

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КемГУ

А.Ю.Просеков

» 03 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки

**«Управление человеческими ресурсами»**

Уровень образования

**магистратура**

Программа подготовки

**академическая магистратура**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Основная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета  
(протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с внесением изменений в части переименования ВУЗа (протокол научно-методического совета № 10 от 29.06.2016 г.)

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол научно-методического совета университета № 8 от 22.03.2017 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1	Цели ОПОП.....	4
1.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.3	Характеристики профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.3.1	Область профессиональной деятельности.....	5
1.3.2	Объекты профессиональной деятельности .....	6
1.3.3	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	6
1.3.4	Задачи профессиональной деятельности.....	7
1.4	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы ...	7
1.5	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.6	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	14
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	35
2.	Иные сведения.....	36
2.1	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	36
2.2	Нормативные документы для разработки ОПОП.....	38
2.3	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39
2.4	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	39
3	Список разработчиков и экспертов образовательной программы .....	41

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Цели ОПОП**

Цель основной образовательной программы – дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления человеческими ресурсами.

Обеспечение гарантии качества подготовки магистратов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Общее видение ОПОП ВО:

– дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области управления человеческими ресурсами;

– подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия решений на уровне предприятия, отрасли, муниципального образования, региона, Федерального округа в сфере управления человеческими ресурсами, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основным видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными – организационно-управленческая и аналитическая.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом потребностей рынка труда региона, запросов населения в получении высшего образования и в формировании общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.

Программа магистратуры «Управление человеческими ресурсами» направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н

2. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда

России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

Магистры в области управления человеческими ресурсами должны применять профессиональные стандарты:

- при формировании кадровой политики;
- установлении систем оплаты труда;
- определении трудовой функции при заключении/изменении трудовых договоров;
- разработке должностных инструкций;
- установлении размера оплаты труда (коммерческих структур не касается);
- тарификации работ и присвоении тарифных разрядов;
- обучении, переподготовке и аттестации.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом профессиональной деятельности определена научно-исследовательская.

**Срок освоения** – 2 года очная форма обучения, 2 года 6 мес. – очно-заочная и заочная формы обучения.

**Объем программы** – 120 з. е.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **1.3 Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

### ***1.3.1 Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **1.3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательские процессы;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

### **1.3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

*Научно-исследовательская деятельность:*

- 1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- 2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- 4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

*Организационно-управленческая деятельность:*

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

*Аналитическая деятельность:*

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- 2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- 3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

### ***1.3.4 Задачи профессиональной деятельности***

Подготовка магистров по программе «Управление человеческими ресурсами» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- 1) использование современных научных подходов и методов менеджмента в управлении человеческими ресурсами;
- 2) осуществление стратегического анализа человеческих ресурсов, рынков труда;
- 3) разработка и реализация компенсационной политики организации;
- 4) анализ организационной культуры и формирование направлений ее совершенствования;
- 5) реализация принципов социальной ответственности бизнеса;
- 6) управление деятельностью служб персонала предприятия;
- 7) формирование планов развития организации и персонала.

## **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, а также организационно-управленческую, аналитическую деятельность в области управления человеческими ресурсами организаций, предприятий различных видов и любой сферы деятельности.

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП «Менеджмент» направленности подготовки «Управление человеческими ресурсами» соответствует профессиональным стандартам: «Специалист по управлению персоналом» (утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н); «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утвержден Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014г. №86Н).

## **1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития;</li> <li>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>



Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- организацию управления человеческими ресурсами;</li> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом;</li> <li>- основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- анализировать организационную культуру;</li> <li>- использовать инструментарий PR.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами совершенствования организационной культуры.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;</li> <li>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность стратегического управления;</li> <li>- основные методы проведения стратегического анализа;</li> <li>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</li> <li>- основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;</li> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</li> <li>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</li> <li>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</li> </ul>

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и принципы управления финансами;</li> <li>- современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния;</li> <li>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>- навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<b>Специальные профессиональные</b>		
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения организационного проектирования службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие направления кадрового обеспечения организаций;</li> <li>- основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом;</li> <li>- проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом;</li> <li>- отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях;</li> <li>- формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой декомпозиции целей службы управления персоналом;</li> <li>- алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом;</li> <li>- техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом;</li> <li>- методиками оценки и аттестации персонала.</li> </ul>
СК-2	Способность сформировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения;</li> <li>- теоретические основы разработки компенсационной политики;</li> <li>- современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мониторинга компенсационной политики;</li> <li>- навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации</li> </ul>

