

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы

«Финансовая экономика»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – *магистратура*

Программа подготовки
Академической магистратуры

Квалификация

магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	1
1.1. Цели ОПОП.....	1
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –.....	1
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	2
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	3
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	4
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	8
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	30
2. Иные сведения	31
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	31
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	32
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .	33
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	36

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Магистерская программа «Финансовая экономика» дает качественное, доступное и современное образование востребованное обществом, предусматривает углубленную подготовку выпускников в вопросах функционирования различных сегментов финансового рынка в условиях рыночной экономики. Магистерская программа «Финансовая экономика» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового анализа и планирования, управления финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;
- подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;
- создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;
- формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются финансовые отношения, закономерности и тенденции на микро- и макроуровне, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Особенности магистерской программы «Финансовая экономика» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» предусматривает базовые дисциплины, которые раскрывают сущность финансовой экономики: «Финансовая экономика» и «Корпоративные финансы».

К специальным дисциплинам относятся «Финансовый инжиниринг», «Управление финансами коммерческого банка», «Организация лизингового финансирования» и другие. Учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Финансовая экономика» является практико-ориентированная направленность обучения.

Востребованность на рынке магистров экономики, обучающихся по программе «Финансовая экономика» обусловлена развитой региональной финансово-кредитной системой. В регионе присутствует 8 филиалов коммерческих банков и 476 операционных, дополнительных и кредитно-кассовых офисов, более 6 региональных банков, областные управления Центрального Банка, Федерального казначейства, Таможенной службы, Финансовое управление АКО, более 2000 предприятий и организаций различных форм собственности, а также филиалы страховых организаций.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть:

		ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
Профессиональные		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и</p>

	бежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать про-	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с

	ектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 –анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
аналитическая деятельность:		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-3 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-4 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-5 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для про-	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь:

	ведения экономических расчетов	<p>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий</p> <p>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать:</p> <p>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</p> <p>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать:</p> <p>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;</p> <p>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать:</p> <p>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;</p> <p>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности</p> <p>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Название дисциплины (модуля)		
Эконометрика		ОК-1, ПК-3, ПК-9
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Макроэкономика		ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Микроэкономика		ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-	знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональные и культурные различия	ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p>уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p>владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
Иностранный язык		ОК-3, ОПК-1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь:</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использованию творческого потенциала	ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные сценарии коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
Вариативная часть		
Название дисциплины (модуля)		
Моделирование и анализ данных		ПК-9, ПК-10
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Методология экономических исследований		ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p>Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Институциональная экономика		ОК-1, ПК-7, ПК-8
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики
Финансовая экономика		ПК-6, ПК-9, ПК-10
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности. уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Теория отраслевых организаций		ОК-1, ПК-7, ПК-10
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей дея-	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Современные концепции корпоративных финансов		ОПК-3, ПК-11, ПК-12
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Оценка активов		ОПК-3, ПК-9, ПК-12
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности
Поведенческая экономика		ОК-1, ПК-7, ПК-8
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в ры-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
Дисциплины по выбору		
Интегрированная система учета и отчетности корпораций		ПК-9, ПК-11
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
Международная система учета и отчетности		ПК-9, ПК-11
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	номических расчетов	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Производные финансовые инструменты		ПК-9
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Долговые финансовые инструменты		ПК-9
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Стратегический и текущий экономический анализ		ПК-8, ПК-9
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки меро-	знать: ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	приятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Финансовый анализ (продвинутый уровень)		ПК-8, ПК-9
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Финансовый инжиниринг		ПК-5, ПК-7
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку зада-	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ний и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать:</p> <p>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
Управление финансовыми рисками		ПК-5, ПК-7
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать:</p> <p>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведе-	<p>знать:</p> <p>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ния экономических агентов на различных рынках	роэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Новации и регулирование платежных систем		ПК-8
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Актуальные проблемы развития национальной платежной системы		ПК-8
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Управление финансами коммерческого банка		ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Современный банковский бизнес		ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать	уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u>
Организация лизингового финансирования		ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Организация и оценка инвестиционных проектов		ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Блок 2 Практики		
ПРАКТИКА		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать ак-	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных ис-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	туальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	следований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Производственная практика: преддипломная практика		ПК-5, ПК-6, ПК-7

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p>уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p>владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
Производственная практика: научно-исследовательская работа		ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности	иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		сти предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Факультативы		
Психология инклюзивного образования		ОК-3
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
Развитие финансовых рынков в цифровой экономике		ПК-8, ПК-9
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися

научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, ко-	Тематика дискуссий.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		торые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Адрес (местоположение) учебных кабинетов,
---	---

<p>объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8101): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109): - 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8204): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж</p>

Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100): - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107): - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

(МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. <u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Федулова Елена Анатольевна	д-р экон.наук	профессор	Профессор кафедры финансов и кредита	kafedra_fin-kredit@mail.ru 73-40-24

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Буланов Юрий Николаевич	канд. экон. наук, Председатель правления	АО «Кузнецкбизнесбанк», г. Новокузнецк	bulanov@kbb.ru