

Аннотация к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки

**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право

**Обязательная (базовая) часть**

**История  
и философия  
науки**

Цель изучения дисциплины - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учёта философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого. Программа состоит из трёх разделов: 1) Общие проблемы философии науки; 2) История той отрасли науки и научной специальности, в которой работает аспирант; 3) Современные философские проблемы научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант.

В первом разделе рассматриваются вопросы, общие для аспирантов всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки. Во втором блоке отражаются философские вопросы возникновения науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе. Третий раздел посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции.

**Иностранный  
язык**

Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня. Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.

**Вариативная часть**

**Специальная  
дисциплина -  
конституционное  
право;  
конституционный**

Рассматриваются вопросы: современного понимания конституционной теории, конституционного строя и его основ, народовластия, общественных объединений, правового статуса человека и гражданина, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, государственного устройства, избирательного права и избирательной

**судебный процесс;  
муниципальное  
право**

системы, органов государственной власти, президентской власти, законодательной власти, судебной власти, государственной власти в субъектах Российской Федерации, конституционных начал организации местного самоуправления, конституционного судопроизводства, актов конституционной юстиции, организации и деятельности органов конституционного контроля в зарубежных странах, Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации, функций и полномочий органов конституционного контроля, порядка осуществления конституционного судопроизводства, рассмотрения отдельных категорий дел, системы местного самоуправления, основ местного самоуправления, предметов ведения и полномочий местного самоуправления, гарантий местного самоуправления, ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления.

**Педагогика  
и психология высшей  
школы**

Изучение дисциплины по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение курса способствует пониманию педагогических основ процесса развития обучающегося как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

**Диссертационное  
исследование:  
структура и  
оформление**

Изучение дисциплины направлено на подготовку аспиранта к самостоятельной работе над научным исследованием в области юриспруденции. Освещаются вопросы выбора темы диссертационного исследования, постановки целей и задач диссертационного исследования, сбора и анализа материала, оформления диссертационного исследования. Рассматриваются проблемы защиты диссертации.

**Методология  
юридической науки**

Дисциплина посвящена изучению научного познания его развитию и современным представлениям по данному вопросу. Рассматриваются проблемы методологии научного познания в общем, и методологии научного познания в области юриспруденции в частности. Изучаются отдельные проблемные вопросы юридической эпистемологии и философии права.

*Дисциплины по выбору:*

**Защита прав граждан  
Российской  
Федерации в  
Европейском суде по  
правам человека**

Освоение дисциплины необходимо для закрепления и углубления знаний в области сравнительного правоведения, соотношения международного и внутригосударственного права; получения навыка применения международно-правовых норм в законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации. Изучение дисциплины способствует освоению регламента подачи жалоб в Европейский суд по правам человека, включая условия приемлемости петиций. Изучается практика взаимодействия с Европейским судом, в том числе типовые жалобы граждан РФ, типичные ошибки при их подаче, основные правовые позиции Европейского суда по вопросам жалоб граждан РФ.

## **Современный федерализм**

Дисциплина направлена на углубленное изучение теории федерализма, эволюции институтов федеральной государственности и его современных проблем. Затрагиваются проблемы суверенитета в федеральном государстве, федеративного режима и разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами как центральное звено федеративного режима.

## **Технологии профессионально- ориентированного обучения**

Цель освоения дисциплины: дать общее теоретическое и практическое представление о современных технологиях профессионально - ориентированного обучения, которые могут использоваться в системе профильной и высшей школы. В основе курса – теоретический и практический блоки, позволяющие расширить и систематизировать знания аспирантов в области современных образовательных технологий, а также помочь педагогам в выборе оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Рассматриваются основные вопросы: традиционные («Технология полного усвоения знаний», «Технология уровневой дифференциации», «Технология концентрированного обучения», «Технология модульного и проблемно-модульного обучения», «Технология КОС» и др.) и нетрадиционные технологии обучения («Технология «УниверСАМ инноваций», «Технология создания шпаргалки», «Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций» и др.); методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин); анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий); рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

## **Нормативно- правовые основы высшего образования**

Образовательное законодательство РФ и особенности. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус преподавателей и обучающихся. Правовое регулирование управления качеством образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.