

Кемеровский государственный университет
Институт биологии, экологии и природных ресурсов



**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы
«Биоразнообразие и рациональное использование биоресурсов»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Магистратура

Форма обучения
Очная

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы «06.03.01 Биология» (на 2019 год набора) (протокол НМС КемГУ № 6 от 03 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов
(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2019)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования
(протокол заседания кафедры № 7 от 11.02.2019)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной **целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов является реализация профессиональных знаний в практической деятельности. Данная практика для магистранта является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления его как профессионала – педагога.

Общими задачами практики являются:

- применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов
- выполнять производственные задачи с использованием современной аппаратуры;
- способность к профессиональной адаптации
- способность к обучению новым методам и технологиям
- способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ
- уметь грамотно построить план лекции (практического занятия),
- выработать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| | | |
|------|---|---|
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: – структуру инновационной деятельности в педагогике. Уметь: – планировать и реализовывать инновационную педагогическую деятельность. Владеть: – приемами организации инновационной деятельности в педагогической работе. |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: – современные тенденции развития науки и образовательной системы; – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами повышения своего научного и культурного уровня. |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития образовательной системы в решении современных проблем биологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе. |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научного и педагогического потенциала. |
| ОПК-3 | готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы, методики, технологии преподавания и контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать учебные занятия в вузе; – организовать исследование обучающихся; оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приёмами подготовки и проведения научно-методической и учебно-методической работы и публичного представления |

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | | |
|------|---|---|
| | | теоретического и экспериментального материал; – современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области; |
| ПК-9 | владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей. | Уметь: – адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. Владеть: – навыками совершенствования и развития своего научного и педагогического потенциала. |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения магистранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – Биология направленности (профиль) «Биоразнообразие и рациональное использование биоресурсов».

Производственная практика в учебном плане находится в блоке Б 2.– Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (Б 2.П.1).

Для успешного прохождения производственной практики необходимы теоретические и практические знания дисциплин профессионального цикла, а также дисциплин: педагогика и психология высшей школы, философские проблемы естествознания, компьютерные технологии в науке и образовании, компьютерные технологии в биологии, математическое моделирование биологических процессов и др.

Умения и навыки, приобретенные в ходе производственной практики, необходимы для решения конкретных практических задач, обеспечивая объединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающегося к решению следующих **профессиональных задач:**

научно-исследовательская деятельность:

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

педагогическая деятельность:

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных общеобразовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре магистерской подготовки.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 42 |
| В том числе: | |
| контактная работа в период прохождения практики (КРпр) | 40 |
| консультация перед экзаменом (КРЭ) | |
| контактная работа в период государственной итоговой аттестации (КРгиа) | |
| Аудиторная работа (всего) | 2 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа: | 174 |
| Вид промежуточной аттестации - зачёт с оценкой | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общее руководство производственной практикой магистрантов возлагается на руководителя магистерской программы, утверждается приказом по университету (КемГУ). Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта.

Руководитель от университета за время практики должен проконтролировать магистрантов на местах прохождения практики не менее трёх раз.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры (кафедры биоразнообразия и биоэкологии). Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Содержание производственной практики магистрантов включает следующие виды работ:

- а) изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя, работающего в вузе (под руководством руководителя практики);
- б) составление конспекта лекции, лабораторного или практического занятия (под руководством руководителя практики);
- в) подготовку и проведение занятий в вузе (под руководством руководителя практики);
- г) знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

В период прохождения производственной практики **магистрант должен:**

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции (или практическому/лабораторному занятию), навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- использовать современную мультимедийную и проекционную технику при проведении занятий;
- посещать занятия, проводимые другими магистрантами.

За время научно-педагогической практики магистрант должен **овладеть навыками:**

- свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов и средств обучения;
- дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся;
- представления биологической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, формах);

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- применения современных педагогических и информационных технологий при обучении предметам биологического цикла;

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение лекций, лабораторных и практических занятий.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем направленности (профиля) подготовки и отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных или лабораторных/практических занятий с указанием объема часов.

