

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*А. Ю. Просеков* А. Ю. Просеков

«*10*» *ноя* 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы

***07.00.09 Историография, источниковедение  
и методы исторического исследования***

Квалификация (степень)

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

*очная, заочная*

Кемерово, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
  - 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
  - 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
  - 2.3. Направленность образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы
9. Иные сведения
  - 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
  - 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся
10. Нормативные документы для разработки ООП

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

1.1. ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383) с учетом профессиональных стандартов: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н); Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

### **1.2. Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.**

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

**Профессиональный стандарт педагога.** Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании.

**Трудовая функция:** разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Профессиональный стандарт научного работника.** Наименование вида профессиональной деятельности - осуществление научно-исследовательской деятельности.

**Трудовая функция:** вести научные исследования в рамках реализуемых проектов.

### Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I)	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I/01.8)
	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)

<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В.7)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/04.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-

	технических) проектов (код - C/04.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D.7)	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E.8)	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - E/04.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)

## 2.3. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность 07.00.09 – *Историография, источниковедение и методы исторического исследования*, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общефессиональными компетенциями:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональными компетенциями:**

- знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования (ПК-1);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-2);

- способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.(ПК-3);

- применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование (ПК-4).

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.5. Рабочие программы научного исследования и практики, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<b>9</b>
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	<b>21</b>
Историография, источниковедение и методы исторического исследования	9
Психология и педагогика высшей школы	3
Актуальные проблемы исторических исследований	
Европейская демократия и тоталитаризм XX века в оценке зарубежной и отечественной историографии	3
Французская историография тоталитаризма	
Ментальная история классического Средневековья в отечественной историографии (вторая половина XIX – начало XXI вв.)	3
Технологии профильно-ориентированного обучения	
Нормативно-правовые основы высшего образования	3
Вариативная часть	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>141</b>
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)	3



<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	132
научно-исследовательская деятельность	
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Базовая часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
государственный экзамен	3
представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

**5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры**

ООП включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Базовая часть</b>		
<b>История и философия науки</b>		
УК-1	способностью использовать знания в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания</li> <li>- представления о современном состоянии развития и философского осмысления научного знания в соответствующих отраслях науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> <li>- навыками написания реферата по истории науки, в соответствии с научной специальностью, оценивая качество представленного реферата</li> </ul>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и способы проектирования комплексного исследования</li> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований</li> <li>- интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения</li> </ul>
<b>Иностранный язык</b>		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в коллективе</li> <li>- основы межличностного взаимодействия</li> <li>- планирование научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко определять цели и задачи деятельности</li> <li>- контролировать процесс работы</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность коллег (членов команды),</li> <li>- мыслить стратегически и оригинально</li> <li>- организовывать и структурировать время других</li> <li>- понимать проблемы в области .... и в интерфейсе между различными областями знания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям</li> <li>- специализированными знаниями, часть из которых центральные в области работы или исследования, служащие основанием для оригинального мышления и/или исследования.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научной коммуникации;</li> <li>- лингвостилистические особенности устной коммуникации на русском языке</li> <li>- внутрителивую дифференциацию письменного канала коммуникации (русский язык)</li> <li>- принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой</li> <li>- основные виды справочной литературы и работы с источниками на русском и иностранных языках</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности стиля для порождения собственных высказываний</li> <li>- планировать коммуникативное поведение</li> <li>- использовать типичные коммуникативные формулы в общении на иностранном языке</li> <li>- читать специальные тексты на иностранном языке</li> <li>- фиксировать полученную информацию в форме реферата, аннотации</li> <li>- участвовать в беседе</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения</li> <li>- основными грамматическими конструкциями, присущими устным формам общения</li> <li>- правилами, посредством которых коммуникативные единицы</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		выстраиваются в осмысленные предложения
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Историография, источниковедение и методы исторического исследования</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b> – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p><b>уметь:</b> – использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p><b>владеть:</b> – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p><b>знать:</b> – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p><b>уметь:</b> – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p><b>владеть:</b></p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>знать:</b></p> <p>– современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.</p>
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p><b>знать:</b></p> <p>– базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проблемах исторических исследований
<b>Педагогика и психология высшей школы</b>		
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b> – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p><b>уметь:</b> – выбрать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p><b>владеть:</b> – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
<b>Актуальные проблемы исторических исследований</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b> – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p><b>уметь:</b> — использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p><b>владеть:</b> – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные,	<p><b>знать:</b> – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени;</li> </ul> <p>Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени</li> </ul>
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</li> </ul>
<b>Европейская демократия и тоталитаризм XX века в оценке зарубежной и отечественной историографии</b>		
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</li> </ul>
ПК-2	<p>умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных</li> </ul>



Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		процессов нового и новейшего времени
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p><b>знать:</b> – базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> – применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований.</p>
<b>Ментальная история классического Средневековья в отечественной историографии (вторая половина XIX – начало XXI вв.)</b>		
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p><b>знать:</b> – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p><b>уметь:</b> – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p><b>владеть:</b> – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p><b>знать:</b> – базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> – применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований.</p>
<b>Французская историография тоталитаризма</b>		
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p><b>знать:</b> – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p><b>уметь:</b> – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p><b>владеть:</b> – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.</li> </ul>
<b>Технология профильно-ориентированного обучения</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовые основы высшего образования</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</li> </ul>
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</b>		
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</li> </ul>
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)</b>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки технологизации научно-исследовательской работы</li> <li>- классификации технологий научно-исследовательской работы</li> <li>- требования к результативности</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использования технологий научно-исследовательской работы <b>уметь:</b> - анализировать технологии научно-исследовательской работы с точки зрения их целей, назначения и результатов - демонстрировать элементы проектирования отдельных звеньев и этапов научно-исследовательской работы с использованием технологий - отбирать содержание и методы деятельности исследователя в условиях использования технологий научно-исследовательской работы
<b>Научные исследования</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> - проблему в области научной работы или научного исследования, опираясь на критическое понимание теорий и принципов <b>уметь:</b> - исследовать проблему с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза - обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений - определять эффективное направление действий, собирать исчерпывающие сведения по сложным проблемам - осуществлять прогнозирование развития процессов в конкретной области <b>владеть:</b> - знаниями и навыками самостоятельной деятельности в системе Интернет - всесторонними, специализированными, теоретическими знаниями в пределах области научной работы или научного исследования и понимание границ этого знания - способами управления осуществляемых действий и наблюдения в контексте научного исследования

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, демонстрирующими мастерство и новшество, требуемые для решения сложных и непредсказуемых проблем в специализированной области научного исследования</li> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных достижений.</li> </ul>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и способы проектирования комплексного исследования</li> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований</li> <li>- интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в коллективе</li> <li>- основы межличностного взаимодействия</li> <li>- планирование научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко определять цели и задачи деятельности</li> <li>- контролировать процесс работы</li> <li>- координировать деятельность коллег (членов команды),</li> <li>- мыслить стратегически и оригинально</li> <li>- организовывать и структурировать время других</li> <li>- понимать проблемы в области ... и в интерфейсе между различными областями знания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- специализированными знаниями, часть из которых центральные в области работы или исследования, служащие основанием для оригинального мышления и/или исследования.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научной коммуникации;</li> <li>- лингвостилистические особенности устной коммуникации на русском языке</li> <li>- внутрителивую дифференциацию письменного канала коммуникации (русский язык)</li> <li>- принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой</li> <li>- основные виды справочной литературы и работы с источниками на русском и иностранных языках</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности стиля для порождения собственных высказываний</li> <li>- планировать коммуникативное поведение</li> <li>- использовать типичные коммуникативные формулы в общении на иностранном языке</li> <li>- читать специальные тексты на иностранном языке</li> <li>- фиксировать полученную информацию в форме реферата, аннотации</li> <li>- участвовать в беседе</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения</li> <li>- основными грамматическими конструкциями, присущими устным формам общения</li> <li>- правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения</li> </ul>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и способы управления звеньями профессиональной деятельности, или проектами, беря ответственность за принятие решения в непредсказуемых контекстах работы или исследованиях; беря ответственность за руководство профессиональным развитием коллектива</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>



Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность спланировать, осуществлять и применять процесс исследований с научной достоверностью</li> <li>- находиться в контексте вклада в рамках оригинального исследования в новых областях знаний, осуществляемого путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных или международных источниках</li> <li>- осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе</li> <li>- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях</li> <li>- изменять направленность обучения на основе действий, экспериментов и приобретенного опыта</li> <li>- выступать инициатором деятельности и активно влиять на ситуацию</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>
<b>Государственный экзамен</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</li> </ul>
<b>Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических,</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	источниковедческого исследования	<p>политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</li> </ul>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.
ПК – 3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p><b>знать:</b> – базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> – применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований</p>
ПК-4	применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование	<p><b>знать:</b> – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p><b>уметь:</b> – выбирать педагогические технологии исходя из материала и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p><b>владеть:</b> – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</p>

## 6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

направленность программы «07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторических исследований» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

30,8% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень доктора наук, ученое звание профессора (из них 75% доктора ист. наук) и 69,2 % – ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента (из них 90 % кандидаты ист. наук и 10 % кандидат филологических наук). 85,7 % профессорско-преподавательского состава имеют стаж работы по направлению подготовки и профилю обучения – 10 и более лет.

### **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Институт располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам:

- компьютерный класс для проведения учебных занятий с доступом в Интернет;
- лингафонный кабинет;
- мультимедийная лекционная аудитория.

Кроме того, при организации учебного процесса используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа.

В структуру института входят следующие подразделения, участвующие в организации учебного процесса:

- 1) учебно-методический кабинет истории факультета истории и международных отношений;
- 2) методический кабинет теории и истории международных отношений;
- 3) учебно-методический кабинет истории и теории культуры;
- 4) Центр Европейских исследований при кафедре новой и новейшей истории и международных отношений (руководитель центра – к.и.н., доцент Ю. Л. Говоров);

5) Западносибирский центр германских исследований при кафедре новой и новейшей истории и международных отношений (руководитель центра – д.и.н., профессор Л.Н. Корнева).

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает:

- ОС MSDN AA Microsoft Windows XP Professional\$
- Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations\$
- Microsoft Office Professional.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационного исследования.

Реализация основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

## **8. Требования к финансовому обеспечению программы**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **9. Иные сведения**

### **9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Проблемная лекция	Лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую магистранты должны решать в ходе изложения материала. Проблемный подход к изучению перечисленных тем	лекция

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		предполагает различные варианты решения, активное участие аспирантов в работе, последующие дискуссии	
2	Круглый стол	«Круглый стол» – обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства между преподавателем и аспирантами. В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками.	Подготовка сообщений
3	Практическое занятие	Аспиранты выбирают из плана семинаров одно из заданий и готовят развернутый ответ. Затем кто-либо из аспирантов делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги	План семинарских занятий
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

## 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

- **Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, год) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.

- **Государственная итоговая аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся. ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 10. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 904 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие реализацию программ аспирантуры и процедуры подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Профессиональные стандарты, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н); «Научный работник» (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*).

Устав Кемеровского государственного университета.

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Блинов Алексей Владимирович	канд.ист.наук	доцент	директор	<a href="mailto:if@kemsu.ru">if@kemsu.ru</a> 58-33-97



Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальник	Департамент образования и науки Кемеровской области	г. Кемерово, пр. Советский, 58 e-mail: <a href="mailto:recep@info.kem.ru">recep@info.kem.ru</a> тел.: (3842) 36-43-66