

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность программы

«Межкультурная коммуникация»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – **Бакалавриат**

Программа подготовки

Академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кемерово 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями методической комиссией института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 4 от 18.02.2019).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым советом института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций (протокол № 7 от 25.02.2019).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол № 6 от 03.04.2019).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Бакалавр.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	7
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	17
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	60
2. Иные сведения.....	61
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	61
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	62
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	63
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	66

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели ОПОП

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и профессиональными стандартами: «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», а также с «квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности» и «общеотраслевыми квалификационными характеристиками должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» - Специалист по связям с общественностью.

Цель программы по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» – развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, а также в изучении, разработке и внедрении технологий фундаментальной и прикладной лингвистики; формирование у студентов личностных качеств, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую и в широком смысле слова прикладную (переговорную, переводческую, проектную, практико ориентированную и организационно-управленческую) деятельность в сферах повышенной речевой ответственности.

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному

плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

– Бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике, проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий, лингвистическую экспертизу

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики), электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний), лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах)

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая и проектная;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) - (далее - программа прикладного бакалавриата).

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;

описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования;

планирование и проведение лингвистических экспериментов;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;

участие в оформлении результатов научных исследований;

производственно-практическая и проектная деятельность:

участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;

экспертно-аналитическая деятельность:

проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;

участие в проектах по оптимизации лингвистических аспектов средств массовой информации, издательских и рекламных продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации (проектных заявок, технических заданий, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности;

организация работы малых коллективов исполнителей

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) видах деятельности в рамках направления подготовки. Основной областью знания в рамках реализуемой ОПОП по направлению Фундаментальная и прикладная лингвистика является «Межкультурная коммуникация».

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции <i>(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии. Уметь применять понятийно - категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла. Владеть способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического,

		политического, духовного развития человека и общества.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества.</p> <p>Уметь применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития.</p> <p>Владеть способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные положения и методы экономических наук.</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные</p>

		<p>правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и</p>

		<p>выстраивать монолог</p> <p>Владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать способы саморазвития.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть навыками развития своих личных качеств и работы над своими недостатками.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни; результаты здорового образа жизни.</p> <p>Уметь поддерживать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>

ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания.</p> <p>Уметь прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.</p> <p>Владеть практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности.</p>
Профессиональные		
<i>Общепрофессиональные</i>		
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	<p>Знать основные понятия и категории современной лингвистики.</p> <p>Уметь применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками комплексного анализа языка и речи.</p>
ОПК-2	владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<p>Знать основы математических дисциплин.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.</p>
ОПК-3	владение основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты	<p>Знать грамматические категории латинского языка, основные закономерности его</p>

		<p>системной организации и основы нормативной латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения).</p> <p>Уметь читать и переводить адаптированные тексты с латинского на русский язык.</p> <p>Владеть методикой перевода текста с латинского на русский язык</p>
ОПК-4	владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	<p>Знать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля.</p> <p>Уметь использовать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля.</p> <p>Владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем</p>
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<p>Знать лексику по основным бытовым и профессиональным темам.</p> <p>Уметь применять грамматические правила для создания текстов на родном и иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета.</p>
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знать организацию и функционирование современного китайского/английского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный китайский/английский литературный язык как основное средство коммуникации.</p> <p>Владеть навыками свободного использования современного китайского/английского литературного языка.</p>
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	<p>Знать сущность и значение информации в развитии</p>

	<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>современного общества; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p>
<i>В области научно-исследовательской деятельности</i>		
ПК-1	<p>владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
ПК-2	<p>владение основными методами инструментального анализа звучащей речи</p>	<p>Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи.</p> <p>Уметь анализировать</p>

		звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных. Уметь использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала.
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса. Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа. Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.

ПК-7	владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации	Знать основные параметры разнообразия естественных языков. Уметь различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования
<i>в области производственно-практической деятельности и проектной деятельности</i>		
ПК-9	способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов. Уметь пользоваться данными продуктами. Владеть навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-10	владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умение пользоваться такими ресурсами	Знать основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных. Уметь использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы. Владеть принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов,

		лингвистических баз данных.
ПК-11	способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Знать основные методы анализа и синтеза естественного языка. Уметь использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка. Владеть навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.
ПК-12	способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	Знать критерии эффективности программного продукта. Уметь проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта. Владеть навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.
<i>В области экспертно-аналитической деятельности</i>		
ПК-13	владение методами проведения лингвистических экспертиз	Знать основные понятия лингвистической экспертизы. Уметь производить лингвистические экспертизы. Владеть навыками проведения лингвистических экспертиз.
ПК-14	способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	Знать методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка. Уметь применять данные методики для анализа лингвистических объектов. Владеть данными методиками анализа лингвистических объектов.
ПК-15	владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов	Знать сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть основными

		методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов
<i>В области организационно-управленческой деятельности</i>		
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Знать основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде.</p> <p>Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	<p>Знать основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.</p> <p>Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.</p> <p>Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.</p>
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	<p>Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.</p> <p>Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.</p>

