

Кемеровский государственный университет

Институт биологии, экологии и природных ресурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки
06.04.01 Биология

Направленность программы
«Физиология и психофизиология»

уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

программа подготовки
академическая магистратура

Форма обучения
очная

Кемерово 2020

Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ в составе образовательной программы «06.04.01 Биология» (на 2020 год набора) (протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных и психофизиологии

(протокол заседания кафедры №5 от 30.01.2020)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: проверка и закрепление компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин магистерской программы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин магистратуры; формирование у магистрантов умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной **задачей** практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

В ходе практики магистрант должен **изучить:**

- литературные источники по теме исследования;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ, исходя из задач конкретного исследования;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных.

Магистрант должен **выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных экспериментальных результатов.

1. ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у магистранта должны сформироваться нижеприведенные компетенции и он должен овладеть следующими результатами обучения:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические	Знать: - основные понятия и методы

	представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	<p>фундаментальных разделов биологии, необходимые для освоения современных проблем биологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения новых исследовательских задач.
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; - современные методы исследования биологических объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать проблемы путем использования комплексных источников знания, которые могут быть неполными, в новых и незнакомых контекстах; - преобразовывать информацию (чтение, конспектирование, реферирование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации.
ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения лабораторных работ по физиологии и психофизиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эксперимент. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом системного анализа с использованием вычислительной техники (принцип системности).

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку «Практики» и проводится в течение 4-х недель на 1 курсе (2 семестр) магистерской подготовки обучающихся.

Базовая и профессиональная подготовка при изучении дисциплин магистерской программы первого года обучения позволяют оценить уровень сформированности компетенций, приобретенных при изучении соответствующих дисциплин: «Современные проблемы биологии», «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования», «Физиология ВНД», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Умения и навыки, приобретенные в ходе практики необходимы для освоения дисциплины направления «Большой практикум», а также для выполнения научно-исследовательской работы в семестре.

Освоение программы учебной практики направлено на подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных отчетов;
- самостоятельное планирование и проведение лабораторно-прикладных работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ). Продолжительность практики - 4 недели, 216 академических часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
--	--------------------------	---	--

№		инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	освоение методов	сбор и обработка фактического материала	систематизация литературного материала	подготовка отчета	Формы текущего контроля
1 год обучения (2 семестр)							
1	Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки	2			70		Собеседование
2	Этап 2 – Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы		140				Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта
3	Этап 3 – Подготовка и защита отчета по практике					4	Отчет по практике
ИТОГО:		216 часов					

Оценка знаний по бально-рейтинговой системе

№ п/п	Виды текущего контроля	Баллы	Количество	Максимальная сумма баллов
1	Практическая работа	0-10	6	60
2	Реферат	20	1	20
	Максимальный текущий балл			80
	Зачет	5	1	5
	Максимальный аттестационный балл			5
	Общий балл			100

Общий балл рассчитывается по формуле:

$$80 \times (\text{текущий балл} \div 80) + 20 \times (\text{аттестационный балл} \div 5)$$

Оценка «зачтено» ставится, если общий балл магистранта составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится, если магистрант набрал менее 51 балла.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению практики.

На время прохождения практики для всех магистрантов назначаются преподаватели - кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты проходят практику в производственных коллективах. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами практики. В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя работы. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по учебной практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики на заседании специальной комиссии кафедры, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки, членов кафедры.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в КемГУ.

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ

Магистрант должен представить научному руководителю следующие документы:

- 1) реферат проанализированных литературных источников;
- 2) рабочие журналы и сводные таблицы;

- 3) характеристику (в случае если практика выездная) руководителя от организации с рекомендуемой оценкой;
- 4) письменный отчет по индивидуальному заданию.

Характеристика должна быть заверена подписью руководителя практики от учреждения - базы практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1 год обучения (2 семестр)			
1.	Этап 1.	ОПК-3 <i>Знать</i> <i>Уметь</i> ОПК-4 <i>Знать</i> <i>Уметь</i>	Рабочий график, оценка результатов прохождения практики
2.	Этап 2	ОПК-3 <i>Уметь</i> <i>Владеть</i> ПК-3 <i>Знать</i> <i>Уметь</i>	Рабочий график, отчет по индивидуальному заданию, оценка результатов прохождения практики
3.	Этап 3	ОПК-3 <i>Владеть</i> ОПК-4 <i>Владеть</i> ПК-3 <i>Владеть</i>	Рабочий график, отчет по индивидуальному заданию, оценка результатов прохождения практики

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Отчет по индивидуальному заданию

Включает в себя описание практической части научно-исследовательской работы магистранта: объект и методы исследования, первичную обработку полученных результатов. Отчет по практике состоит из **рабочего графика (плана) практики** и **оценки результатов прохождения практики**.

