МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

***38.04.01 Экономика***

Направленность программы

«***Финансовая экономика***»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – ***магистратура***

Программа подготовки
***Академической магистратуры***

Квалификация

***магистр***

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Кемерово 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования ..... 3

1.1. Цели ОПОП ..... 3

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – ..... 3

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..... 4

1.3.1. Область профессиональной деятельности ..... 4

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности ..... 4

Объектами профессиональной деятельности магистров являются финансовые отношения, закономерности и тенденции на микро- и макроуровне, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, научно-исследовательские процессы. ..... 4

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники ..... 4

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности ..... 4

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы ..... 5

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ..... 6

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ..... 10

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы ..... 32

2. Иные сведения ..... 33

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) ..... 33

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ..... 34

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 35

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению . 35

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы ..... 38

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

### 1.1. Цели ОПОП

Магистерская программа «Финансовая экономика» дает качественное, доступное и современное образование востребованное обществом, предусматривает углубленную подготовку выпускников в вопросах функционирования различных сегментов финансового рынка в условиях рыночной экономики. Магистерская программа «Финансовая экономика» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового анализа и планирования, управления финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;

– подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;

– создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;

– формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремлённость, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –

магистр

**Срок освоения** – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

**Объем программы** – 120 з. е.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

– экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

#### 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются финансовые отношения, закономерности и тенденции на микро- и макроуровне, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, научно-исследовательские процессы.

#### 1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

#### 1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**научно-исследовательская деятельность:**

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– **проектно-экономическая деятельность:**

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

### 1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Особенности магистерской программы «Финансовая экономика» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» предусматривает базовые дисциплины, которые раскрывают сущность финансовой экономики: «Финансовая экономика» и «Корпоративные финансы».

К специальным дисциплинам относятся «Финансовый инжиниринг», «Управление финансами коммерческого банка», «Организация лизингового финансирования» и другие. Учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Финансовая экономика» является практико-ориентированная направленность обучения.

Востребованность на рынке магистров экономики, обучающихся по программе «Финансовая экономика» обусловлена развитой региональной финансово-кредитной системой. В регионе присутствует 8 филиалов коммерческих банков и 476 операционных, дополнительных и кредитно-кассовых офисов, более 6 региональных банков, областные управления Центрального Банка, Федерального казначейства, Таможенной службы, Финансовое управление АКО, более 2000 предприятий и организаций различных форм собственности, а также филиалы страховых организаций.

### 1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| **Общекультурные** | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать:**<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>**Уметь:**<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)<br>**Владеть:**<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | **знать:**<br>ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.<br>**уметь:**<br>ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений;<br>ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений;<br>ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;<br>**владеть:**<br>ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **Знать:**<br>ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке<br>**Уметь:**<br>ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,<br>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования |
| **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | **знать:**<br>ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности<br>ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные<br>**уметь:**<br>ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка<br>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации ( разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)<br>**владеть:**<br>ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.<br>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях) |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **знать:**<br>ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)<br>ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)<br>**уметь:**<br>ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br>**владеть:**<br>ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | **знать:**<br>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>**уметь:**<br>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br>**владеть:**<br>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений. |
| **Профессиональные** | | |
| **научно-исследовательская деятельность** | | |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зару- | **Знать:**<br>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;<br>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;<br>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и |

| | | |
|---|---|---|
| | бежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | разработок в профессиональной сфере<br>**Уметь:**<br>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;<br>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.<br>**Владеть:**<br>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;<br>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | **Знать:**<br>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;<br>**Уметь:**<br>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;<br>**Владеть:**<br>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;<br>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой<br>- | **Знать:**<br>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;<br>**Уметь:**<br>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;<br>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;<br>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей<br>**Владеть:**<br>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;<br>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | **Знать:**<br>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;<br>**Уметь:**<br>ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;<br>**Владеть:**<br>ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;<br>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований |
| **проектно-экономическая деятельность:** | | |
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать про- | **знать:**<br>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;<br>**уметь:**<br>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с |

| | | |
|---|---|---|
| | ектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;<br>**владеть:**<br>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне |
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | **знать:**<br>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;<br>**уметь:**<br>ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>**владеть:**<br>ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 –анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| аналитическая деятельность: | | |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-3 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-4 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики<br>ПК 8-5 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для про- | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:** |

| | | |
|---|---|---|
| | ведения экономических расчетов | ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | **знать:**<br>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; |
| организационно-управленческая деятельность: | | |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **знать:**<br>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;<br>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;<br>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.<br>**уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | **знать:**<br>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;<br>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.<br>**уметь:**<br>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;<br>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.<br>**владеть:**<br>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности<br>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений. |

