

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Утверждаю  
Ректор  
*А.Ю. Просеков*  
« 14 » 03 2018 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Производственный менеджмент»**

Уровень образования  
**уровень магистратуры**

Программа подготовки  
**Академическая магистратура**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения  
Очно-заочная

Кемерово 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования.....	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО..	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	4
2. Характеристика направления подготовки.....	6
2.1. Цели, срок освоения и трудоемкость программы.....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.3. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.4. Требования к абитуриенту.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	9
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки.....	10
4.1 Планируемые результаты освоения АОПОП ВО.....	10
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО.....	21
4.3. Адаптационные дисциплины.....	41
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса..	42
5.1. Учебный план.....	42
5.2. Календарный учебный график.....	42
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	42
5.4. Программы практик/НИР.....	42
6. Контроль качества освоения.....	42
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости.....	42
6.2. Фонды оценочных средств.....	43
6.3. Государственная итоговая аттестация.....	44
7. Характеристика условий реализации образовательной программы.....	44
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.....	44
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	46
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	47
7.4. Материально-техническая база.....	48
7.5. Финансовые условия.....	49
7.6. Рекомендации по сопровождению учебного процесса.....	49
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	52

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования***

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### ***1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО***

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2018-2025 гг.
- «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г.
- профессиональный стандарт № 192 Экскурсовод (гид), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №539н.

### ***1.3. Используемые термины, определения, сокращения***

***Абилитация*** – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

***Адаптированная образовательная программа*** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***Адаптационный модуль (дисциплина)*** – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида*** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

***Индивидуальный учебный план*** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

***Инвалид*** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

***Инклюзивное образование*** – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные образовательные и реабилитационные технологии:** понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

**Тьютор** - педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цели, срок освоения и трудоемкость программы**

**Цели АОПОП ВО.** Целью магистерской программы является подготовка инициативных управленческих работников, обладающих современными знаниями в области организации производства. Ключевыми компетенциями, формирующимися в процессе обучения, являются: способность планировать производственную деятельность организаций, владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной (операционной) деятельностью компаний, использование ос-

новых методов финансового менеджмента, готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

Основная задача подготовки магистров - формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствовать развитию и повышению качества управленческих процессов в России. Социальная роль магистерской программы - подготовка грамотных, компетентных, творческих, конкурентоспособных, социально мобильных специалистов, соответствующих современному уровню и критериям рынка труда, способных к самостоятельному совершенствованию своих знаний и навыков.

**Срок освоения** - 2 года и 6 месяцев.

**Объем программы** - 120 з. е.

## ***2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Магистр.

## ***2.3. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельности в области производственного менеджмента и имеет целью сформировать управленца нового времени, ориентирующегося в новейших бизнес-технологиях, умеющего управлять бизнес-процессами, способного эффективно организовывать и управлять производственным предприятием. Особенностью магистерской программы является индивидуально-дифференцированный подход при определении области научно-исследовательских интересов магистрантов, что обусловлено содержанием обучения по вопросам: видов и характеристик производственного процесса, экономики и организации производства, отраслевой структуры производства, управления технологиями на производстве, реинжиниринга бизнес-процессов.

Магистерская программа «Производственный менеджмент» направлена на освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный №34197).

## ***2.4. Требования к абитуриенту***

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***3.1. Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

### ***3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.



### ***3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники***

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, при реализации магистерской программы «Производственный менеджмент» Кемеровский государственный университет ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- а) организационно-управленческая;
- б) аналитическая;
- в) научно-исследовательская.

Реализуемая магистерская программа сформирована в зависимости от данных видов деятельности с учетом требований к результатам освоения ОПОП и ориентированна на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

### ***3.4. Задачи профессиональной деятельности***

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа, выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- а) в области организационно-управленческой деятельности:
  - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
  - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.
- б) в области аналитической деятельности:
  - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
  - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
- в) в области научно-исследовательской деятельности:
  - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
  - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
  - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

### 4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности

В результате освоения данной АОПОП ВО магистрант-выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности;</li><li>- направления развития современного производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; проблемы управления организационными изменениями: методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; проблемы развития корпоративного управления; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки стратегий конкуренции; актуальные инструменты решения современных научно-технических проблем; методы и приемы развития системы управленческих технологий: принципы эффективного руководства и проблемы лидерства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления;</li><li>- системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; проводить диагностику изменений во внешней среде; разрабатывать стратегии конкуренции на уровне бизнес-единицы; применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; разрабатывать и реализовывать программу инновационных преобразований; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления;</li><li>- пониманием места производственного менеджмента в системе управления предприятием; навыками стратегического мышления; техникой принятия управленческих решений в условиях</li></ul>

