

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



Утверждаю:
Ректор
А. Ю. Просеков
«14» марта 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.03.01 История**

Направленность (профиль) подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОПОП	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	5
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	26
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .	95
2. Иные сведения	96
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	96
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	96
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	97
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	97
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы...	98

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цели программы

Главной целью основной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций (по видам деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативно установленные объем и сроки освоения ОПОП (при очной форме обучения):

объем программы – 240 з.е

сроки освоения – 4 года

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.

- научно-исследовательская:
 - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
 - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- педагогическая деятельность:
 - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
 - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим

принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, на выкамы работы с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Дополнительно выпускник готовится к таким видам профессиональной деятельности, как:

- культурно-просветительская:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в

образовательных организациях профессионального и высшего образования, архив

ах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных

организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее –СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональными стандартами (ПС): 1) № 1 Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, 2) № 155 хранитель музейных ценностей, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. No537н.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных

организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

культурно-просветительская деятельность:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Всемирная история.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП *бакалавриата* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП *бакалавриата* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или специальные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии Уметь: использовать основные методы

		<p>философии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач</p>
ОК-2	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОК-3	<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования</p> <p>Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования</p>

		<p>полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии; Владеть:</p>

		<p>приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества</p> <p>Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно</p>

		<p>относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и</p>

		выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных</p>

		<p>ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные		
<i>ОПК-1</i>	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью</p>

		<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; использовать полученные знания в профессиональной</p>

		<p>деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
<i>ОПК-3</i>	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
<i>ПК-1</i>	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история</p>

		<p>мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-2	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, музеология</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-</p>

		<p>управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, музеологии</p>
ПК-3	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических</p>

		исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные</p>

		<p>концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <p>применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы и методику научно-исследовательской работы; принципы классификации памятников истории и культуры; требования к составлению научно-справочного аппарата исследования</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-</p>

		<p>исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять научно-справочные материалы; архивировать и систематизировать документы</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-</p>

		<p>просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие работу архивов, музеев, библиотек; основы документоведения и архивоведения</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; пользоваться</p>

		<p>компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования</p>

		современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
в педагогической деятельности		
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по истории; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и

		<p>иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую,</p>
--	--	--

		<p>учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>
в культурно-просветительской деятельности		
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p>Знать: принципы архитектуры современных баз, данных; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; систему методов сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками практического</p>

		использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы)
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в</p>

		<p>фондах музеев с коллекциями</p> <p>Владеть: Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
в экспертно-аналитической деятельности		
ПК-15	<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-</p>

		коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
Специальные*		
		знать уметь владеть

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
Блок 1 Дисциплины		
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на иностранном языке</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		проводимых исследований
Философия		
ОК-1	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека	Знать: основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования</p> <p>Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории</p>
ОК-7	способностью к и самоорганизации самообразованию	<p>Знать: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
Информатика		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение,

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
ПК-14	<p>способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Математические методы в исторических исследованиях		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные математические методы исследования, используемые в исторических исследованиях</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой использования элементов математического знания в профессиональной деятельности</p>
Археология		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал дисциплины археология</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; принципы классификации памятников истории и культуры</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p>Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Этнология и социальная антропология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные аспекты историко-культурного, этнонационального развития человечества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал этнологии и социальной антропологии</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры
Первобытное общество		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: базовый материал по истории первобытного общества основные исторические факты и процессы; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории первобытного общества</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
История		
История России (до XX века)		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал по отечественной истории; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, историю отечественной культуры, историю отечественного искусства</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории отечественной культуры, истории отечественного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-5	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
История России (XX век)		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал по отечественной истории; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, историю отечественной культуры, историю отечественного искусства</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории отечественной культуры, истории отечественного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-5	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		<p>деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение,</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
История древнего мира		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал по истории Древнего мира; основные исторические факты и процессы; историю мировой культуры</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исследованиях базовые знания по истории Древнего мира, истории мировой культуры; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>

Коды компетенции и	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
История средних веков		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал по истории средних веков; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, историю мировой культуры</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории средних веков, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой культуры</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Новая и новейшая история		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал по всеобщей истории; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, историю мировой культуры, историю зарубежного искусства</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой культуры, истории зарубежного искусства;</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных	Знать: основные концепции историографических школ

