МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы

«Финансовая экономика»

Уровень профессионального образования Высшее образование – *магистратура*

Программа подготовки Академической магистратуры

Квалификация

магистр

Форма обучения Очная, очно-заочная Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая	характеристика	основной	образовательной	программы	высшего
обр	азования	я		•••••		3
	1.1. Цел	и ОПОП				3
	1.2. Ква	ілификация, присваи	ваемая выпус	кникам –		3
	1.3. Xap	актеристика професс	сиональной де	вятельности выпускни	ка	4
	1.3.1. 06	5ласть профессионал	ьной деятелы	ности		4
	1.3.2. O	бъекты профессионал	пьной деятель	ьности		4
Об	ъектами	профессиональн	ой деятель	ности магистров	являются фи	нансовые
OTE	юшения,	закономерности	и тенденці	ии на микро- и м	акроуровне, і	поведение
XO3	вяйствую	щих агентов, их	затраты и	результаты, фун	кционирующи	ве рынки,
фи	нансовые	е потоки, научно-і	исследовате	льские процессы		4
	1.3.3. Bu	ид (виды) профессион	нальной деят	ельности выпускника,	к которому	
	(которы	м) готовятся выпуск	ники			4
	1.3.4. 3a	дачи профессиональ	ной деятельно	ости		4
	1.4. Нап	равленность (профил	ть) основной (образовательной прогр	раммы	5
	1.5 План	нируемые результать	і освоения осі	новной образовательн	ой программы	6
	1.6 План	нируемые результать	і обучения по	каждой дисциплине (модулю) и прак	тике
	– знания	н, умения, навыки и (или) опыт дея	ятельности, характери	зующие этапы	
	формиро	ования компетенций	и обеспечива	ющие достижение пла	пнируемых	
	результа	атов освоения образо	вательной пр	ограммы		10
	1.7 Свед	дения о профессорско	о-преподавате	ельском составе, необх	кодимом для	
	реализаг	ции основной образо	вательной пр	ограммы		32
2. I	Иные све	дения			•••••	33
	2.1. Пер	ечень методов, средс	тв обучения і	и образовательных тех	кнологий (с крат	кой
	характер	ристикой)	•••••			33
	2.2. Hop	мативные документы	ы для разрабо	гки ОПОП		34
	2.3 Oco6	бенности организаци	и образовател	ьного процесса по обр	разовательным	
	програм	мам для инвалидов и	и лиц с ограни	иченными возможност	ями здоровья	35
	2.4. Tpe	бования к материалы	но-техническ	ому и учебно-методич	ескому обеспеч	ению.35
	3. Списо	ок разработчиков и э	кспертов обра	изовательной програми	мы	38

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Магистерская программа «Финансовая экономика» дает качественное, доступное и современное образование востребованное обществом, предусматривает углубленную подготовку выпускников в вопросах функционирования различных сегментов финансового рынка в условиях рыночной экономики. Магистерская программа «Финансовая экономика» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового анализа и планирования, управления финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;
- подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;
- создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;
- формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремлённость, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86H.
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очнозаочная и заочная формы обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
 - органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются финансовые отношения, закономерности и тенденции на микро- и макроуровне, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Особенности магистерской программы «Финансовая экономика» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» предусматривает базовые дисциплины, которые раскрывают сущность финансовой экономики: «Финансовая экономика» и «Корпоративные финансы».

К специальным дисциплинам относятся «Финансовый инжиниринг», «Управление финансами коммерческого банка», «Организация лизингового финансирования» и другие. Учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Финансовая экономика» является практико-ориентированная направленность обучения.

Востребованность на рынке магистров экономики, обучающихся по программе «Финансовая экономика» обусловлена развитой региональной финансовокредитной системой. В регионе присутствует 8 филиалов коммерческих банков и 476 операционных, дополнительных и кредитно-кассовых офисов, более 6 региональных банков, областные управления Центрального Банка, Федерального казначейства, Таможенной службы, Финансовое управление АКО, более 2000 предприятий и организаций различных форм собственности, а также филиалы страховых организаций.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

TC	T.C.	T
Коды	Компетенции	Планируемые результаты обучения
компе-		
тенций по		
ФГОС		
Общекуль	гурные	
OK-1	способностью к аб-	Знать: ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей
	лению, анализу, синтезу	Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отноше-
		ния) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических про-
		цессов и явлений
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь:
	нести социальную и этическую ответ-	OK-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений;
	ственность за при- нятые решения	OK-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений;
		OK-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть:
		ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;
		ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, ис-	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь:
	пользованию творческого потенциала	ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,
		ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть:

		ОК-3-4 - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и са-
		мообразования
	ессиональные компет	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: ОПК-1-1 — основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 — каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 — организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 — выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 — навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 — различными методами построения эффективных коммуника-
		ций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	знать: ОПК-2-1 — знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 — выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть:
	культурные разли- чия	ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально- психологическими методами управления персоналом, толерантно вос- принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз- личия;
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	Знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
		TO THE HOOTE
научно-ис ПК-1	следовательская деят	Знать:
11K-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечест-	ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;
	венными и зару-	ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и

