

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Центр дополнительного образования (ЦДО)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе

Котов Р. М.

*ст. 10.*

2020 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(профессиональная переподготовка)

**«Пожарная безопасность»**

Начальник ЦДО

Левкина О.М.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДПО

Программа переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерными программами МЧС Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «Специалист по противопожарной профилактике», УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №814н
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 851 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)"

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цель реализации программы

Целью профессиональной переподготовки по направлению «Пожарная безопасность» является совершенствование\ формирование профессиональных компетенций и навыков в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

#### **общекультурными компетенциями:**

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **профессиональными компетенциями:**

способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

#### **сервисно-эксплуатационная деятельность:**

способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12).

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДПО

Программа переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерными программами МЧС Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «Специалист по противопожарной профилактике», УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №814н
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 851 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)"

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактики, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);

проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

**производственно-технологическая деятельность:**

освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;

контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;

разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;

составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

организация работы малых коллективов исполнителей;

участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах.

**1.4. Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере транспорта с профстандартом:**

Таблица 1

Наименование программы	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	Уровень квалификации
Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность»	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №814н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист по противопожарной профилактике	5 уровень квалификации

**1.5. Планируемые результаты освоения программы**

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по приказу Минобрнауки России РФ от 17 августа 2015 г. N 851"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)" и программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность»

Таблица 2

Квалификационные характеристики	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 851 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)"
Выбранные квалификационные требования	Компетенции
Обеспечение противопожарного режима на объекте	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7); способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия,

	номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);
Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

### **1.7. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 510 часов, включая все виды аудиторной (250 часов) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя (258 часов), 2 часов защита работы.

### **1.8. Форма обучения**

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная. С использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа
			классно-групповые	семинары, «круглые столы»	практические занятия, тренинги	Практические занятия на объекте, учения	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>	30	10				20
2.	<b>Раздел 2. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения</b>	50	20				30
3.	<b>Раздел 3. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной</b>	70	20			20	30
4.	<b>Раздел 4. Пожарная опасность организации</b>	70	20			20	30
5.	<b>Раздел 5. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов</b>	50	10			10	30
6.	<b>Раздел 6. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.</b>	50	10			10	30
7.	<b>Раздел 7. Общие сведения о системах противопожарной защиты</b>	70	20			20	30
8.	<b>Раздел 8. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в</b>	70	20			20	30
9.	<b>Раздел 9. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах</b>	48	10			10	28
	<b>ИТОГО</b>	508	140			110	258
	<b>Экзамен.</b>	2					
	<b>ВСЕГО:</b>	510					

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	неделя									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики	30	У П	У П								
2	Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения	50		У П	У П							
3	Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	70				У П	У П					
4	Пожарная опасность организации	70					У П	У П				
5	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов	50						У П	УП			
6	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	50							У П	У П		
7	Общие сведения о системах противопожарной защиты	70								УП	УП	
8	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.	70								УП	УП	
9	Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах	48		У П	У П							
10	Итоговая аттестация	2										ИА
	<b>ИТОГО:</b>	<b>510</b>										

## 2.3. Рабочие программы

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	2
1.	Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.



2.	-Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". -Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012 N 390.
3.	- Общие сведения о горении. - Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. -Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических
4.	- Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства. - Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. - Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. - Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. - Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (далее ПУЭ). - Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики. - Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.
5.	-Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях. -Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее ЛВЖ), горючих жидкостей (далее ГЖ), горючих газов (далее ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.
6.	- Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. - Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям
7.	- Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей. - Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре. - Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем. - Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты
8.	- Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (далее ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. - Понятие термина "противопожарный режим". Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

9.	Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений
----	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» осуществляется на базе института инженерных технологий КемГУ, который располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

В программе задействованы учебные лаборатории.

#### 3.2. Методы, средства и образовательные технологии

При реализации программы ДПО рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа слушателей.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

**Лекция-визуализация** является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в пере конструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

**Лекция-беседа** («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

**Кейс-метод** - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Проектное обучение** - создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными

знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

### **3.3. Требования к педагогическим кадрам**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 N 977

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет. Для использования ЭОР обучающимся предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет.

#### **Литература:**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 123-ФЗ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ О ТРЕБОВАНИЯХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ  
"О техническом регулировании"
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ

"О пожарной безопасности"

4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ

"О лицензировании отдельных видов деятельности"

5. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ

"О добровольной пожарной охране"

6. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2009 г. N 304

"Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска"

7. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. N 272

"О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска"

8. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2009 г. N 1052

"Об утверждении требований пожарной безопасности при распространении и использовании пиротехнических изделий"

9. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. N 584

"Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"

10. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2011 г. N 1225

"О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений"

11. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 г. N 69

"О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры"

12. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. N 382

"Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности"

13. Приказ МЧС РФ от 25 ноября 2009 г. N 660

"Об утверждении Порядка получения экспертной организацией добровольной аккредитации в области оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска"

14. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645

"Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"

15. Приказ Росстандарта от 16.04.2014 N 474 (ред. от 20.03.2015)

"Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

16. ПРИКАЗ от 1 октября 2007 г. № 517 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов российской федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами обязательных требований пожарной безопасности

17. Постановление Правительства РФ № 390 «О противопожарном режиме» от 25.04.2012 г. Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации

18. СВОД ПРАВИЛ СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты ВАКУАЦИОННЫЕ ПУТИ И ВЫХОДЫ

19. СВОД ПРАВИЛ СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОГНЕСТОЙКОСТИ ОБЪЕКТОВ ЗАЩИТЫ

20. СВОД ПРАВИЛ СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты

СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ  
Требования пожарной безопасности

21. СВОД ПРАВИЛ СП 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты

## ОГРАНИЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ ЗАЩИТЫ

требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям

22. СВОД ПРАВИЛ СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты  
УСТАНОВКИ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И ПОЖАРОТУШЕНИЯ

### АВТОМАТИЧЕСКИЕ

Нормы и правила проектирования

23. СВОД ПРАВИЛ СП 6.13130.2009 Системы противопожарной защиты  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Требования пожарной безопасности

24. СВОД ПРАВИЛ СП 7.13130.2009 ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ И

### КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ Противопожарные требования

25. СВОД ПРАВИЛ СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты  
ИСТОЧНИКИ НАРУЖНОГО ПРОТИВОПОЖАРНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Требования пожарной безопасности

26. СВОД ПРАВИЛ СП 9.13130.2009 Техника пожарная ОГНЕТУШИТЕЛИ

Требования к эксплуатации

27. СВОД ПРАВИЛ СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты  
ВНУТРЕННИЙ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ВОДОПРОВОД

Требования пожарной безопасности

28. СВОД ПРАВИЛ СП 11.13130.2009 МЕСТА ДИСЛОКАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

### ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Порядок и методика определения

29. СВОД ПРАВИЛ СП 12.13130.2009 ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ПОМЕЩЕНИЙ,  
ЗДАНИЙ И НАРУЖНЫХ УСТАНОВОК ПО ВЗРЫВОПОЖАРНОЙ И ПОЖАРНОЙ  
ОПАСНОСТИ

30. РД 009-01-96 УСТАНОВКИ ПОЖАРНОЙ АВТОМАТИКИ

31. ГОСТы

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

## 4.2. Итоговая аттестация

Обучение слушателей заканчивается итоговой аттестацией, которая включает междисциплинарный экзамен. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки, успешно сдавшие зачеты по дисциплинам учебного плана.

оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно выполнять задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров), изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший поверхностные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Имеются затруднения с выводами;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается комиссией персонально по каждому слушателю программы.