

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.А. Маюрникова, Н.И. Давыденко, Т.В. Крапива

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

Издатель:

Кемеровский государственный университет  
650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6

© Маюрникова Л.А., Давыденко Н.И.  
Крапива Т.В., 2019  
© Кемеровский государственный уни-  
верситет, 2019

**Об издании – 1, 2, 3**

Кемерово 2019

УДК 642.5:378(076)  
ББК 36.99:74.58(я73)  
М:38

*Издается по решению редакционно-издательского совета  
Кемеровского государственного университета*

**Рецензенты:**

операционный управляющий ООО "Лист", к.т.н.

**И.С. Маковская**

**Маюрникова, Л.А.**

М 38 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] / Л.А. Маюрникова, Н.И. Давыденко, Т.В. Крапива; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем Мб). – Кемерово, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше; Adobe Reader. – Загл. с экрана.

В методических указаниях представлены рекомендации к содержанию, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работе (магистерская диссертация), обучающихся направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность программы Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания.

Методические указания предназначены для магистров всех форм обучения.

УДК 642.5:378(076)  
ББК 36.99:74.58(я73)

© Маюрникова Л.А., Давыденко Н.И.,  
Крапива Т.В., 2019  
© Кемеровский государственный уни-  
верситет, 2019

## Текстовое электронное издание

### **Минимальные системные требования:**

**Компьютер:** Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; ОЗУ 512 Мб; 5 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM

**Операционная система:** Windows XP и выше

**Программное обеспечение:** Adobe Reader

© Маюрникова Л.А., Давыденко Н.И.,  
Крапива Т.В., 2019

© Кемеровский государственный  
университет, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ .....	8
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ .....	8
3. В ПОМОЩЬ МАГИСТРАНТУ .....	14
3.1 Основные главы .....	16
3.2 Язык и стиль диссертации.....	18
3.3 Список литературы .....	24
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	25
5. ДОПУСК МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ .....	33
5.1. Оценка научным руководителем готовности магистерской диссертации к защите .....	33
5.2. Рецензирование магистерской диссертации .....	33
5.3. Получение допуска к защите магистерской диссертации.....	34
6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	35
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра (магистерская диссертация) – логически завершенное исследование теоретического или прикладного характера на заданную тему в рамках освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), проведенное лично автором под руководством научного руководителя, позволяющее оценить сформированность компетенций по направлению подготовки, свидетельствующее о способности самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (Ип 01.04-09/15 «Положение о выпускной квалификационной работе»).

Магистерская диссертация - самостоятельное исследование (научная работа) в определенной предметно-профессиональной области наук, в которой магистрантом разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая социальное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технико-технологические или организационно-экономические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики предприятия, отрасли, региона, страны.

Диссертация содержит полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в котором диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. Диссертация отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Важнейшими признаками диссертации являются поиск новой научной идеи и ее формулирование, выбор методов исследования, постановка эксперимента, систематизация, обобщение результатов исследования, выводы и заключение, апробация результатов.

Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя. При необходимости магистранту может быть назначен научный консультант по смежной отрасли наук. Научный ру-

ководитель (научный консультант) магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук).

Диссертация готовится автором единолично. В ней должны содержаться новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, приведены основные направления дальнейшего решения проблемы. Магистерская диссертация является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу, или являющиеся значимым достижением в развитии конкретных научных направлений;

- соответствовать основной проблематике направления, по которому защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать элементы научной новизны и иметь практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного характера;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;

- содержать научно-исследовательские/экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Магистерская диссертация в соответствии с основной образовательной программой (ООП) направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»

Темы магистерских диссертации определяются и согласуются с научными направлениями выпускающей кафедрой. Примерная тематика диссертаций по программе «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания» приведена в приложении А. Магистран-

ту предоставляется право не только выбрать тему диссертации из имеющегося перечня, но и предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Научное направление магистерской диссертации, её научный руководитель закрепляются за магистрантом на основании его заявления (Приложение Б и В).

Тема магистерской диссертации с обоснованием, ее структура, план выполнения магистерской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией отражаются в индивидуальном плане работы магистранта. План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и отражает логику (замысел) предполагаемого научного исследования. Тема диссертационного исследования должна быть актуальной, направленной на решение значимых проблем индустрии питания. Тема должна быть перспективной, чтобы ее результаты могли быть использованы и в настоящем, и в будущих исследованиях. Тема должна позволять реализовать поиск новых научных идей или качественно нового решения поставленных задач.

Научный руководитель (научный консультант) магистерской диссертации:

- выдает задание для выполнения магистерской диссертации;
- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- формирует программу научно-исследовательской экспериментально-исследовательской работы магистранта;
- рекомендует магистранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- устанавливает расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации;
- определяет объем всех разделов магистерской диссертации и координирует работу магистранта;
- планирует научные стажировки магистранта;
- оценивает содержание завершенной диссертации, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на представление диссертации к защите.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целе-

сообразности принятия того или иного решения, а так же заключение о готовности работы в целом.

Основные результаты магистерской диссертации, выносимые на защиту, должны быть опубликованы или доложены на научно-практической конференции. К публикациям могут быть приравнены тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информационные доклады, аналитические обзоры и заявки на изобретения (патенты).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Магистерская диссертация является научно-квалификационной работой, поэтому ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню ее методической подготовки, что отражается в структуре работы

1. Структура диссертации – это последовательность расположения ее составных частей. Объем диссертации может составлять порядка 80-110 страниц машинописного текста. Приложения в указанный объем не включаются.

Введение и заключение составляет по 3-5 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Содержание диссертации раскрывает тему, показывает пути достижения цели через решение поставленных задач диссертационного исследования. Необходимо стремиться к сбалансированному распределению информации по разделам (главам) и подразделам (параграфам). Объем параграфа должен быть 7-15 страниц, главы – 20-40 страниц.

ВКР в виде магистерской диссертации включает в себя пояснительную записку и графическую часть (раздаточный материал). Пояснительная записка формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Здание на ВКР
3. Аннотация
4. Содержание
5. Введение

6. Основная часть работы

7. Заключение

8. Список использованных литературных источников

9. Приложения

**Титульный лист** диссертации является первой страницей диссертации и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение Г). Обязательные бланки представлены бланками «Выпускная квалификационная работа» и «Задание на выполнение выпускной квалификационной работы» (Приложение Д).

**Аннотация** является текстом, не имеющим названия. Аннотация излагается на чистом листе без рамок, лист не нумеруется и не вносится в общее число страниц. Аннотация размещается после обязательных бланков.

В аннотации приводится краткое содержание выполненной работы. Текст должен состоять из 5–10 предложений максимально ёмкого содержания.

**Содержание** диссертации включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования) с порядковыми номерами, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы диссертации.

