

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Р.М. Котов

2019 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Начальник ЦДО

Левкина О.М.

Кемерово, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПП).....	2
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	2
1.2. Связь ДПП с профессиональным стандартом и ФГОС ВО.....	2
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	2
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	4
1.5. Форма обучения, режим занятий.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Учебный план	5
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Содержание программы	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Материально-технические условия реализации программы.....	7
3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий	7
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Итоговая аттестация	7
4.2. Критерии оценки.....	8
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПП)

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы развитие компетенций профессорско-преподавательского состава в области организации учебного процесса посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Связь ДПП с профессиональным стандартом и ФГОС ВО

Программа составлена на основе ФГОС ВО 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (уровень бакалавриата).

Связь образовательной программы «Инструменты и технологии для подготовки и реализации электронного обучения» с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Инструменты организации учебного процесса посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н)	8

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Освоение программы предполагает совершенствование у слушателей следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области организации учебного процесса посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	Знания: Методологические основы современного образования. Теория и практика ВО и ДПО по соответ-

	<p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам.</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Умения: Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или)
--	---	---

		<p>образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p>
ОПК-5	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе отечественного производителя, и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знания: Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Умения: Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)</p>

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы «Инструменты организации учебного процесса посредством электронного обучения и дистанционных образова-

тельных технологий» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, либо высшее образование.

1.5. Форма обучения, режим занятий

Форма обучения очная. Учебная нагрузка устанавливается не более 12 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			лекции	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Настройка и наполнение курса	24	-	4	20	
2.	Особенности создания тестовых заданий в курсе	20	-	4	16	
3.	Управление курсом	26	-	4	22	
4.	Итоговая аттестация: зачет	2				Зачет
	Всего	72		12	58	

2.1. Календарный учебный график

№	Учебные темы (модули)	Всего, час	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5	Неделя 6
1	Настройка и наполнение курса	24	УП		СРС	СРС	СРС	
2	Особенности создания тестовых заданий в курсе	20	УП		СРС	СРС	СРС	
3	Управление курсом	26		УП	СРС	СРС	СРС	
4	Итоговая аттестация: зачет	2						3 ИА

Условные обозначения:

УП – учебный процесс;

З – зачет по дисциплине (модулю);

СРС – самостоятельная работа слушателей;

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Дидактическое содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Настройка и наполнение курса	Интерфейс курса, установки и форматы курса, добавление ресурсов и элементов курса	УК-1 ОПК-5
2.	Особенности создания тестовых заданий в курсе	Типы тестовых заданий, создание теста и его параметры, создание и редактирование вопросов, использование в тесте формул и изображений	УК-1 ОПК-5
3.	Управление курсом	Редактирование курса, запись студентов на курс, управление группами, настройка журнала оценок	УК-1 ОПК-5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современным оборудованием.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лабораторная и самостоятельная работа.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

- операционные системы Windows;
- стандартные офисные программы (Word, Excel);
- платформе открытого образования КемГУ, <http://open.kemsu.ru>.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной

подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей программы «Инструменты организации учебного процесса посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в форме зачета по всем дидактическим единицам программы.

4.2. Критерии оценки

- отметка *«зачтено»* ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания;

- отметка *«не зачтено»* ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Байматова Екатерина Валерьевна – кандидат технических наук, руководитель ЦУРП ИнЭОК КемГУ.