

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков

8 апреля 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы

«Экономика предпринимательства»

Уровень профессионального образования

Высшее образование –*магистратура*

программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	15
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	36
2. Иные сведения	36
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	36
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	38
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	39
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	42

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Цели ОПОП

состоит в развитии личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами:

- "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами";
- "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства";
- «Специалист по финансовому консультированию»;
- "Бухгалтер".

ОПОП ВО составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Институт, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -

Срок освоения – 2 года очная форма обучения, 2 года 5 мес. – очно-заочная форма обучения.

Объем программы – 120 з. е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Организационно-управленческая деятельность:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Экономика предпринимательства», ориентированную на:

научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, налогового учета.

Программа ориентирована на подготовку магистров высокой квалификации, которые на основе современных теорий и методов способны решать проблемы финансовой деятельности акционерных обществ, банков, бирж и различных организаций фондового рынка. Главной целью программы является изложение и анализ существующих в мире научных подходов, теорий и методов решения проблем в предпринимательской сфере с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП (*магистратуры*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП (*магистратуры*) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач. Основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике. Основные методологические правила и процедуры, используемые в экономических исследованиях.</p> <p>Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов. Выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне. Охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач. Методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне. Основными методами исследования экономических процессов и явлений.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ. Основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях; основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям</p> <p>Уметь: обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; обосновать экономический выбор в различных институциональных условиях и предсказывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения; характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия</p> <p>Владеть: приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе; приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях; приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: структуру творческого потенциала личности в деловом общении; структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке; методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов</p> <p>Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером; постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими; организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов</p> <p>Владеть: приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения; основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p>Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации; организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p>Владеть: навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций; навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные процессы в управлении трудом; основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе; концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на рынке труда и в оптимизации использования ресурсов труда; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов; понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); терминологией современных концепций корпоративных финансов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ; критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций; различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Владеть: приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	программой	данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: приемами самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания Владеть: приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; Владеть: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; принципы, критерии оценки эффективности и жизнеспособности инвестиционных проектов; понятия, типы, виды и формы лизинга; субъекты лизингового процесса, их основные характеристики; методики расчета лизинговых платежей методом составляющих, методом потока денежных средств, методом коэффициентов Уметь: проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; строить финансовые модели для инвестиционных проектов компании в программе «Альт-Инвест»; проводить расчеты стоимости лизинговой сделки (лизинговые

