

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора КемГУ

А.Ю. Просеков
А.Ю. Просеков

«*16*» *мая* 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предпринимательства»

Уровень образования
магистратура

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Основная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета (протокол научно-методического совета университета № 9 от 10.05.2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1. Цели ОПОП	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.1. Область профессиональной деятельности	5
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности	5
1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	5
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	6
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	7
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы...13	
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	44
2. Иные сведения	44
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	44
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	45
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	46
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	47

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цель ОПОП

состоит в развитии личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами:

- "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами";
- "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства";
- "Бухгалтер"

ОПОП ВО составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Организационно-управленческая деятельность:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Экономика предпринимательства», ориентированную на:

научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета.

Программа ориентирована на подготовку магистров высокой квалификации, которые на основе современных теорий и методов способны решать проблемы финансовой деятельности акционерных обществ, банков, бирж и различных организаций фондового рынка. Главной целью программы является изложение и анализ существующих в мире научных подходов, теорий и методов решения проблем в предпринимательской сфере с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать</i> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <i>Уметь:</i> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <i>Владеть:</i> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>знать:</i> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <i>уметь:</i> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <i>владеть:</i> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <i>Уметь:</i> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <i>Владеть:</i> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самооб-

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		разования
общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения административных(ых), экономических(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
Профессиональные		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <p>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3-2 - применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <p>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	способность самостоятельно осуще-	<p>знать:</p> <p>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопреде-</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ствлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ленности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	<p>способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	<p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
аналитическая деятельность:		
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зави-</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		симости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Специальные		
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач; владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения; Уметь: СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования; Владеть: СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки уметь: СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности. владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа
СК-5	способностью анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 5-1: метод экономического анализа, взаимодействие оперативного и прогнозного анализа; СК 5-2: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; СК 5-3: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне; • уметь: СК 5-4: анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; СК 5-5: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых отчислений в бюджет;

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>СК 5-6: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: <p>СК 5-7: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков;</p> <p>СК 5-8: навыками составления прогнозных балансов и бюджетов в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов.</p>
СК-6	<p>способностью анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: <p>СК 6-1: общеправовые принципы построения системы отечественного и международного права в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-2: положения норм о правах и обязанностях участников правоотношений;</p> <p>СК 6-3: стимулы, ограничения и запреты для участников правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: <p>СК 6-4: выявлять сущность, цели, задачи и структуру норм права с целью применения их на практике;</p> <p>СК 6-5: анализировать изменения и дополнения нормативно-правовых актов с точки зрения совершенствования правового регулирования в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-6: оценивать место и значение отдельных норм права в общей системе правопорядка в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-7: применять нормы права для реализации участниками правоотношений, предоставленных им в области предпринимательства прав и исполнения возложенных на них обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: <p>СК 6-8 способами реализации прав и исполнения обязанностей участниками правоотношений;</p> <p>СК 6-9: средствами воздействия на участников правоотношений с целью исполнения возложенных на них обязанностей;</p> <p>СК 6-10: способами обеспечения исполнения обязанностей участниками правоотношений.</p>
СК-7	<p>способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: <p>СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: <p>СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: <p>СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками;</p> <p>СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана;</p> <p>СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.</p>

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Методы экономических исследований		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать</i> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><i>Уметь:</i> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><i>Владеть:</i> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><i>Знать:</i> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знать:</i> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<p>знать: СК-1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p>уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач;</p> <p>владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны</p>
Парадигмы экономической науки		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,</p> <p>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p>Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения;</p> <p>Уметь: СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования;</p> <p>Владеть: СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
Управленческая экономика		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять) целесообразность применения административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p>владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <i>владеть:</i> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>знать:</i> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <i>уметь:</i> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <i>владеть:</i> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>знать:</i> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. <i>уметь:</i> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. <i>владеть:</i> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Стратегическое и тактическое планирование		
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<i>знать:</i> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <i>уметь:</i> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <i>владеть:</i> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные ре-	<i>знать:</i> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <i>уметь:</i> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	шения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>знать:</u> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <u>уметь:</u> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <u>владеть:</u> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	<u>знать:</u> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
Иностранный язык		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
Вариативная часть		
Управление проектами и программами		
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	фактора неопределенности	<u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
Принятие управленческих решений		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Технология коммуникаций в экономике и управлении		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p>уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
Управление человеческими ресурсами		
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические,	<p>знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конфессиональные и культурные различия	культурных различий владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Системы учета и отчетности		
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Стратегический и текущий экономический анализ		
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	номических расчетов	и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Региональное и муниципальное управление		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способность руководить экономическими	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государст-

