

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально-психологический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПИ

М.С. Яницкий

«27» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

«Консультативная и педагогическая психология»

Уровень Магистратуры

Форма обучения

Очная

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 2 от 28 сентября 15 г.)

Утверждена с обновлениями в части: подписей на титульной странице; в п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения; в п.7 обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, добавлен п.12.1 «Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (протокол Ученого совета факультета № 8 от 18 марта 2016 г.). Утверждена с обновлениями в части списка литературы (протокол Ученого совета социально-психологического института № 5 от 20.03.2017) Утверждена с обновлениями в части списка литературы (протокол Ученого совета социально-психологического института № 5 от 19.02.2018). Утверждена с обновлениями в части оформления, списка литературы (протокол научно-методического совета института № 4 от 5.02. 2019). Утверждена Ученым советом социально-психологического института (протокол заседания № 6 от 27.02.2019).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Психологических наук
Зав. кафедрой Яницкий М. С.

Оглавление

- ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: **Ошибка! Залкадка не определена.**
1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП **Ошибка! Залкадка не определена.**
 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП... **Ошибка! Залкадка не определена.**
 4. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 7.2.1. Дифференцированный зачёт **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 7.2.2. Наименование оценочного средства (аналитический отчет) 13
 - 7.2.3. Наименование оценочного средства (характеристика) **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций **Ошибка! Залкадка не определена.**
 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (*при необходимости*).... **Ошибка! Залкадка не определена.**
 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 11.1. Место и время проведения производственной практики **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 11.2. Титульный лист аналитического отчета **Ошибка! Залкадка не определена.**
 - 11.3. Форма характеристики студента с места прохождения практики **Ошибка! Залкадка не определена.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью преддипломной практики является сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В задачи практики входит:

- совершенствование профессиональных знаний в области психологии;
- закрепление полученных в ходе обучения навыков по планированию и проведению исследования, сбору, обработке и интерпретации полученной исследовательской информации;
- приобретение навыков коллективной научной работы;
- отработка умений описывать и представлять результаты исследования в виде научных текстов.

1. Способы и формы проведения производственной преддипломной практики

Производственная практика, обучающихся по направлению 37.04.01 – Психология, представляет собой комплексные практические занятия, которые проводятся в реабилитационных центрах, детских садах и др. учреждениях. То есть форма проведения производственной практики - стационарная.

По способу проведения производственная (преддипломная) практика является стационарная.

Базами практики могут быть:

- организации и учреждения, решающие социальные и психологические задачи, имеющие психологические службы и структуры, психологические центры, имеющие квалифицированных специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность;
- учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты населения;
- социально-психологические центры правоохранительных органов;
- базами преддипломной практики для обучающихся могут являться места их работы, если они удовлетворяют вышеперечисленным требованиям;
- для неработающих по специальности обучающихся возможно самостоятельное нахождение базы практики по согласованию с руководителями практики;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Сохранение компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;	<p>Уметь разрабатывать программу и методы исследования в соответствии с исследовательскими задачами. самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками адаптации методов и методик исследования в соответствии с его задачами; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы.</p>
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);	<p>Уметь ориентироваться в современных научных психологических концепциях: адекватно поставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования сформулировать определение понятия, гипотезу исследования. анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки. самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; сопоставлять психологические концепции и подходы в историческом контексте.</p> <p>Владеть культурой научного мышления; понятийным аппаратом психологии; навыками обобщения результатов исследования, формулирования выводов на основании проделанной работы; методами анализа и синтеза информации при отборе тем научно-исследовательских и проектных работ; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-</p>

		исследовательской работы; навыками анализа психологических концепций и подходов.
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;	Уметь планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования. адаптировать психологические технологии под задачи собственной практической и исследовательской деятельности. Владеть навыками разработки программ теоретического и эмпирического исследования; приемами модификации методов исследования и практической помощи человеку.
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;	Уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при подготовке и рецензировании научных и учебно-методических публикаций; проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. осуществлять планирование и организацию внедрения результатов исследований. Владеть навыками написания, рецензирования и редактирования научных и учебно-методических публикаций; навыками работы с первоисточниками; навыками психологического сопровождения внедрения результатов исследований.
ПК-7	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;	Уметь отбирать критерии для анализа инновационных профессиональных задач в научно – исследовательской и практической деятельности; разрабатывать программу исследования с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности; применять психологические технологии, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики. Владеть навыком постановки инновационных профессиональных за-

		дач в области научно – исследовательской и практической деятельности; качественными и количественными методами проведения прикладных исследований; критериями для отбора психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;	Уметь создавать психодиагностические методики, адекватные целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности. Владеть навыками оценки эффективности реализации инновационной деятельности в области педагогической и консультативной психологии.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку Б.2. «Практики» подготовки магистров.

