроазиатская, тайская, дравидская, австронезийская, иберийско-кавказская, хамито-семитская, нигеро-кардофанская. А также языки, типологизируемые по географическому принципу: австралийские, американо-индейские и енисейские. Специальное внимание уделяется языкам-одиночкам. Дается представление о макросемьях. По типологическому (морфологическому) принципу выделяются синтетические и аналитические языки. Большое внимание уделяется социально-функциональной (социолингвистической) типологии языков: выделяются типы языков, определяемые со стороны коммуникативного ранга, по степени выживаемости, по наличию литературного варианта, по правовому и конфессиональному статусу, дается представление отипологии языковых ситуаций (билингвизм, полилингвизм, диглоссия как вид культурного двуязычия) и языковой политике.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Технологии обработки текста и звучащей речи»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные методы инструментального анализа звучащей речи;
основы математических дисциплин;
сущность и значение информации в развитии современного
технологии обработки текста и звучащей речи;
основные лингвистические технологии для проектирования
систем анализа и синтеза естественного языка.

Уметь

анализировать звучащую речь;
осуществлять выбор инструментальных, средств которые
используются при формализации лингвистических знаний и процедур
анализа и синтеза лингвистических структур математической логики;
использовать компьютер для получения, хранения, переработки
информации; работать в глобальных компьютерных сетях;
использовать изученные технологии обработки текста и
звучащей речи в профессиональной деятельности,

Владеть:

некоторыми методами инструментального анализа звучащей
речи;
навыками применения современного математического
инструментария для решения лингвистических задач, в том числе для
обработки звучащей речи и текста;
основными методами, способами и средствами получения,
хранения, переработки информации; прикладными программами,
технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством
управления информацией; способами обработки текста и звучащей
речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин,
необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур
анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи
профессиональной деятельности на основе информационной и
библиографической культуры с применением информационно-
коммуникационных технологий и с учетом основных требований
информационной безопасности;

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи;

ПК-11 – способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели – овладение навыками автоматической обработки звучащих и письменных текстов. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы автоматизации анализа и синтеза текста и речи на естественном языке с использованием различных формальных моделей: от задач компьютерной морфологии, дешифрования, аннотирования до распознавания и синтеза звучащей речи и автоматического перевода. Курс ориентирован на формирование у студентов представления о принципах работы информационно-поисковых систем, систем автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, систем машинного перевода и др.; предполагает знакомство с технологией гипертекста, системами анализа и синтеза устной речи, лингвистическими процессорами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Общая и компьютерная лексикография»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основы математических дисциплин;
сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; основы общей и компьютерной лексикографии.

критерии эффективности программного продукта.

Уметь

осуществлять выбор инструментальных, средств которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики;

использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях;

проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач, в том числе для обработки звучащей речи и текста;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством управления информацией; способами обработки текста и звучащей речи;

навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-12 – способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей цели – овладение навыками автоматической обработки звучащих и письменных текстов. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы автоматизации анализа и синтеза текста и речи на естественном языке с использованием различных формальных моделей: от задач компьютерной морфологии, дешифрования, аннотирования до распознавания и синтеза звучащей речи и автоматического перевода. Курс ориентирован на формирование у студентов представления о принципах работы информационно-поисковых систем, систем автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, систем машинного перевода и др.; предполагает знакомство с технологией гипертекста, системами анализа и синтеза устной речи, лингвистическими процессорами.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общая и компьютерная лексикография»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основы математических дисциплин;

сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; основы общей и компьютерной лексикографии.

критерии эффективности программного продукта.

сущность и значение информации в развитии современного технологии обработки текста и звучащей речи;

основные лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка.

Уметь

анализировать звучащую речь;

осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.

использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях.

проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач, в том числе для обработки звучащей речи и текста;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством управления информацией; способами обработки текста и звучащей речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи;

ПК-11 – способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках дисциплины изучается история лексикографии, современные тенденции ее развития. Особое внимание уделяется рассмотрению параметризации словарей и типологии лексикографических продуктов.

Изучение дисциплины предполагает ознакомление с достижениями лексикографии в современных исследованиях: компьютерная лексикография; электронные ассоциативные словари; электронные словари-онтологии; словарные системы типа WordNet (назначение, структура, использование). Студент ознакомится с правилами отбора словарного материала для словарей-тезаурусов и с направлениями в использовании тезаурусов в гуманитарных науках.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология корпусной лингвистики»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного общества; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных;

основные методы анализа и синтеза естественного языка.

Уметь:

применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы;

использовать лингвистические технологии для проектирования языковых корпусов.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных;

навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умение пользоваться такими ресурсами;

ПК-11 – умение использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины преследует следующую основную цель – овладение теорией и методикой создания и использования корпусов текстов для исследовательской и научной деятельности. В рамках курса студенты осваивают основные понятия корпусной лингвистики, виды корпусов текстов, принципы создания и методология использования представленных в них данных. Основное внимание в процессе изучения дисциплины уделяется прикладному аспекту приобретенных знаний.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности.

Уметь:

планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;

методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета социального риска.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Данный курс знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, определяет виды и источники опасностей:

природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Безопасность расценивается как одна из основных потребностей человека. Далее, определяется понятие «риск» и разновидности риска.

В рамках данного курса студенты знакомятся со способами идентификации и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Далее, анализируются основные принципы защиты от опасностей, системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обозреваются методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Дается общая характеристика и классификация защитных средств.