**Во введении** обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. Введение не только ориентирует на раскрытие в дальнейшем темы, но и содержит все необходимые ее квалификационные характеристики.

Во введении к работе следует кратко сказать о структурных этапах дальнейшего изложения и обосновать логику его построения.

Основные составляющие введения приведены ниже:

- актуальность темы в рамках решаемой проблемы;
- гипотеза;
- цель и задач исследования;
- объекты и методы исследования;
- научная новизна;
- практическая значимость.

При освещении *актуальности* необходимо показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность выбранной темы. Далее описывается состояние разработки выбранной темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что часть этой проблемы, которая является темой данной диссертационной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке *цели* предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные *задачи*, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования ориентирует на его конечный результат, (теоретико-познавательный и/или практически-прикладной); задачи формулируют вопросы, на которые должны быть получены ответы для достижения цели исследования. Цель и задачи исследования образуют логические взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев. Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств решения основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.

Обязательным элементом введения является определение (формулировка) объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Каждый предмет исследования, в свою очередь, включает разнообразные аспекты, причем каждый аспект предмета исследования может быть самостоятельным предметом исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы.

*Научный результат* – это новое знание, полученное в процессе фундаментальных или прикладных научных исследований. Научные результаты, как правило, лежат в широком спектре результатов от «теоретических» до «прагматических» и выражаются в виде результатов методического (методологического) и предметного уровня –

научного инструментария (методов, моделей, методик, экспериментальных установок), научных эффектов, результатов экспериментов, технических и организационных систем, рекомендаций и др.

*Научная новизна* диссертационного исследования – это отражение нового научного результата, неизвестного ранее, полученного автором в выбранном направлении исследования.

Определение «*практическая значимость*» отражает реализацию научной новизны и свидетельствует об целесообразности, необходимости выполнения диссертационных исследований, позволяющих что-то создать, улучшить, усовершенствовать и т.п., т.е. получить определенный эффект/эффективность. Практическая значимость свидетельствует о перспективности использования конечного результата диссертационного исследования в той или иной области, с той или иной целью. Если результат исследования не материален, то практическая значимость результатов диссертационных исследований способствует расширению знаний и их применению в определенной области. Практическая значимость диссертационной работы определяет возможность использования полученных автором результатов на практике в той или иной области науки, производства, образования и т.д.

**В основной части** диссертационной работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.

Основная часть диссертации представляет собой научно обоснованный и систематизированный магистрантом материал исследований, отвечающий поставленным целям и задачам. Научный текст диссертации характеризуется логикой изложения, использованием опубликованных материалов, точных сведений и фактов, а также научно обоснованных положений, результатов и выводов.

Предложенные магистрантом новые методологические и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями. При написании научного текста диссертации необходимо давать ссылки на источники научной, фактографической и другой информации.

Основная часть работы, структурируется на несколько глав и параграфов. Их количество определяется содержанием цели и исследовательских задач, спецификой объекта и предмета, а также логикой

изложения. Количество глав и параграфов в основной части работы строго не регламентируется. Оптимальный вариант: 3-4 главы по 2-3 параграфа.

Структура основной части диссертации может быть 3-х видов, что определяется характером исследовательской работы:

1. Теоретико-прикладной вид диссертации, т.е. в работе существуют и теоретические и практические наработки. В такой диссертации должна быть теоретическая глава, практическая глава и глава, раскрывающая направления совершенствования объекта исследования на основе полученных новых знаний, разработанных подходов, методов и т.п.

2. Диссертация преимущественно теоретического (методологического) характера. В ней вырабатываются новые чисто теоретические знания: обосновываются идеи; анализируются, сравниваются концепции, методологические подходы; создаются новые определения, классификации, типологии, схемы, идеальные конструкции и т.п. В этом случае структура задается логикой изложения: например, в хронологической последовательности или по тематическим блокам.

3. Диссертация прикладного вида, т.е., соискатель использует (адаптирует) разработанную кем-то методологию и методику на конкретном объекте, анализирует полученные результаты, делает выводы о состоянии объекта исследования, предлагает рекомендации по его совершенствованию. Теоретическая часть такого вида диссертации сводится лишь написанию обзора литературы, описанию использованной методологии и методики, а основная часть структурируется в виде экспериментальной части в соответствии с поставленными задачами исследовательской работы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны отражать умение диссертанта сжато, логично и аргументировано излагать материал.

В первой главе (обзор литературы) обычно приводят результаты научного обзора концепций, методических позиций, научных подходов и взаимосвязей элементов систем в области исследований. В процессе научного анализа известных работ магистрант аргументировано описывает достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Кроме того, может быть дан анализ статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходи-

мость решения поставленных задач. В этой главе анализируется состояние вопроса и аргументируется необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения.

Вторая глава описывает организацию работы, объекты и методы исследования. В этой главе магистрант описывает и дает характеристику объектам, которые в последствии будут подлежать исследованию и приводит и дает характеристику методам, которые будут использоваться для проведения исследований.

В третьей и последующих (при необходимости) главах дается непосредственно основная научно-исследовательская (экспериментальная) часть работы.

Как правило, в третьей главе решаются поставленные ранее задачи исследования. Например, при наличии 3-х задач, возможно в структуре работы три подглавы: 3.1.; 3.2. и 3.3 и т.д.

Между 1, 2 и 3 главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Выводы можно представить как итоговый синтез полученных результатов исследования. Выводы должны быть краткими, с конкретными данными о наиболее существенных результатах.

Основная часть должна содержать:

- выбор направления исследования, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научно-исследовательской работы;

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения эксперимента, принципы действия разработанных решений и рекомендаций, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работы, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Диссертационная работа завершается **заключительной частью**. Заключительная часть диссертации носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последова-

тельное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам диссертационного исследования;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научного уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

В заключении приводятся результаты достижения поставленной цели и решения задач диссертационного исследования. Заключение включает в себя обобщение информации, изложенной в основной части магистерской диссертации, разработанные автором научные положения, выводы, рекомендации. Последовательность изложения определяется логикой построения диссертационного исследования. В заключении раскрываются основные аспекты практической апробации разработанных научно-методологических и методических положений, а также приводятся основные направления и рекомендации дальнейшего развития данной темы в соответствующей научной области.

### **3. В ПОМОЩЬ МАГИСТРАНТУ**

Большие трудности возникают у магистрантов при определении содержания такой рубрики введения как *"научная новизна"* полученных результатов. При формулировке научной новизны следует обращать серьезное внимание на то, что в этой рубрике должны быть представлены новые научные положения, которые ранее не были известны науке или практике.

