

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КемГУ

А.Ю. Просеков

«22» 03 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
«Спортивно-оздоровительные технологии»

уровень образования
Бакалавриат

программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Кемерово 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена научно-методическим советом университета (Протокол № 8 от 22 марта 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1.	Цели ОПОП.....	4
1.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций).....	5
1.6.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	37
1.7.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	103
2.	Иные сведения.....	106
2.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	106
2.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП.....	107
2.3.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	107
2.4.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	107
3.	Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	112

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки и профессиональным стандартом «Инструктор-методист».

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Бакалавр.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности как основные:

научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач»

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности:

тренерская деятельность

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов и исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы –

«Спортивно-оздоровительные технологии».

Открытие данного профиля обусловлено, прежде всего тем, что развитие физической культуры и спорта является одной из приоритетных задач государственной политики РФ; кроме того, в Кемеровской области наблюдается дефицит квалифицированных специалистов в физкультурно-спортивной и спортивно-массовой сфере; а также тем, что Кемеровский госуниверситет получил социальный заказ Администрации Кемеровской области по подготовке специалистов по направлению Физическая культура с профилем подготовки Спортивно-оздоровительные технологии.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП *бакалавриата* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП *бакалавриата* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы. Владеть: методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества.

		Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками использования правовых документов.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с

		целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения. Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе

		<p>физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>	<p>Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	<p>Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты.</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.</p>
ОПК-3	<p>способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p>	<p>Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Владеть: методиками проведения занятий в избранном виде спорта.</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p>	<p>Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся..</p> <p>Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных</p>

		качеств.
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать: технику выполнения физических упражнений. Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Владеть: методиками оценки функционального состояния обучающихся.
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности

	образа жизни	регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия.
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности. Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Профессиональные		
педагогическая деятельность:		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.

ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p>Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать: структуру учебных планов и программ занятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Владеть: методикой разработки учебных планов.</p>
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.</p>
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<p>Знать: уровни формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками здорового образа жизни.</p>

ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: экологические риски как фактор воздействия на человека. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
тренерская деятельность:		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в	Знать: средства и методы профилактики

	процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической культуры и спорта.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и

	использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-33	способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта. Владеть: приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения. Владеть: лексическим минимумом одного из иностранных языков.
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества. Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы. Владеть: методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
Естественнонаучные основы физической культуры и спорта:		
<i>Физика</i>		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
<i>Общая и органическая химия</i>		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять биохимические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
<i>Биология с основами экологии</i>		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
<i>Антропология</i>		
ПК-10	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические,	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Уметь: определять анатомо-морфологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
Информатика		
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности. Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Анатомия человека		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Биомеханика двигательной деятельности		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать: технику выполнения физических упражнений. Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Владеть: методиками оценки функционального состояния обучающихся.
Биохимия человека		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять биохимические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
История физической культуры		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		культуры и спорта.
Менеджмент физической культуры и спорта		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
Педагогика физической культуры		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Правовые основы профессиональной деятельности		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками использования правовых документов.
Психология физической культуры		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
ОПК-1	<p>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>	<p>Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.</p>
Теория и методика избранного вида спорта		
ОПК-3	<p>способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p>	<p>Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Владеть: методиками проведения занятий в избранном виде спорта.</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p>	<p>Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.</p>
ОПК-8	<p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Теория и методика обучения базовым видам спорта:		
<i>Теория и методика гимнастики</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
<i>Теория и методика спортивных и подвижных игр</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
<i>Теория и методика легкой атлетики</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	образовательных стандартов	методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
<i>Теория и методика лыжного спорта</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
<i>Теория и методика плавания</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
<i>Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма</i>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: экологические риски как фактор воздействия на человека. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
Теория и методика физической культуры		
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия.
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>
ПК-4	<p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.</p>
ПК-30	<p>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p>Знать: в чем заключается научное исследование.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.</p>
Физиология человека		
ОПК-1	<p>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>	<p>Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-5	<p>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>	<p>Знать: технику выполнения физических упражнений.</p> <p>Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: методиками оценки функционального состояния обучающихся.
Физическая культура		
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Вариативная часть		
Адаптивное физическое воспитание		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Организация предприятий	физкультурно-оздоровительных	
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления;
Спортивная фармакология и диетология		
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
Социология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
Физиология	физкультурно-спортивной деятельности	
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		самоконтроля.
Восстановительные средства в спорте		
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
Спортивная медицина		
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
Лечебная физическая культура и массаж		
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
Теория спорта		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
Технологии	физкультурно-спортивной деятельности	
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками здорового образа жизни.
Педагогические теории, системы и технологии		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Психология и педагогика		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Научно-методическая деятельность		
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической культуры и спорта.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	представлять обобщения и выводы	обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-30	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Спортивные сооружения		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
Ораторское искусство		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления;
Искусство делового общения		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; правила речевого этикета; виды

