

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ



А.Ю.Просеков
« 14 » 03 2018 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень образования
магистратура

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1 Цели ОПОП.....	3
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	17
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	36
2. Иные сведения.....	38
2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	49
2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	49
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	39
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	42

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» - система учебно-методических документов, разработанная и утвержденная высшим учебным заведением самостоятельно с учетом современных достижений науки, техники, технологий, экономики, социальной сферы, требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 30 марта 2015 г. № 322.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1 Цели ОПОП

Целью магистерской программы является подготовка инициативных управленческих работников, обладающих современными знаниями в области организации производства. Ключевыми компетенциями, формирующимися в процессе обучения, являются: способность планировать производственную деятельность организаций, владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной (операционной) деятельностью компаний, использование основных методов финансового менеджмента, готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

Основная задача подготовки магистров - формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствовать развитию и повышению качества управленческих процессов в России.

Социальная роль магистерской программы - подготовка грамотных, компетентных, творческих, конкурентоспособных, социально мобильных специалистов, соответствующих современному уровню и критериям рынка труда, способных к самостоятельному совершенствованию своих знаний и навыков.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2018-2025 гг.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, при реализации магистерской программы «Производственный менеджмент» Кемеровский государственный университет ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- а) организационно-управленческая;
- б) аналитическая;
- в) научно-исследовательская.

Реализуемая магистерская программа сформирована в зависимости от данных видов деятельности с учетом требований к результатам освоения ОПОП и ориентированна на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа, выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

а) в области организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

б) в области аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

в) в области научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.4 Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельности в области производственного менеджмента и имеет целью сформировать управленца нового времени, ориентирующегося в новейших бизнес-технологиях, умеющего управлять бизнес-процессами, способного эффективно организовывать и управлять производственным предприятием. Особенностью магистерской программы является индивидуально-дифференцированный подход при определении области научно-исследовательских интересов магистрантов, что обусловлено содержанием обучения по вопросам: видов и характеристик производственного процесса, экономики и организации производства, отраслевой структуры производства, управления технологиями на производстве, реинжиниринга бизнес-процессов.

Магистерская программа «Производственный менеджмент» направлена на освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планирова-

нию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный №34197).

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения реализуемой ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с выбранными видами (видом) профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; - направления развития современного производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; проблемы управления организационными изменениями: методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; проблемы развития корпоративного управления; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки стратегий конкуренции; актуальные инструменты решения современных научно-технических проблем; методы и приемы развития системы управленческих технологий; принципы эффективного руководства и проблемы лидерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления; - системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; проводить диагностику изменений во внешней среде; разрабатывать стратегии конкуренции на уровне бизнес-единицы; применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; разрабатывать и реализовывать программу инновационных преобразований; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления;

		<p>- пониманием места производственного менеджмента в системе управления предприятием; навыками стратегического мышления; техникой принятия управленческих решений в условиях турбулентной хозяйственной среды; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного, процессного и ситуационного подходов; навыками проектного менеджмента; методами организации, координации и контроля процессов управления; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях; - основы и механизм комплексного подхода в обеспечении системы менеджмента качества; - законодательство в области производственной безопасности и обязанности организаций в ее обеспечении, порядок выявления опасностей и их источники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений, обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях; - формулировать на основе концепции TQM перспективную политику развития организации, проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества; - определить перечень необходимых мер по обеспечению производственной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - методами и инструментами проектирования и управления системой менеджмента качества; - навыками выявления опасностей при организации производства и их идентификации.
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств; - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p>Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p>Владеть: навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях).</p>
ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - назначение, задачи и принципы операционного менеджмента, современные концепции организации операционной деятельности и развития структуры операционной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - оценивать условия и последствия принимаемых организационно управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами; - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-3	<p>Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования; - место управленческих процессов в области управления исследованиями и разработками, а также роль научных исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в общей системе управления компанией и взаимосвязь их с другими управленческими процессами, - методы определения состава и содержания работ в процессе выполнения НИОКР как основы для применения инструментария управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно орга-