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</li> <li>- методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов;</li> <li>- основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга;</li> <li>- методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа;</li> <li>- на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</li> </ul>

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и принципы управления финансами;</li> <li>- современные модели управления финансами;</li> <li>- методы оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансового состояния;</li> <li>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</li> <li>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового и управленческого анализа;</li> <li>- навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.</li> </ul>
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Б1.Б.1 Управленческая экономика</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных си-</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>туациях.  <u>Владеть:</u>  - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u>  - сущность стратегического управления;  - основные методы проведения стратегического анализа;  - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;  - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).  <u>Уметь:</u>  - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;  - проводить анализ внешней и внутренней среды организации;  - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;  - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.  <u>Владеть:</u>  - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;  - навыками применения методов стратегического анализа в организации;  - навыками разработки программ осуществления организационных изменений;  - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u>  - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.  <u>Уметь:</u>  - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;  - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.  <u>Владеть:</u>  - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u>  - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;  - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов.  <u>Уметь:</u>  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на ос-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нове применения методов стратегического анализа.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.</li> </ul>
<b>Б.1.Б.2 Методы исследований в менеджменте</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечест-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования про-</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	венными и зарубежными исследователями	блем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме.
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
<b>Б.1.Б.3 Организация связей с общественностью</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <u>Уметь:</u> - использовать инструментарий PR. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Б.1.Б.4 Корпоративные финансы</b>		
ПК-3 = ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
<b>Б.1.Б.5 Управление человеческими ресурсами</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно вос-	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
<b>Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
<b>Б.1.В.ОД.2 Управление проектами и программами</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления. <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами.
<b>Б.1.В.ОД.3 Современный стратегический анализ</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа. <u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
<b>Б.1.В.ОД.4 Концептуальные основы маркетинга</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
<b>Б.1.В.ОД.5 Принятие управленческих решений</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Б.1.В.ОД.6 Организационное развитие</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа. <u>Уметь:</u> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <u>Владеть:</u> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
<b>Б.1.В.ОД.7 Методология менеджмента</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профес-	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	сиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели).
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции управления;</li> <li>- тенденции развития менеджмента;</li> <li>- актуальные проблемы теории и практики управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления;</li> <li>- проводить анализ ситуации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.</li> </ul>
<b>Б.1.В.ОД.8 Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам;</li> <li>- формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- различными методами построения эффективных коммуникаций.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Стратегическое управление человеческими ресурсами</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами;
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Управление системой высшего образования</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
<b>Б1.В.ДВ.2.1 Организационная культура</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом; <u>Уметь:</u> - анализировать организационную культуру. <u>Владеть:</u> - методами совершенствования организационной культуры.
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Система сбалансированных показателей</b>		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<u>Владеть:</u> - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
<b>Б1.В.ДВ.2.3 Психология инклюзивного образования</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - основные закономерности возрастного развития, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; <u>Уметь:</u> применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; - реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде. <u>Владеть:</u> - навыками общения.
<b>Б1.В.ДВ.3.1 Компенсационный менеджмент</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
СК -2	Способность сформировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<u>Знать:</u> – законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения; – теоретические основы разработки компенсационной политики; – современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета; <u>Уметь:</u> – проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		<u>Владеть:</u> – навыками проведения мониторинга компенсационной политики; - навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации
<b>Б1.В.ДВ.3.2 Мотивация персонала</b>		
СК-2	Способность сформировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<u>Знать:</u> – законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения; – теоретические основы разработки компенсационной политики; – современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета; <u>Уметь:</u> – проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии <u>Владеть:</u> – навыками проведения мониторинга компенсационной политики; - навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации
<b>Б1.В.ДВ.4.1 Социология и психология управления</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Б1.В.ДВ.4.2 Управление рисками</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
<b>Б1.В.ДВ.5.1 Управление социальной ответственностью</b>		