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Базовая часть		
Б.1.Б.01. История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p> <p>Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками оценки современного политического состояния государства.</p>
Б.1.Б.02. Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные проблемы теории философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии.</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Владеть способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и общества.</p>
Б.1.Б.03. Психолингвистика		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>Уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	<p>Знать традиционные и современные информационные методы сбора и документации лингвистических данных.</p> <p>Уметь использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.</p>
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	<p>Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента.</p> <p>Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа материала.</p>
Б.1.Б.04. Социолингвистика		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью и готовностью понимать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	<p>Знать традиционные и инновационные методики сбора и анализа социолингвистически релевантного языкового материала.</p> <p>Уметь собирать первичные и вторичные источники социолингвистической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.</p> <p>Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	<p>Знать существующие социолингвистические методики (анкетный опрос, включенное наблюдение, эксперимент и др.) анализа и истолкования наблюдаемых социолингвистических закономерностей.</p> <p>Уметь формулировать аргументированные выводы и умозаключения в области социолингвистики.</p> <p>Владеть навыками социолингвистического анализа языкового материала.</p>
Б.1.Б.05. Менеджмент		

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные положения и методы экономических наук; Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать основы планирования, построения организационных и коммуникационных структур, поведенческие аспекты развития различных организаций; понятие и виды управленческих решений. Уметь формулировать цели, составлять обоснованные планы и прогнозы на основе сложившихся моделей, видов и методов планирования. Владеть отдельными навыками формирования структур адаптивного типа, в частности проектной, и принятия управленческих решений.
ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	Знать принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений. Уметь составлять основные разновидности управленческих документов, необходимых для реализации функций управления. Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности.
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	Знать функции менеджмента, основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана. Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.
Б.1.Б.06. Иностранный язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать лексико-грамматические разряды слов, основные грамматические правила русского и английского языков. Уметь строить грамматически правильные предложения на русском и английском языках. Владеть английским языком на разговорном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать организацию и функционирование современного английского литературного языка. Уметь использовать современный английский литературный язык как основное средство профессионального общения и чтения научной литературы. Владеть навыками свободного использования современного английского литературного языка в профессиональном общении и чтении научной литературы.
Б.1.Б.07. Понятийный аппарат математики		

ОПК-2	знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик	<p>Знать основы математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.</p>
Б.1.Б.08. Математическая логика		
ОПК-2	знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик	<p>Знать основные понятия и категории математической логики, используемые в лингвистической теории и практике; основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними; свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем; методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений; алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и построения минимальных форм; методы построения по булевой функции многополюсных контактных схем; методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса; основы языка и алгебры предикатов; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>
Б.1.Б.09. Математическая статистика		
ОПК-2	знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик	<p>Знать основные понятия, определения и свойства объектов математической статистики, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.</p>
Б.1.Б.10. Вероятностные модели		
ОПК-2	знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик	<p>Знать основные принципы построения вероятностных математических моделей и учета случайных факторов.</p> <p>Владеть фундаментальными знаниями в области математического моделирования.</p>

Б.1.Б.11. Информатика и основы программирования		
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; основные закономерности работы глобальных компьютерных сетей.</p> <p>Уметь использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством управления информацией; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-9	способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	<p>Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов.</p> <p>Уметь пользоваться данными продуктами.</p> <p>Владеть навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта</p>
ПК-11	умение использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	<p>Знать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка.</p> <p>Уметь использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка.</p>
ПК-12	умение провести квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта	<p>Знать лингвистически ориентированные программные продукты.</p> <p>Уметь проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.</p>
Модуль «Профессиональные рабочие языки»		
Б.1.Б.12.01.Русский язык		
ОПК-4	владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	<p>Знать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля.</p> <p>Уметь использовать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля.</p> <p>Владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем.</p>
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать основные методы лингвистического анализа.</p> <p>Владеть навыками применения освоенных методов лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
ПК-14	способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	<p>Знать методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка.</p> <p>Уметь применять данные методики для анализа лингвистических объектов.</p>

		Владеть данными методиками анализа лингвистических объектов.
Б.1.Б.12.02. Практический курс первого иностранного (китайского) языка		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования китайского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание китайского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально ориентированных текстов; понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p> <p>Владеть навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<p>Знать лексику по основным бытовым и профессиональным темам.</p> <p>Уметь пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов; применять грамматические правила для создания текстов на китайском языке.</p> <p>Владеть навыками работы с текстами, грамматическими правилами для создания текстов на китайском языке.</p>
ОПК-6	умение свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знать организацию и функционирование современного китайского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации.</p> <p>Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.</p>
Б.1.Б.12.03. Практический курс второго иностранного (английского) языка		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования английского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное</p>

		<p>содержание несложных профессионально ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p> <p>Владеть навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-5	<p>способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>Знать лексику по основным бытовым и профессиональным темам.</p> <p>Уметь пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов; применять грамматические правила для создания текстов на английском языке.</p> <p>Владеть навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета.</p>
ОПК-6	<p>умение свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знать организацию и функционирование современного английского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации.</p> <p>Владеть навыками свободного использования современного английского литературного языка.</p>
Б.1.Б.12.04 Латинский язык		
ОПК-3	<p>знание основ грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты.</p>	<p>Знать грамматику и лексику латинского языка, периодизацию латинского языка, его место в индоевропейской семье языков и влияние на другие европейские языки; необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся в то же время продуктивными в образовании словарного состава современных языков и интернациональной терминологии.</p> <p>Уметь читать со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов, распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии.</p> <p>Владеть навыками чтения прозаического латинского текста; навыками грамматического анализа; методикой перевода латинских текстов на русский язык; навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку; навыками использования знания латинского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации и приобретения новых научных квалификаций</p>

