МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ А.Ю.Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы

«***Девелопмент недвижимости и развитие территории***»

Уровень профессионального образования
Высшее образование –***магистратура***

программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация

магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования 3
1.1. Цели ОПОП 3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – 4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
1.3.1. Область профессиональной деятельности 4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности 4
1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники 4
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности 4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы 5
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы 6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 14
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы 34
2. Иные сведения 34
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) 34
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 36
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 37
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению . 37
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы 40

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цель магистерской программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» - получение знаний, умений и владений для достижения необходимых результатов обучения и освоения необходимых компетенций по направлению «Экономика».

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда. Между ВУЗом и рядом учреждений, имеются договоры и соглашения о совместной подготовке магистрантов и участии в разработке и реализации учебного плана по магистерской программе.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры «Девелопмент недвижимости и развитие территории» подготавливает магистров экономики в сфере девелопмента недвижимости к обеспечению процессов эффективного создания и управления, улучшения и эксплуатации, оценки и продажи основных видов недвижимости – земли и жилья, торговых, офисных и промышленных зданий и сооружений. Программа также включает обучение современным методикам и технологиям оценочной деятельности, развитие практических навыков оценки, в том числе для определения рыночной стоимости отдельных видов имущества и бизнеса (предприятия) в целом. В процессе обучения предполагается знакомство с мировым международным и российским опытом разработки концепций и стратегий развития объектов недвижимости разного масштаба; освоение кейсов и конкретных практик из области новых визуальных образов, брендинга и творческого преображения городской среды через реализацию масштабных девелоперских проектов.

Программа магистратуры «Девелопмент недвижимости и развитие территории» направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Эксперт в сфере закупок», утвержденный Приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626Н.
2. «Специалист в сфере закупок» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н), регистрационный № 558
3. «Специалист по ипотечному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 171н) регистрационный № 442
4. «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом 6 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2015 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 августа 2015 г., регистрационный № 38720)4.
5. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

6. «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Направленность программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» конкретизирует ее ориентацию на области знания и виды деятельности, связанные с научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельностью в сфере недвижимости и иной собственности.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Основными объектами изучения являются объекты недвижимости различных форм собственности: государственной, муниципальной, частной.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных

публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Особенности магистерской программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» предусматривает

базовые дисциплины, которые раскрывают сущность девелопмента недвижимости и развитие территории: «Правовые основы девелоперской деятельности» и «Финансирование девелоперских и инфраструктурных проектов».

Учебный план магистерской программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Девелопмент недвижимости и развитие территории» является практико-ориентированная направленность обучения.

.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач. Основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике. Основные методологические правила и процедуры, используемые экономических исследованиях. **Уметь:** выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов. Выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне. Охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике. **Владеть:** методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач. Методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне. Основными методами исследования экономических процессов и явлений.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ. Основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях; основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям **Уметь:** обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; обосновать экономический выбор в различных институциональных условиях и предска-

		зывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения; характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия **Владеть:** приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе; приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях; приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** структуру творческого потенциала личности в деловом общении; структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке; методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов **Уметь:** постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером; постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими; организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов **Владеть:** приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения; основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные **Уметь:** организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка**;** выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации; организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка**;** выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) **Владеть:** навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций; навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные разли-	**Знать:** основные процессы в управлении трудом; основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе; концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)**;** организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) **Уметь:** принимать управленческие решения на рынке труда и в оптимизации использования ресурсов труда; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздей-

	чия	ствия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Владеть:** готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов; понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере **Уметь:** оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений **Владеть:** навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); терминологией современных концепций корпоративных финансов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений
Профессиональные		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зару-	**Знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и

	бежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере **Уметь:** выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере **Владеть:** различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ; критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций; различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере **Уметь:** формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования **Владеть:** приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; **Уметь:** обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей **Владеть:** приемами самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; **Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания **Владеть:** приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и

		обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; **Владеть**: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; принципы, критерии оценки эффективности и жизнеспособности инвестиционных проектов; понятия, типы, виды и формы лизинга; субъекты лизингового процесса, их основные характеристики; методики расчета лизинговых платежей методом составляющих, методом потока денежных средств, методом коэффициентов **Уметь:** проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; строить финансовые модели для инвестиционных проектов компании в программе «Альт-Инвест»; проводить расчеты стоимости лизинговой сделки (лизинговые платежи и выкупная цена) и оценивать эффективность лизинговой сделки **Владеть:** способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов; умениями проведения анализа и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; сравнительной характеристикой методов расчета лизинговых платежей**,** учитывающей преимущества, недостатки и основные случаи их применения для субъектов лизинговой сделки.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; структуру и виды рынков; основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; показатели экономического анализа, используемые для разработки стратегии поведения коммерческих банков; современные аспекты банковского бизнеса и использовать их при разработке стратегии поведения коммерческого банка; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов **Уметь:** прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; использовать методы управления финансами коммерческого банка для разработки стратегии его поведения; использо-

		вать современные банковские продукты и технологии для разработки стратегии развития коммерческого банка; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках **Владеть:** обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения; способами управления собственным капиталом, привлеченными ресурсами и активами коммерческого банка; навыками стратегического управления коммерческим банком; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
аналитическая деятельность:		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов; источники информации для проведения экономических расчетов; типологию, содержание и назначение аналитических материалов в системе управления финансами организации; источники информации для проведения финансового анализа; методы, инструменты и классификации платежных систем **Уметь:** готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне; готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; производить оценку и интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне **Владеть:** критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне; приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений на микроуровне; критериями и методами оценки эффективности и работы платежной системы; технологией подготовки материалов для передачи финансовой информации в платежных системах; критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности; источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков; источники информации для проведения оценки активов; содержание интегрированной системы учета; методологию международной системы учета правила отражения операций и событий деятельности организации в соответствии с требованиями МСФО; производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; долговые финан-

		совые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; основные инструменты финансового анализа; источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических расчетов; интерпретировать полученные результаты и использовать данные интегрированной системы учета для проведения экономических расчетов; оценивать и анализировать финансовые возможности организации на основе данных финансовой отчетности по МСФО; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты **Владеть:** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам; методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов; проведением экономических расчетов и современными средствами для обработки данных интегрированной системы учета; навыками информационного обеспечения деятельности организации на основе финансовой отчетности по МСФО; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социаль-	**Знать:** подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли; методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное

	но-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом **Уметь:** применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка в целом; применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью **Владеть:** навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом; навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знать:** области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач; учетную политику организации; требования к содержанию финансовой отчетности по МСФО; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные категории психологии в управлении персоналом; содержание интегрированной системы отчетности **Уметь:** строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест; разрабатывать предложения по повышению (поддержанию) устойчивости финансового состояния на основе показателей финансовой отчетности по МСФО; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции; принимать решения, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы на основе интегрированных учетных данных **Владеть** (иметь практический опыт): методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации; умениями выбора оптимальных вариантов учетной политики в целях принятия эффективных управленческих решений; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методами оценки полученных результатов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** основные идей моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании; основы построения, расчета и анализа системы показателей социально-экономической эффективности; способы выявления факторов изменения социально-экономической эффективности, а также неиспользованных возможностей её повышения; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности; ключевые параметры финансового моделирования инвестиционных проектов; ключевые параметры моделирования потока денежных средств при реализации лизинговых сделок; критерии и показатели экономического и финансового (в т.ч. налогового) эффекта лизинговой сделки **Уметь:** применять методы обработки данных для решения задач финан-

		сового управления; использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности лизинговых сделок **Владеть** (иметь практический опыт): навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений; методами оценки активов компании; методами разработки и формулирования управленческих решений по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности; методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений; навыками финансового моделирования инвестиционных проектов; сравнительным анализом потоком денежных средств при лизинговом и кредитном финансировании; навыками финансового моделирования лизинговых сделок

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Название дисциплины (модуля)		
Эконометрика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач. **Уметь:** выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов. **Владеть:** методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности. **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения **Владеть:** методами оценки полученных результатов и современными

