

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1. Цель реализации программы:

1.1. Формирование у работников актуальных знаний в области обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции в сфере государственных закупок.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен обладать следующими знаниями и умениями необходимыми для качественной работы на государственной службе при осуществлении закупок:

1. получение слушателями знаний по нормативно-правовым актам в этой сфере;
2. освоение последовательности действий при выявлении коррупционных правонарушений при закупках;
3. развитие способности оценивать риски недобросовестного поведения контрагентов и коллег;
4. формирование осознанного антикоррупционного поведения.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09.2015 г. N 625н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Профилактика и противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд	08.026 Специалист по закупкам	5 (А/01.5)

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Специалист по закупкам	38.03.01 Экономика	

<p>Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ОТФ)</p> <p>Обработка и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги (ТД А/01.5)</p> <p>Подготовка и направление приглашений к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) различными способами (ТД А/01.5)</p> <p>Обработка, формирование и хранение данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (ТД А/01.5)</p>	<p>ОПК-4. способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Использует необходимые нормативные документы в сфере противодействия коррупции и осуществления мониторинга конфликта интересов при подготовке закупочной документации для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Предлагает финансово обоснованные решения при работе с закупочной документацией для исключения конфликта интересов и коррупционной составляющей</p>
	<p>ПК-5 Способен готовить исходные данные и проводить расчеты экономических показателей деятельности экономического субъекта</p>	<p>ПК 5-1 Способен собрать исходные данные, характеризующие деятельность экономического субъекта для исключения коррупционной составляющей при проведении торгов.</p> <p>ПК 5-2 Участвует в проведении расчетов экономических показателей деятельности экономического субъекта для исключения коррупционной составляющей при проведении торгов</p>

Категория слушателей:

Специалисты в сфере закупок.

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего или среднего профессионального образования.

Срок обучения:

72 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

1. Разбираться в нормативных документах
2. Организовывать работу по профилактике коррупции
3. Предотвращать конфликты интересов при проведении процедуры закупок
4. Разрабатывать кодекс этики
5. Определять вид ответственности и последствия

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	И А	
1.	Входное тестирование					1	Тестирование
2.	Исторические аспекты противодействия коррупции	4	2		2		Опрос
3.	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе для лиц, осуществляющих закупки товаров, работ, услуг для государственных нужд.	4		2	2		Опрос
4.	Антикоррупционные меры при осуществлении государственных	4	2		2		Опрос

	(муниципальных) закупок						
5.	Нормативные правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	4		2	2		Опрос
6.	Нормативные правовые и организационные основы противодействия коррупции в РФ	4	2		2		Опрос
7.	Ответственность за преступления коррупционной направленности при осуществлении закупок	4		2	2		Опрос
8.	Типовые ситуации конфликта интересов и порядок действий по их предотвращению	4	2		2		Опрос
9.	Правоприменительная практика антикоррупционного законодательства	6		2	4		Опрос
10.	Итоговое тестирование					1	Тестирование
	Всего	36	8	8	18	2	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов всего	Неделя 1
1.	Исторические аспекты противодействия коррупции	2	УП
2.	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе для лиц, осуществляющих закупки товаров, работ, услуг для государственных нужд.	2	УП
3.	Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	2	УП

4.	Нормативные правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	УП
5.	Нормативные правовые и организационные основы противодействия коррупции в РФ	2	УП
6.	Ответственность за преступления коррупционной направленности при осуществлении закупок	2	УП
7.	Типовые ситуации конфликта интересов и порядок действий по их предотвращению	2	УП
8.	Правоприменительная практика антикоррупционного законодательства	2	УП

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Исторические аспекты противодействия коррупции

Коррупция в период Древнего мира и Средних веков. Данте Алигьери и его роль в исследовании вопросов коррупции и взяток. Католическая церковь в борьбе против коррупционных проявлений. Повышение роли права в Новое время. Т. Гоббс и его произведение «Левиафан». Борьба с коррупцией в XX веке. Transparency international.

Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе для лиц, осуществляющих закупки товаров, работ, услуг для государственных нужд.

Основные коррупционные риски и типовые коррупционные практики при осуществлении закупок для обеспечения государственных нужд. Конфликт интересов и особенности его регулирования в сфере закупок. Способы урегулирования конфликтов интересов на государственной гражданской службе.

Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок. Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Рассмотрение дел об административных правонарушениях и административная практика. Способы преодоления коррупционных правонарушений при государственных закупках.

Нормативные правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Ключевые направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Специфика организационных основ по противодействию коррупции в сфере муниципальных закупок.

Ответственность за преступления коррупционной направленности при осуществлении закупок.

Административная ответственность за совершения коррупции в сфере государственных закупок. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Типовые ситуации конфликта интересов и порядок действий по их предотвращению

Основные запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для лиц, замещающих должности гражданской службы

Правила заполнения справок БК. Типичные ошибки при заполнении справок БК. Необходимость проводить анализ полноты и достоверности, предоставленных справок БК лицами, в должностные обязанности которых входит участие в мероприятиях по противодействию коррупции

Правоприменительная практика антикоррупционного законодательства

Разъяснения и обзоры судебной практики по коррупционным вопросам. Судебная практика по коррупционным преступлениям, по взяточничеству.

Обзор практики применения судами в 2014 - 2020 годах Законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства «О противодействии коррупции».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции читаются в очном формате. Практические занятия состоят в решении кейсов по предложенным проблемам противодействия коррупции в сфере закупок и избегания конфликта интересов в ходе своей профессиональной деятельности.

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

В лекциях с использованием интерактивных технологий реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На проблемных лекциях/практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также привлеченными представителями

работодателя, имеющими широкое базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также регулярно повышающим свою уровень посредством прохождения повышения квалификации в сертифицированных центрах.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %;

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
3. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09. 2015 г. N 625н);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 №954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494756>.
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>.
4. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557>.
5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493903>.
 6. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497533>.
 7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494068>.
 8. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492154>.
 9. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492589>.
 10. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494337>.
 11. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496579>.

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме решения входных и выходных тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

5. Примерные вопросы тестов:

1. К коррупции относится:

- любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

2. Примерами коррупции являются:

- получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

3. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- управление государственным имуществом
- ведение делопроизводства
- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
- реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

4. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

- выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим
- установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей
- предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений

5. К последствиям коррупции относится:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- рост численности государственных служащих
- ущерб репутации государственных органов

Составители программы:

Дорохов В.Н. – к.и.н., доцент