

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*А. Ю. Просеков*

А. Ю. Просеков

« *17* »

*ноя*

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы

***10.02.04 Германские языки***

Квалификация (степень)

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

*очная, заочная*

Кемерово, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
  - 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
  - 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
  - 2.3. Направленность образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы
9. Иные сведения
  - 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
  - 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся
10. Нормативные документы для разработки ООП

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

1.1. ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383) с учетом профессиональных стандартов: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н); Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

### **1.2. Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.**

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности:* филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

*Объекты профессиональной деятельности:*

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

*Виды профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

## **2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

**Профессиональный стандарт педагога.** Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании.

**Трудовая функция:** разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Профессиональный стандарт научного работника.** Наименование вида профессиональной деятельности - осуществление научно-исследовательской деятельности.

**Трудовая функция:** вести научные исследования в рамках реализуемых проектов.

### **Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)  | Трудовые функции (с кодами)   |
|---|---|
| <b>Наименование Профессионального стандарта:</b><br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |   |
| Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих  | Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I/01.8) |
|   | Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)   |

|  |   |
|--|---|
| соответствующую квалификацию (код - I)   |   |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)   |
|  | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |
|  | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)                                  |
| <b>Наименование Профессионального стандарта:</b><br>Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)   |   |
| Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)   | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)                       |
|  | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)  |
|  | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)  |
|  | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)   |
|  | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)  |
|  | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)                  |
|  | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)   |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В.7)   | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)   |
|  | Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)   |
|  | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)   |
|  | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)   |
|  | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности  |

|   |  |
|---|--|
|   | (код - В/04.7)   |
|   | Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)  |
|   | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)   |
| Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8) | Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)   |
|   | Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)  |
|   | Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)                                       |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D.7)   | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)   |
|   | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7) |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E.8)   | Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)   |
|   | Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - E/04.8)   |
|   | Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)                         |
|   | Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)  |
|   | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)   |
|   | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)   |
|   |  |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F.7)   | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)  |
|   | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)  |
|   | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)   |
|   | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)   |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с  | Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)  |

|   |   |
|---|---|
| требованиями информационной безопасности (код – G.8)  |   |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8) | Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8) |

### 2.3. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность *10.02.04 - Германские языки*, характеризующую ее ориентацию на исследование теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния и особенностей функционирования, общности происхождения. Исследование в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональными компетенциями:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-1);

- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2).

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.5. Рабочие программы научного исследования и практики, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

| Наименование элемента программы   | Объем<br>(в з.е.) |
|---|-------------------|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | <b>30</b>         |
| Базовая часть   |                   |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>                  | <b>9</b>          |
| Иностранный язык  | 5                 |
| История и философия науки   | 4                 |
| Вариативная часть   | <b>21</b>         |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i> |                   |
| Германские языки (английский язык)  | 6                 |
| Введение в германскую филологию и готский язык  | 2                 |
| История английского языка   | 2                 |
| Теория дискурса   | 5                 |
| <i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>                |                   |
| Педагогика и психология высшей школы  | 3                 |
| Технологии профессионально-ориентированного обучения  | 3                 |



|   |            |
|---|------------|
| Нормативно-правовые основы высшего образования  |            |
| Вариативная часть   | 141        |
| <b>Блок 2 «Практики»</b>  |            |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                   | 6          |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика) | 3          |
| <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>  | 132        |
| научно-исследовательская деятельность   |            |
| подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                              |            |
| Базовая часть   |            |
| <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | 9          |
| государственный экзамен   | 3          |
| представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)                             | 6          |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>180</b> |

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

**5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры**

ООП включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

| Код компетенции         | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| <b>Базовая часть</b>    |  |   |
| <b>Иностранный язык</b> |  |   |
| УК-3                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <b>знать:</b><br>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |

| Код компетенции                           | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-4                                      | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | <b>знать:</b><br>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках<br><b>уметь:</b><br>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  |
| <b>История и философия науки</b>          |  | УК-1; УК-2  |
| УК-1                                      | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <b>знать:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
| УК-2                                      | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <b>знать:</b><br>- методы научно-исследовательской деятельности<br>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира<br><b>уметь:</b><br>- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений<br><b>владеть:</b><br>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития<br>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| <b>Вариативная часть</b>                  |  |   |
| <b>Германские языки (английский язык)</b> |  |   |
| ОПК-1                                     | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-                          | <b>знать:</b><br>- способы анализа имеющейся информации<br>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий<br>- сущность информационных технологий   |