Производственная практика содержит 4 ключевых этапа:

1. Организационный этап (установочная конференция, инструктаж по ТБ).
2. Пропедевтический этап (составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с коллективом обучающихся).
3. Активно - практический этап (непосредственно производственная практика на базе образовательного учреждения).
4. Отчетно-аналитический этап (подведение итогов практики на заседании кафедры).

| № | Разделы практики (этапы) | Неделя | Общее количество часов | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|--------|------------------------|---|--------------------------|--|---|----------------------|--|
| | | | | инструктаж по ТБ на рабочем месте | установочная конференция | методическое планирование заданий по видам работ НПП | подготовка и проведение лекционных занятий и научно-методической работы | защита отчёта по НПП | |
| | Организационный этап | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Журнал по ТБ. |
| | Пропедевтический этап | 1 | 30 | | | 30 | | | Научно-методические разработки занятий. Дидактические |

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|---|
| Активно-практический этап | 1-4 | 170 | | | | 170 | | материалы. Методические разработки оценочных средств. |
| Отчетно-аналитический этап | 4 | 14 | | | | | 14 | Отчетная документация. |
| ИТОГО: | | 216 | 1 | 1 | 30 | 170 | 14 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедре следующие материалы:

Отчёт по научно-педагогической практике

В отчете по производственной практике должно быть отражено следующее:

- сроки и учреждение проведения практики;
- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);
- план-конспект проведенного лекционного или лабораторного или практического занятия;

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры (п 8.3).

В пятидневный срок после окончания производственной практики магистранты сдают документацию руководителю практики на проверку и подпись. На заседании кафедры обсуждаются итоги практики, корректируется итоговая оценка за практику.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки магистрант направляется на повторное прохождение производственной практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Этап | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|------|--|--|---|
| 1. | Организационный этап | ОПК-1 | Устный опрос по ТБ |
| 2. | Пропедевтический этап | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9 | План-конспект лекции или лабораторно/практического занятия. |
| 3. | Активно-практический этап | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9 | |
| 4. | Отчетно-аналитический этап | ОПК-1; ОПК-3; ПК-9 | Оформленный отчет по ПП. Защита отчёта. |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1 Дифференцированный зачет

а) типовые задания

После окончания практики магистранты сдают письменный отчет, где предоставляют все необходимые формы отчетности, обозначенные в п. 7 данной рабочей программы и выступают на заседании кафедры с отчетом о проделанной работе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- наличие в отчете информации о прохождении производственной практики (сроки и учреждение проведения практики);

виды и результаты проделанной работы, перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры (педагогов образовательного учреждения);

- развернутый план-конспект лекции, практического или лабораторного занятия, где прописаны методы, методические приемы, средства обучения, образовательные и воспитательные технологии преподавания;
- знание техники безопасности
- грамотное выступление с отчетом о проделанной работе во время прохождения производственной практики

в) описание шкалы оценивания

55-70- баллов «Отлично» по производственной практике выставляется при условии обязательного выполнения всех обозначенных выше критериев на высоком уровне.

41-54 баллов «Хорошо» по производственной практике выставляется при условии, если имеются небольшие неточности при написании отчета, а именно: при определении методов и методических приемов в план-конспекте лекции, практического или лабораторного занятия, недостаточно знает правила техники безопасности при прохождении практики, допущены неточности при выступлении с отчетом,

30-40 баллов «Удовлетворительно» по производственной практике выставляется, если при написании план-конспекта лекции, практического или лабораторного занятия не прописаны современные образовательные и технологии преподавания, недостаточно

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

верно определены методы и методические приемы обучения, плохо знает правила техники безопасности при прохождении практики, нелогично построено выступление при защите отчета.

0-29 баллов «неудовлетворительно» получает магистрант, если не смог защитить отчет, а так же оформление и содержание отчета не отвечают предъявляемым требованиям, то они отдаются на доработку. Затем все вновь предоставляется на проверку преподавателю.