		<p>турбулентной хозяйственной среды; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного, процессного и ситуационного подходов; навыками проектного менеджмента; методами организации, координации и контроля процессов управления; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях;</li> <li>- основы и механизм комплексного подхода в обеспечении системы менеджмента качества;</li> <li>- законодательство в области производственной безопасности и обязанности организаций в ее обеспечении, порядок выявления опасностей и их источники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений, обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- формулировать на основе концепции TQM перспективную политику развития организации, проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества;</li> <li>- определить перечень необходимых мер по обеспечению производственной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- методами и инструментами проектирования и управления системой менеджмента качества;</li> <li>- навыками выявления опасностей при организации производства и их идентификации.</li> </ul>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития;</li> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств;</li> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях).</p>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- назначение, задачи и принципы операционного менеджмента, современные концепции организации операционной деятельности и развития структуры операционной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами;</li> <li>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования;</li> <li>- место управленческих процессов в области управления исследованиями и разработками, а также роль научных исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в общей системе управления компанией и взаимосвязь их с другими управленческими процессами, - методы определения состава и содержания работ в процессе выполнения НИОКР как основы для применения инструментария управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно орга-</li> </ul>

		<p>низовывать и проводить исследование на всех этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать систему управления исследованиями и разработками для компании, согласованную с другими элементами управления компанией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- навыками планирования и нормирования выполнения НИОКР в компании, создания механизма координации и контроля реализации НИОКР, проектирования взаимодействия участников проектов НИОКР, регулирования и стимулирования процессов НИОКР в компании.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами, техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности, индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>- понятия и методы принятия и разработки проектных решений на основе экономических показателей с учетом фактора неопределенности, методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов;</li> <li>- основные этапы организации операционных процессов;</li> <li>- основные факторы функционирования организаций, виды проектной документации при проектировании системы управления организацией, этапы и стадии проектировании системы управления;</li> <li>- теоретические основы кластерной теории, закономерности размещения производства, предмет и задачи кластерной политики;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области качества, международные стандарты ИСО и их роль в обеспечении качества, методологию разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов;</li> <li>- специфику деятельности по организации и управлению закупками, основы управления и регулирования процессом закупок;</li> <li>- законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения, теоретические основы разработки компенсационной политики, современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений, использовать техники компромиссного принятия решений в группе, оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды,</li> </ul>

		<p>учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений, применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- прогнозировать и планировать операционную (производственную) деятельность организации, в том числе отдельные операционные процессы на текущий и перспективный периоды;</li> <li>- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности, использовать функции управления при формировании различных организационных структур управления, разрабатывать должностные инструкции и положения по линейным и функциональным подразделениям организации;</li> <li>- проводить оценку целесообразности организации кластера и эффективности функционирования территориальных кластеров;</li> <li>- применять нормативно-правовую документацию в области управления качеством, вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества, обосновывать выбор необходимых методов и инструментов контроля качества, осуществлять контроль эффективности системы менеджмента качества;</li> <li>- определять потребность в материальных ресурсах или готовой продукции, осуществлять выбор способа закупки, цены и условий поставки, осуществлять контроль за процессом закупок;</li> <li>- проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы), методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска, навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д., навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя;</li> <li>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов, навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды;</li> <li>- методами планирования и управления производственными процессами;</li> <li>- навыками корректировки существующей организационной</li> </ul>
--	--	---

