

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы

«Менеджмент организаций социальной сферы»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *магистратура*

Программа подготовки

Академической магистратуры

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.1 Цели ООП	3
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускника...	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	12
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	
2. Иные сведения	35
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	35
2.2 Нормативные документы для разработки ООП	37
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	38
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	40

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1 Цели ООП

Цель основной образовательной программы магистратуры менеджмента (направленность «Менеджмент организаций социальной сферы») – дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления организациями социальной сферы.

Общее видение ООП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области менеджмента организаций социальной сферы;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа в социальной сфере, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении высшего образования, в формировании общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций. Достижение целей в подготовке магистров по ООП соответствует следующим профессиональным стандартам:

1. «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282Н).

2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержденный Приказом Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798Н).

3. «Руководитель предприятия питания» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281Н).

4. «Специалист по управлению персоналом» (утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н).

5. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014г. №86Н)

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом профессиональной деятельности определена научно-исследовательская.

Срок освоения – 2 года 5 месяцев.

Объем программы – 120 з.е.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

1.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- научно-исследовательские процессы;

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в за-

висимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

Научно-исследовательская деятельность:

1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;

4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Аналитическая деятельность:

1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Менеджмент организаций социальной сферы» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

1) использование современных научных подходов и методов менеджмента в управлении организациями различного типа;

2) осуществление стратегического анализа человеческих ресурсов для организаций социальной сферы;

3) реализация принципов социальной ответственности бизнеса;

4) управление деятельностью организаций социальной сферы, их подразделениями;

5) формирование планов развития организаций социальной сферы.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, а также организационно-управленческую и аналитическую деятельность в области здравоохранения, социальной защиты, культуры, образования, физической культуры и т.п.

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП «Менеджмент» направленности подготовки «Менеджмент организаций социальной сферы» соответствует профессиональным стандартам: «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282Н), «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержденный Приказом Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798Н), «Руководитель предприятия питания» (утвержденный Приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281Н), «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014г.№86Н), «Специалист по управлению персоналом» (утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н).

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, то-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами; - социальные и психологические основы управления персоналом; - основные концепции организации общественных связей в России и за ру-

	лерантно вос- принимая со- циальные, эт- нические, кон- фессиональные и культурные различия	бежом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; - анализировать организационную культуру; - использовать инструментарий PR. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
Профессиональные компетенции		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и измене-	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во

	ний и обеспечить их реализацию	<p>взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта; - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками применения методов стратегического анализа в организации; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений; - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы экономики и менеджмента; - критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы; - разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации; - современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие; - основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем социальном законодательстве;

	правовой базой	<p>- анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разрешения конкретных юридических дел;</p> <p>- навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</p>
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</p> <p>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</p> <p>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <p>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>- методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов;</p> <p>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга;</p> <p>- методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа;</p> <p>- на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами стратегического анализа;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <p>- концепции и принципы управления финансами;</p> <p>- современные модели управления финансами;</p> <p>- методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить анализ финансового состояния;</p> <p>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</p> <p>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками финансового и управленческого анализа;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных ис-

		<p>следований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
--	--	--

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Б.1.Б.01 Управленческая экономика		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта; - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками применения методов стратегического анализа в организации; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений; - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-5	владение методами экономического и стратегического ана-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей мик-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
	лиза поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>роэкономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
Б.1.Б.02 Методы исследований в менеджменте		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме.
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Б.1.Б.03 Организация связей с общественностью		
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментарий PR. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Б.1.Б.04 Корпоративные финансы		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
Б.1.Б.05 Управление человеческими ресурсами		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазви-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		тию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
Б.1.В.01 Иностранный язык		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.02 Управление проектами и программами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления. <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами.
Б.1.В.03 Современный стратегический анализ		
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа. <u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации.
ПК-5	владение методами экономического и	<u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономи-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>ческих агентов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа.
Б.1.В.04 Концептуальные основы маркетинга		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
Б.1.В.05 Принятие управленческих решений		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Б.1.В.ОД.6 Организационное развитие		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников,