		<p>низовывать и проводить исследование на всех этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать систему управления исследованиями и разработками для компании, согласованную с другими элементами управления компанией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований; - навыками планирования и нормирования выполнения НИОКР в компании, создания механизма координации и контроля реализации НИОКР, проектирования взаимодействия участников проектов НИОКР, регулирования и стимулирования процессов НИОКР в компании.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами, техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности, индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений на основе экономических показателей с учетом фактора неопределенности, методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов; - основные этапы организации операционных процессов; - основные факторы функционирования организаций, виды проектной документации при проектировании системы управления организацией, этапы и стадии проектировании системы управления; - теоретические основы кластерной теории, закономерности размещения производства, предмет и задачи кластерной политики; - основные законодательные и нормативные акты в области качества, международные стандарты ИСО и их роль в обеспечении качества, методологию разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов; - специфику деятельности по организации и управлению закупками, основы управления и регулирования процессом закупок; - законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения, теоретические основы разработки компенсационной политики, современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений, использовать техники компромиссного принятия решений в группе, оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды,

	<p>учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений, применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - прогнозировать и планировать операционную (производственную) деятельность организации, в том числе отдельные операционные процессы на текущий и перспективный периоды; - применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности, использовать функции управления при формировании различных организационных структур управления, разрабатывать должностные инструкции и положения по линейным и функциональным подразделениям организации; - проводить оценку целесообразности организации кластера и эффективности функционирования территориальных кластеров; - применять нормативно-правовую документацию в области управления качеством, вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества, обосновывать выбор необходимых методов и инструментов контроля качества, осуществлять контроль эффективности системы менеджмента качества; - определять потребность в материальных ресурсах или готовой продукции, осуществлять выбор способа закупки, цены и условий поставки, осуществлять контроль за процессом закупок; - проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы), методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска, навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д., навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов, навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды; - методами планирования и управления производственными процессами; - навыками корректировки существующей организационной
--	---

		<p>структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования инвестиционных кластерных проектов, методами принятия и оценки управленческих решений, методикой организации кластера, методами управления кластером и оценки его эффективности; - принципами проектного подхода и работы в команде, методами и инструментами контроля системы менеджмента качества, методами и инструментами оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества; - методами планирования для определения потребности в материальных ресурсах или готовой продукции, методами мониторинга и контроля за процессом закупок; - навыками проведения мониторинга компенсационной политики и разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления, основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - методiku анализа внутренней среды организации и её потребности в изменениях, методы определения потребности в изменениях; типологию стратегий перемен; составляющие совершенствования и институционализации изменений, основы перепроектирования деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих показателях деятельности компании, таких как стоимость, качество, сервис и темпы роста; - методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования; - технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; - повышать готовность организации к осуществлению изменений, планировать реализацию изменений, создавать структуры поддержки изменений, управлять реакцией персонала на внедрение изменений, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; - разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов; - осуществлять необходимые мероприятия по снижению профессионального риска до допустимого уровня на основе действующей

		<p>щих нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов стратегического анализа в организации; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений; - методикой анализа «силового поля перемен», дополнительными резервами управления изменениями, средствами развития способностей организации проводить перемены, навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов; - методами и средствами обеспечения производственной безопасности.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами; - методы оценки капитальных финансовых активов, методы оценки стоимости источников, эффект финансового рычага. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния, использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов), делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса; - рассчитывать теоретическую рыночную стоимость капитальных финансовых инструментов (акций и облигаций), моделировать оптимальную структуру капитала, рассчитывать доходность по собственным и заемным источникам (стоимость собственного и заемного капитала), WACC, делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса; - навыками расчета WACC, формирования оптимальной структуры капитала, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить анали-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; способы представления аналитических материалов по результатам исследования; - роль и место информационно-коммуникационных технологий в управлении бизнес-процессами; - методологию планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления, инструментарий систем управления производством;

	<p>тические материалы по результатам их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы, подходы и правила проектирования (построения) организационных структур; - основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие институт банкротства, методы диагностики кризисного состояния предприятия; - типовые подходы к определению необходимых параметров, процессов и показателей функционирования системы управления исследованиями и разработками в компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов; - анализировать информационный поток данных на предприятии, профессионально применять возможности информационно-коммуникационных технологий для решения задач управления бизнес-процессами; - пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами; - строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов и явлений, осуществлять качественный и количественный анализ организационных структур управления; - осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, разрабатывать стратегию и тактику экономической деятельности предприятия на основе математических моделей рыночных отношений и производственной деятельности; - использовать методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выбирать пути предупреждения кризисов, выхода из них с минимальными потерями, диагностировать кризисные ситуации в организации; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; - анализировать состояние рынка исследований и разработок (включая патентные базы, данные производителей, научную периодику) и обоснованно выбирать идеи новых разработок для компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования; - навыками оценки эффективности бизнес-процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий; - инструментарием систем управления и планирования ERP, «Бережливое производство»; - навыками проведения организационно-управленческой диагно-
--	--	---

