

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Управление проектами

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная

Кемерово

(город)

2019

Оглавление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:	3
1. Тип производственной практики.....	3
2. Способы проведения производственной практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП 38.04.02 Менеджмент	7
5. Объём производственной практики и её продолжительность	8
6. Содержание производственной практики.....	9
7. Формы отчётности по практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	20
12. Иные сведения и материалы	21

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (магистерской диссертации), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

К *основным задачам НИР обучающегося* относятся:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций,
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

1. Тип производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент научно-исследовательская работа является типом производственной практики.

2. Способы проведения производственной практики

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и выездной.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в ее структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Обучающиеся могут проходить практику на кафедрах института экономики

и управления КемГУ.

По форме научно-исследовательская работа является рассредоточенной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;

		- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p><u>Владеть (иметь практический опыт):</u> навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах.</p>

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП 38.04.02 Менеджмент

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу «Б2. Практики» подразделу «Б2.П.3» по направлению «Менеджмент».

Научно-исследовательская работа требует знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих и профессиональных дисциплин, а также навыков, сформированных во время предшествующих практик:

- знать историю и этапы развития менеджмента в мировой и российской науке;

- владеть основными проблемами в менеджменте на современном этапе развития экономики и общества в целом;

- уметь выявлять и анализировать исследуемую проблему, определять ее причины, возможные последствия и пути решения;

- уметь оптимально распределять материал по разделам при оформлении результатов НИР;

- уметь излагать письменно и устно результаты своего исследования в различных формах:

- 1) *очень кратко (аннотация на 0,5 стр. или в течение 1 мин.);*

- 2) *кратко (статья или тезисы доклада на 3,5 стр. или за 5 мин.);*

- 3) *относительно кратко (автореферат на 20-25 стр. или до 15 мин.);*

- 4) *достаточно подробно (диссертация на 100-150 стр. или пленарный доклад до 1 часа);*

- уметь подобрать и обосновать методологическую базу исследования;

- знать методику использования социологического инструментария и уметь его применять в привязке к конкретной теме исследования;

- уметь работать с конкретными программными продуктами и ресурсной базой Интернета.

Для выполнения научно-исследовательской работы студентам необходимо овладеть знаниями, навыками и умениями, получаемыми в рамках дисциплины «Методы исследования в менеджменте».

5. Объём производственной практики и её продолжительность

Практика (научно-исследовательская работа) проводится у студентов в следующие сроки и имеет следующую продолжительность:

Для очной форма обучения

Семестр	Трудоемкость (зет)	Трудоемкость (час)	Продолжительность (в нед)	Контактная работа	Практические	Самостоятельная работа
1	10зет	360	6 2/3	20	20	340
2	7зет	252	4 2/3	20	20	232
3	7 зет	252	4 2/3	16	16	236
4	-	-	-	-	-	-
Всего	24 зет	864	16	56	56	808

6. Содержание производственной практики

6.1. В первом семестре научный руководитель и обучающийся определяют *индивидуальную научную тему студента*, которая утверждается на одном из заседаний выпускающей кафедры и на заседании Ученого совета института, и составляют укрупненный план научно-исследовательской работы на весь срок обучения. Виды работы в Индивидуальном плане-отчете определяются научным руководителем совместно с обучающимся с учетом специфики выбранной научной темы, объекта и предмета исследования, индивидуальных особенностей и интересов студента, а также других обстоятельств. В конце каждого семестра подводятся итоги НИР, которые отражаются в Индивидуальном плане-отчете студента.

К мероприятиям первого семестра относятся: определение научного направления и темы ВКР (магистерской диссертации); обоснование ее актуальности (в научно-теоретическом и практическом аспектах); первичный обзор литературы и составление библиографического списка; описание степени изученности (разработанности) темы; формулировка научной проблемы, объекта, предмета, цели, задач исследования; разработка содержательного плана ВКР (магистерской диссертации); изучение трудов современных зарубежных и отечественных авторов по теме исследования.

6.2. Во втором семестре научно-исследовательская работа обучающегося должна быть нацелена на изучение методологических основ по теме ВКР (магистерской диссертации); дальнейшее изучение трудов современных зарубежных и отечественных авторов; полное описание степени изученности темы; определение теоретико-методологической основы диссертации, методов исследования, планируемой информационной (эмпирической) базы; формирование концептуального аппарата исследования; подготовку первой части (параграфа) первой главы диссертации.

6.3. В третьем семестре в рамках НИР студент должен определить подходы и подготовить методики сбора, обработки и анализа эмпирических данных для своего исследования; собрать, обобщить и проанализировать эмпирический материал по теме диссертации.

