

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Утверждаю

Ректор

А.Ю. Просеков
« 14 » 03

А.Ю. Просеков

2018 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление проектами»

Уровень образования
уровень магистратуры

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Очная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	4
2. Характеристика направления подготовки	7
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.....	7
цели АОПОП ВО.....	7
Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
2.3. Требования к абитуриенту	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.1. Область профессиональной деятельности.....	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности	9
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	9
3.4. Задачи профессиональной деятельности	12
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	12
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	12
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО	21
4.3. Адаптационные дисциплины	58
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	59
5.1. Учебный план	59
5.2. Календарный учебный график.....	59
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	59
5.4. Программы практик/НИР	59
6. Контроль качества освоения	59
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	59
6.2. Фонды оценочных средств.....	60
6.3. Государственная итоговая аттестация	61
7. Характеристика условий реализации образовательной программы.....	61
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу	61
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).	62
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	63
7.4. Материально-техническая база	64
7.5. Финансовые условия	66
7.6. Рекомендации	66
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	69

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
 - устав КемГУ;
 - Миссия КемГУ;
 - Политика КемГУ в области качества;
 - Программа развития Кемеровского государственного университета на 2017-2025 гг.
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
 - «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г..
 - «Руководитель проектов в области информационных технологий (Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №893н, рег. №154
 - Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 970н, регистрационный № 618

- Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 23.11.2016 г.)
- Специалист по работе с инвестиционными проектами (проект)
- Специалист по экономической оценке инновационных проектов (проект)
- Организатор проектного производства (проект)
- Специалист по экономической оценке инновационных проектов (проект)
- Специалист по управлению проектами и программами (проект) [https://mephi.ru/obrdeyat/Profstandarg/Spetsialist%20po%20upravleniu%20proektam_3.pdf]
- Руководитель проектов (проект) [http://pmolimp.ru/files/content/706/professionalnyj-standart-rukovoditel-proektov-pdf.pdf; http://ac.gov.ru/events/08681.html]

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО

Дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления проектами на уровне предприятия, организации, муниципального образования, региона.

Общее видение ОПОП ВО:

– дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области управления проектами;

– подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли, муниципального образования, региона, федерального округа в сфере разработки и реализации проектов, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цель магистерской программы «Управление проектами» - фундаментальная подготовка конкурентоспособных профессионалов в области управления проектами, обладающих уровнем компетенций, которые необходимы в области системного управления проектами на предприятиях, в отраслях и сферах деятельности, способных решать стратегические задачи развития организаций и территорий (муниципальных образований, городских округов, регионов), в том числе с применением проектного подхода, через построение системы проектного управления; эффективное освоение обучающимися фундаментальных и специальных знаний теории, методологии и технологии проектного управления устойчивым инновационным развитием; подготовка магистров менеджмента, способных к самостоятельной управленческой и исследовательской работе в области проектирования и

организации управления проектами устойчивого развития социально-экономических систем.

Задачи программы:

Подготовка специалистов для российских компаний, проектно-ориентированных организаций, управленческих команд, реализующих проекты развития организаций, предприятий, городов, регионов, а также для успешной реализации предпринимательской карьеры.

Формирование у выпускников навыков использования современного инструментария управления проектами, портфелями и программами, способностей успешной работы в командах и самостоятельного развития эффективных проектных команд

Формирование у выпускников навыков, необходимых для проведения научных исследований в сфере проектного управления.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021 гг. Программа соответствует миссии Кемеровского государственного Университета - миссии развития территории - качественное, доступное, современное образование, востребованное обществом и рынком, на основе гармоничного сочетания научных исследований, профессиональной подготовки, воспитания гражданской и социальной ответственности личности с использованием лучшего отечественного опыта и инноваций во всех сферах деятельности в целях социально-экономического и средового развития Кемеровской области.

срок освоения – 2 года

объем программы – 120 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- магистр

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на организационно-управленческую, аналитическую деятельность, научно-исследовательскую в области управления проектами.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению

подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Управление проектами», являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры

сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры):

организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская.