При написании этой рубрики полезно ориентироваться на следующие показатели:

- в диссертации представлены результаты, ранее не известные науке; они углубляют понимание сущности изучаемых процессов и явлений, обеспечивают процесс "приращения" научных знаний;

- полученные результаты, по сравнению с уже известными в науке, существенно уточняют, конкретизируют, дополняют знания о предмете исследования;
- полученные результаты открывают новые аспекты и грани исследуемой проблемы, которые прежде не были известны;
- в диссертации выдвигается новая идея, которая обогащает ту или иную научную концепцию;
- выдвинута оригинальная гипотеза, предлагающая новый научный взгляд на проблему, новую ее трактовку;
- определены новые пути и разработаны новые методики изучения определенных задач и проблем;
- разработаны новые концептуальные подходы к решению поставленной научной проблемы;
- изменена трактовка устаревших понятий и обоснованно введены новые понятия, отражающие предмет исследования и его свойства более глубоко и точно;
- определены научные подходы и сформулированы рекомендации для решения какой-либо важной практической задачи.

Все формулировки "научной новизны" должны быть четкими, ясными и достаточно полными, чтобы любой специалист данной области знаний мог понять их сущность. Пишут их в утвердительной языковой форме и начинают со слов: "доказано", "получено", "установлено", "выявлено" и т.п., а затем приводят признаки объекта новизны, т.е. называют, что именно доказано, что конкретно установлено и т.д.

Еще одна рубрика, которая обязательно должна присутствовать во введении - *практическая значимость исследования*. Ее содержание определяется возможностью использования полученных результатов в соответствующих областях практики и степенью их внедрения в практику. Практическая значимость диссертационного исследования определяется также тем, насколько широк круг "потребителей", заинтересованных в его результатах, насколько они важны для тех или иных областей практики. При написании этой Рубрики полезно ориентироваться на следующие показатели:

- наличие публикаций (если материалы диссертации опубликованы в виде статей, тезисов, учебников, учебных пособий и т.д., они становятся достоянием научной общественности и, следовательно, их можно считать определенной формой внедрения);

- выступления автора с докладами и сообщениями на конференциях и симпозиумах;
- участие соискателя в разработке различных федеральных и региональных программ развития, в инновационных образовательных и научных проектах;
- включение полученных научных данных в учебные курсы, которые читаются в вузах и других учебных заведениях; разработка на основе полученных в диссертации материалов новых спецкурсов
- разработка на основе результатов исследования методических рекомендаций и программ обучения, которые используются в учебно-воспитательном процессе;
- последующее использование полученных в диссертации данных для изучения и разрешения других научных проблем (например, использование другим исследователем результатов диссертации для изучения новой или смежной проблемы);
- полезным, но еще мало применяемым показателем может служить передача машинописных (компьютерных) вариантов работы в другие научные и информационные учреждения.

### ***3.1 Основные главы***

Первая глава имеет обзорно-теоретический характер. В ней рассматривается история изучения проблемы, теоретические подходы и концепции предшествующих исследователей, занимавшихся данной проблемой, дается обзор и анализ литературных источников. Цель написания этой главы - сделать не просто литературный обзор имеющихся научных источников, а проанализировать и дать им научную оценку, обосновать свои собственные теоретические позиции, подходы и замыслы.

В первой главе надо показать, кем и как изучалась данная проблема, какие ее аспекты изучены и отражены в литературе достаточно хорошо и полно, а какие недостаточно; где имеется "белое пятно", наличие которого и требует дальнейшего изучения проблемы. Все это позволит автору в обобщающем резюме убедительно объяснить, чем обусловлен выбор темы и гипотезы исследования, а также логически увязать первую главу с последующей, где будут излагаться собственные экспериментальные данные по предмету исследования.

Не всегда также диссертанты находят оптимальную форму подачи материала первой главы, вследствие чего она получается плохо структурированной, аморфной, логически непоследовательной, а порой и просто сумбурной.

Чтобы избежать указанного недостатка, при изложении и анализе материала надо придерживаться определенной системы. Можно, например, избрать *хронологический* способ подачи и структурирования материала. Он состоит в том, что материал по теме излагается и анализируется по историческим этапам изучения этой темы отечественными и зарубежными учеными. Однако предпочтительнее изложение материала и его структурирование по *логическому* принципу, т.е. путем группировки взглядов, подходов и концепций отдельных ученых и научных школ. В ряде случаев обзор и анализ литературных источников целесообразно делать по некоторым основным аспектам изучаемой проблемы (такой-то аспект изучался тогда-то, тем-то и так-то, а другой аспект тем-то и так-то). Возможен и комбинированный способ подачи материалов. Какой из указанных способов в данном конкретном случае наиболее выигрышный и рациональный, должен решать сам диссертант и его научный руководитель, исходя из особенностей излагаемого материала и учитывая другие моменты.

*Вторая глава – объекты и методы исследования.*

*Третья глава* диссертации посвящена, изложению, анализу, интерпретации и обсуждению тех результатов, которые получены автором в ходе собственного исследования. При написании этой главы диссертант достаточно свободен в смысле выбора формы изложения материала, последовательности подачи экспериментальных данных и т.д. Однако и здесь важно соблюсти общую логику исследования, а также не забывать о связи названия глав с поставленными ранее задачами.

По своему содержанию каждая из основных глав должна включать материал, анализ и интерпретация которого показывает, как решалась каждая из задач, поставленных в исследовании. Очень важно придать главам четкую структуру, что достигается делением излагаемого материала на отдельные соподчиненные параграфы. Это придает диссертации логическую стройность и улучшает восприятие работы читателем. Надо только строго следить за тем, чтобы заголовки параграфов адекватно отражали их содержание. Кроме того, желательно, чтобы авторы соблюдали хотя бы примерную

пропорциональность объема глав диссертации. Все главы должны обязательно заканчиваться краткими выводами, которые рекомендуется обозначать арабскими цифрами.

*Заключение.* Данный раздел диссертации представляет собою как бы итоговый синтез результатов исследования. Здесь в обобщенной форме формулируется все то, что было сделано диссертантом и внесено им в изучение поставленной проблемы. В заключении (объем небольшой - всего 5-7 страниц!) не надо снова в повествовательной форме "рассказывать", что делалось в работе, какие использовались методики, приводить различные цифровые данные, снова ссылаться на уже рассмотренные в первой главе литературные источники, а четко и кратко отразить следующие моменты: а) не повторяя дословно всех выводов каждой главы диссертации, обобщенно сформулировать самые основные из них; б) указать новизну полученных результатов; в) отметить, решены ли поставленные задачи и достигнута ли цель исследования; г) подтвердилась или нет гипотеза исследования; д) оценить теоретическую и практическую значимость выполненной работы; е) указать дальнейшие перспективы изучения проблемы. Заключение может также включать и практические рекомендации, вытекающие из результатов исследования.