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>платежи и выкупная цена) и оценивать эффективность лизинговой сделки</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов; умениями проведения анализа и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; сравнительной характеристикой методов расчета лизинговых платежей, учитывающей преимущества, недостатки и основные случаи их применения для субъектов лизинговой сделки.</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; структуру и виды рынков; основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; показатели экономического анализа, используемые для разработки стратегии поведения коммерческих банков; современные аспекты банковского бизнеса и использовать их при разработке стратегии поведения коммерческого банка; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов</p> <p>Уметь: прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках; прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; использовать методы управления финансами коммерческого банка для разработки стратегии его поведения; использовать современные банковские продукты и технологии для разработки стратегии развития коммерческого банка; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения; способами управления собственным капиталом, привлеченными ресурсами и активами коммерческого банка; навыками стратегического управления коммерческим банком; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
аналитическая деятельность:		
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики; типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов; источники информации для проведения экономических расчетов; типологию, содержание и назначение аналитических материалов в системе управления финансами организации; источники информации для проведения финансового анализа; методы, инструменты и классификации платежных систем</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне; готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; готовить аналитические материалы для подготовки управленческих решений; производить оценку и интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне; приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений; технологией подготовки аналитических материалов для обоснования принимаемых решений на микроуровне; критериями и методами оценки эффективности и работы платежной системы; технологией подготовки материалов для передачи финансовой информации в платежных системах; критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности; источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков; источники информации для проведения оценки активов; содержание интегрированной системы учета; методологию международной системы учета правила отражения операций и событий деятельности организации в соответствии с требованиями МСФО; производные финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; долговые финансовые инструменты, показатели и источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; основные инструменты финансового анализа; источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>расчетов; интерпретировать полученные результаты и использовать данные интегрированной системы учета для проведения экономических расчетов; оценивать и анализировать финансовые возможности организации на основе данных финансовой отчетности по МСФО; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам; методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов; проведением экономических расчетов и современными средствами для обработки данных интегрированной системы учета; навыками информационного обеспечения деятельности организации на основе финансовой отчетности по МСФО; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в производные финансовые инструменты; навыками обработки информации и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения экономических расчетов связанных с инвестированием в долговые финансовые инструменты; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов; методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли; методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>института и финансового рынка в целом; применять методiku прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом; навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами И подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач; учетную политику организации; требования к содержанию финансовой отчетности по МСФО; структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные категории психологии в управлении персоналом; содержание интегрированной системы отчетности</p> <p>Уметь: строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест; разрабатывать предложения по повышению (поддержанию) устойчивости финансового состояния на основе показателей финансовой отчетности по МСФО; принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции; принимать решения, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы на основе интегрированных учетных данных</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации; умениями выбора оптимальных вариантов учетной политики в целях принятия эффективных управленческих решений; навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методами оценки полученных результатов</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений И обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: основные идеи моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании; основы построения, расчета и анализа системы показателей социально-экономической эффективности; способы выявления факторов изменения социально-экономической эффективности, а также неиспользованных возможностей её повышения; порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности; ключевые параметры финансового моделирования инвестиционных проектов; ключевые параметры моделирования потока денежных средств при реализации лизинговых сделок; критерии и показатели экономического и финансового (в т.ч. налогового) эффекта лизинговой сделки</p> <p>Уметь: применять методы обработки данных для решения задач финансового управления; использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов; разрабатывать</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности инвестиционных проектов; обосновывать управленческие решения по результатам прогнозной оценки эффективности лизинговых сделок</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений; методами оценки активов компании; методами разработки и формулирования управленческих решений по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности; методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений; навыками финансового моделирования инвестиционных проектов; сравнительным анализом потоком денежных средств при лизинговом и кредитном финансировании; навыками финансового моделирования лизинговых сделок</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Название дисциплины (модуля)		
Эконометрика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач.</p> <p>Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), требующие применения основных эконометрических методов.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза применения экономико-математического моделирования в исследовании экономических процессов и явлений для решения экономических задач</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	<p>Знать: источники информации для проведения эконометрических расчетов, основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; эконометрические методы и модели, используемые в финансовой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проведения экономических расчетов	технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты с помощью эконометрических методов, проверять и устранять аномальные наблюдения Владеть: методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных в проведении эконометрических расчетов
Макроэкономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методологические правила и процедуры, используемые в макроэкономике Уметь: выделять сущность явления, процесса на макроэкономическом уровне Владеть: методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на макроуровне
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: макроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики. Уметь: готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики на макроуровне; Владеть: критериями и методами оценки результативности экономической политики на макроуровне
Микроэкономика		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методологические правила и процедуры, используемые в микроэкономике Уметь: выделять сущность явления, процесса на микроэкономическом уровне Владеть: методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, при производстве социально-значимых благ Уметь: обосновать экономический выбор в условиях риска и неопределенности и при производстве социально-значимых благ; Владеть: приемами обоснования социально-значимых решений в общественном выборе.
ОПК-2	готовностью	Знать: основные процессы в управлении трудом. Уметь: принимать управленческие решения на рынке труда и в

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	оптимизации использования ресурсов труда; Владеть: готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных и этнических различий.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач на основе знания микроэкономических процессов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Иностранный язык и деловые коммуникации		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: структуру творческого потенциала личности в деловом общении Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы при общении с деловым партнером Владеть: приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации Владеть: навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации) на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций
Вариативная часть		
Название дисциплины (модуля)		
Моделирование и анализ данных		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и	Знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; Владеть: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
Методология экономических исследований		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методологические правила и процедуры, используемые экономических исследованиях Уметь: охарактеризовать основные методологические проблемы научных исследований в экономике Владеть: основными методами исследования экономических процессов и явлений
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими Владеть: приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: приемами сравнительного анализа научных исследований в экономике
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок. Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы сбора и обработки источников и данных по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: обосновывать выбор исследовательской программы и методов исследования Владеть: приемами самостоятельной исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения и презентации к сообщениям; Владеть: приемами оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.
Институциональная экономика		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные проблемы экономического выбора в различных институциональных условиях Уметь: обосновать экономический выбор в различных институциональных условиях и предсказывать его последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами обоснования экономических решений в различных институциональных условиях