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов
Макроэкономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике **Уметь:** выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне **Владеть:** методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** макроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; **Уметь:** оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **Владеть:** навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики. **Уметь:** готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне; **Владеть:** критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне
Микроэкономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основные методологические правила и процедуры, используемые в микроэкономике **Уметь:** выделять сущность явления, процесса на микроэкономическом уровне **Владеть:** методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ **Уметь:** обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; **Владеть:** приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-	**Знать:** основные процессы в управлении трудом. **Уметь:** принимать управленческие решения на рынке труда и в оптимизации использования ресурсов труда; **Владеть:** готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	рантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; **Уметь:** оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне **Владеть:** навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Иностранный язык и деловые коммуникации		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** структуру творческого потенциала личности в деловом общении **Уметь:** постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером **Владеть:** приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельност	**Знать:** основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения **Уметь:** организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка**;** выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации **Владеть:** навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций
Вариативная часть		
Название дисциплины (модуля)		
Моделирование и анализ данных		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соот-	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ветствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. **Уметь:** применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; **Владеть:** навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Методология экономических исследований		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основные методологические правила и процедуры, используемые экономических исследованиях **Уметь:** охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике **Владеть:** основными методами исследования экономических процессов и явлений
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке **Уметь:** постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими **Владеть:** приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **Уметь:** формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **Владеть:** приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок **Уметь:** выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок. **Владеть:** различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; **Уметь:** обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования **Владеть:** приемами самостоятельной исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; **Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; **Владеть:** приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.
Институциональная экономика		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях **Уметь:** обосновать экономический выбор в различных институциональных условиях и предсказывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения **Владеть:** приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; **Уметь:** прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; **Владеть:** обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; **Уметь:** оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **Владеть:** навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Финансовая экономика		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; **Уметь:** проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; **Владеть:** способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков. **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка. **Владеть:** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эконо-	**Знать:** методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка. **Уметь:** применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка в целом; **Владеть:** навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	мики в целом.	
Теория отраслевых организаций		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; **Уметь:** оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **Владеть:** навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций; **Уметь:** выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; **Владеть:** критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций;
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; **Уметь:** анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; **Владеть:** базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики. **Уметь:** готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; **Владеть:** приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	**Знать:** подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли. **Уметь:** применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; **Владеть:** навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Современные концепции корпоративных финансов		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов **Уметь:** применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании **Владеть** (иметь практический опыт): терминологией современных концепций корпоративных финансов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знать:** области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач **Уметь:** строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест **Владеть** (иметь практический опыт): методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** основные идей моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики **Уметь:** применять методы обработки данных для решения задач финансового управления **Владеть** (иметь практический опыт): навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений
Оценка активов		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов **Уметь:** использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов **Владеть** (иметь практический опыт): методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники	**Знать:** источники информации для проведения оценки активов **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических расчетов **Владеть:** методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информации для проведения экономических расчетов	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании **Уметь:** использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов **Владеть** (иметь практический опыт): методами оценки активов компании.
Поведенческая экономика		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; **Уметь:** прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; **Владеть:** базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям **Уметь:** характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения **Владеть:** приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов. **Уметь:** организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов **Владеть:** навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
Дисциплины по выбору		
Правовые основы девелоперской деятельности		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; **Уметь:** использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		управленческих решений; **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знать:** содержание правой основы девелоперской деятельности; **Уметь:** принимать решения, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы на правой основе девелоперской деятельности; **Владеть:** методами оценки полученных результатов.
Правовые основы сделок с недвижимостью		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; **Уметь:** использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знать:** учетную политику организации; требования к содержанию правовой основы сделок с недвижимостью. **Уметь:** принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; **Владеть** (иметь практический опыт): умениями выбора оптимальных вариантов учетной политики в целях принятия эффективных управленческих решений.
Финансирование девелоперских и инфраструктурных проектов		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора	**Знать:** производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты. **Уметь**: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестирова-

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	неопределенности	нием в производные финансовые инструменты. **Владеть**: навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов, связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; **Уметь**: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть**: технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с финансированием девелоперских и инфраструктурных проектов. **Уметь**: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с финансированием девелоперских и инфраструктурных проектов. **Владеть**: навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов, связанных с финансированием девелоперских и инфраструктурных проектов.
Региональная и муниципальная инфраструктура		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** долговые финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в региональную и муниципальную инфраструктуру. **Уметь**: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с региональной и муниципальной инфраструктурой. **Владеть**: навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов, связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	**Знать:** структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; **Уметь:** принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; **Владеть:** навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и	**Знать:** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; У**меть:** использовать источники экономической и социальной информа-