- а) тема индивидуального задания соответствует примерной теме НИР магистранта.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

в _____
(полное наименование организации)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

обучающийся – _____
(институт, факультет, ФИО обучающегося)

продemonстрировал следующие результаты
Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) С обоснованием
ОПК-3		Знать: Уметь: Владеть:	
ОПК-4		Знать: Уметь: Владеть:	
ПК-3		Знать: Уметь: Владеть:	

За время прохождения практики студент выполнил(а)
_____ % индивидуальных заданий, представил(а)
следующие отчетные документы:

Оформление отчета и первичной отчетной документации
на _____ % соответствует предъявляемым
требованиям.

При прохождении практики студент (ка)
проявил(а) _____

(отношение к делу; соблюдение правил ведения документации, правил информационной безопасности, формирование умений и навыков)

Итоговая оценка (учебной практики)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ Дата « ____ »
_____ 201__ г.

Рабочий график (план) практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Рабочий график (план) практики

Обучающийся

ФИО

Направление подготовки

(шифр, наименование)

направленность (профиль)

подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики

с _____

по _____

Профильная организация (название),

город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты	Отчётный материал
1. Организационное собрание. Инструктаж по ТБ.			Протокол. Журнал по ТБ.
2.			
3.			
4.			
5.			
7. Подготовка отчета и презентации материалов			Отчёт, Презентация.
8. Конференция по итогам прохождения производственной практики.			Протокол конференции.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .201__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .201__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/ _____
«__» _____ 201__

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____

«__» _____ 201__

подпись обучающегося, расшифровка подписи _____

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- соответствие полученных результатов практики индивидуальному плану учебной (научно-исследовательской) практики магистранта;
- степень овладения научной терминологией;

- степень теоретической проработанности научной темы.
- освоение новых методов исследования и применение их в практической работе;
- уровень проработанности полученных первичных результатов (наличие базы данных, статистической математической обработки результатов).

в) описание шкалы оценивания: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» соответствует выполнению плана научно-исследовательской практики (см. п.б)

В характеристике по итогам практики научный руководитель, учитывая выполнение программы практики, отношение магистранта к работе во время практики, выставляет первичную оценку по учебной научно-исследовательской практике.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по итогам практики включает учет успешности по всем видам оценочных средств (п.п. 8.1, 8.2).

По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики: отчет по индивидуальному заданию в соответствии с темой НИР, характеристику от организации, если магистрант проходил практику на базе за пределами КемГУ. На основании этих документов научный руководитель первично оценивает практику магистранта.

Промежуточная аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится на основании защиты магистрантом оформленного отчета по индивидуальному заданию на заседании специальной комиссии кафедры, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки, членов кафедры.

По итогам промежуточной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критерии оценивания компетенций (результатов): наличие реферата, дневника практики, оценка по результатам выполнения индивидуального задания; устная защита отчета по индивидуальному заданию перед специальной комиссией кафедры.

Оценка «отлично» складывается из следующих показателей:

- реферат зачтен;
- дневник заполнен и сдан научному руководителю, в характеристике указана оценка «отлично»;
- отчет по индивидуальному заданию, зачтенный научным руководителем, заслушивается специальной комиссией кафедры и оценивается на «отлично».

Оценка «хорошо» складывается из следующих показателей:

- реферат зачтен;

- дневник заполнен и сдан научному руководителю, в характеристике указана оценка «хорошо»;

- отчет по индивидуальному заданию, зачитанный научным руководителем, заслушивается специальной комиссией кафедры и оценивается на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» складывается из следующих показателей:

- реферат зачитан с замечаниями;

- дневник заполнен и сдан научному руководителю, в характеристике указана оценка «удовлетворительно»;

- отчет по индивидуальному заданию, зачитанный научным руководителем с замечаниями, заслушивается специальной комиссией кафедры и оценивается на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия реферата, дневника и отчета по индивидуальному заданию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика [Текст] : учебное пособие для вузов / [Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева, О. Г. Красношлыкова, Т. Н. Семенкова, Н. Г. Блинова и др.] ; Кемеровский гос. ун-т [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : Омега-Л, 2013. - 443 с.