### ***3.2 Язык и стиль диссертации***

Содержание диссертации, как и любого другого научного сочинения, излагается *научным функциональным стилем*, который от других стилей (официально-делового, газетно-публицистического, литературно-художественного и т.д.) отличается целым рядом особенностей. Многие диссертанты владеют этим стилем недостаточно хорошо, а порой и просто плохо. Для научного стиля, прежде всего, характерен *формальнологический способ* изложения материала. Это значит, что письменная речь по своей структуре и содержанию состоит главным образом из цепи рассуждений, с помощью которых обсуждаются полученные в исследовании данные, доказываются определенные положения, гипотезы, аргументируются сформулированные выводы. Основная функция такого способа изложения - коммуникативно-информационная, т.е. сообщать читателю в ясной и понятной для него форме смысл излагаемой научной информации. Отсюда следует, что писать научный текст

следует таким образом, чтобы одни мысли вытекали из других, чтобы каждое предыдущее положение подготавливало читателя к восприятию и пониманию последующего, чтобы рассуждения были убедительными и непротиворечивыми.

Научное изложение характеризуется определенной безличностью, объективностью языкового выражения. Стиль письменной научной речи - это своеобразный безличный монолог. Поэтому в научной литературе изложение ведется не от первого лица ("Я"), а от множественной формы этого местоимения ("Мы исходили из следующей гипотезы...", "Мы пришли к выводу... и т.д.). При построении предложений часто используются безличные и страдательные синтаксические конструкции ("В данной главе рассматривается...", "Считается, что подобные факты могут говорить...", "Выше отмечалось ..." и т.п.).

Поскольку научное изложение рассчитано на логическое, а не на эмоционально-чувственное восприятие, эмоциональный компонент не играет особой роли в современном научном стиле. Отсутствие эмоциональной экспрессии - еще одна его существенная особенность. Конечно, это не значит, что научное изложение материала в диссертации должно быть абсолютно "сухим" и бесстрастным, но эмоциональные компоненты выступают здесь как вспомогательные средства, их использование допустимо лишь в разумных пределах, например, в тех частях текста, где автор диссертации вступает в научную полемику с кем-либо, когда из дидактических соображений требуется добиться большей ясности, понятности излагаемого материала и т.д.

Для научного стиля характерно использование определенной системы языковых средств.

#### Лексика.

*К общенаучной* относятся слова, при помощи которых описываются различные процессы и явления в разных науках: в естественных, в общественных, в технических и т. д.

*К терминологической* лексике относятся слова и словосочетания, которыми обозначаются узкоспециальные понятия, используемые в той или иной конкретной науке. Например, в технико-технологической и организационно-управленческой сфере в состав такой лексики входят следующие термины (понятия): анализ, синтез, оптимизация, рационализация, методология, классификация, совершенствование и т.д.

Термины, которые используются при написании текста диссертации должны отвечать ряду требований: они должны быть однозначными, т.е. исключать "разноголосицу" в толковании их смысла; не иметь синонимов; быть краткими и удобными для запоминания; не должны быть перегружены словами иноязычного происхождения. Вот почему, приступая к написанию диссертации, надо точно определить содержание используемых понятий и терминов, а затем в процессе изложения материала следить за сохранением однозначности их смысла.

Очень часто в письменной научной речи употребляются так называемые *слова-сигнализаторы* и устойчивые словосочетания или *фразеологизмы*. К первым относятся такие слова и словосочетания, которые помогают пишущему выстраивать текст в определенной логической последовательности ("следовательно", "таким образом", "в результате этого", "кроме того", "в свою очередь", "во-первых", "во-вторых" и т.п.), или выразить степень вероятности, достоверности своего высказывания ("возможно", "по-видимому", "вероятно", "мы полагаем", "мы считаем" и т.д.).

Ко вторым относятся такие устойчивые словосочетания и словообороты, которые в результате многократного повторения структурно закрепились в речевой практике. Такие устойчивые слово- обороты лингвисты еще называют термином "клише". Например: "Перейдем к изложению..."; "Следует отметить..."; "Остановимся на характеристике..."; "Приведенные данные показывают..."; "Это лишний раз подтверждает..."; "Как видно из приведенной таблицы..."; "Известно, что..."; и т.п. Фразеологизмы (или клише), как и слова-сигнализаторы, служат одним из важнейших приемов выражения логичности изложения, они помогают организовать и оформить повествование в строгой последовательности, экономят умственные усилия пишущего.

И, наконец, в научном стиле не используются слова, которые в словарях русского языка имеют пометки: бранное, шутливое, ласкательное, фамильярное и т.д. Например, шикарный дизайн ресторана, превосходный вкус блюда и т.д.

#### Морфологические и синтаксические особенности

При образовании превосходной степени прилагательных чаще используются слова "наиболее", "наименее", но не прилагательные с суффиксом - айш, - ейш (например: "*наиболее высокий* уровень качества", но не "*высочайший* уровень качества"). Для научной речи

характерно также употребление некоторых прилагательных и причастий в значении указательных местоимений "этот", "такой". Например: "В данную группу испытуемых вошли..."; "Указанный факт можно объяснить..."; "Названные причины лежат в основе..." и т.п. Эта замена делается, как правило, из стилистических соображений, чтобы избежать частого употребления одного и того же местоимения.

Поэтому не случайно в научной речи важную роль играют такие синтаксические средства и конструкции, которые служат для выражения логических связей между предложениями, абзацами и другими более крупными смысловыми частями текста.

Очень часто в научной речи употребляются причастия и причастные обороты типа: "Полученные данные свидетельствуют..."; "К числу причин, вызывающих отклонения от требований стандартов, относятся следующие..." и т. д. Широко используются также предложения с обособленными конструкциями, которые обычно заключаются в скобки, различные вводные слова и словосочетания. Ими нередко начинается новое предложение или абзацы. Например: "Следовательно, качество блюд японской кухни формируется..."; "Таким образом, полученные экспериментальные данные подтверждают...; Наконец, необходимо отметить и тот факт, что...".

Есть и еще целый ряд других синтаксических особенностей научного стиля, на которых мы сейчас не будем останавливаться, но еще раз подчеркнем, что главная, отличительная черта научной речи - это логическая последовательность изложения, тесная связь отдельных предложений и смысловых частей излагаемого материала, композиционная стройность и связность в построении текста.

