

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков
А.Ю. Просеков
201 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предпринимательства»

Уровень образования
магистратура

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	16
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	40
2. Иные сведения	41
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	41
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	43
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	44
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	47

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Цели ОПОП

состоит в развитии личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами:

- "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами";
- "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства";
- "Бухгалтер"

ОПОП ВО составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Организационно-управленческая деятельность:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Экономика предпринимательства», ориентированную на:

научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета.

Программа ориентирована на подготовку магистров высокой квалификации, которые на основе современных теорий и методов способны решать проблемы финансовой деятельности акционерных обществ, банков, бирж и различных организаций фондового рынка. Главной целью программы является изложение и анализ существующих в мире научных подходов, теорий и методов решения проблем

в предпринимательской сфере с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП (*магистратуры*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП (*магистратуры*) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные,

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		<p>нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть:</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Профессиональные		решений.
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		<p>проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><u>знать:</u> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		<u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
аналитическая деятельность:		
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		экономики в целом;
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
Специальные		
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<p>знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p>уметь:</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач; владеть: СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения; Уметь: СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования; Владеть: СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
СК-3	способностью работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	знать: СК-3-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития уметь: СК-3-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-3-3 - анализировать правовые документы в сфере экономики владеть: СК-3-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки уметь: СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности. владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа
СК-5	способностью анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов	• знать: СК 5-1: метод экономического анализа, взаимодействие оперативного и прогнозного анализа; СК 5-2: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; СК 5-3: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне; • уметь:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		<p>СК 5-4: анализировать формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> <p>СК 5-5: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых отчислений в бюджет;</p> <p>СК 5-6: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;</p> <p>• владеть:</p> <p>СК 5-7: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков;</p> <p>СК 5-8: навыками составления прогнозных балансов и бюджетов в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов.</p>
СК-6	способностью анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства	<p>• знать:</p> <p>СК 6-1: общеправовые принципы построения системы отечественного и международного права в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-2: положения норм о правах и обязанностях участников правоотношений;</p> <p>СК 6-3: стимулы, ограничения и запреты для участников правоотношений;</p> <p>• уметь:</p> <p>СК 6-4: выявлять сущность, цели, задачи и структуру норм права с целью применения их на практике;</p> <p>СК 6-5: анализировать изменения и дополнения нормативно-правовых актов с точки зрения совершенствования правового регулирования в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-6: оценивать место и значение отдельных норм права в общей системе правопорядка в области предпринимательства;</p> <p>СК 6-7: применять нормы права для реализации участниками правоотношений, предоставленных им в области предпринимательства прав и исполнения возложенных на них обязанностей;</p> <p>• владеть:</p> <p>СК 6-8 способами реализации прав и исполнения обязанностей участниками правоотношений;</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		СК 6-9: средствами воздействия на участников правоотношений с целью исполнения возложенных на них обязанностей; СК 6-10: способами обеспечения исполнения обязанностей участниками правоотношений.
СК-7	способностью осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: СК 7-1: нормы законодательства в области развития и поддержки предпринимательской деятельности; СК 7-2: формы и меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; СК 7-3: основы бюджетирования и бизнеспланирования; • уметь: СК 7-4: применять нормы всех отраслей права в процессе осуществления предпринимательской деятельности; СК 7-5: уметь оценивать возможность альтернативных решений в области предпринимательства. • владеть: СК 7-6: организационно-управленческими и командообразующими навыками; СК 7-7: навыками бизнеспроектирования и разработки бизнес-плана; СК 7-8: навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Название дисциплины (модуля)		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Эконометрика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p>Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p>Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
Макроэкономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p>Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p>Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-1	способностью обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
Микроэкономика		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть: ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОПК-3	способностью	знать:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	принимать организационно-управленческие решения	<p>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь:</p> <p>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <p>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><u>знать:</u></p> <p>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>знать:</u></p> <p>ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать:</p> <p>ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)</p> <p>ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики</p> <p>ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
Иностранный язык		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
Вариативная часть		
Название дисциплины (модуля)		
Моделирование и анализ данных		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Методология экономических исследований		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	статьи или доклада	исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Институциональная экономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики
Финансовая экономика		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	способностью анализировать и использовать	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	знать: ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Организация современных отраслевых рынков		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	отрасли, региона и экономики в целом	экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Корпоративные финансы		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Оценка активов		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности
Поведенческая экономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках владеть: ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
Дисциплины по выбору		
Государственное регулирование и поддержка предпринимательства		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
Взаимодействие государства и бизнеса		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
Экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности		
ПК-5	способностью самостоятельно	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	неопределенности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и	<u>знать:</u> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нормативные документы, также предложения мероприятия по реализации разработанных проектов программ а и по и	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-макроуровне и для в и на и	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
Социальное предпринимательство		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в и и	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать и	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	социально-экономических показателей на макро и микроуровне
Экономика общественного сектора		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Технологическое предпринимательство		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p>уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
Инновации в предпринимательстве		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p>уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Налоговый учет, аудит и внутренний контроль		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</p> <p>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Формирование и контроль налогооблагаемых баз		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</p> <p>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	отрасли, региона и экономики в целом. уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
Финансовая среда и предпринимательские риски		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Экономическая безопасность предпринимательской деятельности		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Международное предпринимательство		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	решений на микро-макроуровне	ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Предпринимательство в глобальной экономике		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Блок 2 Практики		
ПРАКТИКА		
Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Знать: ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследования	ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	Знать: ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) уметь: ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий владеть: ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-	знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управленческие решения	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
СК-1	способностью обосновывать организационно-управленческие решения по обеспечению источниками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	<p>знать: СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики</p> <p>уметь: СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики</p> <p>владеть: СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		субъектов экономики
СК-2	способностью обосновывать организационно-управленческие решения субъектов экономики на финансовых рынках с учетом фактора неопределенности	знать: СК-2-1 - базовые понятия, методы расчетов, которые используются в финансовых операциях; уметь: СК-2-2 - использовать методы оценки рисков при принятии управленческих решений в условиях неопределенности; владеть: СК-2-3- навыками проведения математических расчетов при принятии управленческих решений в условиях неопределенности
Производственная практика: преддипломная практика		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; уметь: ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; владеть: ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических	знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; уметь: ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	агентов на различных рынках	составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
НИР		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные уметь: ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные ситемы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) владеть: ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Факультативы		
Психология инклюзивного образования		ОК-3
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p>Уметь: ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p>Владеть: ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика на 86% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 13% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 30% составляют доктора и более 55% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по реализуемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В институте достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-

магистрантами. Руководители студентов-магистрантов преподают дисциплины, включенные в программу специализированной подготовки магистров.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 40 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		целенаправленного мыслительного поиска.	
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;

Приказ Минтруда России от ____ № ____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8101): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория (8204): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100): - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107): - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

<p>сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p> <p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122):</p> <p>15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) :</p> <p>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p> <p>- Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран</p> <p>- Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220):</p> <p>- 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.</p> <p><u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u></p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p> <p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Корчагина Ирина Васильевна	к.э.н.	-	доцент	korchagina-i@mail.ru 89069251077

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Латышенко Елена Петровна	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Кемеровской области		kemerovo@ombudsmanbiz.ru , Тел.: 8 (961) 729-27-00, 8 (3842) 49-27-00

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)