

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(по получению первичных умений и навыков)
(Наименование учебной (производственной) практики)

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА
(шифр, название направления)

Направленность подготовки
Экономика предпринимательства

Уровень магистратуры
Академическая магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Кемерово

20 19

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Практика по получению первичных умений и навыков практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целью практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления,
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности,
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре,
- сбор информации, необходимой для разработки темы магистерской диссертации,
- апробация полученных при написании диссертации практических результатов.

Задачами практики по получению первичных умений и навыков являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем:
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработку, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

1. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебную практику по получению первичных умений и навыков магистранты проходят на кафедре Института экономики и управления КемГУ, курирующей соответствующую магистерскую программу.

Способы и формы проведения практики:

1. Самостоятельная работа по изучению нормативных документов,

профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах.

2. Работа в библиотечных фондах.

3. Консультации с ведущими специалистами кафедры, специалистами государственных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

4. Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований.

5. Разработка презентации результатов научного исследования.

6. Составление отчетов о проведенном исследовании.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики по получению первичных умений и навыков у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научноисследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом,

	и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с со- 9 общениями и докладами, устного и письменного</p>

		представления материалов собственных исследований
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных умений и навыков является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная является неотъемлемой частью системы подготовки и предусматривает овладение обучающимися навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Экономика».

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики – 6 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ

Практика проводится в соответствии с настоящей программой учебной практики. Руководитель практики от КемГУ составляет рабочий график (план) проведения практики и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (**Приложение А**)

Содержание практики определяется *индивидуальным заданием*, которое разрабатывается руководителем практики. Индивидуальное задание должна быть связано с темой выпускной квалификационной работы (**Приложении В**).

До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, закрепление за руководителем, ознакомление с программой практики).

Рабочий этап практики: студент должен изучить литературные источники, нормативные документы, познакомиться с теоретическими положениями, концепциями ученых по исследуемой проблеме, выбрать методы исследования. В течение рабочего этапа студент выполняет основные задания практики.

В ходе *итогового этапа* магистрант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности является документ «Отчет по практике». Это основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ. (образец оформления титульного листа приведен в **приложении С**).

В отчете следует дать краткую характеристику объекта исследования, предмета исследования, более подробно осветить исследуемые проблемы, их причины и пути решения.

В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, статистические данные, а также другие документы, отражающие фактическую экономическую ситуацию на объекте исследования.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Итоговый этап (Отчёт по практике)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Зачёт

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

Уровень	Типовые задания	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Описание шкалы оценивания
В УМЕТЬ:	<p>В1. Уметь делать обзор литературных источников: -нормативно-правовой информации; -научно-теоретической информации; -справочной информации.</p> <p>В2. Уметь обосновать: - степень изученности темы на</p>	Достаточно/ недостаточно литературных источников изучил магистрант	зачёт/ незачет

	<p>основе литературных источников</p> <p>В3. Уметь обосновать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипотезу исследования (научное предположение), - критерии, при которых гипотеза принимается(истина) и отвергается (ложна или частично принимается) <p>опираясь на изученные литературные источники</p>	<p>Правильно/ неправильно формулируется гипотеза</p>	
<p>С</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>С2. Владеть источниками информации: цитировать, использовать ключевые термины, приводить показатели из:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовой; -научно-теоретической; -справочной информации. <p>С3. Владеет информацией об авторах-основоположниках теории (идеи, метода и др.) по выбранной теме исследования</p>	<p>Свободно ориентируется, владеет/ не ориентируется, не владеет</p>	<p>зачёт/ незачёт</p>

7.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

Типовые задания	Критерии оценивания компетенций(результатов)	Описание шкалы оценивания
<p>Типовые задания определены в Индивидуальном задании по практике</p>	<p>Достаточно/ недостаточно литературных источников изучил магистрант</p> <p>Правильно/ неправильно формулируется гипотеза</p> <p>Свободно ориентируется, владеет/ не ориентируется, не владеет основными концепциями, теориями, методами</p>	<p>Зачтено/ незачтено</p>

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии и шкалы оценивания формирования результатов прохождения практики

Оценка «зачтено» выставляется, если:	Оценка «незачтено» выставляется, если:
<ul style="list-style-type: none">– дана положительная оценка сформированности компетенций руководителем практики– индивидуальное задание выполнено в полном объеме;– выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;– нет нарушений сроков выполнения заданий практики.	<ul style="list-style-type: none">– дана отрицательная оценка сформированности компетенций руководителем практики– не выполнено индивидуальное задание;– нарушены требования к внешнему оформлению;– не соблюдены сроки выполнения заданий практики

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, по индивидуальному плану, с оформлением приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, ликвидируют академическую задолженность в соответствии с п.6.6 «Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность» Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ.

