

Аннотации к рабочим программам по направлению  
направление подготовки  
***19.04.01 Биотехнология***

Направленность (профиль) подготовки  
**«Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции  
для пищевых производств, управление технологиями и проектами»**

уровень образования  
**магистратура**

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

**«Философские и методологические проблемы науки и техники»**

**Перечень планируемых результатов обучения:**

**знать:**

- основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники;
- актуальные концепции научно-философского осмысления техники;
- методологические инструменты решения современных научно-технических проблем.

**уметь:**

- применять методологические подходы и философско-исторические закономерности развития науки и техники в исследовательской и инженерно-практической деятельности;
- критически оценивать существующие представления и аргументировать свои выводы.

**Владеть (иметь практический опыт):**

- методами диалектического анализа и синтеза; - навыками выявления и рационального решения проблем.
- навыками выявления и рационального решения проблем.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3**

**Краткая аннотация содержания дисциплины :**

Изучение дисциплины предусматривает исторические этапы развития науки и техники; специфика отраслей научного знания. Взаимодействие технических наук с естественными и гуманитарными; многообразие факторов эволюции науки; методология научного мышления и инновационного поиска; природа техники, ее место и функции в общественной жизни; взаимодействие науки и техники в эпоху формирования информационного общества; закономерные взаимосвязи технологической и социальной эволюции. Научная этика и социальная ответственность ученого и инженера.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

**«Социология управления»**

**Перечень планируемых результатов обучения:**

**знать:**

- основные виды профессиональной деятельности. - понятия, концепции, принципы и методологию современных информационных систем и технологических проектов с учетом социологических критериев.

**уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. - урегулировать возникающие в коллективе противоречия.

**владеть:**

- навыками организации социальной группы для производственной деятельности. - способностью применять полученные знания и умения в области социологии при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3****Краткая аннотация содержания дисциплины :**

эволюция социологических взглядов на управление, методы исследования процессов и систем социального управления, управление и социальные системы, система социального управления, социальная организация и управление, культура управления и ее роль в функционировании социальных систем, практические аспекты социологии управления, социальная политика как основа управления социальными системами и процессами, социальное проектирование и программирование в системе управления, управление в ситуации неопределенности и риска, информационное обеспечение социального управления.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Иностранный язык для профессиональных целей»****Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

- лексико-грамматические и структурные особенности языка профессионального общения;  
- научную терминологию и лексику подязыка направления подготовки.

**Уметь:**

- понимать иноязычное письменное и устное сообщение профессионального характера;  
- работать со специальной литературой;

- применять знания иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов.

**Владеть** (иметь практический опыт):

- навыками полного письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

- навыками реферирования оригинальных научно-технических текстов;

- навыками профессионального общения в устной и письменной форме на иностранном языке.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Формирование умений иноязычного общения в профессионально-деловой сфере деятельности предполагает отработку использования профессиональных научных терминов, фраз делового этикета, грамматических явлений, необходимых для решения стандартных профессиональных задач, на основе языкового материала для устной и письменной форм работы. Предусматривается работа с информацией, полученной, как из учебных, так и оригинальных профессионально ориентированных научных текстов, аутентичных материалов, используемых в реальной коммуникации. Обучение чтению направлено на овладение магистрантом всеми видами чтения оригинальной научной литературы. В области письма магистрант учится составлять план / реферат к прочитанному тексту; письменно обобщать информацию из нескольких источников; писать тезисы доклада или устного сообщения; излагать коммуникативные намерения в официальном письме. Обучение профессионально-деловому устному общению осуществляется в ходе обсуждения информации, полученной из прочитанных текстов; презентации доклада, продукции; обзора информации; изложения результатов профессиональной деятельности; бесед на профессиональные темы; расспроса делового партнёра и др.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Специализированное оборудование биотехнологических производств»**

### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

Основные процессы и аппараты биотехнологических производств

**Уметь:**

профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы.

**Владеть** (иметь практический опыт):

типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы инженерных расчетов технологических параметров и оборудования.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Периодическое и непрерывное культивирование. Теплообмен при микробиологическом синтезе. Теплообменные устройства культиваторов. Стерилизация сырья и оборудования. Современные ферментеры для культивирования клеток микроорганизмов. Масштабирование процессов ферментации. Реакторы с иммобилизованными ферментами и клетками микроорганизмов. Биологическая аэробная и анаэробная обработка жидких отходов, сточных вод и газообразных выбросов предприятий.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Информационные технологии в науке и биотехнологии»**

### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

#### **Знать:**

текущий уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и биотехнологии

#### **Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, информационно-вычислительные сети), для сбора и обработки данных, анализа и представления полученной информации