б) дополнительная литература:

1. Казин, Эдуард Михайлович. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека [Текст] : учеб. пособие / Э. М. Казин ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2010. - 117 с.
2. Психофизиология [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 463 с.
3. Газенаур, Екатерина Геннадьевна. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие: [конспект лекций. Ч.1: учебно-методическое пособие] / Е. Г. Газенаур ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 155 с. (51 экз.)
4. Основы физиологии человека [Текст] : учебник. Т. 1 / [Н. А. Агаджанян и др.]; под ред. Н. А. Агаджаняна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 443 с.
5. Основы физиологии человека [Текст] : учебник. Т. 2 / [Н. А. Агаджанян и др.]; под ред. Н. А. Агаджаняна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :

Российский университет дружбы народов, 2009. - 364 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://edu.kemsu.ru/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.tandfonline.com/>
5. <http://journals.cambridge.org/>
6. <http://www.interscience.wiley.com/>
7. <http://www.sciencemag.org/>
8. <http://www.annualreviews.org/ebvc>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций при отчете магистрантов по итогам научно-исследовательской практики.

2. Организация взаимодействия научных руководителей с обучающимися посредством электронной почты (консультирование посредством электронной почты).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено различной аппаратурой, в том числе компьютерами для проведения вычислений или использования информационных систем; химическими реактивами, лабораторной посудой и научно-учебным оборудованием в соответствии с программой прохождения практики. При этом упор делается на использование современных форм образовательных технологий, включая участие в работе лабораторий как на базе кафедры, так и на базе других учреждений.

Список приборов и оборудования, используемых при проведении научно-исследовательской практики магистрантов

1. Автоматизированный информационно-диагностический комплекс «Статус-ПФ».
2. Автоматизированная кардиоритмографическая программа «ORTO».
3. Автономный экспресс-измеритель ПКТ-02.
4. Анализатор уровня глюкозы в крови «OVE TOUCH».
5. Аналитические электронные весы.
6. Анион 4100 (прибор для физико-химического анализа).
7. Аудиометр.
8. Водонагреватель.
9. Велозргометр.
10. Весы медицинские.
11. Водяная баня с качалкой.
12. Вытяжной шкаф.

13. Газовый счетчик с мешком Дугласа.
14. Аквадистиллятор.
15. Иономер универсальный ЭВ-74.
16. Калипер механический.
17. Калиперы электронные.
18. Кимографы.
19. Кистевые динамометры.
20. КЧСМ (прибор для определения критической частоты световых мельканий).
21. Магнитная мешалка.
22. Метроном.
23. Механические тонометры.
24. Микроскопы (об. 40, ок. 15).
25. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
26. Набор камертонов медицинских.
27. Оборудование для вариационной пульсометрии: датчики.
28. Периметр (прибор для определения полей зрения).
29. Пневмотахометр.
30. Полуавтоматические дозаторы одно- и восьмиканальные фиксированного и переменного объема со сменными наконечниками.
31. Прибор для горизонтального электрофореза ПЭФА-1.
32. Пульсотахометр.
33. Разделитель полей зрения.
34. Рефрактометр.
35. Ростомер.
36. Секундомеры.
37. Складной стереоскоп с зеркалом.
38. Спирограф электронный с принтером.
39. Спирометр водяной.
40. Спирометры сухие.
41. Спиротест электронный.
42. Становой динамометр.
43. Стетофонендоскопы.
44. Сухожаровой шкаф.
45. Термометр водяной.
46. Термостат.
47. Фонендоскопы.
48. Фотоэлектроколориметр модели КФК-2.
49. Центрифуга.
50. Электрокардиограф с электродами.
51. Электронагревательный прибор.
52. Электронные напольные весы анализатор TANITA BC-532 (Япония)
53. Электростимуляторы.
54. Электроэнцефалограф.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются

адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

12. 2. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедрах и в научных лабораториях института, а также на договорных началах в государственных, муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся на базах учреждений, с которыми биологический факультет имеет договоры о творческом сотрудничестве и соглашения о партнерстве:

- Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск);
- Научно-исследовательская лаборатория ФГБУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» СО РАМН (г. Кемерово);
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Кемерово);
- ООО «Оздоровительно-спортивный клуб «Лазурный» (г. Кемерово);
- ФГОУ «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (г. Кемерово).

Учебная практика проводится согласно учебному плану обучения магистров: с июня по июль (4 недели) на 1 курсе обучения.

Составитель программы: канд.биол.наук, доцент Л.А. Варич

