

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**38.04.01 Экономика**

Направленность программы

**«Финансовая экономика»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – **магистратура**

программа подготовки  
академическая магистратура

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.3.1. Область профессиональной деятельности .....	4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности .....	4
1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	4
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности .....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	14
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	34
2. Иные сведения .....	34
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	34
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	36
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	37
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы .....	39

# **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП**

Магистерская программа «Финансовая экономика» дает качественное, доступное и современное образование востребованное обществом, предусматривает углубленную подготовку выпускников в вопросах функционирования различных сегментов финансового рынка в условиях рыночной экономики. Магистерская программа «Финансовая экономика» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового анализа и планирования, управления финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;

- подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;

- создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;

- формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н;

- «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –**

магистр

**Срок освоения** – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

**Объем программы** – 120 з. е.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются финансовые отношения, закономерности и тенденции на микро- и макроуровне, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, научно-исследовательские процессы.

### **1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

### **1.3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых

процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– **проектно-экономическая деятельность:**

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Особенности магистерской программы «Финансовая экономика» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» предусматривает базовые дисциплины, которые раскрывают сущность финансовой экономики: «Финансовая экономика» и «Корпоративные финансы».

К специальным дисциплинам относятся «Финансовый инжиниринг», «Управление финансами коммерческого банка», «Организация лизингового

финансирования» и другие. Учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Финансовая экономика» является практико-ориентированная направленность обучения.

Востребованность на рынке магистров экономики, обучающихся по программе «Финансовая экономика» обусловлена развитой региональной финансово-кредитной системой. В регионе присутствует 8 филиалов коммерческих банков и 476 операционных, дополнительных и кредитно-кассовых офисов, более 6 региональных банков, областные управления Центрального Банка, Федерального казначейства, Таможенной службы, Финансовое управление АКО, более 2000 предприятий и организаций различных форм собственности, а также филиалы страховых организаций.

### 1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач. Основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике. Основные методологические правила и процедуры, используемые экономических исследованиях. <b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов. Выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне. Охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач. Методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне. Основными методами исследования экономических процессов и явлений.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	<b>Знать:</b> основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ. Основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях; основные проблемы экономического выбора в условиях не-

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям <b>Уметь:</b> обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; обосновать экономический выбор в различных институциональных условиях и предсказывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения; характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия <b>Владеть:</b> приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе; приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях; приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> структуру творческого потенциала личности в деловом общении; структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке; методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов; структуру делового потенциала личности в концепциях предпринимательства; особенности проектного подхода к управлению в предпринимательстве <b>Уметь:</b> постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером; постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими; организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов; постигать, ставить цели и решать проблемы в сфере предпринимательства, строить планы их достижения, оценивать результаты реализации проектов в предпринимательстве и фаз управления ими <b>Владеть:</b> приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; приемами и технологиями саморазвития и самообразования при управлении проектами в предпринимательстве; методами оценки эффективности предпринимательского проекта
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения; основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>Уметь:</b> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации; организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>Владеть:</b> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций; навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные процессы в управлении трудом; основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе; концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения на рынке труда и в оптимизации использования ресурсов труда; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов; понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); терминологией современных концепций корпоративных финансов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов; навыками принятия организаци-</p>



		онно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений
<b>Профессиональные</b>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ; критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций; различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью	<b>Знать:</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформ-

	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>лению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; методы оценки и идентификации финансовых рисков; научные основы финансовой инженерии, экономические процессы, происходящие в системе при конструировании финансовых продуктов, принципы и методы создания финансовых инструментов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; разрабатывать проектные решения в условиях неопределенности и условиях риска; проектировать финансовые продукты</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне; навыками оценки финансовых рисков и методами обработки рисков; навыками проектирования финансовых продуктов, разрабатывать методические документы по их использованию</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; принципы, критерии оценки эффективности и жизнеспособности инвестиционных проектов; понятия, типы, виды и формы лизинга; субъекты лизингового процесса, их основные характеристики; методики расчета лизинговых платежей методом составляющих, методом потока денежных средств, методом коэффициентов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; строить финансовые модели для инвестиционных проектов компании в программе «Альт-Инвест»; проводить расчеты стоимости лизинговой сделки (лизинговые платежи и выкупная цена) и оценивать эффективность лизинговой сделки</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов; умениями проведения анализа и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; сравнительной характеристикой методов расчета лизинговых платежей, учитывающей преимущества, недостатки и основные случаи их применения для субъектов лизинговой сделки.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения эко-	<b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; структуру и виды рынков; основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; показатели экономиче-