| Код компетенции                                       | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
|   | коммуникационных технологий   | <b>уметь:</b><br>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств<br>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий |
| ПК-1  | способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач | <b>знать:</b> основные грамматические закономерности готского языка<br><b>уметь:</b> анализировать лингвистические категории и законы функционирования<br><b>владеть:</b> методикой лингвистического описания готского языка  |
| <b>Введение в германскую филологию и готский язык</b> |   |   |
| ПК-1  | способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач | <b>знать:</b> основные грамматические закономерности готского языка<br><b>уметь:</b> анализировать лингвистические категории и законы функционирования<br><b>владеть:</b> методикой лингвистического описания готского языка  |
| <b>История английского языка</b>                      |   |   |
| ПК-2  | готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки                                    | <b>знать:</b><br>закономерности самостоятельного развития английского языка на разных этапах<br><b>уметь:</b><br>– анализировать и описывать особенности функционирования английского языка   |
| <b>Психология и педагогика высшей школы</b>           |   |   |
| ОПК-2   | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                    | <b>знать:</b><br>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования<br>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей<br><b>уметь:</b><br>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления                   |

| Код компетенции   | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
|   |  | подготовки<br>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности<br>- использовать оптимальные методы преподавания  |
| <b>Теория дискурса</b>                                      |  |  |
| ПК-2  | готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки   | <b>знать:</b><br>закономерности самостоятельного развития английского языка на разных этапах<br><b>уметь:</b><br>– анализировать и описывать особенности функционирования английского языка  |
| <b>Технологии профессионально-ориентированного обучения</b> |  |  |
| ОПК-1   | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <b>знать:</b><br>- понятие и признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения<br>- классификации технологий профессионально-ориентированного обучения<br>- требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов<br><b>уметь:</b><br>- анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов<br>- демонстрировать элементы проектирования отдельных звеньев и этапов профессионально-ориентированного обучения с использованием технологий<br>- отбирать содержание и методы деятельности преподавателя в условиях использования технологий профессионально-ориентированного обучения<br>- обосновывать последовательность деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения |
| ОПК-2   | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам   | <b>знать:</b><br>- способы представления и методы передачи информации для различных  |

| Код компетенции   | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
|   | высшего образования  | контингентов слушателей<br><b>уметь:</b><br>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки<br>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности   |
| <b>Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования</b> |  |  |
| ОПК-1   | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <b>знать:</b><br>- основные понятия образовательного права<br>- основные законодательные и нормативные акты в области образования<br>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций<br>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса<br>- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций<br><b>уметь:</b><br>- использовать полученные знания в образовательной практике<br>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов<br>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений |
| ОПК-2   | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   | <b>знать:</b><br>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей<br><b>уметь:</b><br>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки<br>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности   |

| Код компетенции  | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <b>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</b>                   |  |   |
| ОПК-2  | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li> </ul> |
| ПК-1   | способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач  | <p><b>Знать:</b> результаты научных исследований в области педагогики высшей школы</p> <p><b>Уметь:</b> применять образовательные технологии в преподавании иностранных языков</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями преподавания иностранного языка</p>   |
| <b>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)</b> |  |   |
| ОПК-1  | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки технологизации научно-исследовательской работы</li> <li>- классификации технологий научно-исследовательской работы</li> <li>- требования к результативности использования технологий научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технологии научно-исследовательской работы с точки зрения их целей, назначения и результатов</li> </ul>  |

| Код компетенции             | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------------------|---|---|
|                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать элементы проектирования отдельных звеньев и этапов научно-исследовательской работы с использованием технологий</li> <li>- отбирать содержание и методы деятельности исследователя в условиях использования технологий научно-исследовательской работы</li> </ul>   |
| <b>Научные исследования</b> |   |   |
| УК-1                        | <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                    | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>   |
| УК-2                        | <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>  |
| УК-3                        | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> |
| УК-4                        | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном</p>  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>   |