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.
- 4) управление группами (командами) проекта, проектами: обеспечивает управление финансовыми средствами проекта с целью получения прибыли, проводит мероприятия, направленные на обеспечение производственной и финансовой дисциплины;
- 5) обеспечивает выполнение финансового плана и бюджета, плана по социально-экономическим показателям проекта;
- 6) обеспечивает целевое использование собственных и заемных средств;
- 7) обеспечивает своевременное поступление доходов и осуществление расходов по проекту;
- 8) разработка стратегий развития организаций их отдельных подразделений разрабатывает проекты перспективных и текущих планов, прогнозных показателей;
- 9) разрабатывает мероприятия по управлению проектом.

Аналитическая деятельность:

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений: организует учет движения финансовых средств и готовит отчеты для руководителя предприятия (коллективного органа правления, общего собрания учредителей (акционеров)) по проблемам финансирования, администрирования и управления проектами, программами и портфелями проектов;
- 2) обеспечивает правильность составления отчетной документации и достоверность информации, содержащейся в ней;
- 3) анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию анализирует систему управления проектами в рамках организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию разрабатывает методы регулирования результатов

проекта (определение оптимальных вариантов формирования элементов себестоимости производства, распределения затрат, ценообразования, пр.);

4) анализ и моделирование процессов управления: анализирует выполнение планов реализации проекта, разрабатывает предложения по их совершенствованию;

5) проводит анализ выполнения планов производства и реализации продукции (товаров), доходов, расходов, финансовых результатов в рамках проекта;

6) разрабатывает прогнозные модели показателей финансово-экономической деятельности;

7) разрабатывает модель оптимального портфеля проектов.

Научно-исследовательская деятельность:

1) *выявление и формирование актуальных научных проблем:* знает научные достижения российских и зарубежных ученых в области управления проектами; умеет выявлять перспективные направления научных исследований в области управления проектами; способен под научным руководством преподавателя самостоятельно обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения способен под научным руководством преподавателя самостоятельно разработать программу научного исследования в области управления проектами;

2) *разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов:* способен под научным руководством преподавателя самостоятельно разработать инструментарий научного исследования в области управления проектами с применением современных компьютерных технологий; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов способен самостоятельно разработать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов в сфере управления проектами, оценить и интерпретировать их результаты;

3) *поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования:* владеет навыками поиска и обобщения научной информации по проблемам управления проектами, фактического и статистического материала, нормативно-правовой базы управления проектами; умеет проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в области управления проектами;

4) *подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций:* знает основные методологические приемы научного исследования и методики научной работы; владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Управление проектами» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность: организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

б) аналитическая деятельность: поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) научно-исследовательская деятельность: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности

В результате освоения данной АОПОП ВО магистрант-выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по	Компетенции	Планируемые результаты обучения
--------	-------------	---------------------------------

ФГОС ВО		
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Готовность к коммуникации	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные концепции взаимодействия людей в процессе</p>

	и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p><u>Владеть (иметь практический опыт):</u> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - организацию управления человеческими ресурсами; - социальные и психологические основы управления персоналом; - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <p>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений. - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать организационную культуру; - использовать инструментарий PR. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования.

	<p>обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
Профессиональные компетенции		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	<p>Способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-2	<p>Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений;

	их реализацию	
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по

	рынков в глобальной среде	<p>проблемам маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа: - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации;

	<p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования теоретической и практической значимости результатов исследования. - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. - способы формулировки проблемной ситуации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления; - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-10	<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
<p>Специальные компетенции</p>		

<i>Аналитическая деятельность</i>		
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы мотивации и управления членами команды; - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей

