

Кемеровский государственный университет  
*Институт биологии, экологии и природных ресурсов*



**ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы  
*«Биоразнообразие и рациональное использование биоресурсов»*

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Магистратура

Форма обучения  
*Очная*

*Кемерово 2019*

*Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы «06.04.01 Биология» (на 2018 год набора) (протокол НМС КемГУ № 6 от 03 апреля 2019 г.*

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов  
(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2019)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры генетики  
(протокол заседания кафедры № 7 от 14.02.2019)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной **целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов является реализация профессиональных знаний в практической деятельности. Данная практика для магистранта является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления его как профессионала – педагога.

Общими задачами практики являются:

- применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов
- выполнять производственные задачи с использованием современной аппаратуры;
- способность к профессиональной адаптации
- способность к обучению новым методам и технологиям
- способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ
- уметь грамотно построить план лекции (практического занятия),
- выработать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

## 1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> – структуру инновационной деятельности в педагогике. <b>Уметь:</b> – планировать и реализовывать инновационную педагогическую деятельность. <b>Владеть:</b> – приемами организации инновационной деятельности в педагогической работе.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> – современные тенденции развития науки и образовательной системы; – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами повышения своего научного и культурного уровня.</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития образовательной системы в решении современных проблем биологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе.</li> </ul>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного и педагогического потенциала.</li> </ul>
ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, методики, технологии преподавания и контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебные занятия в вузе;</li> <li>– организовать исследование обучающихся; оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и приёмами подготовки и проведения научно-методической и учебно-методической работы и публичного представления теоретического и экспериментального</li> </ul>

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		<p>материал;</p> <p>– современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области;</p>
ПК-9	<p>владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научного и педагогического потенциала.</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения магистранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – Биология направленности (профиль) «Биоразнообразие и рациональное использование биоресурсов».

Производственная практика в учебном плане находится в блоке Б 2.– Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (Б 2.П.1).

Для успешного прохождения производственной практики необходимы теоретические и практические знания дисциплин профессионального цикла, а также дисциплин: педагогика и психология высшей школы, философские проблемы естествознания, компьютерные технологии в науке и образовании, компьютерные технологии в биологии, математическое моделирование биологических процессов и др.

Умения и навыки, приобретенные в ходе производственной практики, необходимы для решения конкретных практических задач, обеспечивая объединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающегося к решению следующих **профессиональных задач:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

**педагогическая деятельность:**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных общеобразовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре магистерской подготовки.

## **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общее руководство производственной практикой магистрантов возлагается на руководителя магистерской программы, утверждается приказом по университету (КемГУ). Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

### **Научный руководитель магистранта:**

- согласовывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта.

Руководитель от университета за время практики должен проконтролировать магистрантов на местах прохождения практики не менее трёх раз.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры (кафедры биоразнообразия и биоэкологии). Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Содержание производственной практики магистрантов включает следующие виды работ:

- а) изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя, работающего в вузе (под руководством руководителя практики);
- б) составление конспекта лекции, лабораторного или практического занятия (под руководством руководителя практики);
- в) подготовку и проведение занятий в вузе (под руководством руководителя практики);
- г) знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В период прохождения производственной практики **магистрант должен:**

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции (или практическому/лабораторному занятию), навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- использовать современную мультимедийную и проекционную технику при проведении занятий;
- посещать занятия, проводимые другими магистрантами.

За время научно-педагогической практики магистрант должен **овладеть навыками:**

- свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов и средств обучения;
- дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся;
- представления биологической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, формах);
- применения современных педагогических и информационных технологий при обучении предметам биологического цикла;

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение лекций, лабораторных и практических занятий.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем направленности (профиля) подготовки и отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных или лабораторных/практических занятий с указанием объема часов.

Производственная практика содержит 4 ключевых этапа:

1. Организационный этап (установочная конференция, инструктаж по ТБ).
2. Пропедевтический этап (составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с коллективом обучающихся).
3. Активно - практический этап (непосредственно производственная практика на базе образовательного учреждения).
4. Отчетно-аналитический этап (подведение итогов практики на заседании кафедры).