Необходимой основой для прохождения преддипломной практики являются компетенции, сформированные в рамках освоения программы подготовки магистратуры.

Умения и навыки формируемые в ходе прохождения практики являются компонентами базовых компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы, выпускной (квалификационной) работы.

Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет («зачтено с оценкой...»).

4. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Продолжительность практики 8 недель.

5. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I этап – подготовительная		

	<p>работа: -инструктаж по технике безопасности; постановка задач; согласование плана-графика прохождения; определение проблемы и темы исследования; обоснование актуальности настоящего исследования; содержательное планирование научного исследования; подбор методов исследования; проведение установочной конференции;</p>	132	<p>Рабочий график (план) практики, журнал по ОТ и ТБ</p> <p>Составление отчета, Собеседование.</p>
2.	<p>II этап – основная работа: Прохождение практики: Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию). Проведение пилотажного исследования; Проведение эмпирического (экспериментального) исследования; качественная и количественная обработка эмпирических данных; анализ, интерпретация и оформление результатов.</p>	150	<p>Аналитический отчет о прохождении практики с приложениями</p> <p>Собеседование. Выполнение индивидуального задания</p>
3.	<p>III этап - заключительная работа: -обработка полученной информации -анализ полученной информации, -подготовка отчета к защите. Подведение итогов практики: заключительная конференция; защита отчетов. Написание аннотации исследования</p>	150	<p>Аналитический отчет о прохождении практики с приложениями</p> <p>Составление отчета, Собеседование,</p> <p>Защита отчета, Дифференцированный зачет.</p>

Задания на предстоящую преддипломную практику и необходимый инструктаж студенты получают на *установочной конференции*.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем диплома и утверждается руководителем преддипломной практики.

Программа должна быть тесно увязана с темой дипломного проекта и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю.

Основным компонентом программы преддипломной практики является проведение прикладного психологического исследования по теме магистерской диссертации, включающего: разработку программы исследования; подбор методов сбора информации; обработку, систематизацию и интерпретацию изучаемого материала; описание полученных результатов.

С учетом специфики базы практики студенты (по согласованию с руководителем практики от университета) могут быть привлечены к решению производственных задач. В частности:

- участие в работе практических психологов организации на условиях совместной деятельности, под супервизорством руководителя практики от организации: в психодиагностике профессионально важных качеств кандидатов, принимаемых на работу в организацию, или в разработке и проведении тренингов;
- самостоятельное составление под супервизорством руководителя практики психологических заключений, рекомендаций по результатам психодиагностических обследований;
- самостоятельную подготовку и выступление реферативного сообщения для персонала (учащихся и т.д.) на актуальную для деятельности организации тему, предложенную руководителем базы практики;
- самостоятельную подготовку и проведение исследования в организации с предложением рекомендаций по решению проблем, соответствующих потребностям организации;
- разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности организации.

6. Формы отчётности по практике

1. Аналитический отчет по практике с приложениями, в которых описаны все выполненные задания на практику и отчетные проекты (сдается руководителю по практике от организации (вуза), проверенный руководителем практики от профильной организации (базы практики)).
2. Рабочий график (план) практики (подписывается руководителем по практике от организации (вуза), (согласовывается) руководителем практики от профильной организации и самим студентом).
3. Оценка результатов прохождения практики с места прохождения практики с предлагаемой оценкой.
4. Дневник педпрактики (с ежедневным планом работы, заверяется у руководителей практики от профильной организации).

Формой отчета по практике является аналитический отчет (может включать дневник практик), бланк оценки компетенций (приложения), утвержденный план-график (приложения 1-2), характеристика от руководителя базы практики (приложение).

Аналитический отчет состоит:

- Титульный лист
- Оглавление
- Дневник производственной практики
- Отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий
- Список использованных источников
- Характеристика руководителя практики (от организации).