Вателями, выявлять перепективные направления, состав- давления, состав- дять программу ис- следований правления, состав- дять программу ис- следований программу ис- следований и унитывать их результаты при разработке собственных паучных исследований и разработок в профессиональной сфере. ПК-16 - различными методами и критериями оценки результатов научных распедовательных и зарубскимых исследовательных програм в проведения собственных научно- мескую значимость исправления фундаментальных и прикладных ис- секую значимость избранной томы паучного исследо- вания паучного исследо- вания в соответст- вии с разработан- ной программой ПК-3 способностью про- водить самостоя- тельные исследо- вания в соответст- вии с разработан- ной программой пр		1	
ПК-14 — выявлять наиболее перепективные направления изучных исследований и разработах и программы паучных исследований и разработок и программы паучных пестедований и разработок и программы паучных пестедований; программы паучных пестедований и разработок и программы пектирамы парачных пестедований и разработок и программы пектирамы пектирамы пектирамы пектирамы профессиональной сфере. ПК-15 — оставильный и разработок и программы пектирамы профессиональной сфере заити: ПК-2 — способпостью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую и практическую значимость паграления фундаментальных и прингадных и пектирамы пектирамы профессиональной сфере; ПК-21 — востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость собспевненой научного исследования праучного исследования в профессиональной сфере; ПК-21 — востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость собспевненой научного исследования; Валаеть: ПК-22 — методыкобра речета экономического эффекта проводимых разработам ной программой — которы практическую значимость собспевненой научного исследования; Валаеть: ПК-3 — способностью проводить значимы практирам практира		бежными исследо-	разработок в профессиональной сфере
перспективные на программу исследования и унитывать их результаты при разработке собственной программу песследования и программу проведения собственных паменты добосновывать актумиты проседения проведения собственных паменты избранной томы научного исследовательских программ и практическую и практическую и практическую и практическую и практическую и практическую значимость направления фунарментальных и прикладных песерования по томы научного исследования научного исследования предесновальной сфере; ИК-3 способностью проводимы в соотвестствии в состоятельные исследования в соотвестствии с разработам ной программой тельные исследования в соотвестствии с разработам представлять результаты проведенного манилизации программой представлять результаты проведенного манилизации разработок; пис-3-3 сформулирования разработок; пис-3-3 сформулирования представлять результаты проведенного населедования разработок; пис-3-3 сформулирования представлять результаты проведенного манилизации разработок; пис-3-3 сформулирования представлять разработок и представлять разработок и представлять разработок и представлять разработок и представлять проведенного исследования представлять пистом представлять проведения собственных научных исследования и разработок; пис-3-3 сформулирования и разработок; пис-3-3 сформулирования и разработок; пис-3-6 навыками самостоятельной изучной и исследовательной представлять проведения собственных научных исследования и представлять обрабочные представлять пистом представлять собственных научных исследования и потовить респравания собственных научных исследования и потовить собпенныя, доклады, оборы, научные публикации, иные материалы по собственном разработок. ПК-4-5 навыками учасния и камунного подченные разрытим и собственном полученные резрывания обобщения; пис-3-6 навыками учасния и камунного предста		вателями, выявлять	
правления, составя лять программу ис- следований визимих исследований и разработок в профессиональной сфере. Вик-15 - составить рабочий плат и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки реагратителя паучных разработок отечественных и колерователей. ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научном состовность, теорети ческую значимость избранной темы научного исследований в профессиональной сфере; ПК-21 - методимой темы научного исследований в профессиональной сфере; ПК-23 - методикой и темы научного исследований в профессиональной сфере; ПК-24 - пособностью проводить самостом тельные исследования методований методований и протраммой потемнений программой потемнений потовить превенения программой потемнений программой потемнений получения результаты, состовненным и селедований с другими исследованиями в данной отрасл занния; писка на программом получение потовить превенений; писка на программом потемнений потовить преме		перспективные на-	
ПК-4 ПК-4 Способностью прования и спортрамму проведения собственных паучных исследований и разработок в профессиональной сфере. ПК-16 - разлиными методами и критериями оценку результатов паучных разработок отечественных и зарубежных исследователей, ПК-17 - методикой и методологией проведения собственных паучно- мескую значимость избранной темы научното исследований практическую и практическую и практическую и практическую и практическую и практическую и практическую значимость избранной темы научното исследований в профессиональной сфере; меты: ПК-2-1 - методомоготь собственного научного исследования практическую значимость избранной темы научното исследований и профессиональной сфере; меты: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования практическую значимость собственного научного исследования и предетавлять и предетавлять и предетавлять и предетавлять результаты проведения и предетавлять результаты проведения неселедования и разработок; ПК-3-4 - обрабитывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и экспериментальные данные, с использованием и разработок в профессиональной фере; ПК-3-3 - обрабитывать эмпирические и экспериментальные данные, с обществу в вмуных исследований и разработок; ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и ображения и теоретических и экспериментальные данные, с обществу в научным предетавлять потрементальные с обществу в паучных докладов и ображения и собственным и состременным данной отраси зания; ПК-4 - гавыками участия в паучных диску		правления, состав-	
Выщеть:		лять программу ис-	
Владеть: ПК-1-6 различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 методикой и методами в профессиональной сфере (КК-1-6 методикой и методикой фетодиций с пособностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую и практического эффекта проведения и потовить предетавления и практических и экопометрических и оделения и практических и экопометрических и экопериментальные данные, с использования и разработок; ПК-4.3 - оценитальный и стандарты и готовить сообщения, доклады, оборы, практическую и практических и обърканий и практическую и практическую и практическую и практичестедованиями и практическую и практических и разработок. ПК-4.4 - оценитальный и разработок. ПК-4.5 - оценивами и обобщения результать подучным и разработок. ПК-4.4 - окамания и практический и разработок. ПК-4.5 - павыками коместарований и разработок. ПК-4.4 - окамания и разработок. ПК-4.5 - павыками участия в научным д		следований	научных исследований и разработок в профессиональной сфере.
ПК-2 способностью обосновывать акту- альность, теорети- ческую и практиче- скую о начимость избранной темы паучного исследования в профессиональной сфере Скую значимость избранной темы паучного исследования паучность вания Способностью проводить самостоя- тельные исследования в профессиональной сфере; Виалеть: Виа			
ПК-1 — методикой и методологией проведения собственных научноми сественных научноми проведения собственных научноми сескую значимость на практическую значимость на паучного исследования в соответствии самостования в соответствии с разработанной программой темы паучного исследования профессиональной сфере; ПК-23 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработанной программой темы пой программой темы пой программой темы пой программой тем и с разработанной программой тем и с тапрари проведения с обственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 навыками с мостовоть и представлять разработам программа и с разработам проведения с обственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 навыками и с программом и с тапрарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; ПК-4-1 - требования и с тапрарты к подготовке научных докладов и оформления и стандарты к подготовке научных докладов и оформления публикаций; ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, табинц, презентаций; ПК-4-5 навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообпениями и докладами, уситного и письменного представлениях с собственных исследований и разработок. ПК-4-6 навыками участия в научных дискуссиях, выступления с собственных исследований и разработок. ПК-4-6 навыками участия в научных дискуссиях, выступления п			