#### Типичные недостатки языка и стиля диссертации

К уже называвшимся выше недостаткам в использовании лексики языка следует добавить следующие:

1. *Нарушение связности* и логической последовательности изложения. Очень часто авторы диссертаций не замечают, что, начав излагать какой-нибудь тезис или положение, они неожиданно прерывают ход рассуждений и приступают к изложению другого тезиса, логически не завершив который, снова возвращаются к первому и т.д. Такие непоследовательные "перескоки" мысли с одного на другое без всякой логической связи между ними затрудняют понимание текста, вносят путаницу в рассуждения автора

*Инверсия*, т.е. нарушение принятого порядка употребления слов и частей речи в предложении. Например, перенос союзного слова "также" на первое место в предложении ("Также в работе показано..." вместо правильного "В работе также показано..."). Предложение, построенное с нарушением порядка слов, свойственного нормам русского языка, может исказить или сделать непонятным смысл высказываемого суждения.

В текстах диссертаций, авторефератах, научных статьях часто встречается такой недостаток в построении предложений, как *несогласованный деепричастный оборот*, например: "Оценивая эффективность предложенной модели обогащения напитков, нами были выделены следующие критерии..." и т.п.

*2. Повторы предложений*, в которых высказывается одна и та же мысль или суждение. Иногда эти повторы присутствуют на одной и той же странице. У читающего в данном случае создается впечатление, что сам автор не просматривает свой текст, не контролирует себя при изложении материала. Такое же неблагоприятное впечатление складывается и от частого повторения одних и тех слов. Существует некое неписаное правило, что повтор одного и того же слова допускается только с интервалом в 50 -100 слов, а если возможно - только один раз на странице текста. Чтобы не повторяться, надо находить синонимы нужных слов. Русский язык очень богат, что позволяет всегда подобрать подходящий словесный заменитель или синоним.

Нередко авторы не знают точного значения того или иного термина или слова, и потому используют их неправильно. Особенно "не везет" в этом отношении слову "аспект". Слово "аспект" означает точку зрения, угол зрения, под которым рассматривается тот или иной предмет, явление, научная концепция и т.д. В данном же случае оно употребляется автором в значении структурного компонента, составной части развивающего обучения, т.е. не по своему значению.

*2. Неясность, путаность и сумбурность изложения.* Еще великий мыслитель античного мира Аристотель говорил, что ясность, четкость и простота высказывания являются самыми главными достоинствами речи. К сожалению, это требование далеко не всегда выдерживается авторами диссертаций.

*3. Орфографическая неграмотность* некоторых авторов диссертаций. Не так уж редки случаи, когда диссертанты допускают при письме элементарные орфографические, пунктуационные и

стилистические ошибки. Нередко впечатление даже от хорошо выполненной диссертации очень сильно снижается из-за ее неудовлетворительного литературного оформления и языковой неграмотности.

Из всего сказанного следует, что диссертант должен овладеть научным стилем изложения, он должен научиться логически стройно и грамотно излагать свои мысли, писать ясным и четким языком. Ниже приведены рекомендации для избегания этого недостатка:

Внимательно изучайте опыт других исследователей, обращайтесь внимание на стиль их письма. Не исключается в данном случае и использование механизма подражания. Это значит - читайте научную статью или другую публикацию не только с точки зрения усвоения ее содержания, но и того, как автор строит свою статью, какова логика и стиль его изложения. Запоминайте и усваивайте наиболее типичные логические, синтаксические и фразеологические формы и обороты, которые используются в научном стиле изложения и которые могут быть затем использованы вами.

Постоянно анализируйте и обобщайте свой личный опыт письма и изложения научного материала. Всегда относитесь критически к тому, что пишете, постоянно спрашивайте себя, логично ли, понятно ли вы написали. Полезно давать свою рукопись почитать кому-либо другому, чтобы он покритиковал ее; сами читайте и критикуйте других. Не забывайте, что вы пишете не для себя, а для тех, кто будет ее читать - поэтому перечитывайте свой текст глазами читателя, с его позиции оценивайте, понятен ли и удобен для восприятия ваш текст. Избегайте псевдонаучного стиля изложения.

Старайтесь учитывать все замечания, которые вам высказывает научный руководитель или ваш более опытный коллега по научной работе. Никогда не давайте научному руководителю, рецензенту, и т.д. плохо напечатанный, неотредактированный и непроверенный текст. Воспитание ответственного отношения к содержанию и форме своей научной продукции - это не только требование этики взаимоотношений между соискателем и научным руководителем, но и метод совершенствования языка и стиля изложения.

Каждый магистрант может научиться писать хорошим, ясным языком, если он в этом направлении будет целенаправленно работать над собой: надо всегда помнить о том, что именно по уровню языковой и стилистической культуры диссертации судят об общей

культуре ее автора. Не зря у французов есть на этот счет хорошая поговорка: "Стиль - это человек".

### **3.3 Список литературы**

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. На каждый включенный в такой список литературный источник необходима ссылка в рукописи диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При систематическом способе группировки первая ссылка должна иметь номер 1, вторая 2 и т.д.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

В тексте работы ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного в скобки [...].

Способ представления того или иного источника различен для разных видов источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т. п. и оформляется согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении Ж.

В **приложения** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной диссертацией, которые не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи, и поэтому не включены в основную часть диссертации.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;

- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, разработанных в процессе выполнения диссертационной работы и решаемых с помощью компьютерной техники,;
- иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера;
- акты внедрения.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Ип 01.04-09/15 «Положение о выпускной квалификационной работе», Ип 02.00-06/08 Положение «Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Правила оформления».

Магистерская диссертация (МД) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14.

Текст пояснительной записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее - 20 мм, левое – 30 и нижнее – 20 мм.

– расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервала;

– расстояние между заголовками раздела и подраздела 1 интервал;

– абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускается.

Каждую главу (раздел) магистерской диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

#### Нумерация страниц

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Страницы пояснительной записки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу без точки.

Бланки «Выпускная квалификационная работа» и «Задание ...» включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки.

#### Оформление текста разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример: 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если текст пояснительной записки подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей пояснительной записки.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны чётко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая.

### Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать отчёте непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в пояснительной записке.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены или скопированы на стандартные листы белой бумаги. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком.

Расстояние между текстом и рисунком - 2 интервала (1 пустая строка). Расстояние между рисунком и его наименованием - 2 интервала (1 пустая строка). Расстояние между наименованием рисунка и текстом - 2 интервала (1 пустая строка).

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например - рисунок 1.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом, например:

«Рисунок 1 – Модель инновационного развития предприятия питания». Подрисуночный текст располагается под наименованием рисунка (кегель 12, одинарный межстрочный интервал) посередине листа.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.5.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Графики являются рисунками, на которых приводятся максимальная информация о предоставленных экспериментальных или аналитических зависимостях. Графики выполняют теми же средствами, что и весь отчет (принтер и т. п.). Графики изображают в плоскости или объеме с соблюдением аксонометрических правил.