Модуль «Фундаментальная лингвистика»		
Б.1.Б.13.01. Введение в теорию языка		
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	Знать основы фундаментальной лингвистики. Уметь анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности. Владеть современной лингвистической терминологией.
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать уровневую (модульную) структуру естественного языка. Владеть основными способами описания и репрезентации информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
ПК-7	владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации	Знать основные особенности естественного языка, его гуманитарной и естественно-научной природы. Уметь различать основные типы формальных моделей описания естественного языка; различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков.
Б.1.Б.13.02 Общая фонетика		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	Знать понятийно-терминологический аппарат общей фонетики. Уметь применять его в практике анализа устной и письменной речи. Владеть содержанием терминосистемы общей фонетики в практике анализа устной и письменной речи.
ОПК-4	владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	Знать основные характеристики фонетической системы русского языка, орфоэпические и акцентологические нормы. Уметь применять эти знания при выступлении с докладами на научных конференциях. Владеть навыками грамотного произношения и акцентологии.
ПК-15	владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов	Знать сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистического объектов. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть основными методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов
Б.1.Б.13.03 Общая морфология		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	Знать понятийно-терминологический аппарат общей морфологии. Уметь применять его в практике анализа устной и письменной речи. Владеть содержанием терминосистемы общей морфологии в практике анализа устной и письменной речи.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и	Знать основные принципы морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

	семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Уметь применять методы морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Владеть методами морфологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
Б.1.Б.13.04 Общий синтаксис		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	<p>Знать понятийно-терминологический аппарат общего синтаксиса.</p> <p>Уметь применять его в практике анализа устной и письменной речи.</p> <p>Владеть содержанием терминосистемы общего синтаксиса в практике анализа устной и письменной речи.</p>
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать основные принципы синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Уметь применять методы синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Владеть методами синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
Б.1.Б.13.05. Общая теория дискурса		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	<p>Знать понятийно-терминологический аппарат общей теории дискурса.</p> <p>Уметь применять его в практике анализа устной и письменной речи.</p> <p>Владеть содержанием терминосистемы общей теории дискурса в практике анализа устной и письменной речи.</p>
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать основные проблемы и методы дискурсивного анализа как лингвистической дисциплины; историю и современное состояние дискурсивного анализа; междисциплинарные связи лингвистического анализа дискурса; основные теоретические подходы и практические методы анализа.</p> <p>Уметь производить анализ дискурса различных типов, включая устный и письменный; сегментировать дискурс на единицы глобальной и локальной структуры.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа образцов устного и письменного дискурса.</p>
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<p>Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.</p> <p>Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа.</p> <p>Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.</p>
Б.1.Б.13.06. Общая семантика и лексикология		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	<p>Знать основные понятия и категории современной семантики и лексикологии.</p> <p>Уметь систематизировать основные понятия и категорий современной лексикологии и семантики.</p>

		Владеть навыками использования основных понятий и категорий современной лексикологии и семантики.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь анализировать письменный текст и устный дискурс на русском языке с учетом его семантических и прагматических характеристик. Владеть методами и инструментарием лингвистического анализа текста/дискурса на семантическом уровне.
Б.1.Б.13.07. Языки мира и языковые ареалы. Типология языков		
ОПК-1	знание основных понятий и категорий современной лингвистики	Знать основные понятия и категории типологического описания языков. Уметь пользоваться освоенной терминосистемой.
ПК-7	владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации	Знать основные параметры разнообразия естественных языков, их генетическую, ареальную и типологическую классификацию. Уметь различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик. Владеть навыками типологического описания естественных языков.
Модуль «Языковые технологии»		
Б.1.Б.14.01. Технологии обработки текста и звучащей речи		
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
ОПК-2	владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Знать основы математических дисциплин. Уметь осуществлять выбор инструментальных, средств которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач, в том числе для обработки звучащей речи и текста.
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; технологии обработки текста и звучащей речи. Уметь использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средством управления информацией; способами обработки текста и звучащей речи.

Б.1.Б.14.02. Общая и компьютерная лексикография		
ОПК-2	<p>владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>Знать основы математических дисциплин.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач, для создания электронного тезауруса.</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; основы общей и компьютерной лексикографии.</p> <p>Уметь использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средство управления информацией.</p>
ПК-12	<p>способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта</p>	<p>Знать критерии эффективности программного продукта.</p> <p>Уметь проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.</p> <p>Владеть навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.</p>
Б.1.Б.14.03. Технология корпусной лингвистики		
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать способы саморазвития.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; компьютер, технологии, позволяющие пользоваться компьютером как средством управления информацией; технологии корпусной лингвистики.</p> <p>Уметь использовать компьютер для получения, хранения, переработки информации; работать в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; прикладными программами, технологиями, позволяющими использовать компьютер как средство управления информацией.</p>
ПК-10	<p>владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей,</p>	<p>Знать основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных.</p>

	тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умение пользоваться такими ресурсами	<p>Уметь использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы.</p> <p>Владеть принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных.</p>
Б.1.Б.15. Безопасность жизнедеятельности		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>Уметь планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; основные угрозы, сопряженные с исполнением профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета социального риска.</p>
Б.1.Б.16. Физическая культура		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать основы здорового образа жизни; результаты здорового образа жизни;</p> <p>Уметь поддерживать здоровый образ жизни;</p> <p>Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
Вариативная часть		
Б.1.В.1. История и культура стран изучаемых иностранных языков		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные

	развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического процесса, этапы исторического развития стран изучаемых языков, их место и роль в истории человечества и в современном мире. Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками оценки современного политического состояния государства.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Уметь составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования.
Б.1.В.02. Практикум по первому иностранному (китайскому) языку		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования китайского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. Уметь использовать знание китайского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог. Владеть навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать языковые и коммуникативные нормы китайского языка. Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации с носителями языка. Владеть техникой практического применения знаний китайского языка в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение и говорение, навыками монологической и диалогической речи, навыками аудирования, навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода.

ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	<p>Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи.</p> <p>Уметь анализировать китайскую звучащую речь.</p> <p>Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи</p>
Б.1.В.03. Практикум по второму иностранному (английскому) языку		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования английского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p> <p>Владеть навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знать организацию и функционирование современного английского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации с носителями языка.</p> <p>Владеть техникой практического применения знаний китайского языка в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение и говорение, навыками монологической и диалогической речи, навыками аудирования, навыками реферирования текста; техникой составления деловой корреспонденции и ее перевода.</p>
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	<p>Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи.</p> <p>Уметь анализировать звучащую речь на иностранном языке.</p> <p>Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи</p>
Б.1.В.04. Основы теории межкультурной коммуникации		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранных языков в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание русского и</p>

		<p>иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p> <p>Владеть навыками использования русского и иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-6	<p>способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей</p>	<p>Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.</p> <p>Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа.</p> <p>Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.</p>
Б.1.В.05 Практикум по деловой межкультурной коммуникации (китайский язык)		
ОК-4	<p>способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты РФ и КНР в сфере работы с информацией.</p> <p>Уметь грамотно пользоваться информацией.</p> <p>Владеть основами методики обработки информации.</p>
ОПК-1	<p>владение основными понятиями и категориями современной лингвистики</p>	<p>Знать основные понятия и категории межкультурной коммуникации и особенности осуществления в деловой сфере.</p> <p>Уметь применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи в условиях делового межкультурного общения.</p> <p>Владеть навыками комплексного анализа языка и речи в ситуациях деловой межкультурной коммуникации.</p>

ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать организацию и функционирование современного китайского литературного языка. Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации. Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса. Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа. Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.
Б.1.В.06. Практика перевода (китайский язык)		
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать организацию и функционирование современного китайского литературного языка. Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации. Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.
ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности. Уметь пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности.
Б.1.В.07. Практика перевода (английский язык)		
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать организацию и функционирование современного английского литературного языка. Уметь использовать современный английский литературный язык как основное средство коммуникации. Владеть навыками свободного использования современного английского литературного языка.
ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности. Уметь пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности.
Б.1.В.08. Мониторинг СМИ и блогосферы на первом иностранном (китайском) языке		
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть	Знать организацию и функционирование современного китайского литературного языка. Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации.

	вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.
ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать основные лингвистически ориентированные программные продукты, необходимые для осуществления грамотной переводческой деятельности. Уметь пользоваться основными лингвистически ориентированными программными продуктами, необходимыми для осуществления грамотной переводческой деятельности.
ПК-11	способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Знать основные методы анализа и синтеза естественного языка. Уметь использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка. Владеть навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.
Б.1.В.09. Практическая фонетика первого иностранного (китайского) языка		
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать особенности работы артикуляционного аппарата, основы литературного произношения современного китайского языка. Уметь транскрибировать тексты и осуществлять интонирование основных коммуникативных типов предложений; свободно говорить и понимать речь на китайском языке. Владеть устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками для дальнейшей работы по совершенствованию произношения.
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
Б.1.В.10. Основы делопроизводства и документооборота		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать правила стилистически, грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. Уметь использовать знание русского и иностранных языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов. Владеть навыками использования русского и иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5	способность создавать и редактировать профессионального назначения тексты	Знать основные приёмы редактирования текстов профессионального назначения. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения. Владеть методами создания и редактирования текстов профессионального назначения.

ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	<p>Знать структуру и форму документов, необходимых для управленческой деятельности.</p> <p>Уметь подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками подготовки текстовых документов, необходимых для управленческой деятельности.</p>
Б.1.В.11. Методология научного исследования		
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	Владеть основными понятиями и категориями современной лингвистики с целью освоения понятийного аппарата научного исследования.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	<p>Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).</p> <p>Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования</p>
Б.1.В.ДВ.01.01. Основы бизнеса		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные положения и методы экономических наук.</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>

ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Знать основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; владеть навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности; организовать проектную деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях.</p> <p>Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	<p>Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.</p> <p>Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.</p>
Б.1.В.ДВ.01.02. Правоведение и международное право		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Знать основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; владеть навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу</p>