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные проблемы управления контрактами с владельцами экономических ресурсов; социальные, этнические и конфессиональные факторы, влияющие на нормы и правила взаимодействия в коллективе. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: институциональные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений; Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учетом институциональных факторов; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; Уметь: прогнозировать поведение экономических агентов в различных институциональных условиях; Владеть: обоснования управленческих решений по стратегии поведения экономических агентов.
Финансовая экономика		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов для корпораций, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; Уметь: проводить оценку эффективности проектов корпораций с учетом фактора неопределенности; Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов корпораций, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, полученного корпорацией, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: источники информации для проведения экономических расчетов и основные показатели экономического анализа для корпораций, финансовых институтов и финансовых рынков. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты для прогнозирования экономического развития финансового рынка. Владеть: методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов по финансам корпорации, финансовым институтам и рынкам

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации для анализа корпораций, институтов и финансового рынка в целом; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка.</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, финансового института и финансового рынка в целом;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности корпорации, институтов и финансового рынка в целом</p>
Теория отраслевых организаций		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: микроэкономические подходы к обоснованию организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с области теории отраслевых организаций; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области теории отраслевых организаций;</p> <p>Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в области теории отраслевых организаций и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>Владеть: критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в области теории отраслевых организаций;</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков;</p> <p>Уметь: анализировать конкурентную среду и прогнозировать поведение экономических агентов на различных рынках;</p> <p>Владеть: базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки	<p>Знать: источники, содержание и назначение аналитических материалов в области экономической политики.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;</p> <p>Владеть: приемами подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	микроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: подходы к прогнозированию деятельности предприятия и отрасли. Уметь: применять методику прогнозирования деятельности предприятия и отрасли; Владеть: навыками прогнозирования деятельности предприятия и отрасли
Современные концепции корпоративных финансов		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: суть и рекомендации современных концепций корпоративных финансов Уметь: применять концепции корпоративных финансов в практике моделирования финансовых и денежных потоков компании; выявлять финансовые проблемы компании Владеть (иметь практический опыт): терминологией современных концепций корпоративных финансов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: области применения концепций и модельных конструкций корпоративных финансов для решения финансовых задач Уметь: строить финансовые модели инвестиционных проектов в программе Альт – Инвест Владеть (иметь практический опыт): методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев	Знать: основные идеи моделей корпоративных финансов, специфику их применения в составе инструментов современной финансовой аналитики Уметь: применять методы обработки данных для решения задач финансового управления Владеть (иметь практический опыт): навыками применения современных инструментов финансового анализа для принятия управленческих решений