Объем отчёта - не менее 7 страниц печатного текста. В аналитическом отчете в свободной форме излагается информация о нормативной базы психологической структуры учреждения, о используемых психологами учреждения методов психодиагностики, о проведенных совместно с руководителем практики учреждения необходимые психодиагностические, психокоррекционные процедуры с клиентами и тд.. К отчету прикладывается доклад-сообщение на актуальную для деятельности организации тему, выполненный студентом, составленная программа и т.д. Кроме того, студентом проводится анализ собственной выполненной работы, где следует отметить положительные результаты, а также тщательно рассмотреть возникшие сложности как методического, так и личностного характера и определить способы устранения или совладания с ними.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;	ОПК-3	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации
2.	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психо-	ПК-1	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от про-

	логической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);		фильной организации
3.	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;	ПК-2	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации
4.	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;	ПК-4	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации
5.	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;	ПК-7	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации
6.	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;	ПК-8	Собеседование Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Научно-исследовательская практика оценивается зачетом по дифференцированной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «Отлично» по результатам прохождения практики выставляется в случае выполнения всех заданий для практики, предоставления в срок отчетной документации, высокой положительной оценки содержания результатов практики, данной руководителем практики от базы, отсутствия замечаний со стороны руководителя практики от базы и от университета (выполнение задания на 95-100%).

Оценка «Хорошо» выставляется в случае соблюдения всех вышеперечисленных формальных требований при наличии содержательных недочетов (выполнение задания на 70-95%).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае выполнения задания на 50-70%.

Оценка «Неудовлетворительно» - в случае выполнения задания менее, чем на 50%.

7.2.2.собеседование

а) типовые вопросы:

Для первого этапа практики

1. Каковы цели и задачи, содержание?
2. Методологические основы исследования?
3. Выборка и база исследования?
4. Какие методы психодиагностики используются? И др.

Для второго этапа практики:

1. Особенности проведения психологической диагностики?
2. Методы математической статистики?
3. Прикладное психологическое исследование.

Описание проведенного исследования должно включать:

1. Описание процедуры и методов исследования (цели и задачи исследования, методы сбора и обработки полученных данных, с привязкой к задачам исследования и выдвинутой гипотезой, описание выборки, базы исследования).
2. Анализ и интерпретация результатов исследования.

Для третьего этапа практики:

1. Категории, используемые в своей диагностической, психокоррекционной работе
2. Решение профессиональных задач в процессе коррекционной, диагностической работы?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Студенту ставится «отлично», если:

- знания студента отличаются глубиной и содержательностью, им дается полный исчерпывающий ответ, на поставленные вопросы в собеседовании
- студент излагает ответы уверенно, осмысленно и ясно;
- глубокие и обобщенные знания основных понятий психологии, форм и методов организации различных форм деятельности психолога.

-Соответствие методов сбора и обработки данных поставленным целям и задачам.

-Владение навыками организации исследования, способами обработки и интерпретации полученных результатов.

-Владение научной терминологией

-Качество описания самого исследования и его результатов (качество оформления, использование таблиц, графиков и т.д.)

Студенту ставится «хорошо», если:

- знания студента отличаются содержательностью, им дается полный ответ, как на основные вопросы экзаменационного билета, так и на дополнительные:

- студент логично и последовательно раскрывает вопросы

- студент излагает ответы уверенно, осмысленно и ясно;

- Незначительных замечаний к качеству описания и анализа полученных

эмпирических данных.

- Некоторых терминологических неточностях в описании результатов исследования

Студенту ставится «удовлетворительно», если:

- знания студента не отличаются глубиной, им слабо удается ответить на вопросы при собеседовании

- Не полного соответствия проведенного исследования поставленным целям и задачам.
- Значительных ошибок в анализе и интерпретации полученных данных.
- Серьезных замечаний к качеству описания самого исследования и его результатов.

Студенту ставится «не удовлетворительно», если:

- Ему не удается ответить на вопросы не ориентируется в основных терминах и понятиях.

7.2.3.индивидуальные задания на преддипломную практику:

Задание выдается студенту руководителем практики от учреждения и согласовывается с руководителем практики от университета.