		<p>стики конкретной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; - навыками в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования; - навыками анализа рынка исследований и разработок.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов, методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов, основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга, методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях; - формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста; - методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования; - методологию исследования рынка для выбора поставщика, основные методы и критерии выбора поставщика, нормативно-правовые основы в сфере закупок, поставок и логистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать принципиальные схемы систем, процессов и механизмов управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа, на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение; - оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; - разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов;

		<p>- осуществлять поиск, анализ и выбор оптимального поставщика на основе мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), осуществлять мониторинг и оценку материальных ресурсов (продукции, услуг) поставщика до момента их доставки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами; - методами стратегического анализа, навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков, методами инвестиционного анализа проектов; - методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов; - методами исследования для мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), методами установления приемлемой цены и условий поставки.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности и результативности деятельности организации, показатели финансового состояния организации, основные модели управления структурой капитала, влияние операционного и финансового рычага на развитие организации, методы и инструменты привлечения источников финансирования организации; - концепции и принципы управления финансами; - методы анализа финансового состояния организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать финансовую отчетность, проводить диагностику финансового состояния, применять на практике различные методы и инструменты финансового анализа, учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка, применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей, решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых и маркетинговых ресурсов в организации, обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капиталовложений; - прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса, правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками финансовой информации и нормативными материалами с целью грамотного управления финансами корпораций, анализа структуры капитала корпораций, расчета потребности корпорации во внешнем финансировании, оценки стоимости отдельных элементов капитала корпорации, построения финансовых моделей; методикой разработки финансовых планов; навыками составления и принятия бюджетов; основными направлениями текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогно-