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</li> <li>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</li> <li>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.5.2 Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;</li> <li>- методы сбора и обработки управленческой информации;</li> <li>- содержание и назначение аналитических обзоров;</li> <li>- основные информационные источники для проведения исследования;</li> <li>- основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбрать метод проведения исследования;</li> <li>- рассчитать эффективность проведения исследования;</li> <li>- готовить аналитические материалы;</li> <li>- оценить эффективность деятельности организации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления со-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		циально-экономическими системами.
<b>Б1.В.ДВ.6.1 Организация деятельности служб управления персоналом</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</p>
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<p><u>Знать:</u> - основные положения организационного проектирования службы управления персоналом; - важнейшие направления кадрового обеспечения организаций; - основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом; - важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом.</p> <p><u>Уметь:</u> - определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом; - проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом; - отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях; - формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом.</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой декомпозиции целей службы управления персоналом; - алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом; - техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом; - методиками оценки и аттестации персонала.</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.2 Экономика и управление в организациях социальной сферы</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и сетями.
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения организационного проектирования службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие направления кадрового обеспечения организаций;</li> <li>- основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом;</li> <li>- проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом;</li> <li>- отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях;</li> <li>- формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой декомпозиции целей службы управления персоналом;</li> <li>- алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом;</li> <li>- техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом;</li> <li>- методиками оценки и аттестации персонала.</li> </ul>
<b>ФТД.1 Социальная политика и качество жизни</b>		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели);</li> <li>- социальные и психологические основы управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по ре-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	результатам их применения	
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Б2.У1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика</b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <u>Уметь:</u>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</li> <li>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</li> <li>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</li> </ul>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
<b>Б.2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать функции управления;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.</li> </ul>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</li> <li>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</li> </ul>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансового состояния.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового и управленческого анализа.</li> </ul>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;</li> <li>- способы представления аналитических материалов по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок.</li> </ul> <p>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения организационного проектирования службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие направления кадрового обеспечения организаций;</li> <li>- основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом;</li> <li>- важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом;</li> <li>- проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом;</li> <li>- отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях;</li> <li>- формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой декомпозиции целей службы управления персоналом;</li> <li>- алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом;</li> <li>- техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом;</li> <li>- методиками оценки и аттестации персонала.</li> </ul>
СК-2	Способность сформировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения;</li> <li>– теоретические основы разработки компенсационной политики;</li> <li>– современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мониторинга компенсационной политики;</li> <li>- навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации</li> </ul>
Базы практик:		Определены программой практики
<b>Б.2.П.2 Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазви-</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		тию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Базы практик:		Определены программой практики
<b>Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа</b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления,	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	полученные отечественными и зарубежными исследователями	– навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления результатов проведенного исследования;</li> <li>- требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</li> <li>- источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</li> <li>- способы формулировки проблемной ситуации;</li> <li>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</li> <li>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</li> </ul>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</li> <li>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</li> <li>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</li> <li>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</li> <li>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.

Данные компетенции соответствуют профессиональным стандартам в сфере управления человеческими ресурсами, позволяющим дать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация данной профессионально-образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Преподавателями вуза осуществляется одновременное руководство не более чем пятью студентами - магистрантами.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего профессионального образования превышает 20 лет.

Руководитель магистерской программы участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

## 2. Иные сведения

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I. Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспери-

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	ментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
			Тематика научных семинаров.
<b>II. Имитационные методы обучения</b>			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

### **2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

При реализации ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 401, 202, актовый зал, 101), оборудованных мультимедийным оборудованием, имеется достаточное количество аудиторий для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (ауд. 302) и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 402). Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе ПК, проекторы, микрофон, экран). Для проведения занятий оборудованы четыре компьютерных класса (аудитории 203, 208, 217, 307). В них установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



### 3 Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Халиулина Валентина Владимировна	к.э.н.	доцент	доцент кафедры менеджмента им. И.П. Поварича	8(3842) 58-44-26

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Перекрестов Дмитрий Геннадьевич	Заместитель генерального директора, к.э.н.	ООО «АльфаТехПром-Строй»	8 (3842) 45-25-00