

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора КемГУ

*А.Ю. Просеков*  
А.Ю. Просеков

«*14*» *марта* 2017 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
«**Менеджмент организаций социальной сферы**»

Уровень образования  
**магистратура**

Программа подготовки  
**академическая магистратура**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Основная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета  
(протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с внесением изменений в части переименования ВУЗа (протокол научно-методического совета № 10 от 29.06.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол научно-методическим совета университета № 8 от 22.03.2017 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.1 Цели ОПОП .....	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускника...	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	12
2. Иные сведения .....	33
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	33
2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП .....	35
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	35
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	36
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	37

# 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## 1.1 Цели ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры менеджмента (направленность «Менеджмент организаций социальной сферы») – дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления организациями социальной сферы.

Общее видение ОПОП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области менеджмента организаций социальной сферы;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа в социальной сфере, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении высшего образования, в формировании общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций. Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

1. «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282Н).
2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержденный Приказом Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798Н).
3. «Руководитель предприятия питания» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281Н).
4. «Специалист по управлению персоналом» (утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н).

5. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014г.№86Н)

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом профессиональной деятельности определена научно-исследовательская.

**Срок освоения** – 2 года очная форма обучения, 2г бмес - очно-заочная и заочная форма обучения.

**Объем программы** – 120 з. е.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **1.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

### ***1.3.1. Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательские процессы;

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

### ***1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники***

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической

магистратуры):

*Научно-исследовательская деятельность:*

1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;

4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

*Организационно-управленческая деятельность:*

1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

*Аналитическая деятельность:*

1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

**1.3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Направленность подготовки по программе «Менеджмент организаций социальной сферы» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

1) использование современных научных подходов и методов менеджмента в управлении организациями различного типа;

2) осуществление стратегического анализа человеческих ресурсов для организаций социальной сферы;

3) реализация принципов социальной ответственности бизнеса;

4) управление деятельностью организаций социальной сферы, их подразделениями;

5) формирование планов развития организаций социальной сферы.

#### 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, а также организационно-управленческую и аналитическую деятельность в области здравоохранения, социальной защиты, культуры, образования, физической культуры и т.п.

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП «Менеджмент» направленности подготовки «Менеджмент организаций социальной сферы» соответствует профессиональным стандартам: «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282Н), «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержденный Приказом Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798Н), «Руководитель предприятия питания» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281Н), «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014г.№86Н), «Специалист по управлению персоналом» (утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н).

#### 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, не-	<u>Знать:</u> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.

	сти социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития;</li> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- организацию управления человеческими ресурсами;</li> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом;</li> <li>- основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- анализировать организационную культуру;</li> <li>- использовать инструментарий PR.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими ме-</li> </ul>

		тодами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта; - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции и принципы управления финансами;</li> <li>– современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансового состояния;</li> <li>– использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы экономики и менеджмента;</li> <li>- критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы;</li> <li>- разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>- современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.</li> </ul>
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие;</li> <li>- основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем социальном законодательстве;</li> <li>- анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конкретных юридических дел;</li> <li>- навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</li> </ul>
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической ин-</li> </ul>

	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</li> <li>- методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов;</li> <li>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга;</li> <li>- методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа;</li> <li>- на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</li> </ul>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и принципы управления финансами;</li> <li>- современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния;</li> <li>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>- навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> </ul>

	управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>

## 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

**обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Б.1.Б.1 Управленческая экономика</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность стратегического управления;</li> <li>- основные методы проведения стратегического анализа;</li> <li>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</li> <li>- основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;</li> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</li> <li>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управ-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	ления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
<b>Б.1.Б.2 Методы исследований в менеджменте</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	аналитические материалы по результатам их применения	<p>исследования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul>
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме.</li> </ul>
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработан-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	ной программой	<p>работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.3 Организация связей с общественностью</b>		
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий PR.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.4 Корпоративные финансы</b>		
ПК-3 = ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции и принципы управления финансами;</li> <li>– современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансового состояния;</li> <li>– использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>– навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>– навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.5 Управление человеческими ресурсами</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
		управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
<b>Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Б.1.В.ОД.2 Управление проектами и программами</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления. <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами.
<b>Б.1.В.ОД.3 Современный стратегический анализ</b>		
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа. <u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
<b>Б.1.В.ОД.4 Концептуальные основы маркетинга</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами)	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	ми) сотрудников, проектами и сетями	<p>- понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <p>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</p>
<b>Б.1.В.ОД.5 Принятие управленческих решений</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <p>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</p> <p>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
<b>Б.1.В.ОД.6 Организационное развитие</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</p>
<b>Б.1.В.ОД.7 Методология менеджмента</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</p> <p>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития.</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели).</li> </ul>
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ОД.8 Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i></b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ДВ.1.1 Экономика и управление в организациях социальной сферы, часть 2</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ДВ.1.2 Социальная политика и качество жизни</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические мате-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	риалы по результатам их применения	исследований и управления.
<b>Б.1.В.ДВ.2.1 Организационная культура</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом; <u>Уметь:</u> - анализировать организационную культуру. <u>Владеть:</u> - методами совершенствования организационной культуры.
<b>Б.1.В.ДВ.2.2 Система сбалансированных показателей</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <u>Владеть:</u> - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
<b>Б.1.В.ДВ.2.3 Психология инклюзивного образования</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>знать:</u> - основные закономерности возрастного развития, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; <u>уметь:</u> применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; - реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде. <u>владеть:</u> - навыками общения.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Б.1.В.ДВ.3.1 Социальное право</b>		
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие;</li> <li>- основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем социальном законодательстве;</li> <li>- анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конкретных юридических дел;</li> <li>- навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ДВ.3.2 Управление социальной ответственностью</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях соци-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	альной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	- ориентироваться в действующем социальном законодательстве.
<b>Б.1.В.ДВ.4.1 Социология и психология управления</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Б.1.В.ДВ.4.2 Управление рисками</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
<b>Б.1.В.ДВ.5.1 Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа; - методы сбора и обработки управленческой информации; - содержание и назначение аналитических обзоров; - основные информационные источники для проведения исследования; - основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования. <u>Уметь:</u> - правильно выбрать метод проведения исследования; - рассчитать эффективность проведения исследования; - готовить аналитические материалы; - оценить эффективность деятельности организации. <u>Владеть:</u> - информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<p>- навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления социально-экономическими системами.</p>		
<b>Б.1.В.ДВ.5.2 Компенсационный менеджмент</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.</p>
<b>Б.1.В.ДВ.6.1 Экономика и управление в организациях социальной сферы, часть 1</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</p>
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u> - основные принципы и подходы экономики и менеджмента; - критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы; - разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации; - современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.</p>
<b>Б.1.В.ДВ.6.2 Экономика и управление на предприятии</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, про-	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
	ектами и сетями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы экономики и менеджмента;</li> <li>- критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы;</li> <li>- разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>- современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.</li> </ul>
<b>ФТД.1 Управление системой высшего образования</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;</li> <li>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</li> </ul>

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

**Б2.У1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика**

ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
Базы практик:		Определены программой практики
<b>Б.2.П1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</li> </ul>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными фи-	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа.</li> </ul>

	нансами для решения стратегических задач	
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок.</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и подходы экономики и менеджмента;</li> <li>- критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы;</li> <li>- разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>- современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.</li> </ul>
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и</li> </ul>

	организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие; - основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания. <u>Уметь:</u> - ориентироваться в действующем социальном законодательстве; - анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения. <u>Владеть:</u> - навыками разрешения конкретных юридических дел; - навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.
Базы практик:		Определены программой практики
<b>Б.2.П.2 Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными фи-	<u>Уметь:</u> - проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> - навыками финансового и управленческого анализа.

	нансами для решения стратегических задач	
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
Базы практик:		Определены программой практики
<b>Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа</b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>

ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей

давателей имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В институте экономики и менеджмента достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 30 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ.

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета.

## 2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

При реализации ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 401, 202, актовый зал, 101), оборудованных мультимедийным оборудованием, имеется достаточное количество аудиторий для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (ауд. 302) и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 402). Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе ПК, проекторы, микрофон, экран). Для проведения занятий оборудованы четыре компьютерных класса (аудитории 203, 208, 217, 307). В них установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Морозова Елена Алексеевна	Д.э.н.	Профессор	Зав. каф. менеджмена им. И.П. Поварича	8-384-2-58-44-26

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Шибанова Ирина Александровна	Заведующая отделом кардиологии и реабилитации	МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер»	8-384-2-60-21-08