	<p>номических агентов на различных рынках</p>	<p>ского анализа, используемые для разработки стратегии поведения коммерческих банков; современные аспекты банковского бизнеса и использовать их при разработке стратегии поведения коммерческого банка; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; финансовые продукты различных сегментов финансовых рынков</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; использовать методы управления финансами коммерческого банка для разработки стратегии его поведения; использовать современные банковские продукты и технологии для разработки стратегии развития коммерческого банка; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Владеть:</b> обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения; способами управления собственным капиталом, привлеченными ресурсами и активами коммерческого банка; навыками стратегического управления коммерческим банком; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях; знаниями теории финансового инжиниринга навыками оценки перспектив и тенденций развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда</p>
<p>аналитическая деятельность:</p>		
<p>ПК-8</p>	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов; источники информации для проведения экономических расчетов; типологию, содержание и назначение аналитических материалов в системе управления финансами организации; источники информации для проведения финансового анализа; методы, инструменты и классификации платежных систем</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне; готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; производить оценку и интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне; приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений на микроуровне; критериями и методами оценки эффективности и работы платежной системы; технологией подготовки материалов для передачи финансовой информации в платежных системах; критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической поли-</p>

		тики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности; источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков; источники информации для проведения оценки активов; содержание интегрированной системы учета; методологию международной системы учета правила отражения операций и событий деятельности организации в соответствии с требованиями МСФО; производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; долговые финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; основные инструменты финансового анализа; источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических расчетов; интерпретировать полученные результаты и использовать данные интегрированной системы учета для проведения экономических расчетов; оценивать и анализировать финансовые возможности организации на основе данных финансовой отчетности по МСФО; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам; методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов; проведением экономических расчетов и современными средствами для обработки данных интегрированной системы учета; навыками информационного обеспечения деятельности организации на основе финансовой отчетно-</p>

		сти по МСФО; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли; методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка в целом; применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом; навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b> области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач; учетную политику организации; требования к содержанию финансовой отчетности по МСФО; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные категории психологии в управлении персоналом; содержание интегрированной системы отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест; разрабатывать предложения по повышению (поддержанию) устойчивости финансового состояния на основе показателей финансовой отчетности по МСФО; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции; принимать решения, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы на основе интегрированных учетных данных</p> <p><b>Владеть (иметь практический опыт):</b> методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации; умениями выбора оптимальных вариантов учетной политики в целях принятия эффективных управленческих решений; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методами оценки полученных результатов</p>

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> основные идеи моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании; основы построения, расчета и анализа системы показателей социально-экономической эффективности; способы выявления факторов изменения социально-экономической эффективности, а также неиспользованных возможностей её повышения; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности; ключевые параметры финансового моделирования инвестиционных проектов; ключевые параметры моделирования потока денежных средств при реализации лизинговых сделок; критерии и показатели экономического и финансового (в т.ч. налогового) эффекта лизинговой сделки</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы обработки данных для решения задач финансового управления; использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности лизинговых сделок</p> <p><b>Владеть</b> (иметь практический опыт): навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений; методами оценки активов компании; методами разработки и формулирования управленческих решений по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности; методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений; навыками финансового моделирования инвестиционных проектов; сравнительным анализом потоком денежных средств при лизинговом и кредитном финансировании; навыками финансового моделирования лизинговых сделок</p>
-------	--	---

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Название дисциплины (модуля)		
Эконометрика		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов</p>
<b>Макроэкономика</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> макроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне</p>
<b>Микроэкономика</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методологические правила и процедуры, используемые в микроэкономике</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса на микроэкономическом уровне</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ <b>Уметь:</b> обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; <b>Владеть:</b> приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные процессы в управлении трудом. <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения на рынке труда и в оптимизации использования ресурсов труда; <b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; <b>Уметь:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
<b>Иностранный язык и деловые коммуникации</b>		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> структуру творческого потенциала личности в деловом общении <b>Уметь:</b> постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером <b>Владеть:</b> приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения <b>Уметь:</b> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации <b>Владеть:</b> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций
<b>Вариативная часть</b>		



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Название дисциплины (модуля)</b>		
<b>Моделирование и анализ данных</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<b>Методология экономических исследований</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методологические правила и процедуры, используемые в экономических исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами исследования экономических процессов и явлений</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок. <b>Владеть:</b> различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования <b>Владеть:</b> приемами самостоятельной исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; <b>Владеть:</b> приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.
<b>Институциональная экономика</b>		
ОК-2	готовностью действовать в не-	<b>Знать:</b> основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях <b>Уметь:</b> обосновать экономический выбор в различных институциональ-