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	венной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Управление собственностью		
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Экономическая политика		
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>

Дисциплины по выбору

Государственное регулирование и поддержка предпринимательства

СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства. • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.
------	---	--

Взаимодействие государства и бизнеса

СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства.
------	---	---

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различных форм ответственности и различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.
Экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности		
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
СК-6	способностью анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 6-1: общеправовые принципы построения системы отечественного и международного права в области предпринимательства; СК 6-2: положения норм о правах и обязанностях участников правоотношений; СК 6-3: стимулы, ограничения и запреты для участников правоотношений; • уметь: СК 6-4: выявлять сущность, цели, задачи и структуру норм права с целью применения их на практике; СК 6-5: анализировать изменения и дополнения нормативно-правовых актов с точки зрения совершенствования правового регулирования в области предпринимательства; СК 6-6: оценивать место и значение отдельных норм права в общей системе правопорядка в области предпринимательства; СК 6-7: применять нормы права для реализации участниками правоотношений, предоставленных им в области предпринимательства прав и исполнения возложенных на них обязанностей; • владеть: СК 6-8 способами реализации прав и исполнения обязанностей участниками правоотношений; СК 6-9: средствами воздействия на участников правоотношений с целью исполнения возложенных на них обязанностей; СК 6-10: способами обеспечения исполнения обязанностей участниками правоотношений.
Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
СК-6	способностью анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 6-1: общеправовые принципы построения системы отечественного и международного права в области предпринимательства; СК 6-2: положения норм о правах и обязанностях участников правоотношений; СК 6-3: стимулы, ограничения и запреты для участников правоотношений; • уметь: СК 6-4: выявлять сущность, цели, задачи и структуру норм права с целью применения их на практике; СК 6-5: анализировать изменения и дополнения нормативно-правовых актов с точки зрения совершенствования правового регулирования в области предпринимательства;

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	материнства	нимательства; СК 6-6: оценивать место и значение отдельных норм права в общей системе правопорядка в области предпринимательства; СК 6-7: применять нормы права для реализации участниками правоотношений, предоставленных им в области предпринимательства прав и исполнения возложенных на них обязанностей; • владеть: СК 6-8 способами реализации прав и исполнения обязанностей участниками правоотношений; СК 6-9: средствами воздействия на участников правоотношений с целью исполнения возложенных на них обязанностей; СК 6-10: способами обеспечения исполнения обязанностей участниками правоотношений.
Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый уровень)		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить мо-

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>дельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
СК-1	<p>способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона</p>	<p>знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p>уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач;</p> <p>владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны</p>
СК-3	<p>способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития</p>	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
Экономика общественного сектора		
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</p>	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)</p> <p>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<p>знать: СК-1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p>уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач;</p> <p>владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны</p>
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
Институциональные аспекты предпринимательства		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
Институциональная экономика		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
Налоговый учет, аудит и внутренний контроль		
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
СК-5	способностью анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 5-1: метод экономического анализа, взаимодействие оперативного и прогнозного анализа; СК 5-2: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; СК 5-3: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне; • уметь:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	хозяйствующих субъектов	<p>СК 5-4: анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> <p>СК 5-5: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых отчислений в бюджет;</p> <p>СК 5-6: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;</p> <p>• владеть:</p> <p>СК 5-7: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков;</p> <p>СК 5-8: навыками составления прогнозных балансов и бюджетов в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов.</p>
Формирование и контроль налогооблагаемых баз		
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать:</p> <p>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
СК-5	способностью анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов	<p>• знать:</p> <p>СК 5-1: метод экономического анализа, взаимодействие оперативного и прогнозного анализа;</p> <p>СК 5-2: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков;</p> <p>СК 5-3: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне;</p> <p>• уметь:</p> <p>СК 5-4: анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		СК 5-5: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых отчислений в бюджет; СК 5-6: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; • владеть: СК 5-7: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков; СК 5-8: навыками составления прогнозных балансов и бюджетов в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов.