Студенты знакомятся с понятием чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Освещаются а) законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности, б) системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеризуются основные законодательные и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать основы здорового образа жизни; результаты здорового образа жизни;

Уметь поддерживать здоровый образ жизни;

Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины является обязательной составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Оно направлено на формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о роли физической культуры в жизни человека, владеть системой практических умений и навыков основных двигательных действий, а также обладать опытом физкультурно-спортивной деятельности в рамках школьной подготовки.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и культура стран изучаемых языков»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

– основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития стран изучаемых языков, их место и роль в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;
навыками оценки современного политического состояния государства;
способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
навыками представления результатов научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Программа имеет **целью** дальнейшее формирование и совершенствование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций и навыков письменной и устной коммуникации на китайском языке на научные темы (в первую очередь в области истории, культуры, географии, экономики, политики и т.п.) с учетом стилистических требований и норм, существующих в данной области.

Программа данного курса является одной из составных частей общего курса китайского языка, ориентированного на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лингвистика».

Курс опирается на преемственные связи с общими гуманитарными, социально-экономическими и естественнонаучными дисциплинами, изучаемыми по программе бакалавриата.

Программа курса обеспечивает решение следующего комплекса **задач**:

1. ознакомление студентов с историей и культурой Китая;
2. ориентация в системе общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловой ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в китайском социуме в его сопоставлении с российским социумом;
3. развитие навыков межкультурной коммуникации;
4. систематическое пополнение словарно-фразеологического запаса единицами из различных областей истории, культуры, экономики и географии;
5. знакомство с научным стилем в области текстов по различным темам истории и культуры.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по первому иностранному (китайскому)»

языку»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования китайского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.
- языковые и коммуникативные нормы китайского языка;
- основные методы инструментального анализа звучащей речи.

Уметь:

- использовать знание китайского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.
- использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации с носителями языка;
- анализировать китайскую звучащую речь.

Владеть:

- навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
- техникой практического применения знаний китайского языка в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение и говорение, навыками монологической и диалогической речи, навыками аудирования, навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода;
- некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть

вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е. (432 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Практикум по первому иностранному (китайскому) языку» является одной из базовых дисциплин, предполагающих изучение грамматики современного китайского языка. Цель данной дисциплины – развить базовые навыки и умения иноязычного общения; участвовать в беседе по прочитанному и / или прослушанному тексту; владеть речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); фиксировать информацию, полученную при чтении; понимать иностранную речь в различных ситуациях повседневного общения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования английского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;

организацию и функционирование современного английского литературного языка;

основные методы инструментального анализа звучащей речи.

Уметь:

- использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос,

перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;

- использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации с носителями языка;

- анализировать звучащую речь на иностранном языке.

Владеть:

навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

техникой практического применения знаний китайского языка в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение и говорение, навыками монологической и диалогической речи, навыками аудирования, навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода.

некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи.

Объем дисциплины в зачетных единицах: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью обучения практическому курсу второго иностранного языка является подготовка учащегося к участию в межкультурной коммуникации и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять иноязычное повседневно-бытовое и профессиональное опосредованное и непосредственное общение с носителями языка в заданных программой пределах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории межкультурной коммуникации»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранных языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

основные понятия и категории межкультурной коммуникации;

основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.

Уметь:

использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;

вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи в условиях межкультурного общения;

применять знания в практике дискурсивного анализа.

Владеть:

навыками использования русского и иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками комплексного анализа языка и речи в ситуациях межкультурной коммуникации;

навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики.

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины - овладение теоретическими положениями межкультурной коммуникации, её принципами и закономерностями. Курс позволит студентам ориентироваться в проблемах межкультурного диалога и составить представление о способах налаживания успешной коммуникации.

Данный курс позволит студентам овладеть ключевыми понятиями межкультурной коммуникации, даст представление о причинах возникновения межкультурных конфликтов и путях их преодоления, разнообразии культурного восприятия мира. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения.

Необходимой основой для изучения дисциплины «Основы теории межкультурной коммуникации» являются овладение основами речи, знание её видов, правил речевого этикета и ведения диалогов, знание законов композиции и стиля, приёмов убеждения. Для освоения и практического закрепления этих приёмов и предназначена данная дисциплина. При этом основное внимание в процессе изучения курса уделяется освещению понятия "общение" (в т. ч. "профессиональное общение"), которое рассматривается прежде всего как процесс решения коммуникативной задачи. Изучение вербальных, невербальных и паравербальных средств коммуникации на различных уровнях их организации позволяет эффективно организовать межличностное и межкультурное взаимодействие.

Цель курса заключается ещё и в том, чтобы научить студентов работать в коллективе, толерантно относиться к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов лингвокультурного сообщества.

Аннотация
к рабочей программедисциплины
**«Практикум по деловой межкультурной
коммуникации
(китайский язык)»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты РФ и КНР в сфере работы с информацией.

основные понятия и категории межкультурной коммуникации и особенности осуществления в деловой сфере;

организацию и функционирование современного китайского литературного языка;

основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.

Уметь:

грамотно пользоваться информацией.

применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи в условиях делового межкультурного общения;

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации;

применять знания в практике дискурсивного анализа.

Владеть:

основами методики обработки информации;

навыками комплексного анализа языка и речи в ситуациях деловой межкультурной коммуникации;

навыками свободного использования современного китайского литературного языка;

навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики.

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ПК-6 – владение практическими навыками межкультурной коммуникации, умение преодолевать этнические и языковые барьеры.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е. (252 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках дисциплины «Практикум по деловой межкультурной коммуникации (китайский язык)» у обучающихся формируются навыки и умения делового общения и переписки на современном китайском языке. Студенты знакомятся с основами норм деловой межкультурной коммуникации, изучают Госстандарты деловой документации КНР и РФ. В программе большое количество часов отведено практическим и семинарским занятиям, что позволяет сформировать у учащихся основы грамотной письменной речи, то есть развить переводческие навыки на материале различных видов документов, текстов, усовершенствовать коммуникативные навыки в области деловых переговоров. Большое внимание уделяется творческому развитию личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности (коммуникативные игры, переговорные поединки, презентации проектов, бизнес-планов, резюме и т.д.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практика перевода (китайский язык)»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

организацию и функционирование современного китайского литературного языка;

основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности;

основные принципы и перевода с китайского языка на родной (и обратно).