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,**

**характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **Блок 1 Дисциплины (модули)** | | |
| **Базовая часть** | | |
| **Название дисциплины (модуля)** | | |
| **Эконометрика** | | **ОК-1, ПК-3, ПК-9** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать**<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>**Уметь:**<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)<br>**Владеть:**<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой<br>- | **Знать:**<br>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;<br>**Уметь:**<br>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;<br>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;<br>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей<br>**Владеть:**<br>ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;<br>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| **Макроэкономика** | | **ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать**<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>**Уметь:**<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | **Владеть:**<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | **Знать:**<br>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;<br>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;<br>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере<br>**Уметь:**<br>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;<br>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.<br>**Владеть:**<br>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;<br>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | **Знать:**<br>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;<br>**Уметь:**<br>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;<br>**Владеть:**<br>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;<br>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | **Знать:**<br>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;<br>**Уметь:**<br>ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;<br>**Владеть:**<br>ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;<br>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований |
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом | **знать:**<br>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;<br>**уметь:**<br>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;<br>**владеть:**<br>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| **Микроэкономика** | | **ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12** |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | **знать:**<br>ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.<br>**уметь:**<br>ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений;<br>ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений;<br>ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;<br>**владеть:**<br>ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон- | **знать:**<br>ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)<br>ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)<br>**уметь:**<br>ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br>**владеть:** |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | фессиональные и культурные различия | ІК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | **знать:**<br>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>**уметь:**<br>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br>**владеть:**<br>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений. |
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | **знать:**<br>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;<br>**уметь:**<br>ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>**владеть:**<br>ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | политики<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | **знать:**<br>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **знать:**<br>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;<br>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;<br>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.<br>**уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | **знать:**<br>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;<br>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.<br>**уметь:**<br>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;<br>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.<br>**владеть:**<br>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности<br>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений. |
| **Иностранный язык** | | **ОК-3, ОПК-1** |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, | **Знать:**<br>ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке<br>**Уметь:** |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | использованию творческого потенциала | ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,<br>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими<br>**Владеть:**<br>ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | **знать:**<br>ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности<br>ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные<br>**уметь:**<br>ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка<br>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации ( разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)<br>**владеть:**<br>ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.<br>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях) |
| **Вариативная часть** | | |
| **Название дисциплины (модуля)** | | |
| **Моделирование и анализ данных** | | **ПК-9, ПК-10** |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | **знать:**<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | |
| **Методология экономических исследований** | | **ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4** |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **Знать:**<br>ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке<br>**Уметь:**<br>ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,<br>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими<br>**Владеть:**<br>ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | **Знать:**<br>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;<br>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;<br>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере<br>**Уметь:**<br>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;<br>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.<br>**Владеть:**<br>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;<br>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой<br>- | **Знать:**<br>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;<br>**Уметь:**<br>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;<br>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;<br>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей<br>**Владеть:**<br>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;<br>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | **Знать:**<br>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;<br>**Уметь:**<br>ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | данной отрасли знания;<br>**Владеть:**<br>ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;<br>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований |
| **Институциональная экономика** | | **ОК-1, ПК-7, ПК-8** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать**<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>**Уметь:**<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)<br>**Владеть:**<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках;<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики |
| **Финансовая экономика** | | **ПК-6, ПК-9, ПК-10** |
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | **знать:**<br>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности.<br>**уметь:**<br>ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>**владеть:**<br>ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | вероятностный характер процессов |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | **знать:**<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. |
| **Теория отраслевых организаций** | | **ОК-1, ПК-7, ПК-10** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать**<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>**Уметь:**<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)<br>**Владеть:**<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей дея- | **знать:**<br>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; |
| **Современные концепции корпоративных финансов** | | **ОПК-3, ПК-11, ПК-12** |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | **знать:**<br>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>**уметь:**<br>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br>**владеть:**<br>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений. |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **знать:**<br>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;<br>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;<br>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.<br>**уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | **знать:**<br>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;<br>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.<br>**уметь:**<br>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;<br>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.<br>**владеть:**<br>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений. |