		зов; умением управления отклонениям, их детализации и анализа; - навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления. Уметь: формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации. Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	Знать: формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. Владеть: навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. Уметь: обосновывать актуальность избранной темы исследования, практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. Владеть: методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные. Владеть: навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть (Б1.Б)		
Б1.Б.1 Методы исследований в менеджменте		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p> <p>Владеть: методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p>Уметь: правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p>Знать: формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведен-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность избранной темы исследования, практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
Б1.Б.2 Теория менеджмента (продвинутый курс)		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития.</p> <p>Уметь: определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p>Владеть: навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: методами управления организациями, подразделениями, проектами</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Уметь: разрабатывать принципиальные схемы систем, процессов и механизмов управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: методами управления организациями, подразделениями, проектами.</p>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать: тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления.</p> <p>Уметь: формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации.</p> <p>Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления</p>
Б1.Б.3 Управление человеческими ресурсами		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</p> <p>Уметь: реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: методами управления человеческими ресурсами.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: сущность стратегического управления.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Владеть: навыками применения методов стратегического анализа в организации.</p>
Б1.Б.4 Иностранный язык для профессиональных целей		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности, каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные.</p> <p>Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений).</p> <p>Владеть: навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях).</p>
Б1.Б.5 Управление проектами, программами и портфелями		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений, обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: методами управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического ана-	<p>Знать: типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов, методические</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>лиза поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>основы стратегического анализа поведения экономических агентов, основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга, методике и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа, на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</p> <p>Владеть: методами стратегического анализа, навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</p>
Б1.Б.6 Управление финансами		
ПК-3	<p>Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать: концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами, методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансового состояния, использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов), делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками финансового и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования, принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</p>
ПК-4	<p>Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p>Уметь: правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Вариативная часть (Б1.В)		
Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)		
Б1.В.ОД.1 Современный стратегический анализ		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: сущность стратегического управления, основные методы проведения стратегического анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Владеть: навыками применения методов стратегического анализа в организации</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.</p> <p>Владеть: методами стратегического анализа.</p>
Б1.В.ОД.2 Принятие управленческих решений		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами, техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности, индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами.</p> <p>Уметь: применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений, использовать техники компромиссного принятия решений в группе, оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды, учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений, применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы), методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска, навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д., навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ОД.3 Организационное развитие		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</p>
Б1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в управлении		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: роль и место ИКТ в управлении бизнес-процессами.</p> <p>Уметь: анализировать информационный поток данных на предприятии, профессионально применять возможности ИКТ для решения задач управления бизнес-процессами.</p> <p>Владеть: навыками проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности с использованием ИКТ.</p>
Б1.В.ОД.5 Управленческая экономика		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: понятия и методы принятия и разработки проектных решений на основе экономических показателей с учетом фактора неопределенности, методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</p> <p>Уметь: реализовывать функции управления, осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов, навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</p>
Б1.В.ОД.6 Операционный менеджмент		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая соци-	<p>Знать: назначение, задачи и принципы операционного менеджмента, современные концепции организации операционной деятельности и развития структуры операционной системы.</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основные этапы организации операционных процессов Уметь: прогнозировать и планировать операционную (производственную) деятельность организации, в том числе отдельные операционные процессы на текущий и перспективный периоды. Владеть: методами планирования и управления производственными процессами.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: методологию планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления, инструментарий систем управления производством. Уметь: пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами. Владеть: инструментарием систем управления и планирования ERP, «Бережливое производство».
Б1.В.ОД.7 Организационное проектирование производства		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основные факторы функционирования организаций, виды проектной документации при проектировании системы управления организацией, этапы и стадии проектировании системы управления. Уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности, использовать функции управления при формировании различных организационных структур управления, разрабатывать должностные инструкции и положения по линейным и функциональным подразделениям организации. Владеть: навыками корректировки существующей организационной структуры и организационных процессов с целью повышения их эффективности.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: методы, принципы, подходы и правила проектирования (построения) организационных структур. Уметь: строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов и явлений, осуществлять качественный и количественный анализ организационных структур управления. Владеть: навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ОД.8 Современные проблемы производственного менеджмента		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: направления развития современного производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; проблемы управления организационными изменениями: методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; проблемы развития корпоративного управления; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки стратегий конкуренции; актуальные инструменты решения современных научно-технических проблем; методы и приемы развития системы управленческих технологий: принципы эффективного руководства и проблемы лидерства.</p> <p>Уметь: системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; проводить диагностику изменений во внешней среде; разрабатывать стратегии конкуренции на уровне бизнес-единицы; применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; разрабатывать и реализовывать программу инновационных преобразований; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.</p> <p>Владеть: пониманием места производственного менеджмента в системе управления предприятием; навыками стратегического мышления; техникой принятия управленческих решений в условиях турбулентной хозяйственной среды; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного, процессного и ситуационного подходов; навыками проектного менеджмента; методами организации, координации и контроля процессов управления; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.</p>
Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)		
Б1.В.ДВ.1.1 Организация управления кластерами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: теоретические основы кластерной теории, закономерности размещения производства, предмет и задачи кластерной политики.</p> <p>Уметь: проводить оценку целесообразности организации кластера и эффективности функционирования территориальных кластеров.</p> <p>Владеть: навыками планирования инвестиционных кластерных проектов, методами принятия и оценки управленческих решений, методикой организации кластера, методами управления кластером и оценки его эффективности.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста.</p> <p>Уметь: оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе.</p> <p>Владеть: методами анализа рынков и инвестиционного анализа проектов.</p>
Б1.В.ДВ.1.2 Технологическое предпринимательство		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности, методы технологического прогнозирования, основы бизнес-моделирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций, создавать бизнес-модели и модели коммерциализации интеллектуальной собственности, планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов.</p> <p>Владеть: методами принятия и оценки управленческих решений, навыками планирования инновационных проектов и поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: основы стратегического управления инновационными процессами, особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий методологические основы и практику регулирования инновационной деятельности, основы защиты интеллектуальной собственности в РФ, способы поддержки технологического предпринимательства в РФ и понятие инновационной инфраструктуры.</p> <p>Уметь: проводить исследование и анализ рынка интеллектуальной собственности и информационно-коммуникационных технологий, проводить анализ инноваций в сфере экономики, управления и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методами анализа рынка интеллектуальной собственности и инновационных проектов, навыками анализа рисков технологического проекта и разработки программы управления ими.</p>
Б1.В.ДВ.2.1 Реинжиниринг бизнес-процессов		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: теории организационных изменений; компоненты системы управления изменениями, методiku анализа внутренней среды организации и её потребности в изменениях, методы определения потребности в изменениях; типологию стратегий перемен; составляющие совершенствования и институционализации изменений, основы перепроектирования деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих показателях деятельности компании, таких как стоимость, качество, сервис и темпы роста.</p> <p>Уметь: повышать готовность организации к осуществлению изменений, планировать реализацию изменений, создавать структуры поддержки изменений, управлять реакцией персонала на внедрение изменений, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разраба-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>тыть программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p>Владеть: навыками управления изменениями, принципами эффективного управления процессом перемен, методикой анализа «силового поля перемен», дополнительными резервами управления изменениями, средствами развития способностей организации проводить перемены, навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
Б1.В.ДВ.2.2 Управление бизнес-процессами		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные информационные технологии управления бизнес-процессами.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, разрабатывать стратегию и тактику экономической деятельности предприятия на основе математических моделей рыночных отношений и производственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: критерии эффективности и результативности деятельности организации, показатели финансового состояния организации, основные модели управления структурой капитала, влияние операционного и финансового рычага на развитие организации, методы и инструменты привлечения источников финансирования организации.</p> <p>Уметь: интерпретировать финансовую отчетность, проводить диагностику финансового состояния, применять на практике различные методы и инструменты финансового анализа, учитывать особенности взаимодействия организации с партнерами и другими субъектами рынка, применять методы прогнозирования финансовых результатов и основных финансовых показателей, решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием человеческих, материальных, финансовых и маркетинговых ресурсов в организации, обосновывать выбор инвестиционного проекта и формировать бюджет капиталовложений.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками финансовой информации и нормативными материалами с целью грамотного управления финансами корпораций, анализа структуры капитала корпораций, расчета потребности корпорации во внешнем финансировании, оценки стоимости отдельных элементов ка-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		питала корпорации, построения финансовых моделей; методикой разработки финансовых планов; навыками составления и принятия бюджетов; основными направлениями текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов; умением управления отклонениям, их детализации и анализа.
Б1.В.ДВ.3.1 Диагностика кризисного состояния предприятий		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие институт банкротства, методы диагностики кризисного состояния предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выбирать пути предупреждения кризисов, выхода из них с минимальными потерями, диагностировать кризисные ситуации в организации; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства.</p> <p>Владеть: навыками в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: методы анализа финансового состояния организации.</p> <p>Уметь: прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса, правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками финансовой информации.</p>
Б1.В.ДВ.3.2 Управление структурой и стоимостью капитала		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: концепции и принципы управления финансами, современные модели управления финансами, методы оценки капитальных финансовых активов, методы оценки стоимости источников, эффект финансового рычага;</p> <p>Уметь: рассчитывать теоретическую рыночную стоимость капитальных финансовых инструментов (акций и облигаций), уметь моделировать оптимальную структуру капитала, уметь рассчитывать доходность по собственным и заемным источникам (стоимость собственного и заемного капитала), WACC, делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками расчета WACC, навыками формирования оптимальной структуры капитала, навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</p>
Б1.В.ДВ.4.1 Всеобщий менеджмент качества		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных	Знать: основы и механизм комплексного подхода в обеспечении системы менеджмента качества.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Уметь: формулировать на основе концепции TQM перспективную политику развития организации, проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества.</p> <p>Владеть: методами и инструментами проектирования и управления системой менеджмента качества.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области качества, международные стандарты ИСО и их роль в обеспечении качества, методологию разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую документацию в области управления качеством, вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества, обосновывать выбор необходимых методов и инструментов контроля качества, осуществлять контроль эффективности системы менеджмента качества.</p> <p>Владеть: принципами проектного подхода и работы в команде, методами и инструментами контроля системы менеджмента качества, методами и инструментами оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества.</p>
Б1.В.ДВ.4.2 Управление закупками		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: специфику деятельности по организации и управлению закупками, основы управления и регулирования процессом закупок.</p> <p>Уметь: определять потребность в материальных ресурсах или готовой продукции, осуществлять выбор способа закупки, цены и условий поставки, осуществлять контроль за процессом закупок.</p> <p>Владеть: методами планирования для определения потребности в материальных ресурсах или готовой продукции, методами мониторинга и контроля за процессом закупок.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: методологию исследования рынка для выбора поставщика, основные методы и критерии выбора поставщика, нормативно-правовые основы в сфере закупок, поставок и логистики.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и выбор оптимального поставщика на основе мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), осуществлять мониторинг и оценку материальных ресурсов (продукции, услуг) поставщика до момента их доставки.</p> <p>Владеть: методами исследования для мониторинга рынка соответствующей продукции (услуг), методами установления приемлемой цены и условий поставки.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.5.1 Проектный анализ		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: концепции и принципы управления финансами.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансового состояния.</p> <p>Владеть: навыками финансового и управленческого анализа.</p>