6.4. Обязательной формой научно-исследовательской работы обучающегося является **научный магистерский семинар**, цель которого состоит в выработке у студентов компетенций и навыков научно-исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи семинара:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

6.5. Для организации работы семинара в начале каждого семестра составляется **примерный план и график** его работы. В работе семинара принимают участие все обучающиеся направления, их научные руководители, а также преподаватели, аспиранты и студенты (по желанию).

Каждый месяц проводится по два семинара. На семинарах обсуждаются актуальность выбранных тем ВКР (магистерских диссертаций), исследовательские проблемы, теоретико-методические подходы к их решению, теоретические наработки студентов, исследовательские методики, результаты эмпирических исследований и т.п.

В первом-втором семестрах докладчиками на семинарах являются в основном студенты второго года обучения. Студенты-первокурсники обязаны принимать участие в работе семинаров в качестве слушателей и участников дискуссий.

При необходимости возможна организация дополнительных заседаний (обсуждение внеплановых исследований; предложение рассмотреть какую-либо тему со стороны преподавателей, аспирантов и т.д.).

6.6. **Формы проведения семинара** могут быть различными (традиционный вариант: выступление докладчика, его ответы на вопросы слушателей, обсуждение; мозговой штурм; выступление нескольких содокладчиков и т.д.).

Ведущим семинара является научный руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры, имеющий богатый исследовательский опыт. Отдельные заседания могут проводить научные руководители обучающихся, другие преподаватели или аспиранты.

6.7. Важными **формами научно-исследовательской работы** обучающихся являются: подготовка публикаций (тезисов, статей, разделов монографий и т.п.); участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, школах; участие в реализации научных проектов (хоздоговорных тем, грантов, инициативных научных работ).

Данные формы НИР могут быть заранее запланированы и отражены в Индивидуальном плане-отчете НИР студента или реализовываться сверх плана – по мере поступления соответствующих предложений. Все дополнительные формы исследовательской активности обучающегося должны отражаться в индивидуальных посеместровых отчетах.

7. Формы отчётности по практике

7.1. До начала практики руководители практики от КемГУ оформляют:

- **Приказ на практику** – это документ, содержащий название практики, ее вид и сроки, прикреплением к студентам руководителей практики от КемГУ. Приказ на практику согласовывается с директором института, руководителем производственной практики КемГУ, начальником ООТ и ТБО и подписывается проректором по учебно-организационной работе КемГУ;

- **Задание на практику** – научно-исследовательская работа в семестре – это документ, в котором содержится перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке и рабочий график (план) практики. Задание на практику согласовывается с руководителем магистратуры и выдается под подпись студенту.

По результатам научно-исследовательской работы в семестре студент оформляет **отчет** по установленной форме. Руководитель практики выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием, сформированные при этом компетенции.

Руководитель практики выставляет окончательную оценку «зачтено» или «не зачтено» с учетом активности работы студента (посещение и активности на научно-методическом семинаре, докладов на конференциях, подготовки научных публикаций и т.п.) и заполняет бланк «Оценка результатов прохождения практики».

7.2 Отчет по практике представляет собой выполнение студентом **индивидуального задания**.

Отчет по практике содержит:

- Титульный лист (Приложение А);
- Рабочий план (график) практики – в семестрах 1, 2, 3, включающий перечень заданий, подлежащих исследованию (разработке) (Приложения Б, В, Г);
- Содержание (Приложение Д);
- Отчет о выполнении заданиях;
- Приложения;
- Оценочный лист (Приложение Е).

Отчет по практике должен быть выполнен в печатном виде.

7.3. Результаты научно-исследовательской работы студента в привязке к семестрам кратко отражаются в его **отчете по НИР**, который заполняется в конце каждого семестра перед получением зачета по НИР, сдается научному руководителю в печатном виде с отметкой о зачете и хранится на кафедре.

7.4. В первом семестре формой контроля научно-исследовательской работы обучающегося является **отчет по НИР за 1 семестр**.

Отчет за 1 семестр включает в себя, как минимум, обоснование выбора темы, вводную часть планируемой ВКР (магистерской диссертации), содержательный план выпускной работы, библиографический список. Также в отчете отражаются другие (запланированные и незапланированные) результаты НИР студента. Объем отчета не должен быть менее 10 страниц.

7.5. Во втором семестре формой контроля научно-исследовательской работы является **отчет по НИР за 2 семестр**.

Отчет по НИР за 2 семестр посвящается описанию основных методологических подходов по теме ВКР (магистерской диссертации), обоснованию теоретико-методологической базы диссертационного исследования. Содержательно данный отчет должен включать текст расширенного и уточненного введения и первой части первой (теоретической) главы. Объем не должен быть менее 20 страниц.