Уметь:

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации;

пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности;

применять полученные знания и умения на практике.

Владеть:

навыками свободного использования современного китайского литературного языка;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е. (288 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является овладение практическими навыками письменного и устного перевода с китайского на русский и с русского на китайский языки. Студенты изучают и закрепляют на практике основные приемы перевода, знакомятся со специфической лексикой, употребляемой в переговорном процессе, особенностями менталитета зарубежных (китайских) партнеров. На занятиях отрабатываются навыки последовательного устного перевода, навыки использования рамочных конструкций китайского языка, а также принципы их перевода на русский язык.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практика перевода (английский язык)»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

организацию и функционирование современного английского литературного языка;

основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности.

Уметь:

использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации;

пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности;

применять полученные знания и умения на практике.

Владеть:

навыками свободного использования современного английского литературного языка;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е. (432 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является овладение практическими навыками письменного и устного перевода с английского на русский и с русского на английский языки. Студенты изучают и закрепляют на практике основные приемы перевода, знакомятся со специфической лексикой, употребляемой в переговорном процессе, особенностями менталитета зарубежных (европейских) партнеров. На занятиях отрабатываются навыки последовательного устного перевода текстов на английском языке, а также принципы их перевода на русский язык.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг СМИ и блогосферы на первом иностранном/китайском языке»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

организацию и функционирование современного китайского литературного языка.

основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности.

основные методы анализа и синтеза естественного языка.

Уметь:

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации.

пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности.

использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка.

Владеть:

навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

ПК-11 – способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10 з.е. (360 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины: Дисциплина «Мониторинг СМИ и блогосферы» продолжает развитие и систематизацию коммуникативных и письменных навыков обучающихся, полученных ранее. Для сбора и обработки информации по конкретной теме студенты активно используют различные китайские информационные источники. Задачи дисциплины – увеличить объем словарного запаса по китайскому языку, вести беседу на изучаемом языке, формулировать свои суждения, аргументировать собственную точку зрения, уметь включаться в полемику по заданной теме. Обучающиеся на практических занятиях выполняют грамматико-переводные упражнения, представляют свои проекты (доклады, новости) на первом иностранном языке.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Практическая фонетика первого иностранного/китайского
языка»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

особенности работы артикуляционного аппарата, основы литературного произношения современного китайского языка;
основные методы инструментального анализа звучащей речи.

Уметь:

транскрибировать тексты и осуществлять интонирование основных коммуникативных типов предложений; свободно говорить и понимать речь на китайском языке;
анализировать звучащую речь.

Владеть:

устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками для дальнейшей работы по совершенствованию произношения;

некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-2 – знание принципов перевода, владение практическими навыками перевода с двух иностранных языков на родной.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е. (180 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в освоении особенностей артикуляции звуков современного китайского литературного языка путунхуа. На практических занятиях студенты осваивают теорию китайской сегментной и суперсегментной фонологии, изучают положение органов речи при произнесении звуков языка, состав китайского слога. Большое внимание уделяется классификации гласных и согласных фонем китайского языка, их особенностям по сравнению с подобными единицами русского языка. Значительная часть времени занятий отводится отработке навыков аудирования – понимания иностранной речи на слух.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы делопроизводства и документоведения»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правила стилистически, грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.

основные приёмы редактирования текстов профессионального назначения.

структуру и форму документов, необходимых для управленческой деятельности.

Уметь:

использовать знание русского и иностранных языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов.

создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Владеть:

навыками использования русского и иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

методами создания и редактирования текстов профессионального назначения;

навыками подготовки текстовых документов, необходимых для управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ПК-17 – способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Курс включает в себя пять разделов.

В первом разделе дается характеристика культуры речи как научной дисциплины: описываются объект и предмет изучения, цели и задачи, соотношение с другими дисциплинами гуманитарного цикла (стилистика, риторика, педагогика, психология, философия, этика, история, логика и др.); анализируются основные аспекты изучения (нормативный, коммуникативный, этический).

Второй раздел составляет система занятий, направленных на изучение норм современного русского литературного языка (норм произношения, ударения, словоупотребления, а также грамматических).

Третий раздел посвящен литературному языку и его социально-территориальному и функционально-стилевому расслоению. Полученные знания повторяются и закрепляются на лекционных и семинарских занятиях четвертого и пятого разделов, где рассматриваются особенности коммуникативного и этического аспектов культуры речи.

Таким образом, данная учебная дисциплина подготавливает восприятие студента к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающим в разных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методология научного исследования»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).

Уметь:

применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

основными понятиями и категориями современной лингвистики с целью освоения понятийного аппарата научного исследования;

навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

навыками представления результатов научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина нацелена на приобщение студента к научно-исследовательской деятельности. Курс предполагает рассмотрение следующих вопросов: научное изучение как основная форма научной работы; освоение общая схема хода научного исследования (1. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. Постановка цели и конкретных задач исследования. 3. Определение объекта и предмета исследования. 4. Выбор методов (методики) проведения исследования. 5. Описание процесса исследования. 6. Обсуждение результатов исследования. 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов). Особое внимание уделено изучению методов научного познания. На материале научного дискурса рассматривается индивидуальная когнитивная модель научного текста. Студент готовится к написанию диссертации и накопление научной информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Основы бизнеса»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные положения и методы экономических наук;

основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений;

основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; владеть навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности; организовать проектную деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Владеть:

методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности;

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина;

правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов.

К-18 – Способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Программа дисциплины исходит из того, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по университетским дисциплинам «Отечественная история», «Философия» и «Экономика». Полученные знания могут быть использованы студентами для дальнейшего успешного освоения таких курсов, как «Менеджмент» и других предметах, где требуется хорошее знание проблем предпринимательства и бизнес-терминов.