8.2.2 Наименование оценочного средства

8.2.2.1 Устный опрос по Технике Безопасности

а) примерные вопросы

1. Общие требования техники безопасности
2. Требования безопасности перед началом работы
3. Требования безопасности во время работы
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях
5. Требования безопасности по окончании работы

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- знание правил по технике безопасности при прохождении практик

в) описание шкалы оценивания

3-5 баллов «Зачтено» ставится обучающемуся, если он знает теоретические вопросы инструкции по технике безопасности при проведении практик

0-2 балла «Не зачтено» ставится обучающемуся, если он не знает теоретические вопросы инструкции по технике безопасности при проведении практик

8.2.2. 2 План-конспект лекционного или лабораторного/практического занятия

а) План - конспект одного проведенного занятия (выбор определяется руководителем практики).

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- наличие элементов творческих решений образовательных и развивающих задач;
- использование для этого необходимых методов и методических приемов;
- умение структурировать материал и правильно подбирать способы его подачи;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных задач занятия.

в) описание шкалы оценивания: «зачтено» / «не зачтено».

0-6 баллов «не зачтено» ставится при наличии 0- 2-х из 4 критериев оценивания компетенций.

7-15 баллов «зачтено» ставится при наличии 3-х-4 критериев оценивания компетенций.

8.2.2.3. Оформленный отчет по ПП

а) виды заданий по производственной практике магистранта определяются научным руководителем (руководителем практики) на начальном этапе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- выполнение предусмотренных программой практики заданий;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки всех учебных материалов, используемых в ходе ПП.

в) описание шкалы оценивания

15-30 баллов получает магистрант, если оформление отчета соответствует требованиям и содержит материалы всех видов текущего контроля.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

0-14 баллов получает магистрант, если оформление отчета не соответствует требованиям и содержит не все материалы текущего контроля.

8.2.2.4. Защита отчета

Выступление, содержащее информацию по всем видам заданий по производственной практике магистранта, которые определяются научным руководителем (руководителем практики) на начальном этапе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- выполнение предусмотренных программой практики заданий;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- компетентность в вопросах методологии и технологии разработки всех учебных материалов, используемых в ходе ПП;
- коммуникативные и организаторские умения и навыки.

в) описание шкалы оценивания

- 18-20 баллов ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных занятий, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, выступил на заседании кафедры с отчетом, содержащим информацию по всем видам заданий по производственной практике, ответил на все вопросы.
- 15-17 балла заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методы и методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий в целом устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; выступил на заседании кафедры с отчетом, содержащим информацию по всем видам заданий по производственной практике, не смог ответить на все вопросы.
- 10-14 балла заслуживает магистрант, выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методов и методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта со студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей, а так же давал не точные ответы на заданные вопросы.
- 0-9 баллов заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач практики, нарушения трудовой дисциплины; не умеющий взаимодействовать со студентами, не смог защитить отчет.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по итогам НПП включает учет успешности по всем видам оценочных средств (п. 8.2).

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| № п/п | Виды текущего контроля | Баллы | Количество | Сумма баллов |
|-------|---|-------|------------|--------------|
| 1 | Устный опрос по Технике Безопасности | 0-5 | 1 | 5 |
| 2 | План-конспект лекционного (или лабораторного/практического занятия) | 15 | 1 | 15 |
| 3 | Оформленный отчет по ПП | 30 | 1 | 30 |
| | Итого | | | 50 |
| 5 | Защита отчета по ПП | 10 | | 20 |
| | ВСЕГО | | | 70 |

- По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы производственной практики: план-конспект лекции или лабораторного/практического занятия, характеристику из организации, если магистрант проходил практику на базе за пределами КемГУ.

Промежуточная аттестация по итогам практики – **зачет с оценкой** - проводится на основании защиты магистрантом отчета по ПП на заседании кафедры (или итоговой конференции) .