#### **Владеть (иметь практический опыт):**

приемами: научно-информационного поиска с помощью сети Интернет; компьютерной обработки данных с помощью прикладных математических программ; публичного представления научной и учебной информации.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Обзор о структуре и тенденциях развития информационных технологий, используемых в научно-образовательной деятельности; приемы проведения научного поиска в сети Интернет, поисковые Интернет-ресурсы общего и специализированного назначения, электронные библиотеки и базы данных; прикладное программное обеспечение для обработки и визуализации данных; компьютерные технологии публичного представления информации; создание учебных и контрольно-измерительных материалов с применением программного продукта Moodle.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Деловые коммуникации»

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества, психологические характеристики поведения и развития личности; закономерности регуляции взаимодействия личности и группы; психологические аспекты принятия организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении; анализировать поведение личности и группы; использовать на практике свои психологические знания при выполнении профессиональных задач в нестандартных ситуациях

**Владеть** (иметь практический опыт):

основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации; методами влияния на личность; приемами принятия решений в нестандартных ситуациях.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Общее представление о деловой коммуникации. Эффективная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Убеждающая коммуникация. Критика. Дискуссия. Спор. Конфликты.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Моделирование биотехнологических процессов»

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

основы построения и расчетов математических моделей основных химических и биологических процессов

**Уметь:**

использовать прикладные программные средства при моделировании; выбирать критерии оценки при оптимизации биотехнологических производств.

**Владеть** (иметь практический опыт):

навыками построения и расчета математических моделей биотехнологических объектов и производств

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Предмет, задачи и методы моделирования биотехнологических процессов. Моделирование кинетики химических и биохимических процессов; моделирование динамики развития клеточных популяций (модели неограниченного роста, динамики развития при наличии ограничений по субстрату и ингибитору, автоколебания в биосистемах и др.); моделирование биотехнологических устройств.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Управление интеллектуальной собственностью»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий;

**Уметь:**

защитить объекты интеллектуальной собственности;

**Владеть** (иметь практический опыт):

навыками защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, правовая охрана и правовая защита. Особенности учета, инвентаризации интеллектуальной Собственности. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности. Управление процессами передачи прав на

объекты интеллектуальной собственности. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Методология организации и проведения исследований»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы пробоотбора, выбора метода анализа; теоретические основы использования методов анализа в исследованиях сырья и готовой продукции; основы обработки результатов исследований; основы методологии организации и проведения исследований; источники информации о современных достижениях технологий в области биотехнологии

**уметь:** ставить задачи, формулировать цель исследований, составлять схему исследований; проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием статистических методов; анализировать информацию о достижениях техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; формулировать актуальность исследований;

**владеть:** навыками составления программы исследований; навыками описания объектов, материалов, методов и этапов исследований; методами анализа результатов и оценки полноты решения поставленных задач исследований; навыками применения результатов научно-исследовательской деятельности для решения производственных задач.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

теоретические основы пробоотбора, выбора метода анализа; теоретические основы использования методов анализа в исследованиях сырья и готовой продукции; основы обработки результатов исследований; основы методологии организации и проведения исследований; источники информации о современных достижениях технологий в области биотехнологии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Технико-экономический анализ деятельности предприятия»**



## **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

### **Знать:**

- экономические основы производства
- средства и методы повышения безопасности производства
- принципы, методы бизнес-планирования;
- специфику отрасли, специфику производственной деятельности организации

### **Уметь:**

применять нормативную и техническую документацию, проводить оценку готовой продукции, знания в области нормативно-правовых основ охраны интеллектуальной собственности и трансфера технологий, знания в области ИСО, ГОСТ

### **Владеть (иметь практический опыт):**

деятельности, продуктов)

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

## **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Сущность, структура, объекты и субъекты собственности. Права пользования, распоряжения, владения хозяйственного ведения. Типы и формы собственности. Основные формы и характеристики предпринимательской деятельности. Понятие экономической эффективности. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и политика. Конкуренции и ее виды. Система менеджмента в биотехнологии. Содействие НИОКР (НИР) и развитию наукоемких производств в области биотехнологии.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Метрологическое обеспечение производства»**

## **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

### **Знать:**

работы по проведению превентивных и корректирующих мероприятий, направленных на оценку и повышение качества, применять инструменты управления качеством

### **Уметь:**

применять научные и организационные основы, технические средства, правила и нормы, необходимые для достижения единства и требуемой точности проводимых измерений