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ных условиях и предсказывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; <b>Уметь:</b> прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; <b>Владеть:</b> обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; <b>Уметь:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
<b>Финансовая экономика</b>		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; <b>Владеть:</b> способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники	<b>Знать:</b> источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков. <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расче-

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	информации для проведения экономических расчетов	тов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка. <b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>Знать:</b> методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка. <b>Уметь:</b> применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка в целом; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом
<b>Теория отраслевых организаций</b>		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; <b>Уметь:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций; <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; <b>Владеть:</b> критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций;
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; <b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; <b>Владеть:</b> базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли
ПК-8	способностью готовить аналитиче-	<b>Знать:</b> источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	ские материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; <b>Владеть:</b> приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли. <b>Уметь:</b> применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли
<b>Современные концепции корпоративных финансов</b>		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов <b>Уметь:</b> применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> терминологией современных концепций корпоративных финансов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач <b>Уметь:</b> строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	<b>Знать:</b> основные идеи моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики <b>Уметь:</b> применять методы обработки данных для решения задач финансового управления <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	эффективности	
<b>Оценка активов</b>		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов <b>Владеть</b> (иметь практический опыт): методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> источники информации для проведения оценки активов <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических расчетов <b>Владеть:</b> методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании <b>Уметь:</b> использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов <b>Владеть</b> (иметь практический опыт): методами оценки активов компании.
<b>Поведенческая экономика</b>		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; <b>Уметь:</b> прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; <b>Владеть:</b> базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям <b>Уметь:</b> характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов. <b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов <b>Владеть:</b> навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Интегрированная система учета и отчетности корпораций</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> содержание интегрированной системы учета; <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты и использовать данные интегрированной системы учета для проведения экономических расчетов; <b>Владеть:</b> проведением экономических расчетов и современными средствами для обработки данных интегрированной системы учета
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> содержание интегрированной системы отчетности; <b>Уметь:</b> принимать решения, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы на основе интегрированных учетных данных; <b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов.
<b>Международная система учета и отчетности</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> методологию международной системы учета правила отражения операций и событий деятельности организации в соответствии с требованиями МСФО <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовые возможности организации на основе данных финансовой отчетности по МСФО <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> навыками информационного обеспечения деятельности организации на основе финансовой отчетности по МСФО
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм соб-	<b>Знать:</b> учетную политику организации; требования к содержанию финансовой отчетности по МСФО <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению (поддержанию) устойчивости финансового состояния на основе показателей финансовой отчетности по МСФО <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> умениями выбора оптимальных вариантов учетной политики в целях принятия эффективных управленческих решений.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ственности, в органах государственной и муниципальной власти	
<b>Производные финансовые инструменты</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты.</p>
<b>Долговые финансовые инструменты</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> долговые финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты.</p>
<b>Стратегический и текущий экономический анализ</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов; источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений</p> <p><b>Владеть (иметь практический опыт):</b> технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть (иметь практический опыт):</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-12	способность разрабатывать вари-	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа системы показателей социально-экономической эффективности; способы выявления факторов из-



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	анты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	менения социально-экономической эффективности, а также неиспользованных возможностей её повышения; <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности; <b>Владеть:</b> методами разработки и формулирования управленческих решений по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности.
<b>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> типологию, содержание и назначение аналитических материалов в системе управления финансами организации; источники информации для проведения финансового анализа <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений на микроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные инструменты финансового анализа; <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты <b>Владеть (иметь практический опыт):</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа системы показателей социально-экономической эффективности; способы выявления факторов изменения социально-экономической эффективности, а также неиспользованных возможностей её повышения; <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности; <b>Владеть:</b> методами разработки и формулирования управленческих решений по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности.
<b>Финансовый инжиниринг</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом	<b>Знать:</b> научные основы финансовой инженерии, экономические процессы, происходящие в системе при конструировании финансовых продуктов, принципы и методы создания финансовых инструментов <b>Уметь:</b> проектировать финансовые продукты <b>Владеть:</b> навыками проектирования финансовых продуктов, разрабатывать методические документы по их использованию