Целью курса является ознакомление с основами предпринимательского бизнеса, его функциями. В рамках данного курса определяются основные принципы предпринимательского бизнеса. Исследуются предпосылки для возникновения, становления и развития предпринимательства.

Анализируются проблемы предпринимательского бизнеса. Определяются субъекты и объекты предпринимательского бизнеса. В частности, рассматриваются физические и юридические лица как субъекты предпринимательского бизнеса.

Изучаются критерии количественного разграничения субъектов предпринимательской деятельности и качественные различия субъектов предпринимательской деятельности.

Особо рассматривается развитие предпринимательского бизнеса в Кузбассе, а также инфраструктура поддержки предпринимательства в Кузбассе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Правоведение и международное право»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные положения и методы экономических наук.

основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений;

основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; владеть навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами в соответствии с основными понятиями теории права, законодательными актами;

Владеть:

методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности;

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина;

правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности, которые соответствуют основным понятиям теории права, законодательным актам;

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов;

ПК-18 – способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Правоведение и международное право» являются: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву, семейному праву, наследственному праву и др.; изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей. Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что правоведение занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра. Структура учебной дисциплины обусловлена системой дисциплины «Правоведение и международное право», действующего законодательства Российской Федерации, а также педагогическими целями и задачами. Особенности изучения учебной дисциплины связаны с тем, что в современных условиях государственного строительства Российской Федерации каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественно-политической активностью, уважать закон, бережно относиться к социальным ценностям и благам правового государства, обладать профессионализмом в избранной области жизнедеятельности, правовой культурой и сознанием, неотъемлемой частью которого должно стать правосознание, уважать права и свободы человека и гражданина. Правовой нигилизм, политическая и правовая пассивность гражданина недопустимы в современном мире. Однако очень часто в общественном сознании отсутствует вера в законность и социальную справедливость, которые формируются, в том числе и из-за недостаточности знаний в области права и государственного строительства. Студентам необходимо показать весь существующий

спектр законных средств и методов правового осуществления жизнедеятельности, в том числе в области избранной ими профессии.

Большая мобильность законодательства, регулирующего вопросы государства и права, приводит к тому, что учебная литература быстро устаревает. Данное обстоятельство требует большего старания в работе, тщательной проработки новых законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, принципов и норм международного права, сосредоточения внимания на анализе материалов, публикуемых в официальных изданиях и юридических журналах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Языковая политика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в сфере языковой политики;

основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.

Уметь:

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие языковую политику;

составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами языковой политики;

базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-17 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Языковая политика» являются изучение основных понятий и методов языковой политики, изучение истории языковой политики России, стран СНГ, Китая и стран Европейского союза. В ходе изучения дисциплины обучающийся получает общегуманитарную и профессиональную подготовку в области языковой политики, языковых конфликтов, проблем языкового законодательства.

В ходе изучения дисциплины обучающимся прививаются общегуманитарные ценности толерантности и мультикультурности.

Изучение дисциплины готовит обучающихся к восприятию основных понятий дисциплины «Социолингвистика», запланированной на последующий семестр, а также основных понятий и методов межкультурной коммуникации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Графика и алфавит»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.

Уметь:

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина;

базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-17 – способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Спецкурс «Графика и алфавит» - основополагающая и, своего рода, вводная дисциплина, предполагающая формирование навыков китайского письма. В рамках данной дисциплины изучаются как теоретические, так и практические вопросы. Обучающимся предлагаются следующие темы: «История китайской письменности», «Китайская каллиграфия. Различные стили», «Структура китайских иероглифов» и другие. Большое внимание уделяется практическому освоению китайской иероглифики, а именно: тренировочные упражнения на холстах по написанию иероглифов и ключей, творческие задания, касающиеся отработки разных стилей написания. В рамках данной дисциплины реализуются также авторские идеи по особенностям китайской письменности.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лингвистические программные продукты»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основы математических дисциплин;

сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов;

критерии эффективности программного продукта.

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики;

применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

пользоваться данными продуктами;

проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта;

навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПК-12 – способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Курс «Лингвистические программные продукты» направлен на изучение основных методов и средств компьютерной лингвистики. Человеческое общество за время своего развития накопило огромное количество информации, и, естественно, актуальной задачей становится хранение и обработка данного информационного материала. Основной задачей компьютерной лингвистики является полное и системное отражение содержательного общения на языке. В центре внимания оказывается не язык (естественный), как система, и не проблема его формализации (имеющая самые различные толкования), а процесс содержательного общения на языке, и по возможности точное его описание, которое может быть использовано для решения научно-технических задач информатики.

Основной целью освоения курса является осознание студентами актуальности современных лингвистических технологий и формирование навыков использования основных лингвистических продуктов в своей дальнейшей профессиональной деятельности

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Автоматизированная обработка текстовых продуктов»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основы математических дисциплин;

сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

виды программной продукции АОТ;

способы тестирования программных продуктов АОТ.

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных, средств которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики;

применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

использовать программные продукты АОТ в своей профессиональной деятельности;

тестировать программные продукты АОТ.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

навыками использования программных продуктов АОТ;

навыками тестирования программных продуктов АОТ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПК-12 – способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины заключается в выработке навыков обработки текста в различных текстовых редакторах с применением компьютерных программ. На лекционных занятиях студенты знакомятся с основными положениями теоретических разработок современной науки, на практических занятиях – отрабатывают навыки применения полученных знаний. В результате освоения дисциплины учащиеся овладевают методикой обработки текстовых продуктов с использованием автоматизированных систем.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стилистика и редактирование»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

принципы и схемы анализов языковых фактов; синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные понятия лингвистической экспертизы.

Уметь:

анализировать и интерпретировать языковые факты;
производить лингвистические экспертизы.

Владеть:

навыками сбора и анализа языковых фактов;
навыками проведения лингвистических экспертиз.