ПК-2 способпостью обосновывать актучальность, теюретическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследования профессиональной сфере (МК-2-1 - востребованиные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследования профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Вазаеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, тельные исследования экономических и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информация по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, пис. 3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информация; пис. 3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследования и разработок; ПК-3-3 - методыкой и методологией проведения самостоятельных исследования и разработок; ПК-3-4 - информулировать итпотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-4 - оправлению публикаций; уметь: ПК-4 - способностью представлять результаты проведения доклады, обзоры, практы и прикладных и стандарты к подготовке научных доклады, обзоры, практы и прикладных и стандарты к подготовке научных доклады, обзоры, практы и прикладным и разработок в профессиональной сфере; ПК-4-3 - опенивать и итгелеранально собственных исследований и разработок. ПК-4-4 - гобирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, парчные прочиты подучным подоченные результаты собственных исследований и разработок. ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщениям и докладами, устного и письменного представления магериального представления магериального представления магериального представления магериального представления и побественных исследований и разработок. ПК-5 способностью са магериального представления и порочных рефери			
ПК-2 способностью обосновывать акту- альность, теоретич ческую и практическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных ис- избращной темы научного исследов вания ПК-3 способностью про- водить самостов- тельные исследов- вания в соответст- вии с разработан- пой программой ПК-3 - методымой разработки и формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-3 - способностью про- водить самостов- тельные исследов- вания в соответст- вии с разработан- пой программой ПК-3 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информа- ции по теме исследования, методы и средства решения задач исследова- иня; Уметь: ПК-3 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретическую и разработок; ПК-3 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и зконометрических и молелей Владеть: ПК-4 - способностью представлять ре- зультаты прове- денного исследова- ния научному со- обществу в виде статьи или доклада ПК -4 - требования и стандарты к подготовке научных доклады, обзоры, научные публикаций; уметь: ПК -4 - тобрабатывать и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследований, атакже готовить ре- зультаты или докладам; уметь: ПК -4 - обрабатывать и готовить сообщениям; тик -4 - обрабатывать ображений и разработок научным исследований и разработок научным исследований и разработок. ПК -4 - навыками участия в научных дискуссках, выступлениях с собпениями и докладами, участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами, участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами, участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами, участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами, участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами участия в научных дискуссках, выступлениях с со- общениями докладами уча			
обосновывать актуальность, теоретичаскую и практическую и паучного исследований в профессиональной сфере; ПК-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования экономических провеских провеских пропессов выния в соответсттвии с разработанной программой - ПК-3 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации потем исследования, методы и средства решения задач исследования научных исследования; ПК-3 - офрактивных и провединых и провединых и проведения самостоятельных научных исследования; ПК-3 - офрактивных и проведения с экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Виадеть: ПК-4 - способностью представлять результаты проведения пробедения проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения пробедения проведения проведения пробедения проведения пробедения проведения проведения проченые результаты собственных исследований и разработок. ПК-4 - навыками участия в научных декуссиях, выступлениях с собственных исследований и разработок. ПК-5 способностью са заматы.	ПК-2	способностью	
ческую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; пк-3 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информативи от темы и с разработанной программой - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информативи от семедования и с советненных исследования и разработок; пк-2.3 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатизации от теме исследования, методы и средства решения задач исследования; программой - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатизации с разработанной программой - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатизации с с с обработки, анализа и систематизации информатизации и от теме исследования, методы и средства решения задач исследования; пк-3.3 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатиза; программой - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатиза; программой - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информатизации; программой - методы с собработки, анализа и систематизации информатизации; пк-3.3 - методы котоды и средства решения задач исследования; пк-3.4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических испериватьных научных исследования и обработки; пк-4.1 - требования и стандарты к подготовке научных доклады, обзоры, научные публикаций; уметь: пк-4.2 - отбирать материал и готовить презентации к сообщениях, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованиями в данной отрасли знания; презентации к сообщениями и сообщениями в данной отрасли знания; празнаты собственных исследований и другими исследованиями в данной отрасли знания; презентации к сообщениями и обобщения результаты научных исследований и разработок. Пк-4-5 - навыками уактная и нитеменного представления и собщениями и докладамы, устного и письменного представления и собщениями и докладамы, устного и письменного представления и собственных исследований	1110 2		
ческую и практическую значимость избранной темы избранной темы научного исследования и практическую значимость собственного научного исследования; ПК-23 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-24 - навыками выработки, анализа и систематизации информации по теме неследования, методы и средства решения задач исследования ной программой - неменение и следования закономических процессов знать: ПК-31 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме неследования, методы и средства решения задач исследования, ный и средства решения задач исследования; ПК-32 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-32 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований; ПК-35 - методикой и методологией проведения самостоятельных исследований и разработок в профессиональной сферс; ПК-36 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы представлять результаты проведенного исследова пия паучному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-41 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформленно публикации; иные материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материал и сообщения; ПК-43 - опенивать и интерпретировать полученные результаты, соотпостть результаты собственных исследований и данной отрасли знания; ПК-43 - опенивать и интерпретировать полученные результаты, сотпостть результаты особщения; ПК-45 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-46 - навыками уастная и пременания и письменного представления с собщениям и докладамы, устного и письменного представлениям с собщениям и докладамы, устного и письменного представлениям с собщенния и докладамы, устного и письменного представлениям с собщенния и докладамы, устного и письменного представлениям с собщенния и докладамы, устного и письменного представлениям агереальность:			
ПК-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; владеть: ПК-3 — способностью проводить самостоятсльные исследования в соответствии в сразработанной программой — значение правили в соответствии в сразработанной программой — значение представлять результаты проведетавлять результаты проведетвия в представлять результаты проведетву в виде статьи или доклада представлять общения у выше статьи или доклада прожения и и статьи или прожения и сообщения и сообщения и прожения и статьи или прожения и статьи или и статьи или и статьи и интегрирать полученные результать соотнечных исследований и разработок. ПК - 4-5 - навыками комментирования деферирования и обобщения и докладами удекти и разработок. ПК - 4-6 - навыками удекти и инсменного представления и докодения и собщения и потомит и письменного представления и докодения и док		•	
набранной темы научного исследования избранной исследования выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой программ		•	
научного исследования научного исследования научного исследования научного исследования в соответствение исследования в соответствии с разработанной программой научных исследований и разработок; ПК-3-1 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы ПК-41 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикации; уметь: ПК-4-1 - торбования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикации, иные материаль по собственниму исследований и разработок ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследования и данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентации; ПК-4-5 - навыками умастия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениям и докладами, устного и письменного представления материального и письменного представления материальность: проектию-экономическая деятельность: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениям и докладами, устного и письменного представления материальность: проектию-экономическая деятельность: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениям и докладами, устного и письменного представления материальность и письменного представления материальность и письменного представлениям с сообщениям и докладами, устного и письменного представлениям негральность: проектию-экономическая деятельн		-	