**Владеть** (иметь практический опыт):

способностью проверять состояние технических средств, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановительные работы и ремонт; разрабатывать инструкции по эксплуатации.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Предмет, задачи и содержание МОП, Научные основы метрологического обеспечения. Метрологическое обеспечение при сертификации продукции и услуг. Калибровка и градуировка средств измерения. Государственные службы обеспечения единства измерений, времени и частоты. Назначение и функции метрологической службы органов государственного управления физических и юридических лиц. Порядок осуществления госнадзора. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственные и отраслевые поверочные схемы. Виды проверок и способы их выполнения. История развития метрологии. Значения систем физических величин. Эталоны и образцовые средства измерений. Поверка средств измерений. Метрологические показатели и характеристики средств измерений. Погрешности измерений. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Порядок подготовки и порядок проведения проверки госнадзора. Средства измерений и их характеристики. Системы единиц физических величин. Установление единой международной системы единиц (основные, дополнительные, производные, дольные и кратные единицы средств измерений). Характеристика видам проверок государственного метрологического надзора и контроля.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«Мониторинг безопасности и качества биотехнологических производств»**

### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека

**Уметь:**

соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства

**Владеть** (иметь практический опыт):

навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Термины и понятия биобезопасности. Нормативная база для обеспечения биобезопасности биотехнологических производств. Национальная программа химической и биологической безопасности Российской Федерации. Основы молекулярной генетики; инструментарий генно-инженерных технологий; система безопасности в области генно-инженерной деятельности. Научно-методические основы создания и совершенствования штаммов-продуцентов.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Коммерциализация наукоёмких разработок»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

систему Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

**Уметь:**

соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности

**Владеть (иметь практический опыт):**

навыками защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Теоретические основы коммерциализации и трансфера научных разработок: содержание основных понятий, методы, инструменты и участники процесса коммерциализации. Управление процессом коммерциализации на макро- и микроуровнях. Инфраструктура инновационных систем: создание и функционирование. Пути и опыт коммерциализации научных разработок: отечественный и зарубежный.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Организация биотехнологических производств»**

## **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

### **Знать:**

- режимы выполнения установленного технологического процесса
- производственный процесс и принципы его организации
- методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов,
- новейшие средства повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### **Уметь:**

- соблюдать технологическую дисциплину
- организовать производственный процесс
- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия,
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности,

### **Владеть (иметь практический опыт):**

- навыками организации технологических стадий производственного процесса
- навыками совершенствования технологических процессов
- навыками разработки мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.**

## **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Общая характеристика продуцентов биологически активных веществ, технология приготовления питательных сред для биосинтеза, поддержание чистой культуры, ферментация, общие принципы разделения веществ, методы тонкой очистки и разделения препаратов, получение товарных форм препаратов. Основные направления биотехнологии, основные типы биотехнологических процессов, объекты биотехнологии и их биотехнологические функции, перспективы развития биотехнологии, производства белка микроорганизмов, технология получения микробных липидов, технология ферментных препаратов, биотехнология препаратов для сельского хозяйства и пищевой промышленности, иммобилизованные ферменты, иммобилизованные клетки микроорганизмов, биотехнология и экологические проблемы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Система менеджмента качества биотехнологической продукции»**

## **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

### **Знать:**

- системы менеджмента качества, организации и внедрения их на производстве, способность готовить документацию и отчеты по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

### **Уметь:**

- руководить разработкой продукции, ее изготовлением, контролем, испытанием, а также средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, программного обеспечения, их внедрением и эффективной эксплуатацией;

### **Владеть (иметь практический опыт):**

- навыками контроля за испытанием готовой продукции, средствами и системами автоматизации и управления, поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов автоматизации и управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.**

## **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Понятие «качество продукции». Система показателей качества биотехнологической продукции. Основные механизмы системы управления качеством. Система управления качеством: определение, требования. Разработка системы менеджмента качества на предприятии. Механизм управления качеством продукции. Особенности управления качеством биотехнологической продукции. Безопасность и качество биотехнологической продукции. Составление технической документации

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«**Бизнес-планирование**»

## **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

### **Знать:**

законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес - планирования; теоретические основы современного бизнес - планирования; компьютерные программы по бизнес - планированию и уметь пользоваться ими.

### **Уметь:**

детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес - планировании; применять методы бизнес - планирования на практике

**Владеть** (иметь практический опыт):

навыками самостоятельного овладения методами бизнес - планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Методологические основы бизнес-планирования. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Особенности бизнес-планирования в условиях нестабильности. Функции, задачи и структура бизнес-план. План маркетинга. Описание конечного рыночного продукта. Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков. Роль личных качеств руководителя в разработке бизнес-плана.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Технологический менеджмент»

### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

состав работ по технологической подготовке производства; - принципы рациональной организации производственного процесса и управления производственной мощностью; - стратегии организации и планирования технологического процесса; - виды организационных структур управления производством

**Уметь:**

использовать в профессиональной деятельности навыки и умения организации, планирования и управления научно-исследовательскими, проектными и производственными работами

**Владеть** (иметь практический опыт):

методами рационального планирования, организации и управления производственными процессами

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Технологический менеджмент как наука. Технология как основа качества продукции. Рациональная организация технологического процесса. Управление производственной мощностью предприятия. Стратегии

организации и планирования технологического процесса. Организационные структуры управления производством. Экологический менеджмент предприятия. Инновационный потенциал предприятия.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Профессиональные ценности и этика в биотехнологии»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; принципы и правила взаимоотношений

**Уметь:**

использовать морально-этические нормы, правила и принципы этики на этапах обучения и дальнейшей деятельности.