7.4. Отзыв руководителя практики об уровне сформированности компетенций

Оценка результатов прохождения практики (*приложение D*)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Положение о порядке проведения практики студентов Кемеровского государственного университета, дата введения 01.06.2017г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.
3. Позднякович С.Л. Управление проектами: учеб.-метод. пособие / С. Л. Позднякович. - Сургут : Изд-во СурГУ, 2009. - 56 с.
4. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО

б) дополнительная литература:

1. Бычков Н. А. Основы научно-исследовательской работы студентов / Н. А. Бычков, Я. И. Федулова. – СПб: СПбГУСЭ, 2009.
2. Курбаков К. И. Научно-исследовательская работа: Алгоритм и практические рекомендации по её выполнению / К. И. Курбаков. – М., 2003.
3. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности / С. А. Петрова. – М.: Форум, 2010.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2008.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Администрации Кемеровской области <http://www.ako.ru>
2. Росстат по Кемеровской области <http://www.kemerovostat.ru>
3. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002. Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. (<http://www.twirpx.com/file/9939>)
3. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – Киев, 2004. (<http://www.twirpx.com/file/28783>)
4. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2006. (<http://www.twirpx.com/file/54020>)
5. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич. – Минск: ООО «Элайда», 2001. (http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики (по получению первичных умений и навыков)

Практика проводится на первом курсе во 2 семестре.

Данная практика проводится: на кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов соответствующих направлений, в научных подразделениях вуза.

В особых случаях практика может проходить в органах государственной и муниципальной власти, других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность в избранной сфере обучения.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики КемГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с

учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). На процедуру защиты отчета по практике приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

Составитель (и) программы Колесникова Е.Г., к.э.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Институт экономики и управления

Рабочий график (план) практики

Студент _____

ФИО _____

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность
(профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

институт/факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название),
город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный
телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный
телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на
практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ . 201_г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ . 201_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____ / _____

« ____ » _____ 201____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

« ____ » _____ 201____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____
« ____ » _____ 201____
подпись обучающегося, расшифровка подписи

(ОБРАЗЕЦ)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО
УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ) ПРАКТИКЕ**

Студента Савельевой Ольги Петровны

Тема исследования «Внутрихозяйственный анализ
качества и конкурентоспособности
продукции»
Объект исследования ОАО «Химпром»

Основные разделы исследования:

1. Обзор основных нормативных и методических документов по вопросам качества продукции.
2. Изучение стандартов качества продукции (отечественных, зарубежных)
3. Выявление места проблем качества и конкурентоспособности продукции в маркетинговых исследованиях.
4. Сбор данных об объеме продаж продукции в динамике.
Представление информации в таблицах, графиках.
5. Изучение влияния качества и конкурентоспособности продукции на объем продаж (выбор метода исследования).
6. Изучение показателей оценки качества продукции, применяемых на предприятии.
7. Обоснование системы показателей качества и конкурентоспособности продукции. Анализ качества продукции ООО «Химпром» с применением предложенной системы показателей.
8. Подготовка аналитического заключения, содержащего направления выявления резервов повышения качества и конкурентоспособности продукции.
9. Подготовка отчета о практике и тезисов доклада на студенческую конференцию.

Руководитель практики студента _____

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по учебной практике
(по получению первичных умений и навыков)

Направление **38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) подготовки «.....»

Уровень: **магистратура**

Форма обучения:

очная, заочная, очно-заочная

Студент

Ф.И.О. (подпись)

Руководитель от кафедры

Ф.И.О. (подпись)

КЕМЕРОВО
201_

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной/производственной практики)

в _____
(полное наименование организации)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
обучающийся-

_____ (институт, факультет, ФИО студента)

_____ про
демонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием Шкала оценок*: сформировано - положительная оценка, <i>результат обучения</i> сформирован достаточно; не сформировано – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован.
ОК-3			
....			

Шкала оценок*:

сформировано - положительная оценка, *результат обучения* сформирован достаточно (отсутствие существенных замечаний, глубокие профессиональные знания);

не сформировано – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован; (наличие значительных ошибок)

Руководитель практики от организации

Рекомендуемая оценка (*положительная/отрицательная* оценка результатов обучения)

_____/_____
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____ Дата « _____ » _____ 201__ г.

Итоговая оценка (учебной практики)**

Руководитель практики от организации (вуза)

(должность, ФИО)

Дата «__» _____ 201__ г.

**Итоговую оценку результатов выставляет руководитель практики от вуза с учетом критериев и шкалы оценивания, представленной в программе практики.