ПК-3 пК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов пК-3 пК-3 пК-3 пк-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, ип то теме исследования, методы и средства решения задач исследования и по теме исследования, методы и средства решения задач исследования ник; ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследования; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей владеть: пк-4-1 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с исследования и профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы представлять результаты обественным исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: пк-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; уметь: пк-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикаций; иные материалы по собственному научному исследований и разработок. пк-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованими в данной ограсли знания; владеть: пк-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; пк-4-5 - навыками умастия оформления текстов, таблиц, презентаций; пк-4-6 - навыками умастия в научных дискуссиях, выступлениях с собщениям и докладами, устного и письменного представлениям агсериальность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-земования и обрабать на представления материального и письменного пр		1	
ПК-3 ПК-4 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-31 ПК-31 Способностью прования в соответствии с разработанной программой ПК-32 ПК-33 ПК-31 ПК-31 ПК-34 ПК-32 ПК-32 ПК-35 ПК-34 ПК-34 ПК-34 ПК-34 ПК-34 ПК-35 ПК-35 ПК-35 ПК-35 ПК-35 ПК-35 ПК-36 ПК-46 ПК-4			
ПК-3 пособностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой потраммой пк-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикации, иные материалы по собственных докладов и оформлению публикации, иные материалы по собственному исчленые результаты собственных испорования и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному изучному исследований и празработок и интетриетриораять полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиям в данной отрасли знания; ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материальность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность: проектно-экономическая деятельность:		вания	
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой программой по программой программо			
ВОДИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОЬ ВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С разработанной программой ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикации; уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, анчиные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию и этрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщениям и докладами, устного и письменного представления материалий и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениям и докладами, устного и письменного представления материализов собственных исследований представления материализов собственных исследований представления материализов собственных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениям и докладами, устного и письменного представления материализов собственных исследований и разработок.			•
тельные исследования в соответствии с разработанной программой - ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследования; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладыве исследования; ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследования и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы представлять результаты проведения научному сообществу в виде статьи или доклада статьи или доклада представли в выдерственных исследования и тотовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследования и типотовить сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследования и сообщениям; Владеть: ПК-4-4 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований	ПК-3	-	
вания в соответствии с разработанной программой — 11		водить самостоя-	
Уметь: Вания в соответствии с разработанной программой ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследования; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований		тельные исследо-	
Вии с разработанной программой — ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: — ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-1 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованном, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований и празработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.		вания в соответст-	
ПК-3-3 - формулировать типотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научному ссобществу в виде статьи или доклада статьи или доклада или доклада пК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований. проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-		вии с разработан-	
ные исследования; ПК-34 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы ПК-4 способностью представлять результаты прове-денного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследований, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученые результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отраслы знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-		ной программой	
ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы представлять результаты проведения проведения и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК -4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК -4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК -4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК -4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообшениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-		-	
использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с собщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-			
Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы ПК-4 способностью представлять результаты проведению гободанию проведению публикаций; Уметь: ПК -4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-			
- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы представлять результаты проведенного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследованной собществу в виде статьи или доклада пк-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованной отрасли знания; пк-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследования в данной отрасли знания; пк-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; пк-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. Пк-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований			
ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследования и или доклада статьи или доклада ПК -4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК -4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК -4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-			
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК -4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК - 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК - 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК - 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			2
представлять результаты проведенного исследования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-	ПИ 4		
оформлению публикаций; уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са-	11K-4		
Денного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада — ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; — ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; — Владеть: — ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; — ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. — ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований — ПК- 3 способностью са- знать:		*	
ния научному сообществу в виде статьи или доклада Каранию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:		_	Уметь:
обществу в виде статьи или доклада ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
Статьи или доклада ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
сить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:		_	*
данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:		статьи или доклада	
Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
таций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			± · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
зультатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
общениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
лов собственных исследований проектно-экономическая деятельность: ПК-5 способностью са- знать:			
ПК-5 способностью са- знать:			
	проектно-	экономическая деяте.	льность:
	ПК-5	способностью са-	
		мостоятельно осу-	ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и
ществлять подго- методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;		ществлять подго-	
товку заданий и неопределенности на макро и микроуровне, уметь:			
разрабатывать про- ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с	1	парабативати про	