| **Оценка активов** | | **ОПК-3, ПК-9, ПК-12** |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | **знать:**<br>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>**уметь:**<br>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | **знать:**<br>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;<br>**уметь:**<br>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;<br>**владеть:**<br>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности |
| **Поведенческая экономика** | | **ОК-1, ПК-7, ПК-8** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать<br>ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей<br>Уметь:<br>ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)<br>Владеть:<br>ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | знать:<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>уметь:<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>владеть:<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в ры- |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | ночных условиях |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| **Дисциплины по выбору** | | |
| **Интегрированная система учета и отчетности корпораций** | | **ПК-9, ПК-11** |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| **Международная система учета и отчетности** | | **ПК-9, ПК-11** |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко- | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | номических расчетов | |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| **Производные финансовые инструменты** | | **ПК-9** |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| **Долговые финансовые инструменты** | | **ПК-9** |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| **Стратегический и текущий экономический анализ** | | **ПК-8, ПК-9** |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки меро- | **знать:**<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | приятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| **Финансовый анализ (продвинутый уровень)** | | **ПК-8, ПК-9** |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| **Финансовый инжиниринг** | | **ПК-5, ПК-7** |
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку зада- | **знать:**<br>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;<br>**уметь:** |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | ний и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;<br>**владеть:**<br>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Управление финансовыми рисками** | | **ПК-5, ПК-7** |
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | **знать:**<br>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;<br>**уметь:**<br>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;<br>**владеть:**<br>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведе- | **знать:**<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей мик- |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | ния экономических агентов на различных рынках | роэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Новации и регулирование платежных систем** | | **ПК-8** |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| **Актуальные проблемы развития национальной платежной системы** | | **ПК-8** |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| **Управление финансами коммерческого банка** | | **ПК-7** |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | знать:<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Современный банковский бизнес** | | **ПК-7** |
| ПК-7 | способностью разрабатывать | уметь:<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>владеть: |
| **Организация лизингового финансирования** | | **ПК-7** |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | знать:<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>владеть:<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Организация и оценка инвестиционных проектов** | | **ПК-7** |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | знать:<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>владеть:<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Блок 2 Практики** | | |
| **ПРАКТИКА** | | |
| **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** | | **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | **Знать:**<br>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;<br>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;<br>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере<br>**Уметь:**<br>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;<br>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.<br>**Владеть:**<br>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;<br>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере |
| ПК-2 | способностью обосновывать ак- | **Знать:**<br>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных ис- |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | туальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | следований в профессиональной сфере;<br>**Уметь:**<br>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;<br>**Владеть:**<br>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;<br>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой<br>- | **Знать:**<br>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;<br>**Уметь:**<br>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;<br>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;<br>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей<br>**Владеть:**<br>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;<br>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | **Знать:**<br>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;<br>**Уметь:**<br>ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;<br>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;<br>**Владеть:**<br>ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;<br>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.<br>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований |
| **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)** | | **ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12** |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, | **знать:**<br>ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)<br>ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)<br>**уметь:**<br>ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | этнические, конфессиональные и культурные различия | **владеть:**<br>ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения | **знать:**<br>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;<br>**уметь:**<br>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;<br>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br>**владеть:**<br>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;<br>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений. |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | **знать:**<br>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;<br>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;<br>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.<br>**уметь:**<br>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;<br>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.<br>**владеть:**<br>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | **знать:**<br>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;<br>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.<br>**уметь:**<br>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;<br>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.<br>**владеть:**<br>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности<br>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений. |
| **Производственная практика: преддипломная практика** | | **ПК-5, ПК-6, ПК-7** |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ПК-5 | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | **знать:**<br>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;<br>**уметь:**<br>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;<br>владеть:<br>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне |
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | **знать:**<br>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;<br>**уметь:**<br>ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>**владеть:**<br>ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | **знать**:<br>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;<br>**уметь:**<br>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках<br>**владеть:**<br>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях |
| **Производственная практика: научно-исследовательская работа** | | **ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10** |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | **знать:**<br>ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности<br>ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные<br>**уметь:**<br>ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | иностранного языка<br>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации ( разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)<br>**владеть:**<br>ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.<br>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях) |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | **знать:**<br>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;<br>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.<br>**уметь:**<br>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;<br>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.<br>**владеть:**<br>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельно- |