7.6. Formой контроля научно-исследовательской работы студента в третьем семестре являются **отчет по НИР за 3 семестр**.

Отчет по НИР за 3 семестр посвящается описанию практики эмпирического изучения проблем по теме диссертационного исследования, выбранного методического подхода и конкретного инструментария сбора, обработки и анализа данных, а также представлению фактологического материала по теме диссертационного исследования, собранного из общедоступных источников. Объем отчета – не менее 20 страниц.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Компетенция (код)	Этап формирования. Основное содержание	Образовательные технологии	Форма контроля
ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3	Подготовительный. Решение организационных вопросов (ознакомление с программой НИР, формирование задания и т.д.)	Работа с руководителем, самостоятельная работа	Собеседование с научным руководителем
	Основной. Сбор, обработка и интерпретация полученных результатов.	Работа с руководителем, самостоятельная работа	Собеседование с научным руководителем
	Заключительный. Оформление отчета по НИР.	Работа с руководителем, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация	Отчет по практике, выступление на магистерском семинаре / подготовка публикации

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Зачет

а) типовые задания

Примерный перечень тем для научных исследований:

Направленность/профиль «Управление проектами»

1. «Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Цифровая экономика»;
2. Анализ методов оценки эффективности реализации государственных программ в России и за рубежом
3. Анализ факторов, влияющих на достижение целевых показателей проектов компании
4. Влияние социально-психологических аспектов управления командой проекта на успех проекта
5. Внедрение гибких методов управления проектами в компании
6. Вовлечение заинтересованных сторон как инструмент управления проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
7. Диагностика и наращивание зрелости организационной компетентности в области управления проектами
8. Инвестиционный менеджмент городских проектов
9. Использование методологии управления проектами в событийной индустрии
10. Использование фактора мотивации в управлении командой стартап-проекта в отрасли (сфере)
11. Исследование и выявление особенностей применения гибкого подхода к управлению проектами «Agile» в отрасли
12. Исследование проблем управления проектами в области обеспечения устойчивого естественного роста численности населения региона (муниципального образования);
13. Исследование проблем управления проектами в области обеспечения устойчивого роста реальных доходов населения региона (муниципального образования);
14. Исследование проблем управления проектами в области обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике региона (муниципального образования);
15. Исследование проблем управления проектами в области обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий в социальной сфере региона (муниципального образования);
16. Исследование проблем управления проектами в области обеспечения опережающего экономического роста;
17. Исследование проблем управления проектами в области снижения уровня бедности населения региона (муниципального образования);
18. Исследование проблем управления проектами в области создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора экономики региона (муниципального образования);

19. Исследование проблем управления проектами в области создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора в обрабатывающей промышленности региона (муниципального образования);
20. Исследование проблем управления проектами в области создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора в агропромышленном комплексе региона (муниципального образования);
21. Исследование проблем управления проектами в области улучшения жилищных условий населения региона (муниципального образования);
22. Исследование проблем управления проектами в области ускорения технологического развития региона (муниципального образования);
23. Исследование проблем управления проектами в области повышения продолжительности жизни населения региона (муниципального образования);
24. Исследование проблем управления проектами в области создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора в базовых отраслях экономики региона (муниципального образования);
25. Исследование условий и факторов трансформации стейкхолдеров и акторов процесса управления проектами;
26. Исследование факторов формирования организационных отношений как условия применения гибких технологий управления.
27. Исследование факторов, влияющих на целесообразность внедрения гибких методологий управления проектами в организации
28. Исследование эффекта от применения гибких методологий управления проектами
29. Исследование эффективности аналитических методов в условиях применения гибких технологий управления;
30. Исследование эффективности взаимодействия со стейкхолдерами в проектах (на примере проекта...)
31. Исследование эффективности методов управления в условиях применения гибких технологий управления;
32. Математические методы и модели управления проектами
33. Методология обоснования портфеля проектов организации
34. Организация проектного финансирования
35. Организация системы бюджетирования в проектно-ориентированной компании отрасли
36. Особенности разработки и реализации социального проекта
37. Отношение стейкхолдеров к изменениям в проектах (кросс-культурное исследование)
38. Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства и определение его сравнительного преимущества
39. Партисипативное управление проектами территориального развития