		<p>данных коллективов соответствующими материалами в соответствии с основными понятиями теории права, законодательными актами.</p> <p>Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности, которые соответствуют основным понятиям теории права, законодательным актам.</p>
ПК-18	<p>способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.</p> <p>Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, ее регламентирующими.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p>
Б.1.В.ДВ.02.01. Языковая политика		
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в сфере языковой политики.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие языковую политику.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами языковой политики</p>
ПК-17	<p>способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности</p>	<p>Знать основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.</p> <p>Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.</p> <p>Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.</p>
Б.1.В.ДВ.02.02. Графика и алфавит		
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>

ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	<p>Знать основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.</p> <p>Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.</p> <p>Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.</p>
Б.1.В.ДВ.03.01. Лингвистические программные продукты		
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p>
ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	<p>Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов.</p> <p>Уметь пользоваться данными продуктами.</p> <p>Владеть навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.</p>
ПК-12	способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	<p>Знать критерии эффективности программного продукта.</p> <p>Уметь проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта.</p> <p>Владеть навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.</p>
Б.1.В.ДВ.03.02. Автоматизированная обработка текстовых продуктов		
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p>

ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать виды программной продукции АОТ. Уметь использовать программные продукты АОТ в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками использования программных продуктов АОТ.
ПК-12	способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Знать способы тестирования программных продуктов АОТ. Уметь тестировать программные продукты АОТ. Владеть навыками тестирования программных продуктов АОТ.
Б.1.В.ДВ.04.01. Стилистика и редактирование		
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать принципы и схемы анализов языковых фактов; синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь анализировать и интерпретировать языковые факты. Владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.
ПК-13	владение методами проведения лингвистических экспертиз	Знать основные понятия лингвистической экспертизы. Уметь производить лингвистические экспертизы. Владеть навыками проведения лингвистических экспертиз.
Б.1.В.ДВ.04.02. Лингвистическая экспертиза текста		
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать принципы и схемы анализов языковых фактов; синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь анализировать и интерпретировать языковые факты. Владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.
ПК-13	владение методами проведения лингвистических экспертиз	Знать основные понятия лингвистической экспертизы. Уметь производить и грамотно описывать лингвистические экспертизы. Владеть навыками проведения лингвистических экспертиз и отражения результатов.
Б.1.В.ДВ.5.1. Психология общения		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. Уметь использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной

		деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения. Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать основные правила работы в малых коллективах. Уметь организовать деятельность исполнителей в коллективе; находить управленческие правильные решения. Владеть навыками организации «команды».
Б.1.В.ДВ.05.02. Невербальная коммуникация		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать правила невербальной коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. Уметь использовать знание невербальной коммуникации в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения. Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК 16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов
Б.1.В.ДВ.06.01. Нормы деловой коммуникации в экономической сфере.		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в экономической сфере.

	различия	<p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в экономической сфере.</p>
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<p>Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса.</p> <p>Уметь определять структуру стиливых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа дискурса.</p>
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Знать методы организации работы исполнителя в экономической сфере.</p> <p>Уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов в экономической сфере.</p> <p>Владеть навыками планирования деятельности малого коллектива в экономической сфере.</p>
Б.1.В.ДВ.06.02. Нормы деловой коммуникации в политической и юридической сфере		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в политической и юридической сферах..</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в политической и юридической сферах.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<p>Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса</p> <p>Уметь определять структуру стиливых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа дискурса.</p>
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Знать методы организации работы исполнителя в политической и юридической сферах.</p> <p>Уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов в политической и юридической сферах.</p>

		Владеть навыками планирования деятельности малого коллектива в политической и юридической сферах
Б.1.В.ДВ.07.01. Лингвоконфликтология		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать способы саморазвития для предотвращения возникновения конфликтов в коммуникации.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков для предотвращения или преодоления конфликтов.</p> <p>Владеть навыками развития своих личных качеств и работы над своими недостатками для предотвращения или преодоления конфликтов</p>
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<p>Знать основные подходы к анализу структуры дискурса.</p> <p>Уметь определять структуру стиливых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа дискурса.</p>
Б.1.В.ДВ.07.02. Техника речи. Ораторское искусство.		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в условиях устной коммуникации.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно выбирать способы эффективной коммуникации с коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать способы самопрезентации.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть навыками развития достоинств и работы над недостатками.</p>

ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные подходы к анализу структуры дискурса. Уметь определять структуру стиливых разновидностей дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей. Владеть навыками лингвистического анализа дискурса.
Б.1.В.ДВ.08.01. Организация связей с общественностью		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения. Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные понятия теории дискурса. Уметь определять специфику его жанров и функционально-стилевых разновидности речи. Владеть навыками определения макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана. Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.
Б.1.В.ДВ.08.02. Основы рекламного дела		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения в сфере рекламы. Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь создавать рекламные продукты; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для осуществления эффективной рекламной деятельности

ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные понятия теории дискурса. Уметь определять специфику его жанров и функционально-стилевые разновидности речи. Владеть навыками определения макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана. Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.
Б.1.В.ДВ.09.01. Правовая лексика первого иностранного (китайского) языка		
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать грамматические нормы китайского и русского литературных языков. Уметь пользоваться словарями и нормативными справочниками при создании и редактировании текстов правовой тематики. Владеть навыками устного и письменного перевода.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка. Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе правовой лексики китайского языка.
ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	Знать основные виды правовых документов, необходимых в управленческой деятельности. Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности в правовой сфере. Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности в правовой сфере.
Б.1.В.ДВ.09.02. Экономическая лексика первого иностранного (китайского) языка		
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать образцы и схемы составления экономических документов на китайском языке. Уметь применять полученные знания в письменной речи. Владеть навыками работы с китайским текстом.

ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе экономической лексики китайского языка..</p> <p>Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов при выборе экономической лексики китайского языка</p>
ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	<p>Знать основные виды экономических документов, необходимых в управленческой деятельности.</p> <p>Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности в экономической сфере.</p> <p>Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности в экономической сфере.</p>
Б.1.В.ДВ.10.01. Практическая грамматика современного китайского языка		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать правила эффективной коммуникации различных социальных сферах.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знать грамматику и функционирование современного китайского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации.</p> <p>Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.</p>
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	<p>Знать формы репрезентации информации в грамматическом строе языка.</p> <p>Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке через его грамматику.</p> <p>Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в грамматическом строе текста на китайском языке.</p>
Б.1.В.ДВ.10.02. Лексикология современного китайского языка		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>Знать правила эффективной коммуникации различных социальных сферах.</p>

	межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог; владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать лексикологию и организацию современного китайского литературного языка. Уметь использовать современный китайский литературный язык как основное средство коммуникации. Владеть навыками свободного использования современного китайского литературного языка.
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в лексической системе языка. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке через его лексические ресурсы. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в лексическом наполнении текста на китайском языке.
Б.1.В.ДВ.11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б.1.В.ДВ.11.01. Циклические виды спорта		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; Уметь правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья.
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать способы физического совершенствования организма. Уметь рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий; сформировать бережное отношение к себе и окружающему
Б.1.В.ДВ.11.02. Спортивные игры		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; Уметь: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей,

		состояние здоровья.
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать способы физического совершенствования организма. Уметь рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий; сформировать бережное отношение к себе и окружающему
Б.1.В.ДВ.11.03.Фитнес		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; Уметь правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья.
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать способы физического совершенствования организма. Уметь рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий; сформировать бережное отношение к себе и окружающему
ПРАКТИКИ		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии. Уметь применять понятийно- категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла. Владеть способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания для выполнения собственных научных исследований.

<p>ОК-2</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции исторического развития общества.</p> <p>Уметь применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития.</p> <p>Владеть способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе и в выработке научных концепций.</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные положения и методы экономических наук.</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности, при подготовке к изданию научной продукции.</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные принципы установки коммуникативной связи.</p> <p>Уметь воспринимать, анализировать, обобщать информацию; грамотно строить высказывания на первом иностранном языке; принимать позицию собеседника.</p> <p>Владеть начальными знаниями первого иностранного языка; навыками вежливого общения.</p>
<p>ОК-6</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень.</p> <p>Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p>

ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	Знать основные понятия и категории современной лингвистики. Уметь применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи. Владеть навыками комплексного анализа языка и речи.
ОПК-2	владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Знать основы математических дисциплин. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач.
ОПК-3	владение основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты	Знать грамматические категории латинского языка, основные закономерности его системной организации и основы нормативной латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения). Уметь читать и переводить адаптированные тексты с латинского на русский язык. Владеть методикой перевода текста с латинского на русский язык.
ОПК-4	владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	Знать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля. Уметь использовать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля. Владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса. Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа. Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.
ПК-7	владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации	Знать основные параметры разнообразия естественных языков. Уметь различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков.
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования

ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов. Уметь пользоваться данными продуктами. Владеть навыками грамотного выбора, подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-17	умение подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	Знать правила построения высказываний на первом иностранном языке; основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности. Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности. Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.
Б2.В.02(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные принципы установки коммуникативной связи. Уметь воспринимать, анализировать, обобщать информацию; грамотно строить высказывания на первом иностранном языке; принимать позицию собеседника. Владеть начальными знаниями первого иностранного языка; навыками вежливого общения.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения. Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективу собственного профессионального развития. Уметь определять достоинства и недостатки собственной речи. Владеть навыками повышения квалификации.

ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания.</p> <p>Уметь прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.</p> <p>Владеть практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности.</p>
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<p>Знать лексику по основным бытовым и профессиональным темам.</p> <p>Уметь применять грамматические правила для создания текстов на родном и иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета.</p>
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знать организацию и функционирование современного китайского/английского литературного языка.</p> <p>Уметь использовать современный китайский/английский литературный язык как основное средство коммуникации.</p> <p>Владеть навыками свободного использования современного китайского/английского литературного языка.</p>
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать сущность и значения информации в развитии современного общества; о способах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.</p>
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	<p>Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных.</p> <p>Уметь использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.</p>
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	<p>Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента.</p> <p>Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа материала.</p>

ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
ПК-9	умение пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов. Уметь пользоваться данными продуктами. Владеть навыками грамотного выбора, подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-10	владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умение пользоваться такими ресурсами	Знать основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных. Уметь использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы. Владеть принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных.
ПК-11	способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Знать основные методы анализа и синтеза естественного языка. Уметь использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка. Владеть навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.
ПК-12	способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	Знать критерии эффективности программного продукта. Уметь проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта. Владеть навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-13	владение методами проведения лингвистических экспертиз	Знать основные понятия лингвистической экспертизы. Уметь производить лингвистические экспертизы. Владеть навыками проведения лингвистических экспертиз.
ПК-14	способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	Знать методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка. Уметь применять данные методики для анализа лингвистических объектов. Владеть данными методиками анализа лингвистических объектов.
ПК-15	владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов	Знать сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистического объектов.