		<p>структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования инвестиционных кластерных проектов, методами принятия и оценки управленческих решений, методикой организации кластера, методами управления кластером и оценки его эффективности;</li> <li>- принципами проектного подхода и работы в команде, методами и инструментами контроля системы менеджмента качества, методами и инструментами оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества;</li> <li>- методами планирования для определения потребности в материальных ресурсах или готовой продукции, методами мониторинга и контроля за процессом закупок;</li> <li>- навыками проведения мониторинга компенсационной политики и разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации.</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность стратегического управления, основные методы проведения стратегического анализа;</li> <li>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</li> <li>- методiku анализа внутренней среды организации и её потребности в изменениях, методы определения потребности в изменениях; типологию стратегий перемен; составляющие совершенствования и институционализации изменений, основы перепроектирования деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих показателях деятельности компании, таких как стоимость, качество, сервис и темпы роста;</li> <li>- методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования;</li> <li>- технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</li> <li>- повышать готовность организации к осуществлению изменений, планировать реализацию изменений, создавать структуры поддержки изменений, управлять реакцией персонала на внедрение изменений, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять необходимые мероприятия по снижению профессионального риска до допустимого уровня на основе действующей</li> </ul>

		<p>щих нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методикой анализа «силового поля перемен», дополнительными резервами управления изменениями, средствами развития способностей организации проводить перемены, навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов;</li> <li>- методами и средствами обеспечения производственной безопасности.</li> </ul>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки капитальных финансовых активов, методы оценки стоимости источников, эффект финансового рычага.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния, использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов), делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса;</li> <li>- рассчитывать теоретическую рыночную стоимость капитальных финансовых инструментов (акций и облигаций), моделировать оптимальную структуру капитала, рассчитывать доходность по собственным и заемным источникам (стоимость собственного и заемного капитала), WACC, делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса;</li> <li>- навыками расчета WACC, формирования оптимальной структуры капитала, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить анали-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; способы представления аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>- роль и место информационно-коммуникационных технологий в управлении бизнес-процессами;</li> <li>- методологию планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления, инструментарий систем управления производством;</li> </ul>



<p>тические материалы по результатам их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, принципы, подходы и правила проектирования (построения) организационных структур;</li> <li>- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие институт банкротства, методы диагностики кризисного состояния предприятия;</li> <li>- типовые подходы к определению необходимых параметров, процессов и показателей функционирования системы управления исследованиями и разработками в компании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов;</li> <li>- анализировать информационный поток данных на предприятии, профессионально применять возможности информационно-коммуникационных технологий для решения задач управления бизнес-процессами;</li> <li>- пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами;</li> <li>- строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов и явлений, осуществлять качественный и количественный анализ организационных структур управления;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, разрабатывать стратегию и тактику экономической деятельности предприятия на основе математических моделей рыночных отношений и производственной деятельности;</li> <li>- использовать методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выбирать пути предупреждения кризисов, выхода из них с минимальными потерями, диагностировать кризисные ситуации в организации; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;</li> <li>- анализировать состояние рынка исследований и разработок (включая патентные базы, данные производителей, научную периодику) и обоснованно выбирать идеи новых разработок для компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования;</li> <li>- навыками оценки эффективности бизнес-процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- инструментарием систем управления и планирования ERP, «Бережливое производство»;</li> <li>- навыками проведения организационно-управленческой диагно-</li> </ul>
--	---

		<p>стики конкретной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования;</li> <li>- навыками анализа рынка исследований и разработок.</li> </ul>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов, методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов, основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга, методике и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях;</li> <li>- формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста;</li> <li>- методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования;</li> <li>- методологию исследования рынка для выбора поставщика, основные методы и критерии выбора поставщика, нормативно-правовые основы в сфере закупок, поставок и логистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать принципиальные схемы систем, процессов и механизмов управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа, на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение;</li> <li>- оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и выбор оптимального поставщика</li> </ul>

		<p>на основе мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), осуществлять мониторинг и оценку материальных ресурсов (продукции, услуг) поставщика до момента их доставки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами;</li> <li>- методами стратегического анализа, навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков, методами инвестиционного анализа проектов;</li> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов;</li> <li>- методами исследования для мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), методами установления приемлемой цены и условий поставки.</li> </ul>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии эффективности и результативности деятельности организации, показатели финансового состояния организации, основные модели управления структурой капитала, влияние операционного и финансового рычага на развитие организации, методы и инструменты привлечения источников финансирования организации;</li> <li>- концепции и принципы управления финансами;</li> <li>- методы анализа финансового состояния организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую отчетность, проводить диагностику финансового состояния, применять на практике различные методы и инструменты финансового анализа, учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка, применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей, решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых и маркетинговых ресурсов в организации, обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капиталовложений;</li> <li>- прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса, правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками финансовой информации и нормативными материалами с целью грамотного управления финансами корпораций, анализа структуры капитала корпораций, расчета потребности корпорации во внешнем финансировании, оценки стоимости отдельных элементов капитала корпорации, построения финансовых моделей; методикой разработки финансовых планов; навыками составления и принятия бюджетов; основными направлениями текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов; умением управления отклонениям, их детализации и анализа;</li> </ul>

		- навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления. <b>Уметь:</b> формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации. <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <b>Владеть:</b> навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность избранной темы исследования, практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <b>Владеть:</b> методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,**

**характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть (Б1.Б)</b>		
<b>Б1.Б.1 Методы исследований в менеджменте</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить со-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>общения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность избранной темы исследования, практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
<b>Б1.Б.2 Теория менеджмента (продвинутый курс)</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления организациями, подразделениями, проектами</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знать:</b> современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать принципиальные схемы систем, процессов и механизмов управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления организациями, подразделениями, проектами.</p>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления</p>
<b>Б1.Б.3 Управление человеческими ресурсами</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b> современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления человеческими ресурсами.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b> сущность стратегического управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов стратегического анализа в организации.</p>
<b>Б1.Б.4 Иностранный язык для профессиональных целей</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности, каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях).</p>
<b>Б1.Б.5 Управление проектами, программами и портфелями</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений, обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b> современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического ана-	<p><b>Знать:</b> типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов, методические</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лиза поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>основы стратегического анализа поведения экономических агентов, основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга, методика и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа, на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа, навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</p>
<b>Б1.Б.6 Управление финансами</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b> концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами, методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ финансового состояния, использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов), делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
<b>Вариативная часть (Б1.В)</b>		
<b>Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)</b>		
<b>Б1.В.ОД.1 Современный стратегический анализ</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b> сущность стратегического управления, основные методы проведения стратегического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов стратегического анализа в организации</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знать:</b> методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа.</p>
<b>Б1.В.ОД.2 Принятие управленческих решений</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b> сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами, техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности, индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений, использовать техники компромиссного принятия решений в группе, оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды, учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений, применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы), методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска, навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д., навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне уровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя.</p>
<b>Б1.В.ОД.3 Организационное развитие</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b> современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программ осуществления орга-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		низационных изменений.
<b>Б1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в управлении</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> роль и место ИКТ в управлении бизнес-процессами. <b>Уметь:</b> анализировать информационный поток данных на предприятии, профессионально применять возможности ИКТ для решения задач управления бизнес-процессами. <b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности с использованием ИКТ.
<b>Б1.В.ОД.5 Управленческая экономика</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> понятия и методы принятия и разработки проектных решений на основе экономических показателей с учетом фактора неопределенности, методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <b>Уметь:</b> реализовывать функции управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <b>Владеть:</b> методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов, навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
<b>Б1.В.ОД.6 Операционный менеджмент</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> назначение, задачи и принципы операционного менеджмента, современные концепции организации операционной деятельности и развития структуры операционной системы. <b>Уметь:</b> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	<b>Знать:</b> основные этапы организации операционных процессов <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать операционную (производственную) деятельность организации, в том числе отдельные операционные процессы на текущий и перспективный периоды.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ми и сетями	<b>Владеть:</b> методами планирования и управления производственными процессами.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> методологию планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления, инструментарий систем управления производством. <b>Уметь:</b> пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами. <b>Владеть:</b> инструментарием систем управления и планирования ERP, «Бережливое производство».
<b>Б1.В.ОД.7 Организационное проектирование производства</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> основные факторы функционирования организаций, виды проектной документации при проектировании системы управления организацией, этапы и стадии проектировании системы управления. <b>Уметь:</b> применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности, использовать функции управления при формировании различных организационных структур управления, разрабатывать должностные инструкции и положения по линейным и функциональным подразделениям организации. <b>Владеть:</b> навыками корректировки существующей организационной структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> методы, принципы, подходы и правила проектирования (построения) организационных структур. <b>Уметь:</b> строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов и явлений, осуществлять качественный и количественный анализ организационных структур управления. <b>Владеть:</b> навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации.