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-13 – владение методами проведения лингвистических экспертиз.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью курса «Стилистика и литературное редактирование» является освоение базовых приёмов редактирования текстов разной публицистической направленности, в том числе рекламных. Предметом курса является современный русский литературный язык с его разновидностями функциональной системы, а также всё многообразие русского национального языка (просторечные формы, жаргонизмы, диалектизмы).

В рамках курса рассматриваются стилистические особенности всех ярусов современного русского литературного языка. Особое внимание уделяется редактированию целых текстов, их композиции, стилистическому анализу, способам литературной правки, анализу выразительных средств публицистического текста. В ходе освоения курса студент научится выражать свои мысли, активно пользоваться всеми возможностями русского языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики; изучить основные правила и приёмы литературного редактирования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая экспертиза текста»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

принципы и схемы анализов языковых фактов; синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные понятия лингвистической экспертизы.

Уметь:

создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

анализировать и интерпретировать языковые факты;
производить лингвистические экспертизы.

Владеть:

навыками сбора и анализа языковых фактов;
навыками проведения лингвистических экспертиз.

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-13 – владение методами проведения лингвистических экспертиз.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права.

Первый аспект заключается в изучении естественного русского языка, входящего в область юридического функционирования.

Второй аспект связан с изучением того, как русский язык обслуживает юридическую сферу.

В ходе освоения дисциплины студент познакомится с основными понятиями: предмет, задачи и основные понятия речевой конфликтологии; соотношение речевой конфликтологии и лексикологии, грамматики, семантики, лингвистической прагматики. Свойства языка и речи, являющиеся глубинными причинами речевой конфликтности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология общения»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

основные правила работы в малых коллективах.

Уметь:

использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

организовать деятельность исполнителей в коллективе; находить управленческие правильные решения.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками организации «команды».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Многообразие форм человеческого знания. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности

Физиологические основы психики и здоровья человека. Темперамент и его психологические особенности. Акцентуации характера.

Основные психические процессы. Психическая регуляция поведения, деятельности и общения.

Гендерные особенности личности и их учет в учебной и профессиональной деятельности

Понятие общения. Стиль общения, взаимодействия. Взаимосвязь стиля мышления и стиля деятельности. Ролевой уровень поведения и его отражение в психике. Психологический портрет в межличностных отношениях.

Лидерство и его проявления в учебной и профессиональной деятельности. Лидерство и активная жизненная позиция как фактор успешности в профессиональной деятельности

Агрессия. Объект и субъект конфликта. Границы эффективности конфликтного поведения. Типы и виды конфликтов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Психология семейных отношений.

Теория коллектива. Типология трудовых коллективов. Стили межличностного общения.

Рефлексия в профессиональной деятельности. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности. Быть успешным – цель и программа человека разумного

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Невербальная коммуникация»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правила невербальной коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

основные правила работы в малых коллективах.

Уметь:

использовать знание невербальной коммуникации в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

организовать деятельность исполнителей в коллективе; находить управленческие правильные решения.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками когнитивного анализа современных лингвистических тенденций;

навыками организации «команды».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Сегодня умение понять и передать своё эмоциональное состояние, умение войти в эмоциональное состояние другого важно для всех, кто постоянно контактирует с людьми. Именно через невербальные компоненты коммуникации мы получаем большой объём социально значимой информации, что делает этот уровень незаменимым в естественной коммуникации.

Курс по выбору «Невербальная коммуникация» (НВКК) дает возможность студентам познакомиться с теоретико-прикладными аспектами исследования НВКК, позволяет будущим специалистам обратить внимание на проблему описания и интерпретации процесса речевой коммуникации, речевого поведения коммуникантов. В рамках дисциплины обращается внимание на роль жестового поведения в педагогическом процессе, на функции невербальных единиц в коммуникации, виды смыслового взаимодействия вербальных и невербальных компонентов в общении; рассматриваются вопросы межкультурной жестовой коммуникации, национальной специфики кинесических единиц, а также значимость НВКК в различных этикетных ситуациях.

Для освоения дисциплины студенту пригодятся фоновые знания, связанные с языкознанием, теорией коммуникации, культурологией и психолингвистикой.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Нормы деловой коммуникации в экономической сфере»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в экономической сфере;

методы организации работы исполнителя в экономической сфере.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести

переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере;

определять структуру стилевых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов в экономической сфере.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере;

навыками лингвистического анализа дискурса.

навыками планирования деятельности малого коллектива в экономической сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках курса изучаются следующие вопросы: типы ситуаций делового общения; жанры делового общения; деловая проза в системе речи современного общества; понятие о документе, деле, документообороте, делопроизводстве, документной системе; сферы документооборота: исторические и современные; формуляр документа; текст документа; классификация документов; деловое общение; деловая беседа; деловые переговоры; деловое совещание; бизнес-презентация; профессиональная этика делового общения; значимость этикетного поведения в современной деловой культуре; проблема возникновения этикета, история развития правил этикетного поведения; роль этикета в актуализации статусно-ролевой структуры современного общества; речевой этикет как один из регуляторов межличностных отношений, его основные свойства, функции, задачи; особенности устного этикетного поведения; этикет телефонного общения; особенности

письменного этикетного поведения; специфика деловой и светской беседы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Нормы деловой коммуникации в политической и юридической
сфере»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в политической и юридической сферах;

методы организации работы исполнителя в политической и юридической сферах.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере;

определять структуру стилевых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере;

навыками лингвистического анализа дискурса;

навыками планирования деятельности малого коллектива в политической и юридической сферах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

В рамках курса изучаются следующие вопросы: типы ситуаций делового общения; жанры делового общения; деловая проза в системе речи современного общества; понятие о документе, деле, документообороте, делообразовании, документной системе; сферы документооборота: исторические и современные; формуляр документа; текст документа; классификация документов; деловое общение; деловая беседа; деловые переговоры; деловое совещание; бизнес-презентация; профессиональная этика делового общения; значимость этикетного поведения в современной деловой культуре; искусство убеждать: развитие навыков аргументации; прагматика делового общения; источники проблем: косвенные речевые акты, речевые манипуляции, коммуникативные неудачи. Понятие успешности коммуникации. Коммуникативные барьеры и проблемы конфликтогенности в деловой среде. Приемы, улучшающие качество общения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лингвоконфликтология»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