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ции для принятия управленческих решений; **Владеть:** навыками анализа факторов, этапов, методов.
Территориальное планирование		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне.
Архитектура и градостроительство		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне.
Проектное управление развитием территории		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие ме-	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	тодические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-6	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; **Уметь:** проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; **Владеть:** способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	***Знать:*** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ***Уметь:*** использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ***Владеть:*** методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности.
Эволюция концепции городского развития		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне.
ПК-6	способностью разрабатывать стратегии поведения экономиче-	**Знать:** методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; **Уметь:** проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ских агентов на различных рынках	**Владеть:** способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	***Знать:*** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ***Уметь:*** использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ***Владеть:*** методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности.
Инвестиционный потенциал территории и инвестиционная политика		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. **Уметь**: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть** (иметь практический опыт): критериями и методами оценки мероприятий экономической политики.
Инвестиции в регионе		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. **Уметь**: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть** (иметь практический опыт): критериями и методами оценки мероприятий экономической политики.
Ценообразование и тарифное регулирование		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методиче-	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; **Владеть:** современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ские и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	***Знать:*** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ***Уметь:*** использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ***Владеть:*** методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности.
Анализ рынка недвижимости		
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	***Знать:*** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ***Уметь:*** использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ***Владеть:*** методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности.
Оценка стоимости недвижимости		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. **Уметь**: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть** (иметь практический опыт): критериями и методами оценки мероприятий экономической политики.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	***Знать:*** основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; ***Уметь:*** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ***Владеть:*** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Технологии оценки недвижимости		
ПК-8	способностью готовить аналитиче-	**Знать:** типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. **Уметь**: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ские материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть** (иметь практический опыт): критериями и методами оценки мероприятий экономической политики.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	***Знать:*** основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; ***Уметь:*** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ***Владеть:*** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Блок 2 Практики		
ПРАКТИКА		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере **Уметь:** выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. **Владеть:** различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **Уметь:** формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **Владеть:** методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить само-	**Знать:** методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; **Уметь:** применять инструментарий для проведения самостоятельных

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	стоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей **Владеть:** методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; **Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; **Владеть:** компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)**;** организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) **Уметь:** выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Владеть:** административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; **Уметь:** использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими служ-	**Знать:** структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	бами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	категории психологии в управлении персоналом. **Уметь:** принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. **Владеть:** навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности. **Уметь:** использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. **Владеть:** методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Производственная практика: преддипломная практика		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**Знать:** основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; **Уметь:** разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; **Владеть**: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	**Знать:** методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; **Уметь:** проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; **Владеть:** способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать**: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; **Уметь:** анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках **Владеть:** базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные **Уметь:** организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) **Владеть:** навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере **Уметь:** выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. **Владеть:** различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **Уметь:** формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **Владеть:** методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные ис-	**Знать:** методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; **Уметь:** применять инструментарий для проведения самостоятельных

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	следования в соответствии с разработанной программой	научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей **Владеть:** методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать:** требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; **Уметь:** отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; **Владеть:** компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)**;** типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. **Уметь:** готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **Владеть:** критериями и методами оценки мероприятий экономической политики**;** технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**Знать:** источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. **Уметь:** применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. **Владеть:** навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Факультативы		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Маркетинг в девелопменте		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке **Уметь:** постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими **Владеть:** приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
Финансовое консультирование		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**Знать:** структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов **Уметь:** прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; **Владеть:** обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов;

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача препода-	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		вателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельно-	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные	Тематика конференций. Перечень приоритет-

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	сти студентов	студенческие дискуссии	ных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
Неигровые методы обучения			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
Игровые методы обучения			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.

- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
Мультимедийная лекционная аудитория **(8101):** - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет **(8102):** - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска	
Мультимедийная лекционная аудитория **(8103):** - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория **(8109):** - 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8110)**	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8111)**	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория **(8204):** - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8206)**	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8207)**	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7100):** - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7107):** - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7204):** - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж

- Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель	
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7102):** - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7122):** 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория **(7217)** : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7220):** - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. **Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)**	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Мекуш Галина Егоровна	Доктор экономических наук	Профессор	Зав. кафедрой региональной и отраслевой экономики	mekush_ge@mail.ru 73-23-11

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Романова Елена Сергеевна	заместитель руководителя	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово	Г. Кемерово, ул. Притомская набережная, 7