Магистранты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине проходят практику в индивидуальном порядке.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

- 1.Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для вузов / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2014. - 315 с.
- 2.Градусова Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие для вузов / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2013. - 99 с.
- 3.Джурирский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джурирский; Московский пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 440 с.
- 4.Козьяков Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 1. Психология / Р. В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. – 726 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>
- 5.Козьяков Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Ч. 2. Педагогика / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214209

б) дополнительная литература:

1. Кукушин В. С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / В. С. Кукушин . - Ростов-н/Д : МарТФеникс, 2010.- 255 с.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие / Сост. Н.А.Боброва, Т.Б.Иголина, И.В.Тимонина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. -121 с.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие / С. Д. Смирнов. – М.: Академия, 2009. – 394 с.
4. Психология и педагогика : учебник / под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.
5. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2000. -136 с.
6. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова - М.: Академия, 2007. – 176 с.
7. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учебное пособие для преподавателей /Отв. ред. Ю.А. Кудрявцев. - М.: Педагогическое общество России, 2000.- 125с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» дата обращения 24.01.2017
2. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ дата обращения 24.01.2017
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования дата обращения 24.01.2017
4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика» дата обращения 24.01.2017
5. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос» дата обращения 24.01.2017
6. www.sp-jornal.ru – «Сибирский педагогический журнал» дата обращения 24.03.2014
7. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование» дата обращения 24.01.2017
8. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование» дата обращения 24.01.2017
9. www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика» дата обращения 24.01.7
10. www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание» дата обращения 24.01.17
11. www.it-n.ru/board.aspx - сеть творческих учителей дата обращения 24.01.2017
12. www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/russpenc - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия) дата обращения 24.01.2017
13. www.khutorskoy.ru – персональный сайт А.В. Хуторского дата обращения 24.01.2017
14. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека дата обращения 24.01.2017
15. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование. дата обращения 24.01.2017
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека«Elibrary» дата обращения 24.01.2017
17. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы» дата обращения 24.01.2017
18. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России» дата обращения 24.03.2014
19. www.gumer.info – библиотека Гумер дата обращения 24.01.2017
20. www.koob.ru – электронная библиотека Куб дата обращения 24.01.2017
21. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций дата обращения 24.01.2017

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

22. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека «Педагогика и образование» дата обращения 24.01.2017

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1.Использование слайд-презентаций для проведения уроков
- 2.Проведение групповых видео-общений (скайп)
- 3.Консультирование студентов посредством электронной почты e-mail-chirkova2004@rambler.ru и скайпа.

Для оформления письменного отчета, доклада с презентацией, работы в электронных библиотечных системах бакалавру необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer, или других аналогичных.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.

Электронно-программные средства:

- программы; учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; выход в Интернет;
- обучающие и контролирующие программы по демонстрационному эксперименту и методике обучения биологическим дисциплинам в вузе.

Аудиовизуальные средства:

1. Комплект демонстрационного оборудования и приборов для экспериментального сопровождения лекций.
2. Мультимедиа - проектор.
3. Комплект лабораторных работ и лабораторно-измерительных комплексов (включающие персональные ЭВМ), позволяющие проводить работы с группой обучающихся до 12-15 человек.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в лабораториях кафедры биоразнообразия и биоресурсов института биологии, экологии и природных ресурсов и лекционных аудиториях КемГУ.

Время проведения: 1 семестр 2 года обучения в магистратуре-4 недели. Во время практики устанавливается 6-дневная рабочая неделя с 6-часовым рабочим днем. При составлении графика для практиканта должна быть предусмотрена возможность работы в библиотеке и время для обработки результатов.

В том случае, если практика планируется в другом образовательном учреждении г. Кемерово или Кемеровской области, план практики обсуждается с педагогом от организации, выступающей в качестве базы производственной практики, на основании договора.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

12.2. Пример оформления титульного листа отчёта по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»
Институт биологии, экологии и природных ресурсов
Кафедра экологии и природопользования
Фамилия, Имя, Отчество магистранта

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
06.04.01 – Биология
Направленность (профиль)
Биоразнообразие и рациональное использование биоресурсов

Отчёт допущен к защите
«_____» _____ 20__ г.

Научный руководитель:
учёная степень, учёное звание
_____ ФИО

Отчёт _____ защищён
«_____» _____ 20__ г.

с оценкой _____
зав. каф. экологии и
природопользования
_____ Неверова О.А.

КЕМЕРОВО 201