		<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.
--	--	---

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АООП ВО

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
Б.1.Б.1 Методы исследований в менеджменте		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<p>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные этапы и последовательность проведения исследования;</p> <p>- способы формулировки проблемной ситуации;</p> <p>- способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- обосновывать актуальность избранной темы исследования;</p> <p>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</p> <p>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</p> <p>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</p> <p>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</p> <p>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</p> <p>- навыками самостоятельной научной и исследовательской</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		работы.
Б1.Б2. Теория менеджмента (продвинутый уровень)		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-5	способность управлять организациями, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами
ПК-7	способность обобщать и критически	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления
Б.1.Б.3 Управление человеческими ресурсами		
ПК-1	Демонстрирует способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; -
ПК-2	Демонстрирует способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов стратегического анализа в организации;
ОК-3	Проявляет готовность к саморазвитию, самореализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	и, использованию творческого потенциала	<p>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>-</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>
Б.1.Б.4 Иностранный язык для профессиональных целей		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p><u>Владеть (иметь практический опыт):</u></p> <p>навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
Б.1.Б.5 Управление проектами, программами и портфелями		
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	избранной темы научного исследования	<u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
СПК-1	Способность управлять	Знать: - процедуры представления и защиты проектов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<ul style="list-style-type: none"> - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
Б.1.Б.6 Управление финансами		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>результатам исследования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
Б.1.В.ОД.1 Современный стратегический анализ		
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов стратегического анализа в организации
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа
Б.1.В.ОД.2 Принятие управленческих решений		
ПК-1	Способность	Знать:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	<p>управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>- сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами</p> <p>- техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности</p> <p>- индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений</p> <p>- использовать техники компромиссного принятия решений в группе</p> <p>- оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды</p> <p>- учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений</p> <p>- применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций</p> <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <p>- навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы)</p> <p>- методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска</p> <p>- навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д.</p> <p>- навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне уровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя.</p>
Б.1.В.ОД.3 Организационное развитие		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию,	<p>Знать: современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию развития и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	составлять план реализации программы организационного развития. Владеть (иметь практический опыт): - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
Б.1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в управлении		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место ИКТ в управлении бизнес-процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационный поток данных на предприятии; - профессионально применять возможности ИКТ для решения задач управления бизнес-процессами. <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности с использованием ИКТ.
Б.1.В.ОД.5 Управленческая экономика		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды
Б.1.В.ОД.6 Современные проблемы менеджмента		
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	для решения стратегических задач	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления; - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Б.1.В.ОД.7 Системы, процессы и инструменты управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациям и,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность технологии управления проектами; - системы управления проектами; - инструменты, используемые в управлении проектами;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	<p>- процессы управления проектами.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные инструменты в управлении проектами; - использовать процессный подход в управлении проектами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных процессов в проектном управлении ; - инструментами, которые можно использовать на всех этапах жизненного цикла проекта в различных функциональных областях.
Б1.В.ОД.8 Методология и стандарты управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1.1 Управление проектами территориального развития		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<p>проекта; Уметь: - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; Владеть: - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.</p>
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы мотивации и управления членами команды; - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<p>портфелей проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.
Б1.В.ДВ.1.2 Управление программами социально-экономического развития региона		
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; <p><u>Владеть:</u></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - программные продукты: специализированные компьютерные программы по управлению проектами, офисный пакет приложений для операционных систем; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
Б1.В.ДВ.2.1 Управление некоммерческими проектами и программами		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> -понятия социальной и этической ответственности за принятые решения. <u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации. <u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа	<u>Уметь:</u> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> методами стратегического анализа.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Б1.В.ДВ.2.2 Социальное проектирование		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> -понятия социальной и этической ответственности за принятые решения. <u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации. <u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического	<u>Уметь:</u> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Владеть:</u> методами стратегического анализа.
Б1.В.ДВ.2.3 Психология инклюзивного образования		
Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционный менеджмент территориальных проектов		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; – методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	<u>Знать:</u> методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации. <u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Владеть:</u> навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - принимать решения по изменению проектов; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.
Б1.В.ДВ.3.2 Управление инвестиционной привлекательностью региона и городских проектов		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового планирования и прогнозирования;
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б.1.В.ДВ.4.1 Управление проектами организаций бюджетной сферы		
ПК-1	Способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать: теоретические основы, принципы, технологии и механизмы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; жизненный цикл проекта и его основные этапы, методику предпроектного анализа и оценку эффективности разработанных проектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты и управлять подсистемами проекта, осуществлять сетевое планирование проектов, проводить мониторинг и оценку эффективности проектов; управлять изменениями проекта и определять основные процедуры, необходимые для завершения конкретного проекта.</p> <p>Владеть: навыками структуризации проекта, общепринятыми методами сетевого анализа, навыками расчета стоимости привлечения источников финансирования и навыками разрешения конфликтов и рисков.</p>
Б1.В.ДВ.4.2 Система государственного и муниципального управления		
ПК-1	Способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников,	<p>Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: реализовывать функции управления; осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	проектами и сетями	Владеть: принципами и современными методами государственного и муниципального управления; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.5.1 Проектный анализ		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; <u>Владеть:</u> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа;
СПК-1	Способность управлять проектами,	Знать: - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта;
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б1.В.ДВ.5.2 Управление проектными рисками		
ПК-4	Способность использовать количественн	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
	ые и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа;
Б1.В.ДВ.6.1 Офис управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
		проектами и сетями; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
Б1.В.ДВ.6.2 Методические аспекты функционирования проектного офиса		
ПК-1	Способность управлять организациям и, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины; - основные элементы проектной документации: введение, цель и задачи проекта, методы осуществления поставленных задач, имеющийся задел для реализации проекта, смета расходов, планируемые результаты, приложения; - нормативно-правовые и методические документы, необходимые при организации деятельности проектного офиса; - федеральные и территориальные нормативные документы, необходимые при функционировании проектного офиса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить основные элементы проектной документации: введение, цель и задачи проекта, методы осуществления поставленных задач, имеющийся задел для реализации проекта, смета расходов, планируемые результаты, приложения; - составить план-график реализации поставленных целей и задач; - использовать нормативно-правовые и методические документы при организации деятельности проектного офиса; - использовать федеральные и территориальные нормативные документы, необходимые при функционировании проектного офиса; <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оформления проектной документации; - навыками составления плана-графика реализации поставленных целей и задач; - методами анализа нормативно-правовых и методических документов при организации деятельности проектного офиса; - методами анализа федеральных и территориальных нормативных документов, необходимых при функционировании проектного офиса