| *Коды компетенции* | **Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций* | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| | | сти предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; |
| **Факультативы** | | |
| **Психология инклюзивного образования** | | **ОК-3** |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **Знать:**<br>ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке<br>**Уметь:**<br>ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,<br>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими<br>**Владеть:**<br>ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования |
| **Развитие финансовых рынков в цифровой экономике** | | **ПК-8, ПК-9** |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **знать:**<br>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)<br>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.<br>**уметь:**<br>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>**владеть:**<br>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики<br>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **знать:**<br>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.<br>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;<br>**уметь:**<br>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий<br>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.<br>**владеть:**<br>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися

научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Активные и интерактивные методы обучения** | | | |
| **I Неимитационные методы обучения** | | | |
| 1. | Проблемная лекция | Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения. | Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений). |
| 2. | Проблемные семинары | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска. | Тематика лабораторных работ.<br>Тематика и содержание экспериментов.<br>Задания для решения проблемных задач. |
| 3. | Тематические дискуссии | Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, ко- | Тематика дискуссий. |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| | | торые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим. | |
| 4. | Круглый стол | Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. |
| 5. | Проектная технология | Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя. | Тематика проектов. |
| 6. | Технологии организации исследовательской деятельности студентов | Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии | Тематика конференций.<br>Перечень приоритетных направлений.<br>Тематика научных семинаров. |
| **II Имитационные методы обучения** | | | |
| ***Неигровые методы обучения*** | | | |
| 9. | Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-ситуаций. |
| ***Игровые методы обучения*** | | | |
| 10. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:**

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

### 2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, |
|---|---|

| объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации |
|---|---|
| Мультимедийная лекционная аудитория **(8101):**<br>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;<br>- Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет **(8102):**<br>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;<br>- Интерактивная доска | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Мультимедийная лекционная аудитория **(8103):**<br>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;<br>- Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Мультимедийная лекционная аудитория **(8109):**<br>- 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция<br>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран<br>-Акустическая система (2 колонки) | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8110)** | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8111)** | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| Мультимедийная лекционная аудитория **(8204):**<br>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция<br>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран<br>- Акустическая система (2 колонки) | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж |

| | |
|---|---|
| Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8206)** | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж |
| Аудитория для проведения практических/семинарских занятий **(8207)** | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7100):**<br>- 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб)<br>- Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место;<br>1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест);<br>IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7107):**<br>- 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб)<br>- Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест) | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7204):**<br>- 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб)<br>- Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест);<br>IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)<br>- Наушники<br>- Звуковые колонки<br>- Настенная плазменная панель | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7102):**<br>- 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7122):**<br>15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж |
| Мультимедийная лекционная аудитория **(7217)** :<br>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция<br>- Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран<br>- Акустическая система (2 колонки) | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет **(7220):**<br>- 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж |

| | |
|---|---|
| (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция | |
| Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.<br>**Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)** | 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж<br>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж |
| | |

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|---|---|---|---|---|
| Федулова Елена Анатольевна | д-р экон.наук | профессор | Профессор кафедры финансов и кредита | kafedra_fin-kredit@mail.ru<br>73-40-24 |

Внешний эксперт ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|---|---|---|---|
| Буланов Юрий Николаевич | канд. экон. наук, Председатель правления | АО «Кузнецкбизнесбанк», г. Новокузнецк | bulanov@kbb.ru |