		<p>Уметь применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть основными методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов</p>
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	<p>Уметь применять на практике психологические методики организации общения; правильно выстраивать ситуацию переговоров.</p>
ПК-17	умение подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	<p>Знать правила построения высказываний на первом иностранном языке; основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности.</p> <p>Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности.</p> <p>Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.</p>
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	<p>Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана.</p> <p>Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.</p>
Б.2.В.03(П). Научно-исследовательская работа		
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	<p>Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p> <p>Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	<p>Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных.</p> <p>Уметь использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.</p>
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	<p>Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента.</p> <p>Уметь применять полученные знания в собственной научно исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками лингвистического анализа материала.</p>
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	<p>Знать формы репрезентации информации в языке.</p> <p>Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p> <p>Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной,</p>

		концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования
Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективу собственного профессионального развития. Уметь определять достоинства и недостатки собственной речи. Владеть навыками повышения квалификации.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		
Б. 3.Б.01(Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии. Уметь применять понятийно- категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин профессионального цикла. Владеть способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания для выполнения собственных научных исследований.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать базовый исторический материал; движущие силы и закономерности исторического развития общества; основные концепции

	гражданской позиции	<p>исторического развития общества.</p> <p>Уметь применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в историческом развитии общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития.</p> <p>Владеть способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического развития общества; место личности в историческом процессе и в выработке научных концепций.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные положения и методы экономических наук.</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть методикой использования основных положений и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной деятельности, при подготовке к изданию научной продукции.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения в устной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и</p>

		<p>выстраивать монолог</p> <p>Владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать способы саморазвития.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть навыками развития своих личных качеств и работы над своими недостатками.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать основы здорового образа жизни; результаты здорового образа жизни.</p> <p>Уметь поддерживать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания.</p> <p>Уметь прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.</p> <p>Владеть практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности</p>
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	<p>Знать основные понятия и категории современной лингвистики.</p> <p>Уметь применять полученные знания в практике порождения и анализа устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками комплексного анализа языка и речи.</p>
ОПК-2	владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<p>Знать основы математических дисциплин.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур математической логики.</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения лингвистических задач</p>
ОПК-3	владение основами грамматики латинского языка и умение читать со	<p>Знать грамматические категории латинского языка, основные закономерности его системной</p>

	словарем латинские тексты	организации и основы нормативной латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения). Уметь читать и переводить адаптированные тексты с латинского на русский язык. Владеть методикой перевода текста с латинского на русский язык
ОПК-4	владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем	Знать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля. Уметь использовать нормы кодифицированного русского литературного языка и его научного стиля. Владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
ОПК-5	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать лексику по основным бытовым и профессиональным темам. Уметь применять грамматические правила для создания текстов на родном и иностранных языках. Владеть навыками работы с библиографическими источниками библиотек и поисковыми порталами Интернета.
ОПК-6	способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение, владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знать организацию и функционирование современного китайского/английского литературного языка. Уметь использовать современный китайский/английский литературный язык как основное средство коммуникации. Владеть навыками свободного использования современного китайского/английского литературного языка.
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать сущность и значение информации в развитии современного общества; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности. Уметь применять основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером и основными программами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с учетом информационной безопасности.
ПК-1	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знать методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Уметь применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. Владеть навыками применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
ПК-2	владение основными методами инструментального анализа звучащей речи	Знать основные методы инструментального анализа звучащей речи. Уметь анализировать звучащую речь. Владеть некоторыми методами инструментального анализа звучащей речи

ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Знать основные методы сбора и документации лингвистических данных. Уметь использовать методы сбора и документации лингвистических данных в профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора и документации лингвистических данных.
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Знать основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента. Уметь применять полученные знания в научно исследовательской деятельности. Владеть навыками лингвистического анализа материала
ПК-5	владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать формы репрезентации информации в языке. Уметь определять тип информации, содержащейся в тексте на естественном языке. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке
ПК-6	способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Знать основные подходы к описанию макро- и микроструктурной организации дискурса. Уметь применять знания в практике дискурсивного анализа. Владеть навыками сбора, описания, анализа, интерпретации, классификации и обобщения разнообразных дискурсивных фактов.
ПК-7	владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации	Знать основные параметры разнообразия естественных языков. Уметь различать ареальную, типологическую и генетическую классификации языков
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.). Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля. Владеть навыками представления результатов научного исследования
ПК-9	способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	Знать содержание и особенности основных лингвистически ориентированных программных продуктов. Уметь пользоваться данными продуктами. Владеть навыками грамотного выбора подходящего лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-10	владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умение пользоваться такими ресурсами	Знать основные принципы создания, получения и обработки текстовых массивов и корпусов звучащей речи, а также лингвистических баз данных. Уметь использовать и обрабатывать текстовую и аудиоинформацию в зависимости от выбранных стратегий, а также использовать основные информационные ресурсы. Владеть принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных.
ПК-11	способность использовать	Знать основные методы анализа и синтеза

	лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	естественного языка. Уметь использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка. Владеть навыками обработки лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.
ПК-12	способность проводить квалифицированное тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	Знать критерии эффективности программного продукта. Уметь проводить тестирование эффективности лингвистически ориентированного программного продукта. Владеть навыками создания лингвистически ориентированного программного продукта.
ПК-13	владение методами проведения лингвистических экспертиз	Знать основные понятия лингвистической экспертизы. Уметь производить лингвистические экспертизы. Владеть навыками проведения лингвистических экспертиз.
ПК-14	способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	Знать методики оценки соответствия лингвистического объекта нормам современного русского языка. Уметь применять данные методики для анализа лингвистических объектов. Владеть данными методиками анализа лингвистических объектов.
ПК-15	владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов	Знать сущность фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистического объектов. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть основными методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов
ПК-16	готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов	Знать основы планирования, организации бизнеса; основы принятия управленческих решений. Уметь организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде. Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.
ПК-17	способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности	Знать основные виды документов, необходимых в управленческой деятельности. Уметь составлять основные разновидности документов, необходимых в реализации управленческой деятельности. Владеть базовыми навыками подготовки текстовых документов управленческой профессиональной деятельности.
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	Знать основные показатели деятельности предприятия, виды планов предприятия, структуру и функции бизнес-плана. Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности. Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной

		деятельности.
Факультативы		
ФТД.01. Коррупция. Причины, проявление, противодействие.		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>
ПК-18	способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности	<p>Знать основные показатели деятельности предприятия, причины появления коррупции и методы по ее устранению.</p> <p>Уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности для предотвращения коррупционной деятельности.</p> <p>Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности для предупреждения и устранения коррупции.</p>
ФТД.02. История литературы Дальнего Востока		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные историко-литературные направления Дальнего Востока.</p> <p>Уметь воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; использовать основные методы изученных гуманитарных дисциплин при анализе литературных произведений.</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать движущие силы и закономерности исторического развития китайской, корейской и японской литературы; основные направления и концепции историко-литературного процесса.</p> <p>Уметь выявлять культурную и художественную специфику произведений.</p> <p>Владеть методикой анализа творчества писателей, принадлежащих к разным литературным школам и направлениям.</p>
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	<p>Знать способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.).</p> <p>Уметь составлять отчет о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования</p>

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе,

необходимом для реализации основной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93 процента

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
		инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 181;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности (Приказ Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N 547н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);

«Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» (раздел «Специалист по связям с общественностью», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013));

Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 02.06.2015 № 37509;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ
Политика КемГУ в области качества.
Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021 гг.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом (факультетом) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

2.4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций КемГУ, реализующий ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Межкультурная коммуникация», располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программами дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского государственного университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В составе факультета имеются: 1) четыре компьютерных класса на 10 мест каждый, с выходом в сеть Интернет; 2) учебный телевизионный центр; 3) методические кабинеты русского языка, методики преподавания русского языка, общего языкознания и славянских языков, теории литературы и зарубежных литератур, лингвометодический центр им. В.Н. Данкова.

Все структурные подразделения имеют хороший уровень технического оснащения (компьютеры, копировальная техника, видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD-проигрыватели и др.). С 2007 года факультет имеет собственную лекционную мультимедийную аудиторию с комплектом современного оборудования (интерактивная доска, компьютер, веб-камера, мультимедийный проектор).

Кроме того, при организации учебного процесса по направлению 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа. Учебный телецентр факультета оснащен полным комплектом оборудования для производства телепрограмм и их трансляции на телесеть КемГУ.

В учебном процессе задействованы 7 научных лабораторий факультета (диалектологическая, фольклорная, юридической лингвистики и документоведения, естественной письменной русской речи, развития языковой личности, когнитивной лингвистики и концептуальных исследований, эффективной речевой коммуникации), учебно-методические кабинеты, а также университетская научная библиотека.

2.4.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета. Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через библиотечные фонды университета, фонды факультетских методических кабинетов.

За последние 5 лет по направлению Фундаментальная и прикладная лингвистика были разработаны новые учебные и учебно-методические пособия, рабочие программы, методические рекомендации, контрольные задания, тесты и другие учебно-методические разработки для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовлены методические разработки по проведению практик, организации самостоятельной работы, итоговой аттестации студентов. Учебным пособиям, созданным преподавателями КемГУ, присвоены грифы Минобразования РФ, грифы УМО по классическому университетскому образованию, грифы СибРУМЦ, Гриф КемГУ. Разработаны и активно используются в учебном процессе мультимедийные электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные материалы, а также текстово-графические электронные учебно-методические комплексы.

В организации в процессе обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", специализирующейся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к универсальной базе данных East View – журналы по гуманитарным наукам за последние 10 лет;

4) к научной электронной библиотеке Elaibery (elaibery.ru);

5) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

С каждым поставщиком от имени Кемеровского государственного университета подписано лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационно-образовательному комплексу (порталу) КемГУ, который содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей вуза. Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационно-образовательного портала. Регистрация студентов осуществляется у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Ким Лидия Густовна	д-р филол. наук	профессор	директор	ifiyam@kemsu.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной)

			почты и/ или служебный телефон)
Паули Юлия Сергеевна	Директор	ООО «ЛЭРК»	rechmaster@yandex.ru
Шавгулидзе Марина Геннадьевна	Генеральный директор	Кузбасская торгово- промышленная палата	8-(3842)-778800