- а) проведение психодиагностического исследования ребенка (взрослого);
- б) составление психокоррекционной программы индивидуальной или групповой работы на основании проведенного психодиагностического исследования;
- в) проведение под супервизорством руководителя практики от предприятия ряда коррекционных (индивидуальных или групповых) занятий с ребенком (взрослым), нуждающимся в психологической помощи;
- г) проведение анализа выполненной работы: отметить при этом, под руководством руководителя практики, положительные результаты, а также тщательно рассмотреть возникшие сложности как методического, так и личностного характера и определить способы устранения или совладания с ними;

в) критерии оценивания компетенций (результатов):

Оценка за выполнение индивидуального задания ставится руководителем практики от университета, согласовывая с руководителем практики от учреждения.

Студенту ставится «отлично», если:

- задание студента выполнено тщательно, качественно проведено диагностическое
- студент вдумчиво обосновывает используемые методы
- демонстрирует глубокие и обобщенные знания основных понятий психологии,

Студенту ставится «хорошо», если:

- задание студента выполнено, имеются несущественные замечания по методам, приему, характеру взаимодействия с детьми или взрослыми.
- студент испытывает сложности при обосновании используемых методов.

Студенту ставится «удовлетворительно», если:

- задание студента выполнено, но имеются существенные замечания по методам, приему, характеру взаимодействия с детьми или взрослыми.

Студенту ставится «не удовлетворительно», если:

● задание студента не выполнено, не оформлены документы, имеются существенные замечания по методам, приемам, характеру взаимодействия с детьми или взрослыми.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Социально-психологический институт

Рабочий график (план) практики

Студент _____
ФИО

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____ институт/факультет _____ груп-
па _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.201_г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.201_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Практическая деятельность в ходе научно-исследовательской работы условно подразделяется на **ряд заданий**:

- Осуществить содержательное планирование научного исследования.
- Разработать программу эксперимента
- Разработать критерии отбора экспериментальной выборки.
- Провести пилотажное обследование испытуемых.
- Осуществить количественную и качественную обработку эмпирических данных.
- Проанализировать результаты эмпирического исследования, осуществить интерпретацию результатов.
- На основе результатов исследования подготовить:

Презентация результатов практики по окончании практики студент представляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с рекомендациями руководителя вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

в) описание шкалы оценивания

Аналитический отчет оценивается руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от организации (вуза).

- **«Отлично»** - в отчете представлены результаты исследования. Аналитический отчет отличается содержательная полнота, теоретическая (научная) обоснованность. В отчете учитываются позитивные и негативные последствия использования различных технологий. В отчете обоснован выбор технологий (образовательных, управленческих, информационных), методов, способов, приемов реализации задач исследования. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).
- **«Хорошо»** - в отчете представлены результаты исследования. В отчете учитываются позитивные и негативные последствия использования различных технологий. В отчете обоснован выбор технологий (образовательных, управленческих, информационных), методов, способов, приемов реализации задач деятельности учреждения. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).
- **«Удовлетворительно»** - в отчете представлены результаты исследования, но не описаны основные выводы, существуют замечания в оформлении результатов исследования.
- **«Не удовлетворительно»** - Отчет не содержит всех требуемых приложений с выполненными проектами и заданиями.

Итоговая оценка за аналитический отчет выставляется по сниженной оценке, полученной от руководителей практики от профильной организации.

7.2.5. Наименование оценочного средства (Оценка результатов прохождения практики)

Оценка результатов прохождения практики позволяет оценить уровень сформированности умений и навыков, в соответствии с формируемыми компетенциями студента, которые он продемонстрировал на базе практики.

Характеристика руководителя от базы практики

Характеристика составляется руководителем от базы практики по результатам прохождения практики (приложение).

Критерии оценивания умений и навыков в характеристике

Оценке подлежат умения и навыки магистранта, проявленные в ходе прохождения практики. Оцениваемые умения и навыки выделены из компетенций, подлежащих развитию в ходе производственной профессиональной практики, согласно требованиям ФГОС. Критерием оценки уровня развития компетенций следует считать степень их соответствия целевому уровню освоения образовательной программы, соответствующему уровню магистра психологии.

Оценивание проводится по 3-балльной шкале. Оценка «0» выставляется в том случае, если магистрант в ходе прохождения практики никак не проявил оцениваемое умение или навык. Оценка «1» выставляется за частичное проявление умения или навыка. Оценка «2» выставляется за достаточное для профессионального психолога проявление умения или навыка.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из учебников и учебных пособий, одобренных УМО по психологии, монографий и сборников работ по практической деятельности психолога в различных сферах, а также к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям.