Оси графиков и линии отображаемых зависимостей должны быть проведены жирными линиями толщиной 0,7-1,0 мм. На осях проставляют численные значения параметров, от которых проводят тонкие линии координатной сетки. Численные интервалы изменения параметров выбирают такими, чтобы не оставалось мест, не занятых линиями зависимостей. В конце осей проставляют символьные обозначения параметров и, через запятую, единицы измерения, например; Р, Па. Если параметры имеют большие численные значения, то используют степенные множители с основанием 10, например  $P \cdot 10^{-5}$ , Па. Допускается название параметров размещать вдоль соответствующих осей. Экспериментальные зависимости обязательно снабжают экспериментальными точками, но к ним никаких линий от осей не проводят. Если на графике представлено несколько зависимостей, то каждая линия нумеруется, а название зависимости приводится ниже под графиком.

Пример оформления рисунка:



Рисунок 6 – Влияние концентрации лактата кальция на кислотность хлеба

### Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы при его наличии должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Между названием таблицы и самой таблицей должна быть оставлена одна свободная строка.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Выше и ниже таблицы должна быть оставлена одна свободная строка. На все таблицы в тексте отчета должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «таблица» и её номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1»; нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы:

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 номер название таблицы

					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
					Строки (горизонталь- ные ряды)

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Пример оформления таблицы с продолжением:

Таблица 3.30 – Физико-химические показатели качества пюре

Наименование показателя	Характеристика опытных образцов пюре	
	Пюре из тыквы с добавлением пектина	Пюре из тыквы с добавлением сухого молока

Продолжение таблицы 3.30

Наименование показателя	Характеристика опытных образцов пюре	
	Пюре из тыквы с добавлением пектина	Пюре из тыквы с добавлением сухого молока

Оформление примечаний

Слово «примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Выше и ниже примечания в тексте должна быть оставлена одна свободная строка. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример оформления примечания в тексте:

Примечание - \_\_\_\_\_

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами. Например:

Примечания

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

Ниже представлен пример оформления примечания в таблице:

Таблица 2.11 – Физико-химические показатели качества концентратов сладких блюд

Наименование показателя	Норма
1. Массовая доля влаги, %, не более	7,0
Кисели из плодово-ягодных экстрактов	7,0
Кисели молочные и муссы	6,0
2. Массовая доля титруемых кислот (в пересчете на лимонную кислоту), %, не менее	0,8
Кисели из плодово-ягодных экстрактов	0,8
Кисели из концентрированных соков	0,9
3. Массовая доля металлических примесей (размер отдельных частиц не должен превышать 0,3 мм в наибольшем линейном измерении), %, не более	
4. Массовая доля посторонних минеральных примесей, %, не более	$3 \cdot 10^{-4}$
5. Посторонние примеси (кроме металлических и минеральных), а также зараженность вредителями	$1 \cdot 10^{-2}$ не допускаются
Примечания	
1 Физико-химические показатели определяют в сухих концентратах.	
2 Массовую долю посторонних минеральных примесей определяют при возникновении разногласий в оценке качества	

### Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах или в виде самостоятельного тома.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеру-

ют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

## **5. ДОПУСК МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

### ***5.1. Оценка научным руководителем готовности магистерской диссертации к защите***

Завершенная магистрантом диссертация сдается научному руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на рассмотрение в комиссию по нормативному контролю.

В отзыве руководитель должен отметить: степень самостоятельности решения поставленных задач; умение анализировать и делать обоснованные выводы; научную новизну; достигнутые результаты, практическую значимость результатов исследования; качество оформления диссертации; целесообразность дальнейшего обучения в аспирантуре; рекомендуемую оценку; рекомендации по присвоению студенту квалификации магистра.

В случае, если научным руководителем (научным консультантом) или рецензентом дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите», магистрант не может защищать магистерскую диссертацию.

Комиссия по нормативному контролю проверяет оформление диссертации в соответствии с ГОСТом и данными методическими указаниями. После положительного заключения комиссии магистрант передает диссертацию рецензенту.

### ***5.2. Рецензирование магистерской диссертации***

Рецензент – специалист по профилю рецензируемой ВКР, не являющийся сотрудником кафедры, осуществляющей руководство ВКР, который определяет на основании содержания ВКР уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника ОПОП ВО.

Для проведения рецензирования выполненная работа направляется на рецензию ведущим специалистам отрасли или рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Заведующий кафедрой назначает рецензента и направляет диссертацию на рецензию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент в своей оценке должен провести квалифицированный анализ содержания рецензируемой диссертации, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и возможные недостатки, в частности, указываются отступления от логики исследования, выявляются фактические ошибки и т.п.

В заключении указывается рекомендуемая оценка работы, целесообразность продолжения работы над данной темой в аспирантуре и рекомендации по присвоению квалификации магистра производственного менеджмента.

Форма рецензии приведена в Приложении И. Объем рецензии должен составлять от 1 до 3 страниц машинописного текста.

Содержание рецензии на диссертационную работу доводится до сведения ее автора не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Рецензия оформляется на бланке той организации, в которой работает рецензент, или заверяется печатью этой организации с указанием должности рецензента и даты её написания.

### ***5.3. Получение допуска к защите магистерской диссертации***

Плагиат – несамостоятельное выполнение письменной работы, то есть использование в ней заимствованного текста, опубликованного ранее на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов.

Согласно Ип 01.04-09/15 «Положение о выпускной квалификационной работе», магистрант предоставляет свою ВКР на подпись заведующему кафедрой для допуска ВКР к защите только при наличии отчета о проверке работы системой «Антиплагиат», заверенного руководителем ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании содержания представленной магистерской диссертации, отчета системы «Антиплагиат», отзыва руководителя и отзыва рецензента решает вопрос о допуске студента к защите.

К защите может быть допущена диссертация, удовлетворяющая одному из следующих требований:

- результаты диссертации представляют собой теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое достижение в развитии соответствующего научного направления;

- в диссертации предложено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, экономическое или политическое значение;

- в диссертации научно обоснованы технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

## **6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании ГАК, сформированной по данному направлению магистратуры. Защита магистерской диссертации проводится на заседании государственной аттестационной комиссии по заранее утвержденному графику публично.

Председатель ГАК должен иметь ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень доктора PhD по профилю, соответствующему профилю выпускаемых специалистов. Председатель ГАК не должен быть сотрудником организации, в которой сформирована данная государственная аттестационная комиссия.

Процедура защиты диссертационной работы определяется самостоятельно вузом.

В государственную аттестационную комиссию студент представляет следующие материалы:

1. Магистерскую диссертацию с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедрой к защите.

2. Иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной аттестационной комиссии, а также один экземпляр презентации вшивается в диссертационную работу после приложений, без нумерации страниц).

3. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации.

4. Внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию.