Разделы практики	(этапы)	Неделя	Общее количество	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
------------------	---------	--------	------------------	---

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№				инструктаж по ТБ на рабочем месте	установочная конференция	методическое планирование заданий по видам работ НПП	подготовка и проведение лекционных занятий и научно-методической работы	защита отчёта по НПП	Формы текущего контроля
	Организационный этап	1	2	1	1				Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Журнал по ТБ.
	Пропедевтический этап	1	30			30			Научно-методические разработки занятий. Дидактические материалы.
	Активно-практический этап	1-4	170				170		Методические разработки оценочных средств.
	Отчетно-аналитический этап	4	14					14	Отчетная документация.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>14</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

### Отчёт по научно-педагогической практике

В отчете по производственной практике должно быть отражено следующее:

- сроки и учреждение проведения практики;
- виды и результаты проделанной работы;

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);
- план-конспект проведенного лекционного или лабораторного или практического занятия;

### **Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры (п 8.3).

В пятидневный срок после окончания производственной практики магистранты сдают документацию руководителю практики на проверку и подпись. На заседании кафедры обсуждаются итоги практики, корректируется итоговая оценка за практику.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки магистрант направляется на повторное прохождение производственной практики.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

Этап	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОПК-1	Устный опрос по ТБ
2.	Пропедевтический этап	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	План-конспект лекции или лабораторно/практического занятия.
3.	Активно-практический этап	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	
4.	Отчетно-аналитический этап	ОПК-1; ОПК-3; ПК-9	Оформленный отчет по ПП. Защита отчёта.

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **8.2.1 Дифференцированный зачет**

а) типовые задания

После окончания практики магистранты сдают письменный отчет, где предоставляют все необходимые формы отчетности, обозначенные в п. 7 данной рабочей программы и выступают на заседании кафедры с отчетом о проделанной работе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- наличие в отчете информации о прохождении производственной практики (сроки и учреждение проведения практики);
- виды и результаты проделанной работы, перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры (педагогов образовательного учреждения);
- развернутый план-конспект лекции, практического или лабораторного занятия, где прописаны методы, методические приемы, средства обучения, образовательные и воспитательные технологии преподавания;
- знание техники безопасности
- грамотное выступление с отчетом о проделанной работе во время прохождения производственной практики

в) описание шкалы оценивания

55-70- баллов «Отлично» по производственной практике выставляется при условии обязательного выполнения всех обозначенных выше критериев на высоком уровне.

41-54 баллов «Хорошо» по производственной практике выставляется при условии, если имеются небольшие неточности при написании отчета, а именно: при определении методов и методических приемов в план-конспекте лекции, практического или лабораторного занятия, недостаточно знает правила техники безопасности при прохождении практики, допущены неточности при выступлении с отчетом,

30-40 баллов «Удовлетворительно» по производственной практике выставляется, если при написании план-конспекта лекции, практического или лабораторного занятия не прописаны современные образовательные и технологии преподавания, недостаточно верно определены методы и методические приемы обучения, плохо знает правила техники безопасности при прохождении практики, нелогично построено выступление при защите отчета.

0-29 баллов «неудовлетворительно» получает магистрант, если не смог защитить отчет, а так же оформление и содержание отчета не отвечают предъявляемым требованиям, то они отдаются на доработку. Затем все вновь предоставляется на проверку преподавателю.

### **8.2.2 Наименование оценочного средства**

#### **8.2.2.1 Устный опрос по Технике Безопасности**

а) примерные вопросы

1. Общие требования техники безопасности
2. Требования безопасности перед началом работы
3. Требования безопасности во время работы
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях
5. Требования безопасности по окончании работы

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- знание правил по технике безопасности при прохождении практик

в) описание шкалы оценивания

3-5 баллов «Зачтено» ставится обучающемуся, если он знает теоретические вопросы инструкции по технике безопасности при проведении практик

0-2 балла «Не зачтено» ставится обучающемуся, если он не знает теоретические вопросы инструкции по технике безопасности при проведении практик

#### **8.2.2. 2 План-конспект лекционного или лабораторного/практического занятия**

а) План - конспект одного проведенного занятия (выбор определяется руководителем практики).