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> финансовые продукты различных сегментов финансовых рынков</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных финансовых рынках</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями теории финансового инжиниринга навыками оценки перспектив и тенденций развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда</p>
<b>Управление финансовыми рисками</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> методы оценки и идентификации финансовых рисков</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения в условиях неопределенности и условиях риска</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовых рисков и методами обработки рисков</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Новации и регулирование платежных систем</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	<b>Знать:</b> методы, инструменты и классификации платежных систем. <b>Уметь:</b> производить оценку и интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; <b>Владеть</b> (иметь практический опыт): критериями и методами оценки эффективности и работы платежной системы; технологией подготовки материалов для передачи финансовой информации в платежных системах.
<b>Актуальные проблемы развития национальной платежной системы</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	<b>Знать:</b> методы, инструменты и классификации платежных систем. <b>Уметь:</b> производить оценку и интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; <b>Владеть</b> (иметь практический опыт): критериями и методами оценки эффективности и работы платежной системы; технологией подготовки материалов для передачи финансовой информации в платежных системах.
<b>Управление финансами коммерческого банка</b>		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> показатели экономического анализа, используемые для разработки стратегии поведения коммерческих банков. <b>Уметь:</b> использовать методы управления финансами коммерческого банка для разработки стратегии его поведения <b>Владеть:</b> способами управления собственным капиталом, привлеченными ресурсами и активами коммерческого банка
<b>Современный банковский бизнес</b>		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> современные аспекты банковского бизнеса и использовать их при разработке стратегии поведения коммерческого банка. <b>Уметь:</b> использовать современные банковские продукты и технологии для разработки стратегии развития коммерческого банка; <b>Владеть:</b> навыками стратегического управления коммерческим банком.
<b>Организация лизингового финансирования</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> понятия, типы, виды и формы лизинга; субъекты лизингового процесса, их основные характеристики; методики расчета лизинговых платежей методом составляющих, методом потока денежных средств, методом коэффициентов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты стоимости лизинговой сделки (лизинговые платежи и выкупная цена) и оценивать эффективность лизинговой сделки;</p> <p><b>Владеть:</b> сравнительной характеристикой методов расчета лизинговых платежей, учитывающей преимущества, недостатки и основные случаи их применения для субъектов лизинговой сделки.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> ключевые параметры моделирования потока денежных средств при реализации лизинговых сделок; критерии и показатели экономического и финансового (в т.ч. налогового) эффекта лизинговой сделки.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности лизинговых сделок.</p> <p><b>Владеть:</b> сравнительным анализом потоком денежных средств при лизинговом и кредитном финансировании; навыками финансового моделирования лизинговых сделок.</p>
<b>Организация и оценка инвестиционных проектов</b>		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> принципы, критерии оценки эффективности и жизнеспособности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> строить финансовые модели для инвестиционных проектов компании в программе «Альт-Инвест».</p> <p><b>Владеть:</b> умениями проведения анализа и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> ключевые параметры финансового моделирования инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового моделирования инвестиционных проектов.</p>
<b>Блок 2 Практики</b>		
<b>ПРАКТИКА</b>		
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными ис-	<p><b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной про-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	следователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	граммы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприни-	<b>Знать:</b> знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>Уметь:</b> выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>Владеть:</b> административными, экономическими и социально-

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	мая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b> структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопре-	<p><b>Знать:</b> основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социаль-</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	деленности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	но-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <b>Владеть:</b> способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <b>Владеть:</b> базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>Уметь:</b> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>Владеть:</b> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	<b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профес-

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	сиональной сфере. <b>Владеть:</b> различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”); типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b> критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники	<b>Знать:</b> источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	информации для проведения экономических расчетов	анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
<b>Факультативы</b>		
<b>Управление проектами в предпринимательстве</b>		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> структуру делового потенциала личности в концепциях предпринимательства; особенности проектного подхода к управлению в предпринимательстве <b>Уметь:</b> постигать, ставить цели и решать проблемы в сфере предпринимательства, строить планы их достижения, оценивать результаты реализации проектов в предпринимательстве и фаз управления ими <b>Владеть:</b> приемами и технологиями саморазвития и самообразования при управлении проектами в предпринимательстве методами оценки эффективности предпринимательского проекта
<b>Развитие финансовых рынков в цифровой экономике</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”); типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов; <b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b> критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные препода-	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		вателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<i><b>Неигровые методы обучения</b></i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i><b>Игровые методы обучения</b></i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:**

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

## **2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8101):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;                      - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет <b>(8102):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;                      - Интерактивная доска</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8103):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;                      - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8109):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип се-</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

ти:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки)	
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8110)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8111)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8204):</b> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8206)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8207)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7100):</b> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7107):</b> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7204):</b> - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7102):</b> - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7122):</b> 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя:	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(7217)</b> : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7220):</b> - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. <b><u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u></b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

### Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Федулова Елена Анатольевна	д-р экон.наук	профессор	Профессор кафедры финансов и кредита	<a href="mailto:kafedra_fin-kredit@mail.ru">kafedra_fin-kredit@mail.ru</a> 73-40-24

### Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Буланов Юрий Николаевич	канд. экон. наук, Председатель правления	АО «Кузнецкбизнес-банк», г. Новокузнецк	bulanov@kbb.ru