

Аннотация к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки  
**41.06.01 Политические науки и регионоведение**  
с направленностью 23.00.02 – Политические институты,  
процессы и технологии

**Обязательная (базовая) часть**

**История  
и философия  
науки**

Цель изучения дисциплины - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учёта философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого. Программа состоит из трёх разделов: 1) Общие проблемы философии науки; 2) История той отрасли науки и научной специальности, в которой работает аспирант; 3) Современные философские проблемы научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант.

В первом разделе рассматриваются вопросы, общие для аспирантов всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки.

Во втором блоке отражаются философские вопросы возникновения науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе.

Третий раздел посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции.

**Иностранный  
язык**

Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня.

Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.

## *Вариативная часть*

### **Специальная дисциплина: История политической науки**

История и политика. Генезис политики и политических идей в обществе. Власть и политика в историческом процессе и ее научное отражение. Характер и содержание политики и политических коммуникаций в странах Древнего Востока (Египет, Китай, Индия). Стратегические планы и политические сценарии в странах Древнего Востока. Античная политика и теория. Становление феодализма в Западной Европе и развитие политической мысли. Политико-государственные процессы в XVIII –XIX вв.: анализ и теории. Способы и модели модернизации политико-государственного устройства России. Политические процессы XX вв. и развитие политической науки.

### **Педагогика и психология высшей школы**

Изучение курса по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение курса способствует пониманию педагогических основ процесса развития обучающегося как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

### *Дисциплины по выбору:*

### **Новейшие тенденции и направления современной политологии**

Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки. Универсалии и актуальные проблемы политической науки. Новые вызовы времени. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика. Обогащение методов научного знания в современной политической науке. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

### **Геополитика мирового порядка**

Основные идеи, методы и принципы геополитики мирового порядка. Классические и современные геополитические концепции. Современная система международных отношений. Россия в новой системе отношений. Формирование новой геополитической политики: геополитические отношения в Европе, Средней Азии, Закавказье. Новая геополитическая динамика: геополитика стран Балтии. Европейская геополитика: современная геополитика стран Восточной Европы, интеграционные процессы стран западной Европы, геополитика и национальная безопасность в Западной Европе. Геополитика ведущих стран мира: место США в системе геополитических отношений, геополитика Японии, геостратегическая политика Китая. Геополитика развивающихся стран.

### **Методика преподавания политической науки**

Место политической науки в системе высшего и гражданского образования. Политическая наука: генезис дисциплины. Политическое образование как компонент политической культуры. Предмет и задачи методики преподавания обществознания и политологии. Научно-методическое обеспечение курса политической науки. Методика

преподавания как учебная дисциплина. Особенности учебного процесса. Основные формы и типы учебных занятий. Значение лекции в учебном процессе, структура, модели лекций. Место и значение семинара в учебном процессе. Структура, модели семинаров. Методика самостоятельной работы студентов. Использование мультимедиа-технологий в обучении. Функции и формы контроля в учебном процессе. Профессиональная компетентность преподавателя политической науки. Виды деятельности преподавательско-профессорского состава ВУЗа Преподавание политических наук за рубежом. Особенности ораторских навыков и основы речевой коммуникации

**Методология политической науки**

Определение понятия «методология науки». Предмет, проблемное поле и метод политической науки. Основные методологические подходы в современной политической науке. Методология политической науки и общие методы политического анализа. Прикладные методы в политической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие «политический анализ». Пространственные и темпоральные координаты прикладного политического анализа. Методы политического анализа. Политический анализ и прогнозирование.

**Диссертационное исследование: структура и оформление**

Структура диссертационной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Структура и оформление введения: актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, степень изученности проблемы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, апробация работы, структура исследования. Оформление названия глав и параграфов. Оформление титульного листа. Оформление статистических материалов, аналитических таблиц. Оформление приложений. Правила описания использованных источников. Порядок подготовки кандидатской диссертации к защите. Получение отзывов и рецензий.

**Моральные аспекты политики**

Политика и мораль. Модели нравственного поведения в политике. Цели и средства в политике. Моральный выбор в политике. Политические компромиссы и их моральная оценка. Моральные аспекты политической власти. Этика государственного управления. Насилие в политике. Теория гражданского неповиновения. Добро и зло в политике. Политическая и моральная ответственность. Толерантность как моральная установка. Моральная интеграция общества и чувство политической общности. Моральные нормы как инструмент регулирования политических отношений. Политическая справедливость. Гражданский диалог: от конфликтов к сотрудничеству.

**Технологии профессионально-ориентированного обучения**

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку аспирантов в области использования в учебном процессе вуза современных технологий обучения традиционного и нетрадиционного типов. Цель освоения дисциплины: дать общее теоретическое и практическое представление о современных технологиях профессионально - ориентированного обучения, которые могут использоваться в системе профильной и высшей школы. В основе курса – теоретический и практический блоки, позволяющие расширить и систематизировать знания аспирантов в области современных образовательных технологий, а также помочь педагогам в выборе оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Рассматриваются основные вопросы: традиционные («Технология полного усвоения знаний»),

«Технология уровневой дифференциации, «Технология концентрированного обучения», «Технология модульного и проблемно-модульного обучения», «Технология КОС» и др.) и нетрадиционные технологии обучения («Технология «УниверСАМ инноваций», «Технология создания шпаргалки», «Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций» и др.); методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин); анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий); рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

**Нормативно-  
правовые  
основы  
высшего  
образования**

Образовательное законодательство РФ и особенности. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус преподавателей и обучающихся. Правовое регулирование управления качеством образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.