Конкретные наименования литературных источников могут быть рекомендованы магистрантам руководителем практики в индивидуальном порядке, в зависимости от базы практики, определяющей конкретные производственно-практические задачи.

Основная литература:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93351>. — Загл. с экрана.
2. Нартова-Бочавер, Софья Кимовна. Дифференциальная психология [Текст] : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер ; Российская Академия образования,

Московский психолого-социальный ун-т. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта : МПСУ, 2015. - 280 с.

3. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47052>. — Загл. с экрана.
4. Мандель, Б.Р. Организационная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72724>
5. Ясько, Б.А. Организационная психология образования: от теоретических концепций к методологии и методам исследования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 1. — С. 82-90. — Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/journal/issue/291562>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Необходимые контрольно-измерительные комплексы, тесты, различные опросники, стимульный материал для коррекционной и диагностической работы студенты преимущественно находят самостоятельно в справочных изданиях, опираясь при этом на список литературы и на рекомендации руководителей практики.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

10.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится как в различных лабораториях КемГУ, так и в сторонних организациях (психологические центры, клиники, предприятия, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Места проведения производственной практики определяются институ-

том на основании договоров с базовыми организациями. В соответствии с учебным планом производственная практика проходит в первом семестре.

11. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор базы практики производится по согласованию с руководителем практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости базой практики могут стать психологические службы учебных заведений, ориентированных на работу с лицами с ОВЗ, а так же психологическая служба КемГУ.

В процессе прохождения практики возможно использование различных форм организации off-line занятий (например, обсуждение результатов аналитического обзора литературы, методов и результатов проведенного исследования и др. в рамках форумов, блогов, через электронную почту, электронно-образовательную среду КемГУ).

Оценка результатов практики для лиц с ОВЗ производится по общим критериям.

Студенты с нарушениями слуха могут быть освобождены от прохождения итогового собеседования, либо проходить его в письменной форме.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут проходить аттестацию off-line.

Поскольку предоставление письменного отчета по практике является обязательным, лицам с нарушением зрения при необходимости может быть предоставлен ассистент из числа волонтеров.

Составитель (и) программы Канина Н.А. , Браун О.А. доцент кафедры психологических наук СПИ КемГУ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

в _____ с
(полное наименование организации)

« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. студент _____

_____ (факультет, ФИО студента)

продemonстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Оцениваемые навыки	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень владения
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;	Уметь разрабатывать программу и методы исследования в соответствии с исследовательскими задачами. самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач.	
		Владеть навыками адаптации методов и методик исследования в соответствии с его задачами; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы.	
ПК-1	способность осуществлять	Уметь ориентироваться в	

	<p>постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p>	<p>современных научных психологических концепциях: адекватно поставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования сформулировать определение понятия, гипотезу исследования. анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки. самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; сопоставлять психологические концепции и подходы в историческом контексте.</p> <p>Владеть культурой научного мышления; понятийным аппаратом психологии; навыками обобщения результатов исследования, формулирования выводов на основании проделанной работы; методами анализа и синтеза информации при отборе тем научно-исследовательских и проектных работ; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы; навыками анализа психологических концепций и подходов.</p>	
ПК-2	<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</p>	<p>Уметь планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования. адаптировать психологические технологии под задачи собственной практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками разработки программ теоретического и эмпирического исследования; приемами мо-</p>	

		дификации методов исследования и практической помощи человеку.	
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;	Уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при подготовке и рецензировании научных и учебно-методических публикаций; проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, осуществлять планирование и организацию внедрения результатов исследований.	
		Владеть навыками написания, рецензирования и редактирования научных и учебно-методических публикаций; навыками работы с первоисточниками; навыками психологического сопровождения внедрения результатов исследований.	
ПК-7	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;	Уметь отбирать критерии для анализа инновационных профессиональных задач в научно – исследовательской и практической деятельности; разрабатывать программу исследования с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности; применять психологические технологии, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики. Владеть навыком поста-	

Итоговая оценка (по итогам учебной / производственной практики, дифференци-
рованный зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Социально-психологический институт

Рабочий график (план) практики

Студент _____
ФИО

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____ институт/факультет _____ груп-
па _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требовани-
ям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.201_г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требовани-
ям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. _____.201_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи «__»____ 201__

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__»____ 201__

Задание принял к исполнению: ____/____ «__»____ **201__**
подпись обучающегося, расшифровка подписи