способы саморазвития для предотвращения возникновения конфликтов в коммуникации;

основные подходы к анализу структуры дискурса.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

определять структуру стилевых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками развития своих личных качеств и работы над своими недостатками для предотвращения или преодоления конфликтов; навыками лингвистического анализа дискурса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Лингвоконфликтология» являются формирование личностных и профессиональных качеств студентов в соответствии с ФГОС 3 ВПО, а также 1) развитие навыков правильной, хорошо поставленной и эффективной речи; 2) использование громкости, темпа, высоты голоса в целях речевой выразительности; 3) преодоление различных отклонений в звуковом строе речи, устранение недостатков произношения; 4) овладение законами общей риторики; 5) формирование представлений об образе современного оратора.

Данная дисциплина предполагает изучение следующих тем и проведение ряда тренингов: Введение в технику речи. Артикуляционный аппарат и его строение. Особенности китайской фонетической системы Ораторское искусство в Китае. Фонетическая транскрипция в китайском языке. Особенности произношения китайских тонов. Китайская классическая поэзия эпохи династий Сун и Тан.

Тренинг речевого аппарата. Тренинг по постановке дикции на китайском языке (на примере классической литературы).

дать представление о методологии и концептуальной базе современной теории лингвистической конфликтологии, сформировать представление об актуальных проблемах лингвистической конфликтологии как междисциплинарной области знаний. Краткое содержание курса: Конфликтология. Этапы становления конфликтологии и лингвоконфликтологии. Понятие и структура

конфликта: предмет, объект, стороны конфликтологии; фазы конфликта; инцидент; конфликтогены; функции конфликта. Понятие речевого конфликта. Речевой конфликт как фрейм. Коммуникативный конфликтный акт. Понятие речевого конфликта. Типы диалогического взаимодействия в конфликте. Модели гармонизирующего речевого поведения (В.С. Третьякова). Типы конфликтов. Речевой конфликт как конфликт интерпретаций (Е.С. Кара-Мурза). Средства выражения речевого конфликта. Асимметрия естественного языка. Конфликтный потенциал уровней русского языка. Виды конфликтных тестов по сфере функционирования. Инвективная функция языка. Речевая агрессия как предмет проявления в коммуникативных конфликтах. Виды речевой агрессии. Речевой жанр угрозы. Языковые средства реализации угрозы. Проблема определения понятия «оскорбление (инвектива)». Классификации оскорбления. Варианты описания оскорбления как речевого акта / речевого жанра / агрессивного дискурса / речевой стратегии. Проблемы определения и классификации инвективной лексики. Языковое воплощение оскорбления. Коммуникативные ходы, реализующие тактику оскорбления. Типы личностей по способности к кооперации в речевом поведении. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения в конфликтной ситуации общения. В результате освоения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Техника речи. Ораторское искусство»

Перечень Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

способы саморазвития для предотвращения возникновения конфликтов в коммуникации;

основные подходы к анализу структуры дискурса.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

определять структуру стилевых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками развития своих личных качеств и работы над своими недостатками для предотвращения или преодоления конфликтов;

навыками лингвистического анализа дискурса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Техника речи. Ораторское искусство» предполагает изучение следующих тем и проведение ряда тренингов: Введение в технику речи. Артикуляционный аппарат и его строение. Особенности китайской фонетической системы Ораторское искусство в Китае. Фонетическая транскрипция в китайском языке. Особенности произношения китайских тонов. Китайская классическая поэзия эпохи династий Сун и Тан. Тренинг речевого аппарата. Тренинг по постановке дикции на китайском языке (на примере классической литературы).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Организация связей с общественностью»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

основные понятия теории дискурса;

основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

определять специфику жанров и функционально-стилевые разновидности речи;

определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками определения макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

ПК-18 - способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е. (180 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цель курса по выбору «Организация связей с общественностью» – сформировать у студентов научный подход к восприятию и оценке содержания области связей с общественностью, выработать умение соотносить теоретическую базу «пиарологии» с прикладным характером сферы связей с общественностью.

Данная дисциплина даёт возможность студентам познакомиться с теоретико-методологическими основами связей с общественностью,

проследить развитие и оценить концепции паблик рилейшнз, рассмотреть связи с общественностью как социальный феномен и их место в современном мире. В рамках характеристики системы связей с общественностью даётся анализ целевых аудиторий, описывается функционирование системы, управление ею и контроль в системе; действие PR-механизма, а также алгоритм работы специалиста по связям с общественностью с группами общественности.

Раздел «Паблик рилейшнз и общественное мнение» позволяет посмотреть на общественное мнение как объект деятельности в связях с общественностью, обратиться к истории изучения общественного мнения, методике исследования общественного мнения.

Предметом рассмотрения являются также роль паблик рилейшнз в функциональной структуре организации и место PR в различных коммуникационных системах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы рекламного дела»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в сфере рекламы;

основные понятия теории дискурса;

основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

определять специфику жанров и функционально-стилевые разновидности речи;

определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Владеть:

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками определения макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** обучающегося:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

ПК-18 – способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е. (180 академических часов).

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Основы рекламного дела» – курс по выбору, который даёт возможность студентам познакомиться с методологическими основами рекламной деятельности, историей рекламы в России и за рубежом, особенностями современного рекламного рынка. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы правового регулирования, планирования и оценки эффективности рекламной деятельности; типы и виды рекламы; субъекты рекламной деятельности; роль и значение рекламы в системе маркетинговых коммуникаций; психологическое воздействие рекламы на человека, языковые особенности рекламных текстов.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Правовая лексика первого иностранного (китайского) языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

грамматические нормы китайского и русского литературных языков;

методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные виды правовых документов, необходимых в управленческой деятельности.