<b>Б1.В.ОД.8 Современные проблемы производственного менеджмента</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> направления развития современного производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; проблемы управления организационными изменениями: методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; проблемы развития корпоративного управления; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки стратегий конкуренции; актуальные инструменты решения современных науч-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>но-технических проблем; методы и приемы развития системы управленческих технологий: принципы эффективного руководства и проблемы лидерства.</p> <p><b>Уметь:</b> системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; проводить диагностику изменений во внешней среде; разрабатывать стратегии конкуренции на уровне бизнес-единицы; применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; разрабатывать и реализовывать программу инновационных преобразований; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием места производственного менеджмента в системе управления предприятием; навыками стратегического мышления; техникой принятия управленческих решений в условиях турбулентной хозяйственной среды; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного, процессного и ситуационного подходов; навыками проектного менеджмента; методами организации, координации и контроля процессов управления; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>
<b>Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Организация управления кластерами</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b> теоретические основы кластерной теории, закономерности размещения производства, предмет и задачи кластерной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку целесообразности организации кластера и эффективности функционирования территориальных кластеров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования инвестиционных кластерных проектов, методами принятия и оценки управленческих решений, методикой организации кластера, методами управления кластером и оценки его эффективности.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знать:</b> формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа рынков и инвестиционного анализа проектов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Технологическое предпринимательство</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b> методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>реализации инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p>
ПК-5	<p>Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>Знать:</b> основы стратегического управления инновационными процессами, особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий методологические основы и практику регулирования инновационной деятельности, основы защиты интеллектуальной собственности в РФ, способы поддержки технологического предпринимательства в РФ и понятие инновационной инфраструктуры.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование и анализ рынка интеллектуальной собственности и информационно-коммуникационных технологий, проводить анализ инноваций в сфере экономики, управления и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа рынка интеллектуальной собственности и инновационных проектов, навыками анализа рисков технологического проекта и разработки программы управления ими.</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.1 Реинжиниринг бизнес-процессов</b>		
ПК-2	<p>Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> теории организационных изменений; компоненты системы управления изменениями, методику анализа внутренней среды организации и её потребности в изменениях, методы определения потребности в изменениях; типологию стратегий перемен; составляющие совершенствования и институционализации изменений, основы перепроектирования деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих показателях деятельности компании, таких как стоимость, качество, сервис и темпы роста.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать готовность организации к осуществлению изменений, планировать реализацию изменений, создавать структуры поддержки изменений, управлять реакцией персонала на внедрение изменений, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления изменениями, принципами эффективного управления процессом перемен, методикой анализа «силового поля перемен», дополнительными резервами управления изменениями, средствами развития способностей организации проводить перемены, навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Управление бизнес-процессами</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные информационные технологии управления бизнес-процессами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, разрабатывать стратегию и тактику экономической деятельности предприятия на основе математических моделей рыночных отношений и производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b> критерии эффективности и результативности деятельности организации, показатели финансового состояния организации, основные модели управления структурой капитала, влияние операционного и финансового рычага на развитие организации, методы и инструменты привлечения источников финансирования организации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать финансовую отчетность, проводить диагностику финансового состояния, применять на практике различные методы и инструменты финансового анализа, учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка, применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей, решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых и маркетинговых ресурсов в организации, обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капиталовложений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с источниками финансовой информации и нормативными материалами с целью грамотного управления финансами корпораций, анализа структуры капитала корпораций, расчета потребности корпорации во внешнем финансировании, оценки стоимости отдельных элементов капитала корпорации, построения финансовых моделей; методикой разработки финансовых планов; навыками составления и принятия бюджетов; основными направлениями текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов; умением управления отклонениям, их детализации и анализа.</p>
<b>Б1.В.ДВ.3.1 Диагностика кризисного состояния предприятий</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения при-	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регламентирующие институт банкротства, методы диагностики кризисного состояния предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы анализа кризисных ситуаций на</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	кладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>предприятиях, выбирать пути предупреждения кризисов, выхода из них с минимальными потерями, диагностировать кризисные ситуации в организации; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b> методы анализа финансового состояния организации.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса, правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с источниками финансовой информации.</p>