Публичная защита диссертации должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Выступление магистранта строится в форме презентации диссертации на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки выпускника, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования. Знакомя членов государственной аттестационной комиссии с текстом своего доклада необходимо сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых прикладных положениях, которые им разработаны. Презентация диссертации должна происходить с использованием современных технологий.

В процессе презентации диссертации магистрант должен в полной мере использовать подготовленные иллюстрации. После окончания выступления магистранта члены государственной аттестационной комиссии задают уточняющие и интересующие их вопросы, затем председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет слово её автору для ответа на замечания и пожелания рецензента.

Решение об итогах защиты магистерской диссертационной работы принимается ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГАК, участвовавших в заседании, и оформляется протоколом установленной формы. При принятии решения об итогах защиты учитывается полнота проведенного магистрантом исследования, обоснованность выводов и предложений, практическая значимость, качество и полнота иллюстративных

материалов. Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.

Диссертация, по результатам защиты которой ГАК вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем через год после вынесения отрицательного решения. При повторной защите вся процедура допуска к защите проводится повторно.

Результаты защиты диссертационных работ объявляются в день их проведения. Магистранту, публично защитившему магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень магистра по соответствующей специальности на основании протокола заседания ГАК, оформленного по установленной форме.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с.
2. ГОСТ 7.9-5 СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования. - Введ. 1997-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995. – 8 с.
3. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 15 с.
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 1996-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995. – 18 с.
5. Захаров, А. А. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – М.: Московский философский фонд, 2003. – 47 с.
6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи/ Н.И. Колесникова. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 288 с.
7. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов/ Ф.А.Кузин. – М.: «Ось -89», 1998. -304 с.

8. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд. М.: Гардарика, 2005. – 185с.
9. Кузнецов, И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления/ И.Н.Кузнецов. – Минск, 2000. – 180 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИСЕРТАЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ «Инновационный менеджмент предприятий индустрии пита- ния»

1. Выявление и анализ причин текучести кадров на предприятиях о питания (на примере конкретного ПОП)
2. Методы и способы оценки работы сотрудников ПОП
3. Организация процесса обучения в ресторане с целью повышения эффективности его функционирования
4. Организация работы кадровой службы ПОП по поиску и подбору персонала
5. Выявление и анализ факторов, формирующих качество обслуживания в ресторане
6. Управление качеством продукции в ресторанном бизнесе (на примере конкретного ПОП)
7. Управление качеством обслуживания в ресторанном бизнесе (на примере конкретного ПОП)
8. Разработка маркетинговой стратегии современного ресторана
9. Совершенствование системы входного контроля на предприятиях общественного питания
10. Интеллектуальная собственность, как конкурентное преимущество предприятия питания (фирмы)
11. Выявление и анализ, факторов, формирующих инновационную среду университета технологического профиля
12. Анализ, оценка и разработка современных технологий организации развлекательных программ в ресторанном бизнесе
13. Анализ современного состояния системы школьного питания в региональных условиях и разработка рекомендаций по оптимизации
14. Формирование творческой личности студента технологического ВУЗА в рамках современного ФГОС
15. Кластерное развитие сферы общественного питания в региональных условиях

16. Оценка инновационного потенциала предприятий питания в региональных условиях
17. Роль и место маркетинговых исследований в продвижении услуг общественного питания
18. Инновации и инновационные технологии в сфере общественного питания
19. Разработка технологической дорожной карты развития отрасли. (На примере любой пищевой отрасли или отрасли общественного питания)
20. Разработка системы НАССР (или ее элементов) в организации питания различных форматов предприятий питания
21. Разработка производственной программы – как метода планирования деятельности предприятия питания
22. Маркетинговые коммуникации, как метод стимулирования продаж продукции и услуг общественного питания
23. Использование активных методов обучения в подготовке специалистов для сферы питания
24. Роль дизайна в повышении конкурентоспособности ресторана
25. Разработка концепции стратегического развития организации по результатам SWOT – анализа.
26. Совершенствование системы управления персоналом предприятия питания
27. Разработка системы сбалансированных показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности ресторана
28. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности ресторана и их анализ (на примере конкретного ПОП)
29. Роль научно-технического творчества в формировании личности студента как будущего специалиста
30. Аутсорсинг на предприятиях питания, как фактор стратегического развития
31. Роль коммуникативных технологий в управленческой деятельности специалиста ПОП
32. Конфликты на ПОП и способы их устранения
33. Особенности бизнес-планирования на предприятии питания.
34. Разработка методологии совершенствования контроля качества продукции общественного питания
35. Методы и способы эффективной деятельности руководителя
36. Постановка системы контроля на предприятии. Виды подконтрольных показателей для сотрудников различного уровня

37. Роль рекламы в обеспечении конкурентоспособности предприятий общественного питания

38. Мотивация персонала, как фактор эффективного управления персонала

39. Современные технологии хранения и транспортирования пищевых продуктов на предприятиях питания

40. Курортно-рекреационные зоны Кузбасса и их характеристика

41. Организация кейтеринга на предприятиях питания (на примере конкретного ПОП)

42. Особенности организации работы ресторана с национальной кухней

43. Издержки предприятия питания и ценовая политика предприятия питания.

44. Зарубежный опыт ведения ресторанного бизнеса в сфере общественного питания и варианты его адаптации в региональных условиях.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец заявления об утверждении темы НИР  
и прикреплении научного руководителя

Зав.кафедрой «Технология  
и организация общественного  
питания»  
Маюрниковой Л.А.  
магистранта гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научным руководителем прошу назначить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
(Ф. И.О., подпись)

Зав. кафедрой ТиООП \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

Образец заявления на утверждение темы магистерской диссертации

Зав.кафедрой «Технология и  
организация общественного пи-  
тания»

Маюрниковой Л.А.

магистранта гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему магистерской диссертации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название темы магистерской диссертации)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О)

Магистрант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Научный руководитель магистерской диссертации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Зав. кафедрой ТиООП \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

Пример оформления титульного листа МД

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра технологии и организации общественного питания

**КУЗНЕЦОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ  
ПИТАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Направление – 19.04.04 «Технология  
продукции и организация общественного питания»  
направленность «Инновационный менеджмент предприятий индустрии  
питания»

**ДИССЕРТАЦИЯ**

на соискание квалификации (степени) магистра

Научный руководитель  
д-р техн. наук, профессор Л.А.Маюрникова

Кемерово 20..