Уметь:

пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов;

применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка;

составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности в правовой сфере.

Владеть:

навыками устного и письменного перевода;

навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка;

базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности в правовой сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-17 – способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е. (252 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении учащимися лексики, используемой в процессе деловой коммуникации в рамках правовых процессов – оформление документов, контрактов, договоров, таможенных деклараций, судебных исков и т.д. На практических занятиях основными видами деятельности являются чтение, перевод, анализ текстов указанной тематики на китайском языке, создание и перевод текстов. В рамках практических занятий проводятся групповые тренинги, ролевые игры.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экономическая лексика первого иностранного (китайского) языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

образцы и схемы составления экономических документов на китайском языке;

методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные виды экономических документов, необходимых в управленческой деятельности.

Уметь:

применять полученные знания в письменной речи;

применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка;

составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности в правовой сфере.

Владеть:

навыками работы с китайским текстом;

навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка;

базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности в правовой сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-5 – способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-17 – способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е. (252 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Экономическая лексика первого иностранного (китайского) языка» - дисциплина по выбору, входящая в профессиональный цикл. Программа данного спецкурса представляет собой овладение навыками и умениями профессиональной деятельности переводчика. Обучающиеся знакомятся с основами экономической терминологии на китайском языке, развивают не только аудитивные навыки, но и навыки говорения, чтения и письма на актуальные темы современной глобальной экономики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практическая грамматика современного китайского языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правила эффективной коммуникации различных социальных сферах;

грамматику и функционирование современного китайского литературного языка;

формы репрезентации информации в грамматическом строе языка.

Уметь:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации;

определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке через его грамматику.

Владеть:

навыками свободного использования современного китайского литературного языка;

основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в грамматическом строе текста на китайском языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-6 – владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении учащимися норм грамматики современного китайского языка. В рамках практических занятий отрабатывается употребление рамочных конструкций китайского языка, необходимых для повседневной коммуникации. Выполняются подстановочные упражнения, перевод фраз и отрывков текстов из литературных произведений, информационных сообщений СМИ, выступлений политических деятелей.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лексикология современного китайского языка»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

правила эффективной коммуникации различных социальных сферах;

лексикологию и организацию современного китайского литературного языка;

формы репрезентации информации в лексической системе языка.

Уметь:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации;

определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке через его лексические ресурсы.

Владеть:

навыками свободного использования современного китайского литературного языка;

основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в грамматическом строе текста на китайском языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 – способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы;

ПК-6 – владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в лексическом наполнении текста на естественном языке.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Лексикология современного китайского языка» предполагает развитие и систематизацию коммуникативных и письменных навыков обучающихся, полученных ранее. Задачи дисциплины – увеличить объем словарного запаса по китайскому языку, вести беседу на изучаемом языке, формулировать свои суждения, аргументировать собственную точку зрения, уметь включаться в полемику по заданной теме. Обучающиеся на практических занятиях выполняют грамматико-переводные упражнения, представляют свои проекты (доклады, новости) на первом иностранном языке.

«Лексикология современного китайского языка» является важным элементом в программе обучения и формирует необходимые профессиональные компетенции специалистов, обучающихся переводу и переводоведению. Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с современными взглядами об основных структурных единицах китайского языка, об их специфических свойствах и закономерностях функционирования в китайском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«Элективные курсы по физической культуре
(циклические виды спорта,
спортивные игры, фитнес)»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося;
- правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений;
- способы физического совершенствования организма;

Уметь:

- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;
- рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий;
- сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-16 – готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 328 академических часов.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Изучение дисциплины является обязательной составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. Оно направлено на формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и

двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о роли физической культуры в жизни человека, владеть системой практических умений и навыков основных двигательных действий, а также обладать опытом физкультурно-спортивной деятельности в рамках школьной подготовки.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии;

базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества;

основные положения и методы экономических наук;

основные принципы установки коммуникативной связи;

закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;

основные понятия и категории современной лингвистики;

основы математических дисциплин;

грамматические категории латинского языка, основные закономерности его системной организации и основы нормативной латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения);

нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля;

основные методы инструментального анализа звучащей речи;

основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса;

основные параметры разнообразия естественных языков;

способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.);

содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов;

правила построения высказываний на первом иностранном языке; основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.

Уметь:

применять понятийно- категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла;

применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

воспринимать, анализировать, обобщать информацию; грамотно строить высказывания на первом иностранном языке; принимать позицию собеседника;

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

адекватно оценивать собственный образовательный уровень.

применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи;

осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики;

читать и переводить адаптированные тексты с латинского на русский язык;

использовать нормы кодифицированного русского;

литературного языка и его научного стиля;

анализировать звучащую речь;

применять знания в практике дискурсивного анализа;

различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков;

составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля;

пользоваться данными продуктами;

составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.

Владеть:

способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания для выполнения собственных научных исследований;

способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе и в выработке научных концепций;

методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности, при подготовке к изданию научной продукции;

начальными знаниями первого иностранного языка; навыками вежливого общения;

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования;

навыками комплексного анализа языка и речи;

навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач;

методикой перевода текста с латинского на русский язык;

кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;

некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи;

навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов;

навыками представления результатов научного исследования;

навыками грамотного выбора, подходящего лингвистически ориентированного программного продукта;

базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.