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социально-экономической эффективности	
Оценка активов		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: понятия и виды организационно-управленческих решений в сфере оценки активов Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки активов Владеть (иметь практический опыт): методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения необходимых экономических расчетов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: источники информации для проведения оценки активов Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации, необходимых экономических расчетов Владеть: методами анализа и обработки информации для проведения необходимых экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оценки активов компании Уметь: использовать источники экономической и социальной информации в целях оценки активов Владеть (иметь практический опыт): методами оценки активов компании.
Поведенческая экономика		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные проблемы экономического выбора в условиях неопределенности и риска, а также подталкивания к общественно значимым решениям Уметь: характеризовать поведенческие эффекты при принятии решений в нестандартных условиях и предсказывать их последствия; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами обоснования экономических решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методы познания экономического поведения; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала на основе изучения поведенческих эффектов. Уметь: организовывать познавательную деятельность, ставить цели и строить планы их достижения на основе знания поведенческих эффектов Владеть: навыками творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: основные характеристики поведения экономических и поведенческие эффекты; Уметь: прогнозировать поведение экономических агентов и разрабатывать механизмы подталкивания; Владеть: базовыми навыками анализа поведенческих эффектов и прогнозирования на этой основе стратегий их поведения
Дисциплины по выбору		
Государственное регулирование и поддержка предпринимательства		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Взаимодействие государства и бизнеса		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
Экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	разработанных проектов и программ	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>уметь: ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
Социальное предпринимательство		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, также предложения и	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Экономика общественного сектора		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p>уметь: ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>владеть: ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
Технологическое предпринимательство		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	этическую ответственность за принятые решения	необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
Инновации в предпринимательстве		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
Налоговый учет, аудит и внутренний контроль		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей; Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Владеть: современными методиками расчета экономических показателей; навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	расчетов	поставленным экономическим задачам;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; основы прогнозирования и планирования в налогообложении на внутрифирменном уровне;</p> <p>Уметь: выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов и программ (налоговое бюджетирование) с целью минимизации фискальных рисков</p>
Формирование и контроль налогооблагаемых баз		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь: ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>владеть: ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь: ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Финансовая среда и предпринимательские риски		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии	<p>знать: ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	поведения экономических агентов на различных рынках	<u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Экономическая безопасность предпринимательской деятельности		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Международное предпринимательство		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Предпринимательство в глобальной экономике		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Блок 2 Практики		
ПРАКТИКА		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному	Знать: требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сообществу в виде статьи или доклада	Владеть: компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) Уметь: выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; современные методы управления экономическими службами и подразделениями; основные категории психологии в управлении персоналом. Уметь: принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	Знать: порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; критерии и показатели социально-экономической эффективности. Уметь: использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	критериев социально-экономической эффективности	Владеть: методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности; навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
Производственная практика: преддипломная практика		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; Уметь: разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; Владеть: современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; Уметь: анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках Владеть: базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
Производственная практика: научно-исследовательская работа		
ОПК-1	готовностью к коммуникации устной письменной формах на русском	Знать: основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) Владеть: навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; Уметь: применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”); типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: критериями и методами оценки мероприятий экономической политики; технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: источники информации для проведения экономических расчетов; основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий; оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>
Факультативы		
Управление проектами в предпринимательстве		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: структуру делового потенциала личности в концепциях предпринимательства; особенности проектного подхода к управлению в предпринимательстве</p> <p>Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы в сфере предпринимательства, строить планы их достижения, оценивать результаты; результаты реализации проектов в предпринимательстве и фаз управления ими</p> <p>Владеть: приемами и технологиями саморазвития и самообразования при управлении проектами в предпринимательстве; методами оценки эффективности предпринимательского проекта</p>
Финансовое консультирование		
ПК-7	способностью	Знать: профессиональные стандарты финансовых консультантов; типологию экономических агентов и основные характеристики

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: анализировать доходность и риск основных классов активов: акций, облигаций, товаров, недвижимости, инструментов денежного рынка; составлять прогноз поведения инвесторов при различных сценариях развития рынка; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: навыками определения риск-профиля инвестора; навыками работы в сервисах и инструментами расчета инвестиционного плана; навыками составления и разработки пенсионных инвестиционных планов с учетом уровня доходности фондовых инструментов и уровня инфляции</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В институте достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами. Руководители студентов-магистрантов преподают дисциплины, включенные в программу специализированной подготовки магистров.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания	Тематика лекций. Перечень проблемных

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные,	Тематика проектов.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» (уровень высшего образования - магистратура) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 № 321;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».

Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»

Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Приказ Минтруда России от 22.12.2014г. № 1061н. "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер".

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ.

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2030 гг.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Мультимедийная лекционная аудитория (8101): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

<p>частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</p> <p>- Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102):</p> <p>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</p> <p>- Интерактивная доска</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103):</p> <p>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;</p> <p>- Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109):</p> <p>- 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p> <p>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран</p> <p>-Акустическая система (2 колонки)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8204):</p> <p>- 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p> <p>- Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран</p> <p>- Акустическая система (2 колонки)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет</p>	650056, г. Кемерово, б-р

<p>(7100): - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)</p>	Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107): - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж

- Акустическая система (2 колонки)	
Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Корчагина Ирина Васильевна	к.э.н.	-	доцент	korchagina-i@mail.ru 89069251077

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Латышенко Елена Петровна	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Кемеровской области		kemerovo@ombudsmanbiz.ru , Тел.: 8 (961) 729-27-00, 8 (3842) 49-27-00

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)