<b>Б1.В.ДВ.3.2 Управление структурой и стоимостью капитала</b>		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b> концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами, методы оценки капитальных финансовых активов, методы оценки стоимости источников, эффект финансового рычага;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать теоретическую рыночную стоимость капитальных финансовых инструментов (акций и облигаций), уметь моделировать оптимальную структуру капитала, уметь рассчитывать доходность по собственным и заемным источникам (стоимость собственного и заемного капитала), WACC, делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета WACC, навыками формирования оптимальной структуры капитала, навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</p>
<b>Б1.В.ДВ.4.1 Всеобщий менеджмент качества</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> основы и механизм комплексного подхода в обеспечении системы менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе концепции TQM перспективную политику развития организации, проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами проектирования и управления системой менеджмента качества.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проекта-	<p><b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные акты в области качества, международные стандарты ИСО и их роль в обеспечении качества, методологию разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов.</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ми и сетями	<p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую документацию в области управления качеством, вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества, обосновывать выбор необходимых методов и инструментов контроля качества, осуществлять контроль эффективности системы менеджмента качества.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами проектного подхода и работы в команде, методами и инструментами контроля системы менеджмента качества, методами и инструментами оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества.</p>
<b>Б1.В.ДВ.4.2 Управление закупками</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности по организации и управлению закупками, основы управления и регулирования процессом закупок.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребность в материальных ресурсах или готовой продукции, осуществлять выбор способа закупки, цены и условий поставки, осуществлять контроль за процессом закупок.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования для определения потребности в материальных ресурсах или готовой продукции, методами мониторинга и контроля за процессом закупок.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Знать:</b> методологию исследования рынка для выбора поставщика, основные методы и критерии выбора поставщика, нормативно-правовые основы в сфере закупок, поставок и логистики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и выбор оптимального поставщика на основе мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), осуществлять мониторинг и оценку материальных ресурсов (продукции, услуг) поставщика до момента их доставки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования для мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), методами установления приемлемой цены и условий поставки.</p>
<b>Б1.В.ДВ.5.1 Проектный анализ</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> концепции и принципы управления финансами. <b>Уметь:</b> проводить анализ финансового состояния. <b>Владеть:</b> навыками финансового и управленческого анализа.
<b>Б1.В.ДВ.5.2 Управление проектными рисками</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <b>Уметь:</b> анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> концепции и принципы управления финансами. <b>Уметь:</b> проводить анализ финансового состояния. <b>Владеть:</b> навыками финансового и управленческого анализа.
<b>Б1.В.ДВ.6.1 Производственная безопасность</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> законодательство в области производственной безопасности и обязанности организаций в ее обеспечении, порядок выявления опасностей и их источники. <b>Уметь:</b> определить перечень необходимых мер по обеспечению безопасности. <b>Владеть:</b> навыками выявления опасностей и их идентификации.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов. <b>Уметь:</b> осуществлять необходимые мероприятия по снижению профессионального риска до допустимого уровня на основе действующих нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> методами и средствами обеспечения производственной безопасности.
<b>Б1.В.ДВ.6.2 Компенсационный менеджмент</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения, теоретические основы разработки компенсационной политики, современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета. <b>Уметь:</b> проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования ис-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии. <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга компенсационной политики и разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации.
<b>Факультативные дисциплины (ФТД)</b>		
<b>ФТД.1 Управление исследованиями и разработками</b>		
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> место управленческих процессов в области управления исследованиями и разработками, а также роль научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в общей системе управления компанией и взаимосвязь их с другими управленческими процессами, - методы определения состава и содержания работ в процессе выполнения НИОКР как основы для применения инструментария управления. <b>Уметь:</b> разработать систему управления исследованиями и разработками для компании, согласованную с другими элементами управления компанией. <b>Владеть:</b> навыками: планирования и нормирования выполнения НИОКР в компании, создания механизма координации и контроля реализации НИОКР, проектирования взаимодействия участников проектов НИОКР, регулирования и стимулирования процессов НИОКР в компании.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> типовые подходы к определению необходимых параметров, процессов и показателей функционирования системы управления исследованиями и разработками в компании. <b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка исследований и разработок (включая патентные базы, данные производителей, научную периодику) и обоснованно выбирать идеи новых разработок для компании. <b>Владеть:</b> навыками анализа рынка исследований и разработок.
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>		
<b>Б2.У Учебная практика</b>		
<b>Б2.У.1 Практика по получению первичных умений и навыков</b>		
ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь:</b> реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств; <b>Владеть:</b> навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований</p>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>Уметь:</b> формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления</p>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность избранной темы исследования, обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
<b>Б2.П Производственная практика</b>		
<b>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Уметь:</b> реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Уметь:</b> реализовывать функции управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления человеческими ресурсами, методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ внешней и внутренней среды организации, разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами, навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</p>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ финансового состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового и управленческого анализа.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>