Курс направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики;

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-3 – владение основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты;

ОПК-4 – владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

ПК-7 – владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПК-17 – умение подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Программа данной практики предполагает развитие у учащихся общелингвистических и культурологических навыков, формирование первичных умений в области научно-исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимым условием является сбор, обработка и анализ информации по заданной теме, выполнение грамматико-переводных упражнений на материале текстов различных жанров (словарные статьи, научные публикации, отрывки из научно-популярных книг и журналов, тезисы, доклады и пр.). Результат освоения программы учебной практики – презентация обучающимися собственных докладов и \ или проектов на русском и китайском языках по конкретно выбранной теме.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные принципы установки коммуникативной связи; закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

перспективу собственного профессионального развития;

общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

лексику по основным бытовым и профессиональным темам;

организацию и функционирование современного китайского/английского литературного языка;

сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

основные методы сбора и документации лингвистических данных;

основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента;

формы репрезентации информации в языке;

содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов;

основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных;

основные методы анализа и синтеза естественного языка;

критерии эффективности программного продукта;

основные понятия лингвистической экспертизы;

методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка;

сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов;

правила построения высказываний на первом иностранном языке; основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности;

основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.

Уметь:

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

воспринимать, анализировать, обобщать информацию; грамотно строить высказывания на первом иностранном языке; принимать позицию собеседника;

адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

определять достоинства и недостатки собственной речи;

прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения;

применять грамматические правила для создания текстов на родном и иностранных языках;

использовать современный китайский/английский литературный язык как основное средство коммуникации;

применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности;

применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности;

определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

пользоваться данными продуктами.

использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы;

использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка;

проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта;

производить лингвистические экспертизы;
применять данные методики для анализа лингвистических объектов;
применять полученные знания на практике;
применять на практике психологические методики организации общения; правильно выстраивать ситуацию переговоров;
составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности;
определять финансовые результаты деятельности предприятия;
составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

начальными знаниями первого иностранного языка; навыками вежливого общения;

социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками повышения квалификации;

практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета;

навыками свободного использования современного китайского/английского литературного языка.

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности;

навыками сбора и документации лингвистических данных;

навыками лингвистического анализа материала;

основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

навыками грамотного выбора, подходящего лингвистически ориентированного программного продукта;

принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных;

навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем;

навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта;

навыками проведения лингвистических экспертиз;
данными методиками анализа лингвистических объектов;
основными методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов;
базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности;
организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Курс направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение основными понятиями и категориями современной лингвистики;

ОПК-2 – владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;

ОПК-3 – владение основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты;

ОПК-4 – владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;

ПК-2 – владение основными методами инструментального анализа звучащей речи;

ПК-6 – способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;

ПК-7 – владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования;

ПК-9 – умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;

ПК-17 – умение подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. (108 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Программа данной практики предполагает развитие у учащихся общелингвистических и культурологических навыков, формирование первичных умений в области научно-исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимым условием является сбор, обработка и анализ информации по заданной теме, выполнение грамматико-переводных упражнений на материале текстов различных жанров (словарные статьи, научные публикации, отрывки из научно-популярных книг и журналов, тезисы, доклады и пр.). Результат освоения программы учебной практики – презентация обучающимися собственных докладов и \ или проектов на русском и китайском языках по конкретно выбранной теме.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

основные методы сбора и документации лингвистических данных;

основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента;

формы репрезентации информации в языке;

способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).

Уметь:

применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности;

применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

навыками сбора и документации лингвистических данных;

навыками лингвистического анализа материала;

основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

навыками представления результатов научного исследования.

Курс направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-3 – владение методами сбора и документации лингвистических данных;

ПК-4 – способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы;

ПК-5 – владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 1 з.е. (36 академических часов)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Научно-исследовательская работа в семестре (НИР) – это и форма организации учебного процесса, и форма контроля студентов бакалавриата. В результате выполнения научно-исследовательской работы формируются некоторые личностные качества, которые развиваются только в результате реализации деятельностного подхода к обучению, когда сами обучающиеся выступают активными участниками процесса, ответственными за выбор и решение проблем.

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными этапами научно-исследовательской деятельности и формирование навыков представления результатов научного исследования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Преддипломная практика»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

перспективу собственного профессионального развития;
методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).

Уметь:

определять достоинства и недостатки собственной речи;
применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

навыками повышения квалификации;
навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
навыками представления результатов научного исследования.

Курс направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Преддипломная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Содержанием преддипломной практики является углубленное изучения теории тех областей лингвистики и межкультурной коммуникации, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания ВКР, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коррупция:

причины, проявления, противодействия»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные показатели деятельности предприятия, причины появления коррупции и методы по ее устранению.

Уметь:

правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности для предотвращения коррупционной деятельности.

Владеть:

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности для предупреждения и устранения коррупции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-18 – способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Исторические аспекты развития коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупция как политическое явление. Региональные модели коррупции и опыт противодействия. Российский опыт противодействия коррупции.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История литературы стран Дальнего Востока»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

основные историко-литературные направления Дальнего Востока;

движущие силы и закономерности исторического развития китайской, корейской и японской литературы; основные направления и концепции историко-литературного процесса.

способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).

Уметь:

воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; использовать основные методы изученных гуманитарных дисциплин при анализе литературных произведений;

выявлять культурную и художественную специфику произведений.

составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.

Владеть:

методикой анализа творчества писателей, принадлежащих к разным литературным школам и направлениям;

навыками представления результатов научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-8 – владение навыками оформления и представления результатов научного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина *«История литературы стран Дальнего Востока»* относится к дисциплинам по выбору блока Б1 вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. (72 академических часа).

Краткая аннотация содержания дисциплины: В рамках дисциплины изучаются основные художественные тенденции, направления, особенности поэтики произведений в китайской, японской и корейской литературах от древнейших литературных памятников («Шицзин», «Манъёсю») до 2-й половины XX века. В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить характер и закономерности развития литератур стран Дальнего Востока, основные особенности литературных эпох и стилей. В каждом периоде выделяются наиболее важные произведения зарубежной литературы, изучается творчество тех писателей, которые наиболее ярко представляют литературную эпоху.