

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КемГУ



*А.Ю. Просеков* А.Ю. Просеков

*11* » *март* 2017 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Финансовый менеджмент»**

Уровень образования  
**магистратура**

Программа подготовки  
**академическая магистратура**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Основная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета  
(протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с внесением изменений в части переименования ВУЗа (протокол научно-методического совета № 10 от 29.06.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол научно-методического совета университета № 8 от 22.03.2017 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1.	Цели ОПОП	4
1.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.4.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
1.6.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	12
2.	Иные сведения	36
2.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	36
2.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	38
2.3.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
2.4.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	38
3.	<b>Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....</b>	<b>39</b>

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП**

Дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления финансами на уровне предприятия, организации, муниципального образования, региона, а также

Общее видение ОПОП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области финансового менеджмента;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа в финансовой сфере, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Магистерская программа является академической, поскольку основным видом профессиональной деятельности определена научно-исследовательская.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Приоритетными видами деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда являются организация проведения научных исследований; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент» направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Страховой брокер», утвержденный Приказом Минтруда России от 10.03.2015 №155н.
2. «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805).
3. «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 175н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36806).
4. «Специалист казначейства банка», утвержденный Приказом Минтруда России от 29.07.2015 №525н.
5. «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.04.2015 №238н.
6. «Специалист по страхованию», утвержденный Приказом Минтруда России от 23.03.2015г. № 186н.

7. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

**Срок освоения** – 2 года очная форма обучения, 2г бмес - очно-заочная и заочная форма обучения.

**Объем программы** – 120 з. е.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательские процессы;

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы управления финансами организаций различных организационно-правовых форм;

### **1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Основным видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными – организационно-управленческая и аналитическая.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- 1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- 2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- 4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Дополнительно, с учётом направленности выпускник готовится к следующим видам деятельности:

*Организационно-управленческая деятельность:*

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

*Аналитическая деятельность:*

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- 2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- 3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

### **1.3.4. Задачи профессиональной деятельности**

- 1) проводить экономический комплексный анализ деятельности организации;
- 2) осуществлять анализ источников финансирования организации и принимать управленческие решения в области управления финансами;
- 3) проводить всесторонний анализ деятельности организации с использованием инструментов стратегического анализа и с учетом разного вида рисков;
- 4) разрабатывать управленческие решения, основанные на построении систем сбалансированных показателей;
- 5) управлять финансовыми потоками организации,
- 6) планировать финансовую деятельность организации с использованием инструментов контроллинга.

## **1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, организационно-управленческую, аналитическую деятельность в области управления финансами.

## **1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные

	мышлению, анализу, синтезу	<p>части и воссоединения целого из частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности применения проемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития;</li> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессионального общения по различным каналам, используя знания иностранного языка;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul>

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- организацию управления человеческими ресурсами;</li> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом;</li> <li>- основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- анализировать организационную культуру;</li> <li>- использовать инструментарий PR.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами совершенствования организационной культуры.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	<p>Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и кален-</li> </ul>



		<p>дарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;</li> <li>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность стратегического управления;</li> <li>- основные методы проведения стратегического анализа;</li> <li>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</li> <li>- основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;</li> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</li> <li>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и принципы управления финансами;</li> <li>- современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния;</li> <li>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</li> <li>- методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов;</li> <li>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга;</li> <li>- методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа;</li> <li>- на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</li> </ul>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических за-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции и принципы управления финансами;</li> <li>– современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансового состояния;</li> <li>– использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических ре-</li> </ul>

	дач	шений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.

ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Специальные компетенции</b>		
<i>Аналитическая деятельность</i>		
СК-1	Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей.</li> </ul>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
СК-2	Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента;</li> <li>- показатели деятельности предприятия, учитывающие риски;</li> <li>- виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать системы риск-менеджмента;</li> <li>- проводить анализ деятельности с учетом факторов риска.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты от рисков;</li> <li>- основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента;</li> <li>- основными подходами к оценке финансовых рисков.</li> </ul>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Б.1.Б.1 Управленческая экономика</b>		
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>учета и бюджетирования).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;</li> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</li> <li>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.2 Методы исследований в менеджменте</b>		
ОПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
ОК-1	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul>
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимо-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	избранной темы научного исследования	сти результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
<b>Б.1.Б.3 Организация связей с общественностью</b>		
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <u>Уметь:</u> - использовать инструментарий PR. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Б.1.Б.4 Корпоративные финансы</b>		
ПК-3 = ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	<u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния;