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

Обязательные бланки ВКР  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный университет»

Технологический институт пищевой промышленности

Кафедра «Технология и организация общественного питания»

Фамилия Имя Отчество  
 (обучающегося)

---

Тема ВКР

Выпускная квалификационная работа  
 магистерская диссертация

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

код и наименование

направленность (профиль) подготовки « \_\_\_\_\_ »

наименование

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
 Ученая степень, должность, И.О. Фамилия

Работа защищена с оценкой:

\_\_\_\_\_  
 протокол ГЭК № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

подпись

Кемерово 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра «Технология и организация общественного питания»

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Маюрникова Л.А. \_\_\_\_\_  
подпись дата

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту группы \_\_\_\_\_  
номер группы, фамилия, имя, отчество

1 Тема \_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
дата

2 Срок представления работы к защите \_\_\_\_\_  
дата

3 Исходные данные к выполнению работы: \_\_\_\_\_

4 Содержание текстового документа:

Введение \_\_\_\_\_  
краткое содержание

4.1 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

4.2 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

4.3 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

4.4 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

4.5 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

4.6 \_\_\_\_\_  
наименование раздела краткое содержание

## 5 Перечень графического и иллюстрационного материала (презентация)

- 5.1 \_\_\_\_\_
- 5.2 \_\_\_\_\_
- 5.3 \_\_\_\_\_
- 5.4 \_\_\_\_\_
- 5.5 \_\_\_\_\_
- 5.6 \_\_\_\_\_
- 5.7 \_\_\_\_\_
- 5.8 \_\_\_\_\_
- 5.9 \_\_\_\_\_
- 5.10 \_\_\_\_\_
- 5.11 \_\_\_\_\_
- 5.12 \_\_\_\_\_
- 5.13 \_\_\_\_\_
- 5.14 \_\_\_\_\_
- 5.15 \_\_\_\_\_
- 5.16 \_\_\_\_\_
- 5.17 \_\_\_\_\_

## 6. Консультанты по разделам:

\_\_\_\_\_

Подпись, дата, инициалы, фамилия

## 7 Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

подпись, дата, инициалы, фамилия

8 Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_

подпись, дата, инициалы, фамилия

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

Аннотация работы (не более 5-7 строк)

---

---

---

---

---

---

---

Ключевые слова (не более 7)

---

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

## О Т З Ы В

руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация)  
студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

2. Выпускная работа выполнена в объеме \_\_\_\_\_ страниц

3. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Замечания по содержанию и оформлению выпускной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Соблюдение графика выполнения ВКР

\_\_\_\_\_

6. Результат проверки текста ВКР на объем заимствования \_\_\_\_\_

7. Мнение руководителя о допуске к защите

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Студент ознакомлен с отзывом научного руководителя \_\_\_\_\_

подпись дата

Руководитель \_\_\_\_\_

ФИО, должность

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Оформление библиографической записи

#### Однотомные издания

##### *1. Книги одного, двух и трех авторов*

1. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: Учебник / В. М. Позняковский. – 5-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 480 с.
4. Петрушевский, В. В. Биологически активные вещества пищевых продуктов: справочник / В. В. Петрушевский, А. Л. Казаков, В. А. Бондюкова. – Киев: Техника, 1985. – 127 с.

##### *2. Книги четырех и более авторов*

1. Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни / В. И. Покровский, Г. А. Романенко, В. А. Княжев и др. – Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2002. – 344 с.

#### Многотомные издания

##### *1. Документ в целом*

1. Справочник товароведа. Продовольственные товары: В 2 т. – М.: Экономика, 1987.

##### *2. Отдельный том*

3. Справочник товароведа продовольственных товаров. Том 1. – М.: Экономика, 1987. – 368 с.

#### Справочники

1. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. член-корр. МАИ. Проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2002. – 236 с.

#### Законодательные материалы

1. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) от 8 августа 2001 года № 134-ФЗ. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 20 с.
2. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01: утв. Гл. Сан. врачом РФ 14.11.01: введ. в действие с 01.07.02. – М.: ФГУП «ИнтерСЭН», 2002. – 168 с.
3. ГОСТ Р 51074-03. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. – Введ. 2005-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 27 с.

#### Патентные документы

1. Пат. 41491 Украина, МПК<sup>7</sup> А63 С 9/12. Лечебно-профилактический кисломолочный продукт / Карнов О.С., Цибенко Т.О. - №2000116813; заявл. 29.11.00; опубл. 17.09.01, Бюл. № 7. – 123 с.

#### Депонированные научные работы

1. Колесникова, Н. Г. Перспективы использования зернобобового сырья в производстве продуктов функционального назначения для питания детей школьного возраста / Н. Г. Колесникова, Н. Т. Шмакова, Г. М. Зайко; Ред. ж. Изв. вузов.

Пищ. Технол. - Краснодар, 2004. – 22 с. – Библиограф. 49. – Деп. в ВИНТИ 28.06.04, № 1098 – В2004.

Диссертации и автореферат диссертации

1. Иконникова, З. В. Разработка технологий и товароведная оценка продуктов функционального назначения на основе местного плодово-ягодного и овощного сырья: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.18.15 / Иконникова Злата Викторовна. - Кемерово, 2004. – 17 с.
2. Австриевских, А. Н. Технологические аспекты производства сухих молочных напитков, обогащенных биологически активными добавками: дис...канд. техн. наук: 05.18.04 /Австриевских Александр Николаевич. - Кемерово, 2000. - 149 с.

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

1. Журнал

1. Гаппаров, М. М. Влияние биологически активных добавок к пище на энергетический обмен и массу тела человека / М. М. Гаппаров // Вопросы питания. - 1999. - № 1. - С. 12-17.
2. Алейников, И. Н. Многофакторная технология обработки сырья / И. Н. Алейников, В. Н. Сергеев // Пищевая промышленность. - 2001. - № 5. - С. 58.

*2. Из трудов, конференций, семинаров и т.д.*

1. Крохалев, В. А. Основные тенденции в формировании рынка ресторанных услуг / В. А. Крохалев //Современные проблемы потребительского рынка: всерос. Межвуз. сб. науч. тр. / Уральский гос. эк. Ун-т, Фак. Торг.-эк. – Екатеринбург, 2004. – С. 65-66.
2. Вековцев, А. А. Гигиеническое обоснование и исследование потребительских свойств пищевых продуктов, регулирующих массу тела / А. А. Вековцев, Е. О. Ермолаева, О. В. Голуб // Пища. Экология. Качество: труды IV междунар. науч.-практ. конференции (Красноярск, 23-24сент. 2004 г.). - Новосибирск, 2004. - С. 308-310.

Интернет источники:

1. Иванов, А.А., Как заработать на текстовых биржах. //Журнал копирайтинга. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-love-copywriting.ru/article/copywriting-21.pdf?p=122> (дата обращения: 20.10.2011).

**Маюрникова** Лариса Александровна  
**Давыденко** Наталия Ивановна  
**Крапива** Татьяна Валерьевна

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

**16+**

Редактор О. С. Григорьева  
Технический редактор

Подписано к использованию 2019. Заказ № .  
Объем Мб.  
Кемеровский государственный университет,  
650000, Кемерово, ул. Красная, 6.