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	историографических школ	<p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Теория и методология истории		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал по теории и методологии исторических исследований</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: базовый материал по теории и методологии истории</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской,</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по теории и методологии истории
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: основные концепции развития исторического процесса Уметь: использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
Источниковедение		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал по источниковедению</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по источниковедению</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: принципы классификации памятников истории и культуры</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
История исторической науки		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал по истории исторической науки</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории исторической науки</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: требования к составлению научно-справочного аппарата исследования</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: материал по истории исторической науки; основные концепции историографических школ

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>
Вспомогательные исторические дисциплины		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал специальных (вспомогательных) исторических дисциплин</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания специальных (вспомогательных) исторических дисциплин
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля) Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
Общая психология и педагогика		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения;</p> <p>Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: методикой принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
ПК-11	<p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;</p>

Коды компетенции и	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Вариативная часть Обязательные дисциплины		
Историческое краеведение		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исторического развития общества
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса</p> <p>Уметь: Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Культурология		

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе</p>
Проблемы отечественной культуры		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные аспекты историко-культурного развития человечества</p> <p>Уметь: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей	Знать: базовый материал по истории отечественной культуры, истории отечественного искусства;

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и отечественной истории	<p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории отечественной культуры, истории отечественного искусства</p>
ПК-5	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
Классические языки (латинский язык)		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической,</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
Информационные технологии в исторической науке и образовании		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности Уметь: выбирать необходимые элементы математического знания в познавательной и профессиональной деятельности. Владеть: методикой использования элементов математического знания в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников Уметь: выбирать и применять адекватные информационные

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств;</p>
История стран Азии и Африки		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал по истории стран Азии и Африки; основные исторические факты и процессы;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории стран Азии и Африки; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>коммуникации;</p> <p>Уметь: выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать: основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля);</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
История зарубежной исторической науки		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал по истории зарубежной исторической науки;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории зарубежной исторической науки</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: базовый материал по истории теории и методологии исторической науки;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: навыками составления</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
История славян		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей истории; основные исторические факты и процессы;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всеобщей истории</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую	<p>Знать: методы анализа исторической информации; принципы использования различной</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	историческую информацию	<p>исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>
Методика преподавания истории и обществознания		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке
ОК-7	способностью к и самоорганизации самообразованию	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды,</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по истории;</p> <p>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>
Специальные исторические дисциплины		
ПК-3	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать: базовый материал специальных (вспомогательных) исторических дисциплин</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания специальных (вспомогательных) исторических дисциплин</p>
ПК-8	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
Историко-культурное наследие регионов мира		
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>Владеть: междисциплинарными подходами при анализе</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p>Владеть: Владеть методами</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры
Дисциплины по выбору		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Правоведение / История государства и права		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
Возрастная педагогика / Педагогическое мастерство		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Уметь: выполнять любые роли</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;</p>
ОК-7	<p>способностью к и самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
ПК-11	<p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
Русский язык и культура речи / Риторика		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы делового общения;</p> <p>Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе</p>
История мировых религий / Религиоведение		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные аспекты религиозного развития человечества</p> <p>Уметь: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать религиозные различия</p> <p>Владеть: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ПК-1	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных дисциплин: история России, всеобщая история; основные исторические факты и процессы;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России, всеобщей истории</p>
ПК-5	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		историческом процессе
Количественные и естественнонаучные методы в гуманитарных исследованиях / История естественнонаучной и технической мысли		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
Правовые основы социальной защиты различных граждан (адаптационная дисциплина)		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
История политических партий / Документоведение		
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: основные исторические факты и процессы;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
Адаптивное физическое воспитание (адаптационная дисциплина)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Новейшая история стран Востока / История международных отношений в XX– начале XXI века		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: навыками анализа