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.5 Управление человеческими ресурсами</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- организацию управления человеческими ресурсами.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывающие	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
<b>Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
<b>Б.1.В.ОД.2 Управление проектами и программами</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления. <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развития и обеспечивать их реализацию	<u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами.
<b>Б.1.В.ОД.3 Современный стратегический анализ</b>		
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа. <u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
<b>Б.1.В.ОД.4 Концептуальные основы маркетинга</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
<b>Б.1.В.ОД.5 Принятие управленческих решений</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях,	<u>Знать:</u> - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Б.1.В.ОД.6 Организационное развитие</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа. <u>Уметь:</u> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <u>Владеть:</u> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
<b>Б.1.В.ОД.7 Методология менеджмента</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспри-	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нимаемая социальная, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ОД.8 Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б.1.В.ДВ.1.1 Управление структурой и стоимостью капитала</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцию стоимости капитала компании; структуры капитала</li> <li>– способы оценки стоимости собственного и заемного капитала;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать стоимость собственного и заемного капитала, средневзвешенной стоимости капитала;</li> <li>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений по структуре капитала на чистую прибыль компании и стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа влияния структуры и стоимости капитала на чистую прибыль компании;</li> <li>– навыками принятия стратегических финансовых решений по структуре капитала и оценки их влияния на стоимость бизнеса</li> </ul>
<b>Б.1.В.ДВ.1.2 Система сбалансированных показателей</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ДВ.4.1 Социология и психология управления</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Б1.В.ДВ.3 Оценка бизнеса</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
<b>Б.1.В.ДВ.5.2 Компенсационный менеджмент</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
<b>Б.1.В.ДВ.4.2 Управление рисками</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработан-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ных проектов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
СК-2	Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента;</li> <li>- показатели деятельности предприятия, учитывающие риски;</li> <li>- виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать системы риск-менеджмента;</li> <li>- проводить анализ деятельности с учетом факторов риска.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты от рисков;</li> <li>- основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента;</li> <li>- основными подходами к оценке финансовых рисков.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.4 Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>		



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента;</li> <li>- показатели деятельности предприятия, учитывающие риски;</li> <li>- виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать системы риск-менеджмента;</li> <li>- проводить анализ деятельности с учетом факторов риска.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты от рисков;</li> <li>- основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента;</li> <li>- основными подходами к оценке финансовых рисков.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.5 Международные стандарты финансовой отчетности</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul>
СК-1	Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.5.2 Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;</li> <li>- методы сбора и обработки управленческой информации;</li> <li>- содержание и назначение аналитических обзоров;</li> <li>- основные информационные источники для проведения исследования;</li> <li>- основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбрать метод проведения исследования;</li> <li>- рассчитать эффективность проведения исследования;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- готовить аналитические материалы;</p> <p>- оценить эффективность деятельности организации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления социально-экономическими системами.</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.1 Контроллинг в системе управления предприятием</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <p>– концепции и принципы управления финансами;</p> <p>– современные модели управления финансами;</p> <p>- методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– проводить анализ финансового состояния;</p> <p>– использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</p> <p>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками финансового и управленческого анализа;</p> <p>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>– навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</p> <p>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</p> <p>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения эко-	<p><u>Знать:</u></p> <p>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	номических агентов и рынков в глобальной среде	<p>- методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов;</p> <p>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга;</p> <p>- методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа;</p> <p>- на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами стратегического анализа;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</p>
СК-1	Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями	<p><u>Знать:</u></p> <p>- назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>- требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей.</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.2Управленческий учет</b>		
СК-1	Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями	<p><u>Знать:</u></p> <p>- назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>- требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей.</p>
<b>ФТД.1 Управление системой высшего образования</b>		
ПК-1	Способность управ-	<u>Знать:</u>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>лять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>- понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- реализовывать функции управления;</p> <p>- разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</p> <p>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</p> <p>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;</p> <p>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</p>
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Б2.У1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ПК-7	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</p> <p>- проводить анализ ситуации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</p>
ПК-8	<p>Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- формы представления результатов проведенного исследования;</p> <p>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и син-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		теза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
СК-1	Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями	<u>Знать:</u> - назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов. <u>Уметь:</u> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений. <u>Владеть:</u> - навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей.
СК-2	Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов	<u>Знать:</u> - концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента; - показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; - виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности. <u>Уметь:</u>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- разрабатывать системы риск-менеджмента; - проводить анализ деятельности с учетом факторов риска. <u>Владеть:</u> - методами защиты от рисков; - основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента; - основными подходами к оценке финансовых рисков.
<b>ПРАКТИКИ</b> <b>Базы практик: определены программой практики</b>		
<b>Б.2.П1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам примене-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ния количественных и качественных методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок.</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
<b>Б.2.П.2 Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качествен-	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	венные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа.</li> </ul>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансового состояния.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового и управленческого анализа.</li> </ul>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
<b>Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа</b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	Способность представлять результа-	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследова-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.

### 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. На ИЭМ достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 15 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дис-	Публичный обмен идеями, с целью ин-	Тематика дискус-

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	куссии	формирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	сий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управ-	Тема (проблема), концепция, роли и

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		лением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ.

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

## 2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

При реализации ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 401, 202, актовый зал, 101), оборудованных мультимедийным оборудованием, имеется достаточное количество аудиторий для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции, а также помещение для самостоятельной работы (ауд. 302) и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 402). Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе ПК, проекторы, микрофон, экран). Для проведения занятий оборудованы четыре компьютерных класса (аудитории 203, 208, 217, 307). В них установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

#### Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Иванова Ольга Петровна	Доктор экономических наук	профессор	профессор	<a href="mailto:Prof-ivanova@mail.ru">Prof-ivanova@mail.ru</a>

#### Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Антонов Геннадий Дмитриевич	Директор	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»	8-(384-2)-58-11-42