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- наличие элементов творческих решений образовательных и развивающих задач;
- использование для этого необходимых методов и методических приемов;

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- умение структурировать материал и правильно подбирать способы его подачи;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных задач занятия.

в) описание шкалы оценивания: «зачтено» / «не зачтено».

0-6 баллов «не зачтено» ставится при наличии 0- 2-х из 4 критериев оценивания компетенций.

7-15 баллов «зачтено» ставится при наличии 3-х-4 критериев оценивания компетенций.

### **8.2.2.3. Оформленный отчет по ПП**

а) виды заданий по производственной практике магистранта определяются научным руководителем (руководителем практики) на начальном этапе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- выполнение предусмотренных программой практики заданий;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки всех учебных материалов, используемых в ходе ПП.

в) описание шкалы оценивания

15-30 баллов получает магистрант, если оформление отчета соответствует требованиям и содержит материалы всех видов текущего контроля.

0-14 баллов получает магистрант, если оформление отчета не соответствует требованиям и содержит не все материалы текущего контроля.

### **8.2.2.4. Защита отчета**

Выступление, содержащее информацию по всем видам заданий по производственной практике магистранта, которые определяются научным руководителем (руководителем практики) на начальном этапе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- выполнение предусмотренных программой практики заданий;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки всех учебных материалов, используемых в ходе ПП;
- коммуникативные и организаторские умения и навыки.

в) описание шкалы оценивания

- 18-20 баллов ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных занятий, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, выступил на заседании кафедры с отчетом, содержащим информацию по всем видам заданий по производственной практике, ответил на все вопросы.
- 15-17 балла заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методы и методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

профессиональной деятельности отношения; выступил на заседании кафедры с отчетом, содержащим информацию по всем видам заданий по производственной практике, не смог ответить на все вопросы.

- 10-14 балла заслуживает магистрант, выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методов и методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта со студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей, а так же давал не точные ответы на заданные вопросы.
- 0-9 баллов заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач практики, нарушения трудовой дисциплины; не умеющий взаимодействовать со студентами, не смог защитить отчет.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по итогам НПП включает учет успешности по всем видам оценочных средств (п. 8.2).

<b>№ п/п</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма баллов</b>
1	Устный опрос по Технике Безопасности	0-5	1	5
2	План-конспект лекционного (или лабораторного/практического занятия)	15	1	15
3	Оформленный отчет по ПП	30	1	30
	<b>Итого</b>			<b>50</b>
5	Защита отчета по ПП	10		20
	<b>ВСЕГО</b>			<b>70</b>

- По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы производственной практики: план-конспект лекции или лабораторного/практического занятия, характеристику из организации, если магистрант проходил практику на базе за пределами КемГУ.

Промежуточная аттестация по итогам практики – **зачет с оценкой** - проводится на основании защиты магистрантом отчета по ПП на заседании кафедры (или итоговой конференции) .

Магистранты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине проходят практику в индивидуальном порядке.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**а) основная литература:**

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для вузов / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Градусова Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие для вузов / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2013. - 99 с.
3. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 440 с.
4. Козьяков Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 1. Психология / Р. В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. – 726 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>
5. Козьяков Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2. Педагогика / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=214209](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214209)

**б) дополнительная литература:**

1. Кукушин В. С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / В. С. Кукушин . - Ростов-н/Д : МарТФеникс, 2010.- 255 с.
2. Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие / Сост. Н.А.Боброва, Т.Б.Игонина, И.В.Тимонина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. -121 с.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2009. – 394 с.
4. Психология и педагогика : учебник / под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.
5. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2000. -136 с.
6. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова - М.: Академия, 2007. – 176 с.
7. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учебное пособие для преподавателей /Отв. ред. Ю.А. Кудрявцев. - М.: Педагогическое общество России, 2000.- 125с.