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.07 Методология менеджмента		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели).
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты	<u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями	<p>- актуальные проблемы теории и практики управления.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Б.1.В.08 Технология коммуникаций в экономике и управлении		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление в организациях социальной сферы, часть 2		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.ДВ.01.02 Социальная политика и качество жизни		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - социальные и психологические основы управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.ДВ.02.01 Организационная культура		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом; <u>Уметь:</u> - анализировать организационную культуру. <u>Владеть:</u> - методами совершенствования организационной культуры.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Б.1.В.ДВ.02.02 Система сбалансированных показателей		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению систе-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		<p>мы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
Б.1.В.ДВ.03.01 Социальное право		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами.
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие; - основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем социальном законодательстве; - анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конкретных юридических дел; - навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.
Б.1.В.ДВ.03.02 Управление социальной ответственностью		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проек-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с уче-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
	тами и сетями	том фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	<u>Знать:</u> - предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права. <u>Уметь:</u> - ориентироваться в действующем социальном законодательстве.
Б.1.В.ДВ.04.01 Социология и психология управления		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		<p>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами управления человеческими ресурсами.</p>
Б.1.В.ДВ.04.02 Управление рисками		
Б.1.В.ДВ.05.01 Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа; - методы сбора и обработки управленческой информации; - содержание и назначение аналитических обзоров; - основные информационные источники для проведения исследования; - основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать метод проведения исследования; - рассчитать эффективность проведения исследования; - готовить аналитические материалы; - оценить эффективность деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления социально-экономическими системами.
Б.1.В.ДВ.05.02 Компенсационный менеджмент		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами.
Б.1.В.ДВ.06.01 Экономика и управление в организациях социальной сферы, часть 1		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления орга-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
		<p>низациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы экономики и менеджмента; - критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы; - разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации; - современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.
Б.1.В.ДВ.06.02 Экономика и управление на предприятии		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы экономики и менеджмента; - критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы; - разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации; - современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.
ФТД.01 Управление системой высшего образования		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.

ФТД.02 Психология инклюзивного образования		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; <p><u>уметь:</u> применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
Базы практик:		Определены программой практики
Б.2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных

		изменений.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок. - обрабатывать и анализировать эмпирические данные.
СК-1	Способность использовать основные подходы и методы современного менеджмента для повышения результативности и эффективности управления организациями социальной сферы	<u>Знать:</u> - основные принципы и подходы экономики и менеджмента; - критерии и показатели результативности и эффективности управления организациями социальной сферы. <u>Уметь:</u> - использовать методы и технологии современного менеджмента для повышения результативности и экономической эффективности организаций социальной сферы; - разрабатывать и внедрять системы экономических и управленческих показателей для организаций социальной сферы в целом, их отдельных подсистем и управленческих процессов. <u>Владеть:</u> - навыками использования экономических показателей для оценки деятельности организации; - современным инструментарием менеджмента для исследования результативности управления.
СК-2	Способность обеспечивать управленческую деятельность в организациях социальной сферы в соответствии с нормативно-правовой базой	<u>Знать:</u> - предмет, метод, основные принципы, источники, важнейшие институты социального права, в частности, трудовые, государственные и социальные пенсии, пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и другие; - основные права граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания. <u>Уметь:</u> - ориентироваться в действующем социальном законодательстве;

		<p>- анализировать правовые нормы и правовое регулирование предоставления отдельных видов обеспечения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разрешения конкретных юридических дел;</p> <p>- навыками по подготовке основных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</p>
Базы практик:		Определены программой практики
Б.2.В.03(Пд) Преддипломная практика		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</p> <p>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</p> <p>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами проведения исследований по избранной теме;</p> <p>- навыками проведения самостоятельных исследований.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</p> <p>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами стратегического анализа.</p>
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</p> <p>- проводить анализ ситуации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</p>

Базы практик:	Определены программой практики	
Б.2.В.04(П) Научно-исследовательская работа		
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <u>Уметь:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.

Данные компетенции соответствуют профессиональным стандартам в сфере управления человеческими ресурсами, позволяющим дать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности «Управление человеческими ресурсами» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фанта-	Перечень проблем.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		стичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»;

Приказ Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281Н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;

Приказ Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;

Приказ Минтруда России от 11 февраля 2014г.№86Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ.

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8101): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109): - 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки) 	
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8204):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процесс- 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

<p>сор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем. Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

При реализации данной ОПОП используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Морозова Елена Алексеевна	Д.э.н.	Профессор	Зав. каф. менеджмена им. И.П. Поварича	8-384-2-39-86-05

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Шибанова Ирина Александровна	Заведующая отделением кардиологии и реабилитации	МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер»	8-384-2-60-21-08