Финансовая среда и предпринимательские риски

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	• знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства. • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.

Экономическая безопасность предпринимательской деятельности

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть:
------	--	---

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства. • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.
Предпринимательство в глобальной экономике		
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<p>знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p>уметь: СК-4-2 – отбирать методы и походы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p>владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа</p>
Россия в глобальной экономике		
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<p>знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p>уметь: СК-4-2 – отбирать методы и походы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p>владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа</p>
Блок 2 ПРАКТИКИ		
Научно-исследовательская работа в семестре		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать</u> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><u>Уметь:</u> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><u>Владеть:</u> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><u>Уметь:</u> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использо-

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ванием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p>ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь:</p> <p>ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,</p> <p>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p>Владеть:</p> <p>ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь:</p> <p>ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка</p> <p>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть:</p> <p>ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	бежными исследователями, выявлять перспективные направления	ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	номических расчетов	и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач; владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения; Уметь: СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования; Владеть: СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>знать:</u> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>владеть:</u> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических пока-	<p><u>знать:</u> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	зателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала уметь: СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач; владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения;</p> <p>Уметь: СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования;</p> <p>Владеть: СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p>знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p>уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p>владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<p>знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p>уметь: СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p>владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа</p>
Производственная практика: преддипломная практика		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p>Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способность обобщать и критически	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные резуль-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>таты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <p>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <p>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
СК-5	способностью анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 5-1: метод экономического анализа, взаимодействие оперативного и прогнозного анализа; СК 5-2: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; СК 5-3: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне; • уметь: СК 5-4: анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; СК 5-5: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых отчислений в бюджет; СК 5-6: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства; • владеть: СК 5-7: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков; СК 5-8: навыками составления прогнозных балансов и бюджетов в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов.
СК-6	способностью анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 6-1: общеправовые принципы построения системы отечественного и международного права в области предпринимательства; СК 6-2: положения норм о правах и обязанностях участников правоотношений; СК 6-3: стимулы, ограничения и запреты для участников правоотношений; • уметь: СК 6-4: выявлять сущность, цели, задачи и структуру норм права с целью применения их на практике; СК 6-5: анализировать изменения и дополнения нормативно-правовых актов с точки зрения совершенствования правового регулирования в области предпринимательства; СК 6-6: оценивать место и значение отдельных норм права в общей системе правопорядка в области предпринимательства; СК 6-7: применять нормы права для реализации участниками правоотношений, предоставленных им в области предпринимательства прав и исполнения возложенных на них обязанностей; • владеть: СК 6-8 способами реализации прав и исполнения обязанностей участниками правоотношений; СК 6-9: средствами воздействия на участников правоотношений с целью исполнения возложенных на них обязанностей; СК 6-10: способами обеспечения исполнения обязанностей участниками правоотношений.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства. • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.
Факультативы		
Психология инклюзивного образования		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><u>Уметь:</u> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><u>Владеть:</u> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика на 86% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 13% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 30% составляют доктора и более 55% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по реализуемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В институте достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами. Руководители студентов-магистрантов преподают дисциплины, включенные в программу специализированной подготовки магистров.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 40 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с	

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично-стно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ

Политика КемГУ в области качества

Программа развития КемГУ

Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами";

Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства";

Приказ Минтруда России от 22.12.2014г. № 1061н. "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер".

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

При реализации ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 401, 202, актовый зал, 101), оборудованных мультимедийным оборудованием, имеется достаточное количество аудиторий для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (ауд. 302) и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 402). Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе ПК, проекторы, микрофон, экран). Для проведения занятий оборудованы четыре компьютерных класса (аудитории 203, 208, 217, 307). В них установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный теле- фон)
Шабашев Владимир Алексеевич	д.э.н.	профессор	зав.кафедрой Экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права	bash_kemsu@mail.ru , 8-3842-581735

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Латышенко Елена Петровна	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Кемеровской области		kemerovo@ombudsmanbiz.ru , Тел.: 8 (961) 729-27-00, 8 (3842) 49-27-00

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г.)