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления. 	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. 	
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований 	
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления 	

ПК-8	<p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования. 	
ПК-9	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследования по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. 	

ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научной исследовательской работы (технологии, процедуры, методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной исследовательской работы.
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы

	развития и изменений и обеспечивать их реализацию	организационного развития. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок. - обрабатывать и анализировать эмпирические данные.
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<u>Знать:</u> - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля

		<p>эффективности выполнения проекта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта;
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б.2.П.2 Преддипломная практика		
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - принимать решения по изменению проектов;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.

	исследования	<u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.

	научного исследования	<u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики). <u>Уметь:</u> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Базы практик:

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

Факультативные дисциплины

ФТД.1 Управление проектами в сфере малого и среднего предпринимательства

ПК-1	Способность управлять организациями,	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями,
------	--------------------------------------	--

	<p>подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - разрабатывать проекты и программы; осуществлять сетевое и календарное планирование проектов; - проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
--	---	---

4.3. Адаптационные дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения АОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
Б1.В.ДВ.2.3 Психология инклюзивного образования		
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; - реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

(<http://www.kemsu.ru/...>)

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:**
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих** аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
 в форме электронного документа,
 в форме аудиофайла,
 в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
 в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
 в печатной форме,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости;

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В ИЭУ достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 15 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 90%.

К реализации АОПОП ВО при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	

		инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личноно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбарьерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным

программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

7.5. Финансовые условия

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур,

психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением воспитательной работы, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией студентов, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;

- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением воспитательной работы, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научное управление; профком обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных

технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики: Иванова О.П., д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента им. И.П. Поварича ИЭУ КемГУ

Эксперт: Севостьянов В.А., Председатель совета по поддержке предпринимательства г. Кемерово