	T-	
	ектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 —анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
энэпитинас		III IIII YCHODHA
ПК-8	ская деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-3 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-4 — критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-5 — технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для про-	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь:

	ведения экономических расчетов	ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:
		ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью со- ставлять прогноз основных социаль- но-экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и экономи-	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей
	ки в целом	деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотно-
		сить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
организаг	ционно-управленческая,	
ПК-11	способностью ру- ководить экономи- ческими службами	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, орга-
	и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм соб-	нов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь:
	ственности, в органах государственной и муниципаль-	ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.
	ной власти	владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.
	основе критериев социально- экономической эффективности	уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.
		владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетиий	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ок 1 Дисциплины (модули)
Базовая		
Название , (модуля)	дисциплины	
Эконометј	рика	ОК-1, ПК-3, ПК-9
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, ана- лизу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-3	способностью проводить само- стоятельные ис- следования в со- ответствии с раз- работанной про- граммой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Макроэкон		ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе-	
	тенций	D.
		Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических
		процессов и явлений
ПК-1	способностью	Знать:
	обобщать и кри-	ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные
	тически оцени-	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;
	вать результаты,	ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономи-
	полученные оте-	ческих исследований;
	чественными и	ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и
	зарубежными ис-	разработок в профессиональной сфере Уметь:
	следователями,	ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных иссле-
	выявлять пер-	дований и учитывать их результаты при разработке собственной про-
	спективные на-	граммы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных
	правления, со- ставлять про-	научных исследований и разработок в профессиональной сфере.
	грамму исследо-	Владеть:
	ваний	ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов науч-
	- Dwillian	ных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-
		исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью	Знать:
	обосновывать ак-	ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных ис-
	туальность, тео-	следований в профессиональной сфере;
	ретическую и	Уметь:
	практическую	ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и
	значимость из-	практическую значимость собственного научного исследования; Владеть:
	бранной темы научного иссле-	ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разра-
	дования	боток;
		ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-4	способностью	Знать:
	представлять ре-	ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и
	зультаты прове-	оформлению публикаций; Уметь:
	денного исследо-	ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры,
	вания научному	научные публикации, иные материалы по собственному научному иссле-
	сообществу в виде	дованию, а также готовить презентации к сообщениям;
	статьи или докла-	ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в
	да	данной отрасли знания;
		Владеть:
		ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;
		ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения ре-
		зультатов научных исследований и разработок.
		ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материа-
		лов собственных исследований
ПК-5	способностью са-	знать:
	мостоятельно	ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и
	осуществлять	методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;
	подготовку зада-	уметь:
	ний и разрабаты-	ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с
	вать проектные	учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие метолические и неограздения и
	решения с учетом	тодические и нормативные документы;