**Владеть (иметь практический опыт):**

использовать различные источники информации  
- деятельности  
предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью  
разрабатывать и обосновывать финансово-эконо  
различных организационно-правовых форм.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Основные правила этики и приемы межличностного и делового общения; правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Инновации в биотехнологии»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

современное состояние инновационного развития биотехнологической промышленности РФ и зарубежных стран; перспективы развития биотехнологической отрасли; тенденции развития аппаратурного оформления и перспективы совершенствования технологии биотехнологического синтеза БАВ с учетом технического перевооружения и внедрения новых технологий на предприятиях отрасли.

**Уметь:**

выбирать направления путей развития инновационных технологий в приложении к конкретным процессам; выбирать оптимальные технологии получения БАВ, приводящие к инновационному развитию промышленности;

**Владеть** (иметь практический опыт):

методами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; поиска инновационного подхода к решению практических вопросов; обосновывать выбор инновационного подхода к решению практических вопросов; приемами представления результатов выбранного пути инновационного развития

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Характеристика инноваций на современном этапе научно-технического и технологического развития, их роль в обеспечении решения важнейших народнохозяйственных задач; методы и инструменты исследования инновационной деятельности, закономерности управления инновационной деятельностью; современные подходы к командообразованию в процессе инновационной деятельности, теории лидерства и разрешения конфликтов при реализации инновационных проектов и программ; современные подходы к планированию инновационной деятельности, преимущества и условия использования основных форм организации и структуры управления инновационной деятельностью, перспективы совершенствования подходов к организации и управлению инновационной деятельностью;

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Управление персоналом»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

психологию межличностного взаимодействия; психологические особенности организации и руководства коллективом в условиях значительных социокультурных различий.

**Уметь:**



анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива.

**Владеть** (иметь практический опыт):

методами и приемами руководства социально разнородным коллективом

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Управление социально-экономическими системами (организациями). Человек в системе управления организацией. Организационный механизм системы управления. Функции и методы управления. Управленческий цикл и механизм обратной связи в системе менеджмента организации. Принятие и реализация управленческих решений. Стратегическое управление. Управленческий контроль в системе менеджмента организаций. Развитие организационных структур управления.

Аннотация  
рабочей программе дисциплины  
«Сравнительный менеджмент»

### **Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

принципы управления современной организацией, способы распределения обязанностей и ответственности на основе принципа делегирования

**Уметь:**

-

эффективности.

**Владеть** (иметь практический опыт):

( деятельность

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Теоретические основы национальных деловых культур. Развитие и становление американской, западноевропейской и японской моделей менеджмента. Развитие и становление российской национальной модели менеджмента. Многообразие управленческих культур стран «третьего мира».

Аннотация  
рабочей программе дисциплины  
«Технологическое предпринимательство»

**Перечень планируемых результатов обучения**

**знать:**

- основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения решения задач профессиональной деятельности; базовые экономические понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента; основные виды финансовых институтов и инструментов; основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов биотехнологического производства;

**уметь:**

- понимать и обсуждать различные виды текстов, приобретение навыков деловой коммуникации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, и использовать необходимую экономическую информацию для принятия обоснованных решений; разрабатывать собственные мероприятия повышения инвестиционной привлекательности.

**Владеть:**

- стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения в области профессиональной деятельности; основами экономического анализа в профессиональной сфере; методами экономического планирования; навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения решения задач профессиональной деятельности; базовые экономические понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента; основные виды финансовых институтов и инструментов; основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов биотехнологического производства.

Аннотация  
рабочей программе дисциплины  
«Разговорный иностранный язык»

**Перечень планируемых результатов обучения**

**знать:**

- основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; отличительные характеристики своих способностей

**уметь:**

- понимать и обсуждать различные виды текстов, приобретение навыков деловой коммуникации; развивать собственный культурный, интеллектуальный уровень;

**владеть:**

- стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения; знаниями в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Знание основных коммуникативных лексико-грамматических структур, необходимых для общения в повседневных типовых ситуациях; Овладение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения; Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов, приобретение навыков деловой коммуникации.