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления;
Олимпийское движение и профессиональный спорт		
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
Паралимпийское и сурдлимпийское движение		
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
Акмеология физической культуры и спорта		
ПК-1		
Педагогическое мастерство		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Культурология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
Этика		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
Фитнес		
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	<p>Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p>Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе		
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
Атлетическая гимнастика		
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
Самооборона		
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
Основы геронтологии		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Спортивная генетика		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Теория и технология физического воспитания дошкольников		
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях		
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Возрастная физиология	
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
	Возрастные основы здоровья	
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Социальная дисциплина)	реабилитация (адаптационная)	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: современную нормативно-правовую базу организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. Уметь: использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания. Владеть: культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы.
	Основы управления школой	
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологии	педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Педагогические средства профилактики девиантного поведения		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Организация спортивно-зрелищных мероприятий		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Теория и методика культурно-досуговой деятельности		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан (адаптационная дисциплина)		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Владеть: способностью обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта		
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности. Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Презентационные технологии в обучении		
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности. Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	информационной безопасности	обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Адаптивная физическая рекреация		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Адаптивный спорт		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Организационно-методические основы комплекса ГТО		
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками здорового образа жизни.
Основы обороны государства и военной службы		
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Блок 2 Практики		
Базовая часть		
Учебная практика		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия.
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: экологические риски как фактор воздействия на человека. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Производственная практика		
Педагогическая практика		
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Практика по умений и опыта деятельности	получению профессиональных опыта профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Владеть: методиками проведения занятий в избранном виде спорта.
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать: структуру учебных планов и программ занятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Владеть: методикой разработки учебных планов.</p>
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.</p>
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<p>Знать: уровни формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять пропаганду и</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Преддипломная практика		
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать: технику выполнения физических упражнений. Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Владеть: методиками оценки функционального состояния

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обучающихся.
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности. Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической культуры и спорта.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-30	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Факультативы		
Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками использования правовых документов.
Основы антидопингового обеспечения		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками использования правовых документов.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию направления подготовки Физическая культура соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация ОПОП направления подготовки Физическая культура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по стандарту не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 59 % (по стандарту не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу бакалавриата, составляет 99 % (по стандарту не менее 70 %).

К образовательному процессу привлечены 5 % работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (по стандарту не менее 5 %).

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой факультета физической культуры и спорта (кафедрой спортивно-оздоровительных технологий), а также кафедрами других факультетов, обеспечивающих учебный процесс на данном факультете, и межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

КемГУ располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки Физическая культура.

Инфраструктура факультета физической культуры и спорта включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями, что обеспечивает тематическое иллюстрирование в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин.

Практические занятия по дисциплинам спортивной направленности проходят в приспособленных для этого спортивных залах, помещениях, сооружениях, отвечающих действующим санитарным нормам, и принадлежащих вузу (зал гимнастики, три спортивных игровых зала, спортивный зал борьбы, лыжная база, шахматный клуб, туристический клуб, стрелковый тир, открытая волейбольная площадка, открытая баскетбольная площадка). Кроме спортивных залов КемГУ, для проведения спортивных дисциплин используются на условиях аренды спортивные сооружения г.Кемерово (плавательный бассейн, легкоатлетический манеж).

Для проведения лабораторных занятий по медико-биологическим дисциплинам функционируют специализированный кабинет (ауд. 6112) и лаборатория медико-биологических проблем в области физической культуры и спорта (ауд. 6210), которая оснащена приборно-лабораторным оборудованием (велозргометры, тонометры, электронные весы, калиперы, монитор сердечного ритма, динамометры, спирометры и др.).

Компьютерный класс факультета физической культуры и спорта, кроме учебных занятий, используется и для самостоятельной работы обучающихся, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Учебный процесс по дисциплинам направления подготовки 49.03.01 Физическая культура в должной мере обеспечен учебной литературой, имеющейся в библиотеке КемГУ. Библиотечный фонд вуза содержит печатные издания из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов имеются рабочие учебные программы в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного студента, доступные студентам пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы (в соответствии со стандартом).

Библиотека вуза располагает периодическими изданиями:

- Вестник спортивной науки;
- Вопросы истории;
- Вопросы психологии;
- Вопросы философии;
- Вопросы экономики;
- Высшее образование в России;
- Адаптивная физическая культура;
- Общественные науки и современность;
- Педагогика;
- Психологический журнал;
- Социологические исследования;
- Теория и практика физической культуры;
- Успехи физиологических наук;
- Физиология человека;
- Физическая культура в школе;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;
- Физкультура и спорт;
- Экология;
- Инструктор по физкультуре;
- Культура физическая и здоровье;
- Легкая атлетика;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Спорт в школе;
- Физическая культура: все для учителя;
- 64-шахматное обозрение;
- Здоровьесберегающее образование;
- Следующие газеты:
- Советский спорт;
- Здоровье детей – Первое сентября.

Все дисциплины по выбору студентов содержат достаточное количество учебных программ и доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий по профилю дисциплины).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- одновременный доступ (не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

На факультете физической культуры и спорта функционирует методический кабинет, основная цель которого обеспечить студентов дополнительной литературой. Литературный фонд методического кабинета частично обеспечивает учебниками и пособиями учебный процесс, оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ, при прохождении педагогических практик. В нем имеется постоянно пополняемый фонд учебно-методической литературы по основным дисциплинам учебного плана направления подготовки, а также современная периодическая литература (перечень в соответствии с ФГОС), в том числе научно-теоретические и научно-практические журналы.

Кроме того, имеются изданные преподавателями кафедр факультета учебные пособия, методические указания, методические разработки, сборники конференций. Пополнение книжного фонда кабинета осуществляется за счет подготовки и издания новых учебных, учебно-методических пособий, рекомендаций и методических указаний по проведению семинарских и практических занятий, практик, литература приобретается за счет внебюджетных средств факультета.

Методические кабинеты кафедр, общеузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по все дисциплинам учебного плана.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

–выдача литературы в отделах обслуживания;

–индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и /или служебный телефон)
Жуков Родион Сергеевич	Кандидат педагогических наук	Доцент	Зав. кафедрой спортивно-оздоровительных технологий	tof@kemsu.ru тел. 8(3842)58-23-56

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и /или служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	начальник	Департамент образования и науки Кемеровской области	recep@info.kem.ru тел. 8(3842)36-43-66