| Код компетенции  | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
|  | и иностранном языках   | <b>владеть:</b><br>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  |
| УК-5   | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <b>уметь:</b><br>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта<br>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей<br>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |  |  |
| <b>Государственный экзамен</b>   |  |  |
| ОПК-1  | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <b>владеть:</b><br>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации<br>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях<br>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации   |
| ОПК-2  | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   | <b>владеть:</b><br>- методами и технологиями межличностной коммуникации<br>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии<br>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования   |
| <b>Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</b> |  |  |
| ОПК-1  | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-                            | <b>владеть:</b><br>- способностью проведения научного исследования<br>- основами новейших информационно-коммуникационных технологий<br>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях   |



| Код компетенции | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций</i>   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
|                 | коммуникационных технологий  | - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации  |
| ОПК-2           | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <b>владеть:</b><br>- методами и технологиями межличностной коммуникации<br>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии          |
| ПК-2            | готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки | <b>владеть:</b><br>- методикой исследования, анализа и описания лингвистических явлений с точки зрения известных научных парадигм в языкознании |

## 6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Научное руководство аспирантами осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по научной специальности дисциплины. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов имеют кандидаты наук, обладающие большим опытом научно-исследовательской работы. Реализация основной образовательной программы подготовки аспиранта по избранной научной специальности осуществляется на базе кафедр переводоведения и лингвистики, немецкой филологии, английской филологии.

Научные руководители, осуществляющее руководство аспирантами, активно ведут исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных и зарубежных реферируемых журналах, принимают участие в российских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по научному профилю. К образовательному циклу «Германские языки» привлечены преподаватели, имеющие монографии, учебники, научно-методические пособия и авторские курсы.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям в области гуманитарных наук, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного

цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Минимально необходимый для реализации ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, профиль 10.02.04 Германские языки перечень оборудования включает в себя: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть КемГУ; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа; видеопроекторные устройства; видеоплееры.

Кафедры английской филологии располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Материально-техническая база кафедры включает в себя: персональный компьютер/ноутбук; мультимедийный проектор (для чтения лекций).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## **8. Требования к финансовому обеспечению программы**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 9. Иные сведения

### 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| № п/п | Наименование образовательной технологии                               | Краткая характеристика   | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Электронное обучение  | Процесс обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий; используются интерактивные электронные средства доставки информации, преимущественно Интернет и корпоративные сети компаний, но не исключены и другие способы, как, например, компакт-диски. Система электронного обучения включает в себя программное и аппаратное решения. Она предполагает наличие специальной базы данных, где содержится учебный контент и системы мониторинга обучения. | Реферат,<br>CD-диски,<br>Корпусы данных,<br>адреса электронных сайтов   |
| 2     | Проблемная лекция   | Лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую аспиранты должны решать в ходе изложения материала. Проблемный подход к изучению перечисленных тем предполагает различные варианты решения, активное участие аспирантов в работе, последующие дискуссии   | Дискуссия,<br>Текст лекции  |
| 3     | Научно-исследовательский семинар                                      | Участие в обсуждении актуальных теоретических вопросов и новейших научных достижений по проблематике теории германских языков, обсуждение результатов собственных научных исследований   | Реферат,<br>Дискуссия,<br>Реферат,<br>Научные публикации, статьи  |
| 4     | Педагогическая практика;<br>организационно-исследовательская практика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и постановке новых лабораторных работ, проведение лабораторных занятий;</li> <li>- руководство НИРС на кафедре;</li> <li>- чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины;</li> <li>- участие в написании методических указаний для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет</li> <li>- подготовка и проведение открытого занятия со студентами вуза</li> <li>- развитие навыков самостоятельной научно-</li> </ul> |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|------------------------|---|
|       |   |                        | исследовательской работы                  |

## 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.
- **Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, год) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.
- **Государственная итоговая аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся. ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 10. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие реализацию программ аспирантуры и процедуры подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Профессиональные стандарты, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н); «Научный работник» (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

Устав Кемеровского государственного университета.

Ответственный за ООП:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень     | Учёное звание | Должность                    | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)   |
|------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|--|
| Рябова Марина Юрьевна  | доктор филол. наук | профессор     | научный руководитель профиля | <a href="mailto:mriabova@inbox.ru">mriabova@inbox.ru</a> ,<br>местная АТС 4-74 |