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компе- тенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 — типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 — критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 — технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне
Микроэко	номика	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-	знать: ОПК-2-1 — знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 — выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социальнопсихологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть:

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП Содержание компе- тенций	
	фессиональные и культурные различия	IK-2-4 — административными, экономическими и социально- психологическими методами управления персоналом, толерантно вос- принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз- личия;
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и при-
ПК-6	способностью оценивать эффек- тивность проектов с учетом фактора	нятия управленческих решений. знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь:
	неопределенности	ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 — типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть:
	для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	номической политики с целью воздействия - взаимосвязь "решение") ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналиматериалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке меро области экономической политики и принятия стратегических ремикро- и макроуровне;

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе- тенций	
		политики ПК 8-6 — технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне
ПК-10	способностью со- ставлять прогноз основных соци- ально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом	ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений. ОК-3, ОПК-1
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь:

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе-	
	<i>тенций</i> использованию	ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их
	творческого по-	достижения,
	тенциала	OK-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими
		формацию, грамотно оомениваться информацией с окружающими Владеть:
		ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и са-
OTT 1		мообразования
ОПК-1	готовностью к	знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе про-
	коммуникации в	фессиональной деятельности
	устной и пись-менной формах на	ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения,
	русском и ино-	регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные
	странном языках	уметь:
	для решения задач	ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами
	профессиональ-	профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка
	ной деятельности	ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организацион-
		ные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные ситемы
		коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть:
		ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать со-
		общения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том
		числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуника-
		ций (навыками определения путей совершенствования коммуника-
		тивных процессов на всех уровнях)
Вариати	вная часть	
Название д	цисциплины	
Название д (модуля)	цисциплины	
(модуля)	цисциплины вание и анализ	ПК-9, ПК-10
(модуля)		ПК-9, ПК-10
(модуля) Моделиро		знать:
(модуля) Моделиров данных	вание и анализ способностью анализировать и	знать: ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы по-
(модуля) Моделиров данных	вание и анализ способностью анализировать и использовать раз-	знать:
(модуля) Моделиров данных	вание и анализ способностью анализировать и использовать раз- личные источники	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведе-
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведе-
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических рас-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических рас-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических рас-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:
(модуля) Моделиров данных	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических рас-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов со-
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных соци-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных социально-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь:
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных социально-экономических	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей дея-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь:
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности пред-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; владеть:
(модуля) Моделиров данных ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей дея-	знать: ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гия экономических	ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 — постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 — находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: ОК-3-4 — приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и са-
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научноисследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-3	способностью проводить само- стоятельные ис- следования в со- ответствии с раз- работанной про- граммой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компе- тенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Институці мика	иональная эконо-	ОК-1, ПК-7, ПК-8
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, ана- лизу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 — анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; владеть: ПК-7-3 — базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 — типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 — критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК-6, ПК-9, ПК-10
Финансов	an Skonomnka	11K-0, 11K-7, 11K-10
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности. уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компе- тенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тспции	вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать раз- личные источники информации для проведения эко- номических рас- четов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Теория от	способностью со- ставлять прогноз основных соци- ально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом.	знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. ОК-1, ПК-7, ПК-10
заций	раслевых органи-	OK-1, 11K-7, 11K-10
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, ана- лизу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-10	способностью со- ставлять прогноз основных соци- ально- экономических показателей дея-	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП Содержание компе- тенций	
	тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
_	ные концепции івных финансов	ОПК-3, ПК-11, ПК-12
ОПК-3	способностью принимать орга- низационно- управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и при-
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП Содержание компе- тенций	
	e.iiq.iii	ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Оценка ан	стивов	ОПК-3, ПК-9, ПК-12
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности
Поведенчо	еская экономика	ОК-1, ПК-7, ПК-8
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, ана- лизу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в ры-

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетий	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 — типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть:
	уровне	ПК 8-5 — критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 — технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне
Дисципли	ны по выбору	
	рванная система	ПК-9, ПК-11
	четности корпора-	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Междунар учета и от	одная система четности	ПК-9, ПК-11
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	номических расчетов	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Производн инструмен	ные финансовые ты	ПК-9
' '	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов ПК-9
рументы ПК-9	оподобидати и	знать:
	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
_	еский и текущий ский анализ	ПК-8, ПК-9
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки меро-	знать: ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе-	
	тенций	области экономической политики и принятия стратегических решений на
	приятий в области экономической	микро- и макроуровне;
	политики и при-	владеть:
	нятия стратегиче-	ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области
	ских решений на	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	микро- и макро-	
	уровне	
ПК-9	способностью	знать:
	анализировать и	ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов
	использовать раз-	тов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы по-
	личные источники	строения экономических моделей, их особенности, закономерности;
	информации для	уметь:
	проведения эко-	ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических
	номических расчетов	расчетов с применением методов современных информационных техно-
	46108	логий
		ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:
		ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными
		инструментальными средствами для обработки данных и проведения
Φ		экономических расчетов
	ый анализ (про-	ПК-8, ПК-9
двинутый	· - ·	
ПК-8	способностью го-	знать: ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических
	товить аналитические материалы	материалов.
	ские материалы для оценки меро-	уметь:
	приятий в области	ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на
	экономической	микро- и макроуровне;
	политики и при-	владеть:
	нятия стратегиче-	ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-
	ских решений на	и макроуровне
	микро- и макро-	
THE O	уровне	
ПК-9	способностью	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расче-
	анализировать и использовать раз-	TOB.
	личные источники	ymeth:
	информации для	ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических
	проведения эко-	расчетов с применением методов современных информационных техно-
	номических рас-	логий
	четов	ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:
		ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными
		инструментальными средствами для обработки данных и проведения
Финанаа		экономических расчетов
Финансов	ый инжиниринг	ПК-5, ПК-7
ПК-5	arranofinami va as	знать:
C-AII	способностью са-	ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и
	мостоятельно осуществлять	методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора
	подготовку зада-	неопределенности на макро и микроуровне;
		уметь:

тенций	
ний и разрабатывать проектные проектные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и норограмм ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие разработанных проектов; владеть: ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия проектыствующие методические и нормативные документыми методами разработки и принятия проектыствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия пореализации разработанных проектыствующие методические и нормативные документы предложения и мероприятия порежими принятия порежими предложения и макро и микроуровне на макро и мак	ующие ме- я по реали- ектных ре-
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках рынках рынках рынках владеть: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономически на различных рынках: Владеть: ПК-7-3 — базовыми навыками анализа экономической инфорпользуемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовк тия управленческих решений о поведении экономических агентов и основные хараних поведения, структуру и виды рынков, систему закономерн роэкономическов; уметь: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических процессов; уметь: ПК-7-3 — базовыми навыками анализа экономической инфорпользуемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовк тия управленческих решений о поведении экономических агентов и основные хараних поведения, структуру и виды рынков, систему закономерн роэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических владеть:	остей мик- у и состав- лизировать их агентов
Управление финансовыми ПК-5, ПК-7	
рисками	
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-7 способностью знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, и разработки пронятия и разработки проектные учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствумение и нормативные документы; пк-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствументы, пк-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия проможения и нормативные документы, пк-5-4 - современными методами разработки и принятия про методами подготовки заданий и разработки системы экономических показателей на макро и микроуровне ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, и методы принятия и разработки проектные учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - современными методами разработки и принятия проектые учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - современными методами разработки и принятия и разрабатывать задания и эффективные проектые учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - современными проектые учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - современными проектые учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответству тодические и нормативные документы, пк-5-2 - современными подоктыем пределенности, разрабатывать задания и эффективные проектыем пределенности, разрабатывать задания и эффективныем пределенности, разрабатывать задания и эффективности и эффективности.	ом фактора решения с ующие ме- я по реали-
разрабатывать стратегии поведе-	-

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе-	
	тенций	получили произодор;
	ния экономиче-	роэкономических процессов; уметь:
	ских агентов на	ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и состав-
	различных рын-	лять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать
	Ku/I	конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках
		владеть:
		ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, ис-
		пользуемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в ры-
		ночных условиях
Новации и	прегулирование	ПК-8
платежны	х систем	
ПК-8	способностью го-	уметь:
	товить аналитиче-	ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в
	ские материалы	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
	для оценки меро-	владеть:
	приятий в области	ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области
	экономической	экономической политики и принятия стратегических решений на микро-
	политики и при-	и макроуровне
	нятия стратегиче-	
	ских решений на	
	микро- и макро-	
A MATERIA TEL ME	уровне	ПК-8
_	ые проблемы раз- иональной пла-	11K-0
тежной си		
ПК-8	способностью го-	уметь:
1110	товить аналитиче-	ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в
	ские материалы	области экономической политики и принятия стратегических решений на
	для оценки меро-	микро- и макроуровне; владеть:
	приятий в области	ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области
	экономической	экономической политики и принятия стратегических решений на микро-
	политики и при-	и макроуровне
	нятия стратегиче-	
	ских решений на	
	микро- и макро-	
X 7	уровне	H10 #
-	ие финансами	ПК-7
	ского банка	
ПК-7	способностью	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики
	разрабатывать	их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей мик-
	стратегии поведе-	роэкономических процессов;
	ния экономиче-	ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и приня-
	различных рын-	пользуемой в оценке конкурентной среды отрасли, подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в ры-
	ках	ночных условиях
Современ	ный банковский	ПК-7
бизнес		
ПК-7	способностью	уметь:
,	разрабатывать	ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и состав-
		лять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компе- тенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть:
Организац финансиро	(ия лизингового Вания	ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
	ия и оценка инве- их проектов	ПК-7
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
	<u> </u>	Блок 2 Практики
ка по полу	TA рактика: практи- чению первичных нальных умений и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать ак-	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных ис-

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП	
	Содержание компе- тенций	
	туальность, тео- ретическую и практическую	следований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и
	значимость из- бранной темы	практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;
	научного иссле- дования	ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в состроятельные проводить с построятельных с построятел	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь:
	ответствии с разработанной программой	ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и приклад-
	-	ные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей
		Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью	Знать:
	представлять результаты прове-	ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь:
	денного исследования научному сообществу в виде	ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
	статьи или докла- да	ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;
		Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;
		ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с со-
		общениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Производс	твенная практи-	ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12
_	ка по получению	
	нальных умений и	
	фессиональной	
деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОПК-2	готовностью ру-	знать:
2 2	ководить коллективом в сфере	ОПК-2-1 — знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, марке-
	своей профессиональной дея-	тинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь:
	тельности, толерантно восприни-	ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических,
	мая социальные,	конфессиональных и культурных различий