**в) интернет-ресурсы:**

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» дата обращения 24.01.2017
  2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ дата обращения 24.01.2017
  3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования дата обращения 24.01.2017
  4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика» дата обращения 24.01.2017
  5. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) - Интернет - журнал «Эйдос» дата обращения 24.01.2017
  6. [www.sp-jornal.ru](http://www.sp-jornal.ru) – «Сибирский педагогический журнал» дата обращения 24.03.2014
  7. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование» дата обращения 24.01.2017
  8. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) – научно-педагогический журнал «Человек и образование» дата обращения 24.01.2017
  9. [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) - журнал «Творческая педагогика» дата обращения 24.01.17
- Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

10. [www.livejournal.ru/communities/23](http://www.livejournal.ru/communities/23) - живой журнал «Педагогика и воспитание» дата обращения 24.01.17
11. [www.it-n.ru/board.aspx](http://www.it-n.ru/board.aspx) - сеть творческих учителей дата обращения 24.01.2017
12. [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc) - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия) дата обращения 24.01.2017
13. [www.khutorskoy.ru](http://www.khutorskoy.ru) – персональный сайт А.В. Хуторского дата обращения 24.01.2017
14. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека дата обращения 24.01.2017
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование. дата обращения 24.01.2017
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека«Elibrary» дата обращения 24.01.2017
17. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы» дата обращения 24.01.2017
18. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России» дата обращения 24.03.2014
19. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер дата обращения 24.01.2017
20. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – электронная библиотека Куб дата обращения 24.01.2017
21. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций дата обращения 24.01.2017
22. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека «Педагогика и образование» дата обращения 24.01.2017

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- 1.Использование слайд-презентаций для проведения уроков
- 2.Проведение групповых видео-общений (скайп)
- 3.Консультирование студентов посредством электронной почты e-mail-[chirkova2004@rambler.ru](mailto:chirkova2004@rambler.ru) и скайпа.

Для оформления письменного отчета, доклада с презентацией, работы в электронных библиотечных системах бакалавру необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer, или других аналогичных.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.

### **Электронно-программные средства:**

- программы; учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; выход в Интернет;
- обучающие и контролирующие программы по демонстрационному эксперименту и методике обучения биологическим дисциплинам в вузе.

### **Аудиовизуальные средства:**

1. Комплект демонстрационного оборудования и приборов для экспериментального сопровождения лекций.
2. Мультимедиа - проектор.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Комплект лабораторных работ и лабораторно-измерительных комплексов (включающие персональные ЭВМ), позволяющие проводить работы с группой обучающихся до 12-15 человек.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **12. 1. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в лабораториях кафедры биоразнообразия и биоресурсов института биологии, экологии и природных ресурсов и лекционных аудиториях КемГУ.

Время проведения: 1 семестр 2 года обучения в магистратуре-4 недели. Во время практики устанавливается 6-дневная рабочая неделя с 6-часовым рабочим днем. При составлении графика для практиканта должна быть предусмотрена возможность работы в библиотеке и время для обработки результатов.

В том случае, если практика планируется в другом образовательном учреждении г. Кемерово или Кемеровской области, план практики обсуждается с педагогом от организации, выступающей в качестве базы производственной практики, на основании договора.

## 12.2. Пример оформления титульного листа отчёта по производственной практике

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»  
Институт биологии, экологии и природных ресурсов  
Кафедра экологии и природопользования  
**Фамилия, Имя, Отчество магистранта**

### ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки  
06.04.01 – Биология  
Направленность (профиль)  
*Биоразнообразии и рациональное использование биоресурсов*

Отчёт допущен к защите  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель:  
учёная степень, учёное звание  
\_\_\_\_\_ ФИО

Отчёт \_\_\_\_\_ защищён  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_  
зав. каф. экологии и  
природопользования  
\_\_\_\_\_ Неверова О.А.

**КЕМЕРОВО 201**



Перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения)

дата	Название лекции, практического или лабораторного занятия

***12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Лица с ограниченными возможностями проходят практику по индивидуальному плану, скорректированному в соответствии с состоянием их здоровья.