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей истории; основные исторические факты и процессы;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всеобщей истории; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
История Сибири / История Российской государственности		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал по истории Сибири;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории Сибири; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории,	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	место человека в историческом процессе, политической организации общества	знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: принципы классификации памятников истории и культуры; требования к составлению научно-справочного аппарата исследования Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля) Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории
Содружество независимых государств / Информационно-аналитическая работа		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информационной безопасности	коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей истории; основные исторические факты и процессы; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всеобщей истории
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
Блок 2 Практики		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Предлагаемые места практик:		Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи
ОК-7	<p>способностью к и</p> <p>самоорганизации</p> <p>самообразованию</p>	<p>Знать: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОК-9	<p>способностью использовать</p> <p>приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	<p>способностью решать</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профессиональной деятельности; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности. Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: базовый материал по археологии, музеологии Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и музеологии
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: принципы классификации памятников истории и культуры</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Уметь: работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p>Владеть: Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Предлагаемые места практик:		Средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половых возрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ОК-7	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p> <p>Уметь: Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по истории</p> <p>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>
	Преддипломная практика	
	Предполагаемые места практик:	Кафедры Института истории, государственного управления и международных отношений
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности,</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса роль насилия и ненасилия в истории, место

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	процессе, политической организации общества	<p>человека в историческом процессе, политической организации общества; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: методы и методику научно-исследовательской работы; требования к составлению научно-справочного аппарата исследования</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять научно-справочные материалы</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ</p> <p>Уметь: применять эти знания в</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
ПК-8	<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы документоведения и архивоведения</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение,</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Архивная практика		
Предполагаемые места практик:		Государственные, муниципальные и ведомственные архивы
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-7	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знать: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: базовый материал по источниковедению</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по источниковедению</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: принципы классификации памятников истории и культуры</p> <p>Уметь: применять научно-справочные материалы; архивировать и систематизировать документы</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую</p>

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		историческую информацию
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: законодательные и иные правовые и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие работу архивов, музеев, библиотек; основы документоведения и архивоведения</p> <p>Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей</p> <p>Уметь: работать в фондах архивов, музеев с коллекциями</p> <p>Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
Факультативы		
Национальная безопасность		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
Основы профориентологии		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>

Коды компетенции и	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-11	умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении	<p>Знать: методику преподавания курса истории в образовательном учреждении</p> <p>Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении</p> <p>Владеть: методикой преподавания курса истории в общеобразовательном учреждении</p>
Научные основы школьных курсов по истории и обществознанию		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации;</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		коммуникационных технологий
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>
Коррупция: причины, противодействие, последствия		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы правовых знаний</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в образовательной, культурно-</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		просветительской, организационно-управленческой деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата 46.03.01 ИСТОРИЯ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора,

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций: Институт экологии человека СО РАН, Государственный архив Кемеровской области, музей-заповедник «Томская писаница», музей археологии, этнографии и экологии Южной Сибири, государственные образовательные учреждения общего среднего образования.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950;

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 08.10.2015 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Институт истории и МО располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. В институте имеется:

- компьютерные классы для проведения учебных занятий с доступом в Интернет;
- лингафонный кабинет;
- мультимедийная лекционная аудитория.

Кроме того, при организации учебного процесса используются

общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа.

В структуру института входят следующие подразделения, участвующие в организации учебного процесса по направлению:

- 1) учебно-методический кабинет истории Института истории, государственного управления и международных отношений;
- 2) методический кабинет теории и истории международных отношений;
- 3) учебно-методический кабинет истории и теории культуры.
- 4) четыре лаборатории кафедры археологии, которые расположены в помещении Музея археологии, этнографии и экологии Южной Сибири:
- 5) Центр Европейских исследований при кафедре всеобщей истории и социально-политических наук;
- 6) Западносибирский центр германских исследований при кафедре всеобщей истории и социально-политических наук.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Основная образовательная программа по направлению подготовки – **История** обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Университет обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, одновременно не менее 25% студентов.

Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через: библиотечные фонды университета, фонды институтских кабинетов истории (22 тыс. ед. хранения литературы, источников, учебно-научной периодики, научной литературы и периодических изданий, в т.ч. 3 тыс. ед. на иностранных языках (английский, немецкий, французский).

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Дорохов Валерий Геннадьевич	Кандидат наук		Доцент кафедры всеобщей	if@kemsu.ru +7(3842) 58-33-97

			истории и социально-политических наук	
--	--	--	---------------------------------------	--

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальника Департамента образования и науки Кемеровской области	Администрация Кемеровской области	recep@ruobr.ru +7(3842) 36-43-66