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП Содержание компе- тенций	
	этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть: ОПК-2-4 — административными, экономическими и социально- психологическими методами управления персоналом, толерантно вос- принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз- личия;
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
_	ственная практи-	ПК-5, ПК-6, ПК-7
_	пломная практи-	
ка		

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
петенции	воения ОПОП Содержание компе-	
	тенций	
ПК-5	способностью са- мостоятельно осуществлять подготовку зада-	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь:
	ний и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабать побеть поста	ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть:
	рабатывать соответствующие методические и нормативные до-	ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
	кументы, а также предложения и мероприятия по	
	реализации разра- ботанных проек- тов и программ	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь:
	неопределенности	ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов,
TIC 5		приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономиче-	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь:
	ских агентов на различных рын- ках	ПК-7-2 — два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть:
		ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Производс ка: научно	твенная практи-	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
1	- гельская работа	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-	знать: ОПК-1-1 — основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 — каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные
	странном языках для решения задач	уметь: ОПК-1-3 — организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания

Коды ком-	Результаты ос-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
петенции	воения ОПОП		
	Содержание компе- тенций		
	профессиональной деятельности	иностранного языка ОПК-1-4 — выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 — различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	
ПК-10	способностью со- ставлять прогноз основных соци- ально- экономических показателей дея- тельности пред- приятия, отрасли, региона и эконо- мики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельно-	

Коды ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине сти предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
П		Факультативы
	ия инклюзивного	ОК-3
образован		Знать:
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 — постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть:
		OK-3-4 — приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
Развитие (ринансовых рын-	ПК-8, ПК-9
	ровой экономике	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	 Знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь "проблемарешение") ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 — основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 — методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися

научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует $\Phi\Gamma$ OC (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№	Наименование об-	Краткая характеристика	Представление оце-
п/п	разовательной	ночного средства в	
11, 11	технологии		фонде
1	2	3	4
	Aĸ	тивные и интерактивные методы обучения	l
		I Неимитационные методы обучения	
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семи-	свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения. Совместная деятельность группы обу-	Тематика лаборатор-
3	Тематические пис-	чающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	ных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дис- куссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какомулибо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, ко-	Тематика дискуссий.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оце- ночного средства в фонде
		торые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно- практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
		II Имитационные методы обучения	
	Т.	Неигровые методы обучения	T
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс- ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
		Игровые методы обучения	
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

- (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86H «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных	Адрес (местоположе-
учебных кабинетов,	ние) учебных кабинетов,

объектов для проведения	объектов для проведения
практических занятий,	практических занятий,
объектов физической культуры и спорта	объектов физической
с перечнем основного оборудования	культуры и спорта (с ука-
	занием номера помещения
	в соответствии с докумен-
	тами бюро технической
(0101)	инвентаризации
Мультимедийная лекционная аудитория (8101):	650056, г. Кемерово, б-р
- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем	Строителей, 49, 1 этаж
(GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение	
ПК:Учебный процесс/ Процессор: Семейство:IntelPentium	
/Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-	
ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;	
- Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi	
XD600U, проекционный экран	(5005) - 10
Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Ин-	650056, г. Кемерово, б-р
тернет (8102):	Строителей, 49, 1 этаж
- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем	
(GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium	
/Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-	
ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;	
- Интерактивная доска	
- интерактивная доска Мультимедийная лекционная аудитория (8103):	650056, г. Кемерово, б-р
- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем	Строителей, 49, 1 этаж
(GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение	Ciponicien, 49, 1 Stak
ПК:Учебный процесс/ Процессор: Семейство:IntelPentium	
/Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-	
ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;	
- Мультимедийный переносной проектор Sony, проекцион-	
ный экран	
Мультимедийная лекционная аудитория (8109):	650056, г. Кемерово, б-р
- 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем	Строителей, 49, 1 этаж
(GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение	1 , ,
ПК:Учебный процесс/ Процессор: Семейство:IntelCeleron	
/Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-	
ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный	
экран	
-Акустическая система (2 колонки)	
Аудитория для проведения практических/семинарских за-	650056, г. Кемерово, б-р
нятий (8110)	Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских за-	650056, г. Кемерово, б-р
нятий <u>(8111)</u>	Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (8204):	650056, г. Кемерово, б-р
- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем	Строителей, 49, 2 этаж
(GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение	
ПК:Учебный процесс/ Процессор: Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая кар-	
та:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный	
- мультимедииный стационарный проектор, проекционный экран	
- Акустическая система (2 колонки)	
I MJOIN IOUMAN CHOICHM (2 ROMONIAI)	

Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100): - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, O3У 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее ме-	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
сто; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	
	(5005(- Warranger 5 m
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107): - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
(10 рабочих мест)	
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, O3У 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
(14 рабочих мест);	
- Настенная плазменная панель	
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (7217): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

(МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, от- чество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Федулова Елена Анатольевна	д-р экон.наук	профессор	Профессор ка- федры финан- сов и кредита	kafedra_fin-kredit@mail.ru 73-40-24

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, пред- приятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Буланов Юрий Николаевич	канд. экон. наук, Председатель прав- ления	АО «Кузнецкбизнес- банк», г. Новокузнецк	bulanov@kbb.ru