#### Б2.П.2 Преддипломная практика

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Уметь:</b> реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ финансового состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового и управленческого анализа.</p>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>Уметь:</b> формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</p>
<b>Базы практик:</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.</p> <p>Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.</p>		
<b>Б2.Н Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития, концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения исследований по избранной теме; навыками проведения самостоятельных исследований.</p>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследова-	<p><b>Знать:</b> современные концепции управления, тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>дований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации.  <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</p>
ПК-8	<p>Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада</p>	<p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.  <b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.  <b>Владеть:</b> навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.  <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность избранной темы исследования, обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.  <b>Владеть:</b> методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.  <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>

### **4.3. Адаптационные дисциплины**



## **5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### ***5.1. Учебный план***

### ***5.2. Календарный учебный график***

### ***5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)***

### ***5.4. Программы практик/НИР***

(<http://www.kemsu.ru/sveden/education#%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>)

## **6. Контроль качества освоения**

### ***6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости***

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

**а) для слепых:**

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**б) для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

**в) для глухих и слабослышащих** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

**г) для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

**д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих** аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;

**е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

## ***6.2. Фонды оценочных средств***

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

в печатной форме увеличенным шрифтом,  
в форме электронного документа,

в форме аудиофайла,  
в печатной форме на языке Брайля.

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

в печатной форме,  
в форме электронного документа.

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

в печатной форме,  
в форме электронного документа,  
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

### ***6.3. Государственная итоговая аттестация***

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

## **7. Характеристика условий реализации образовательной программы**

### ***7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу***

Реализация данной основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и Профессиональному стандарту «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства».

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную основную профессионально-образовательную программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП магистратуры, составляет более 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Производственный менеджмент» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки магистрантов, имеющим ежегодные публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники, осуществляющие реализацию программы магистратуры, имеют ежегодные публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в базах данных Web of Science (Scopus).

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации, данной АОПОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 10% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную АОПОП магистратуры.

К реализации АОПОП ВО в Университете имеется возможность привлечения тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков и тифлопедагогов.

### ***7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).***

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей

5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.
7.	Технологии организации исследовательской деятельности магистрантов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии

### ***7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

в печатной форме, в форме электронного документа;

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и про-

граммных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### **7.4. Материально-техническая база**

##### **Материально-техническая база, безбарьерная среда**

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса №8 и корпуса №2 предусмотрены два лифта с возможностью выезда на любой из шести этажей, а также для перемещения на любой этаж корпуса №2.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

##### **Материально-техническая база, основные материально-технические средства**

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля);
- беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»;
- аудиотехника.

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений

компания Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов;

- клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

- специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

- видеоувеличитель ONYX Portable HD;

- специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем;

- комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)";

- шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов;

- комплект Звуковой маяк «Парус»;

- компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

- выносная кнопка;

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

## ***7.5. Финансовые условия***

[http://www.kemsu.ru/pages/applicant\\_payment](http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment)

## ***7.6. Рекомендации по сопровождению учебного процесса***

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:



**Организационно-педагогическое сопровождение**, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

**Психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением воспитательной работы, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

**Медицинско-оздоровительное сопровождение** включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-

оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией студентов, межвузовской поликлиникой. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

**Социальное сопровождение** включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением воспитательной работы, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научным управлением; профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;

- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

***Технологическое сопровождение обеспечивает*** комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

## 8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и / или служебный телефон)
Грязнова Наталья Леонидовна	к.э.н.	доцент	доцент	economika-kemtipp@yandex.ru 8(3842) 39-68-63
Егорова Наталья Михайловна			доцент	economika-kemtipp@yandex.ru 8(3842) 39-68-63

Эксперты (текст экспертизы прилагается):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Мякишев Александр Алексеевич	Директор	ООО «Завод железобетонных изделий», г. Кемерово	8(3842) 64-13-60