

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций



Рабочая программа

Научно-исследовательская работа

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Межкультурная коммуникация

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

Цели и задачи практики НИР

В результате изучения дисциплины формируется проект выпускной квалификационной работы, посвященной решению прикладной (практико-ориентированной) задачи профессиональной работы.

При выполнении задач по НИР обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать свою точку зрения.

Научно-исследовательская работа в семестре (НИР) – это и форма организации учебного процесса, и форма контроля студентов бакалавриата. В результате выполнения научно-исследовательской работы формируются некоторые личностные качества, которые развиваются только в результате реализации деятельностного подхода к обучению, когда сами обучающиеся выступают активными участниками процесса, ответственными за выбор и решение проблем.

Научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе в 7 семестре.

1. Тип производственной практики

Производственная практика, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика НИР проводится в качестве подготовительного этапа выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. Способы проведения производственной практики

Практика НИР является стационарной, дискретной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (НИР) практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответственно, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь применять методы фонологического, морфологического,

		синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных. Уметь использовать методами сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала.
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования

4. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к циклу «Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: «Методология научного исследования», «Введение в теорию языка».

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица (ЗЕ), 36 академических часов.

6. Содержание производственной практики

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, сбор фактического материала и его анализ, представление полученных результатов в форме научного доклада и тезисов по теме выпускной квалификационной работы.

Содержательный поэтапный план научно-исследовательской работы включает в себя:

1. Планирование	Определение цели и задач научно-исследовательской работы применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с руководителем. Планирование. Выдвижение гипотез; обсуждение методов исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений и пр.)
2. Аналитический этап. Изучение научной литературы по теме НИР	Аналитический этап. Теоретические аспекты исследования. Структурирование содержательной части научной работы. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий: определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования.
3. Исследовательский этап	Сбор языкового материала, его общая оценка с точки зрения репрезентативности и валидности; его обработка на основе использования различных методов: наблюдение, систематизация, классификация, сопоставление, метода лингвистического описания.
4. Обобщение информации, оформление и представление результатов	Структурирование содержательной части научной работы с указанием поэтапных результатов.

7. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении практики НИР
2. Отзыв руководителя о прохождении студентом практики НИР.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики.

В отзыве руководителя практики отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

К отчету прикладываются тезисы по теме выпускной квалификационной работы.

8. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Планирование	ПК-4 Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала. ПК-5 Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	беседа; проверка плана НИР
2	Аналитический этап. Изучение научной литературы по теме НИР	ПК-3 Знать об основных методах сбора и документации лингвистических данных. Уметь использовать методами сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности.	проверка фрагментов работы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).</p> <p>Уметь: составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научного исследования</p>	
3	. Исследовательский этап	<p>ПК-4</p> <p>Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента.</p> <p>Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа материала.</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать: способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).</p> <p>Уметь: составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научного исследования</p>	проверка фрагментов работы
4	Обобщение информации, оформление и представление результатов	<p>ПК-8</p> <p>Знать: способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).</p> <p>Уметь: составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научного исследования</p>	Тезисы, отчет по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и тезисы.

При оценивании учитываются: 1) рабочий график практики; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) тезисы по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики.

1) Образец рабочего графика практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

Рабочий график (план) практики

Студент *Иванова Мария Ивановна*

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
направленность (профиль) подготовки Межкультурная коммуникация

Курс IV

Форма обучения очная,

институт Филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций, Л-173

Вид, тип, способ прохождения практики: производственная практика, научно-исследовательская работа (стационарная, дискретная).

Срок прохождения практики с 3.02.2020 по 15.02.2020

Профильная организация (название), город: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: Араева Людмила Алексеевна, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой стилистики и риторики +7 (3842) 58-27-45

Индивидуальное задание на практику: определить тематику, цели и задачи научной работы, связанной с темой ВКР «_____»; собрать теоретический и фактический материал для публикации тезисов, представления научного доклада; подготовить тезисы (объёмом 0,25 п.л.) для публикации в сборнике по итогам конференции студентов и молодых учёных, подготовить научный доклад для выступления на конференции студентов и молодых учёных; подготовить отчёт по итогам практики.