Б1.В.ДВ.5.2 Управление проектными рисками		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации, способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: концепции и принципы управления финансами.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансового состояния.</p> <p>Владеть: навыками финансового и управленческого анализа.</p>
Б1.В.ДВ.6.1 Производственная безопасность		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: законодательство в области производственной безопасности и обязанности организаций в ее обеспечении, порядок выявления опасностей и их источники.</p> <p>Уметь: определить перечень необходимых мер по обеспечению безопасности.</p> <p>Владеть: навыками выявления опасностей и их идентификации.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами)	<p>Знать: технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые мероприятия по снижению профессионального риска до допустимого уровня на осно-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сотрудников, проектами и сетями	ве действующих нормативных правовых актов. Владеть: методами и средствами обеспечения производственной безопасности.
Б1.В.ДВ.6.2 Компенсационный менеджмент		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения, теоретические основы разработки компенсационной политики, современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета. Уметь: проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии. Владеть: навыками проведения мониторинга компенсационной политики и разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации.
Факультативные дисциплины (ФТД)		
ФТД.1 Управление исследованиями и разработками		
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: место управленческих процессов в области управления исследованиями и разработками, а также роль научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в общей системе управления компанией и взаимосвязь их с другими управленческими процессами, - методы определения состава и содержания работ в процессе выполнения НИОКР как основы для применения инструментария управления. Уметь: разработать систему управления исследованиями и разработками для компании, согласованную с другими элементами управления компанией. Владеть: навыками: планирования и нормирования выполнения НИОКР в компании, создания механизма координации и контроля реализации НИОКР, проектирования взаимодействия участников проектов НИОКР, регулирования и стимулирования процессов НИОКР в компании.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: типовые подходы к определению необходимых параметров, процессов и показателей функционирования системы управления исследованиями и разработками в компании. Уметь: анализировать состояние рынка исследований и разработок (включая патентные базы, данные производителей, научную периодику) и обоснованно выбирать идеи новых разработок для компании. Владеть: навыками анализа рынка исследований и разработок.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа		
Б2.У Учебная практика		
Б2.У.1 Практика по получению первичных умений и навыков		
ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств; Владеть: навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. Владеть: методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации. Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. Владеть: навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: обосновывать актуальность избранной темы исследования, обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. Владеть: методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
Б2.П Производственная практика		
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Уметь: реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Уметь: реализовывать функции управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</p> <p>Владеть: методами управления человеческими ресурсами, методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации, разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами, навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</p>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Уметь: проводить анализ финансового состояния.</p> <p>Владеть: навыками финансового и управленческого анализа.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Уметь: правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные. Владеть: навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Б2.П.2 Преддипломная практика		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. Владеть: навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. Владеть: методами проведения исследований по избранной теме, навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Уметь: правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов, готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами, навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. Владеть: методами стратегического анализа.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Уметь: проводить анализ финансового состояния. Владеть: навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать	Уметь: формулировать и структурировать цели и задачи ис-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	следования проблем управления, проводить анализ ситуации. Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Б2.Н Научно-исследовательская работа		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей, сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения), применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития, концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. Уметь: реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. Владеть: навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования практической значимости результатов исследования. Уметь: формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. Владеть: методами проведения исследований по избранной теме; навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные концепции управления, тенденции развития менеджмента, актуальные проблемы теории и практики управления. Уметь: формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления, проводить анализ ситуации. Владеть: навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p>Знать: формы представления результатов проведенного исследования, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций, источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям, оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: основные этапы и последовательность проведения исследования, способы формулировки проблемной ситуации, способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность избранной темы исследования, обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме, навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования, применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения всех этапов научного исследования, методологией и методикой проведения собственных научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация данной основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раз-

деле «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и Профессиональному стандарту «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства».

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную основную профессионально-образовательную программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП магистратуры, составляет более 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Производственный менеджмент» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки магистрантов, имеющим ежегодные публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники, осуществляющие реализацию программы магистратуры, имеют ежегодные публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в базах данных Web of Science (Scopus).

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.
7.	Технологии организации исследовательской деятельности магистрантов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии

2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 20 апреля 2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования»;

Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-

тельными программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2018-2025 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализуемая основная образовательная программа в полном объеме обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Мультимедийная лекционная аудитория (8101) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск: [Объем (ГВ):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки) 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения Практических/семинарских занятий (8110)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8204):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки) 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж</p>
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) 	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>

<p>- Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)</p>	
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеувеличителем. Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и / или служебный телефон)
Грязнова Наталья Леонидовна	к.э.н.	доцент	доцент	economika-kemtipp@yandex.ru 8(3842) 39-68-63
Егорова Наталья Михайловна			доцент	economika-kemtipp@yandex.ru 8(3842) 39-68-63

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Мякишев Александр Алексеевич	Директор	ООО «Завод железобе- тонных изделий», г. Кемерово	8(3842) 64-13-60