Рабочий график (план) практики Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1. Определение темы, обоснование актуальности, научной новизны, формулировка цели и задач научно-исследовательской работы применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы	3.02.2020	Тема доклада и тезисов «_____». <i>Актуальность</i> исследования..... <i>Цель работы</i> Задачи исследования
2. Сбор теоретического и фактического материала для написания и публикации тезисов, представления научного доклада, связанного с тематикой ВКР.	4-9.02.2020	Собранный теоретический и фактический материал для написания тезисов и представления научного доклада на конференции
3. Подготовка тезисов для публикации в сборнике по итогам	10-14.02.2020	Подготовленные к публикации тезисы доклада и текст доклада на конференции студентов и молодых учёных

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 31.01.2020 г.

_____/Араева Л. А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой стилистики и риторики
Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/ Араева Л. А., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой стилистики и риторики
« ____ » _____ 2020

Задание принял к исполнению: _____/_____

« ____ » _____ 2020 подпись обучающегося, расшифровка подписи

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в

(полное наименование организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучающийся Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

(институт / факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень сформированных результатов	Баллы
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Компетенция сформирована полностью: 3 баллов Компетенция сформирована достаточно: 2 баллов Компетенция сформирована частично: 1 балла Компетенция не сформирована: 0 балл
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи	Компетенция сформирована полностью: 4 баллов Компетенция сформирована достаточно: 3 баллов Компетенция сформирована частично: 2 балла Компетенция не сформирована: 1-0 балл
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных. Уметь использовать методами сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.	Компетенция сформирована полностью: 4 баллов Компетенция сформирована достаточно: 3 баллов Компетенция сформирована частично: 2 балла Компетенция не сформирована: 1-0 балл
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала.	Компетенция сформирована полностью: 4 баллов Компетенция сформирована достаточно: 3 баллов Компетенция сформирована частично: 2 балла Компетенция не сформирована: 1-0 балл

ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Компетенция сформирована полностью: 4 баллов Компетенция сформирована достаточно: 3 баллов Компетенция сформирована частично: 2 балла Компетенция не сформирована: 1-0 балл
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования	Компетенция сформирована полностью: 3 баллов Компетенция сформирована достаточно: 2 баллов Компетенция сформирована частично: 1 балла Компетенция не сформирована: 0 балл

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

А) Основная литература:

1	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. – М.: Флинта, 2014. – 416 с.	http://e.lanbook.com/
2	Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр опт. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.	Кафедра стилистики и риторики
3	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М., 2011.	http://e.lanbook.com/

Б) Дополнительная литература:

Новиков А. М., Новиков Д. А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М., 2004.

Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие. – М., 2006.

Щербакова С. Г. Организация проектной деятельности в образовательном

учреждении. – Волгоград, 2007.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотека «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
2. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Справочно-информационный Интернет-портал. URL: <http://www.gramota.ru>
5. Научный информационный портал. Гуманитарные и естественные науки в интернете. URL: <http://nauki-online.ru>
6. Инфаната. Библиотека электронных книг. URL: <http://www.infanata.com/>.
7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». URL: <http://imwerden.de/>
8. Энциклопедия философских терминов онлайн www.onlinededics.ru/slovar/fil.html
9. Веб-сайт для школьников. www.alleng.ru
10. Лингвистический энциклопедический словарь [http:// tapemark.narod.ru](http://tapemark.narod.ru)
11. Лингвистический энциклопедический словарь <http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Для проведения практики используется материально-техническая база института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Кемеровского государственного университета, прежде всего – материально-техническая база кафедр, лабораторий и методических кабинетов. Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины, вносятся корректировки в индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и): Образцова М.Н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))