40. Персональный менеджмент как инструмент эффективного управления проектом
41. Проблемы формирования офисов управления проектами в органах государственной власти
42. Программный подход к развитию туризма
43. Проектный подход к совершенствованию корпоративной культуры организации
44. Проектный подход к управлению инвестиционной привлекательностью региона (города)
45. Проектный подход к формированию инфраструктуры кластера
46. Разработка гибкой модели управления рисками закупок в компании
47. Разработка методики оценки влияния понимания командой целей и выгод от реализации проекта на успех проекта (на примере проекта...)
48. Разработка программы развития кластера в регионе
49. Разработка программы создания и развития ТОСЭР в моногороде
50. Разработка программы социально-экономического развития региона
51. Разработка проекта в органе государственной власти субъекта Российской Федерации;
52. Разработка проекта в органе местного самоуправления муниципального образования;
53. Разработка проекта в организации бюджетной сферы
54. Разработка проекта эмиссии и обращения облигаций городского внутреннего займа
55. Разработка проектных (или программных) стратегических документов социально-экономического развития региона;
56. Разработка проектных (или программных) стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования;
57. Разработка проектов организации производства
58. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Здравоохранение»;
59. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Образование»;
60. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Жилье и городская среда»;
61. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Экология»;
62. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Международная кооперация и экспорт».
63. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Демография»;
64. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

65. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Производительность труда и поддержка занятости»;
66. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Наука»;
67. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Культура»;
68. Разработка регионального (муниципального) проекта (программы) по направлению «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
69. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз проекта
70. Разработка системы мониторинга рисков проектов на основе индикаторов раннего предупреждения
71. Разработка системы стратегического управления проектами в компании
72. Разработка системы управления проектами для малых и средних предприятий
73. Разработка совместных кластерных проектов
74. Стратегия корпоративного обучения и развитие персонала проектно-ориентированной компании
75. Тайм-менеджмент в проектной деятельности
76. Управление бюджетом проекта / Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях
77. Управление заинтересованными сторонами в проектах государственно-частного партнёрства
78. Управление инвестиционными проектами частно-муниципального партнерства
79. Управление портфелем венчурных проектов в условиях кризиса
80. Управление портфелем проектов в компании (коммерческом банке)
81. Управление программой организационных изменений в компании
82. Управление проектами диверсификации экономики моногорода
83. Управление проектами кластерного развития в регионе
84. Управление проектами отработки запасов открытых горных работ
85. Управление проектами по принципам бережливого производства
86. Управление проектами пространственного развития
87. Управление проектами развития бренда
88. Управление проектом отраслевого развития;
89. Управление проектом продвижения нового продукта на основе мобильных приложений
90. Управление проектом социально-экономических преобразований в регионе (муниципальном образовании).
91. Управление проектом территориального развития;
92. Управление рисками портфелей проектов компании
93. Управление социальным проектом в моногороде
94. Управление стоимостью и регулирование проекта

95. Управление трансформационными программами интеграции в условиях слияний и поглощений
96. Управление трансформационными программами при выходе компании на новые рынки
97. Формирование комфортного социально-психологического климата в проектных командах
98. Формирование портфеля проектов Центра предикативной бизнес-аналитики в регионе
99. Формирование системы управления рисками при реализации инновационных проектов по созданию новых продуктов
100. Формирование состава команды проекта на основе анализа индивидуальных характеристик и взаимоотношений участников

Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета по НИР (для очной формы обучения):

НИР 1

1. Обоснуйте выбор темы исследования и ее актуальность
2. Приведите исследователей, занимавшихся исследованием данной темы
3. Обоснуйте план научно-исследовательской работы
4. Назовите проблему исследования
5. Перечислите основные гипотезы исследования
6. Опишите объект и предмет исследования
7. Назовите цели и задачи исследования

НИР 2

1. Назовите методы сбора информации, использованные для поиска теоретических подходов к изучаемой проблеме
2. Проведите критический анализ подходов различных исследователей к изучаемой проблеме
3. Приведите ключевые понятия, затрагиваемые в выбранной теме, и дайте им определение.
4. Проведите декомпозицию, классификацию и систематизацию объекта и предмета исследования для выявления их составных элементов, описания взаимосвязи между ними.
5. Перечислите основные подходы к изучению проблемы и предмета исследования, сформированные научным сообществом на текущем этапе.
6. Изложите и обоснуйте теоретические положения, выносимые на защиту.

НИР 3

1. Назовите методы сбора информации, использованные для поиска эмпирических данных об объекте исследования
2. Опишите выявленные эмпирические закономерности в изучении объекта исследования.

3. Обоснуйте эмпирические (практические) положения, выносимые на защиту.

4. Составьте прогноз развития объекта исследования на ближайшую и отдаленную перспективу на основе эмпирических данных.

5. Сформулируйте и обоснуйте рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования.

Критерии и шкалы оценивания формирования результатов прохождения практики.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если:

- отчет содержит все необходимые разделы;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- нет нарушений сроков выполнения заданий по НИР.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если:

- отчет содержит не все разделы;
- нарушены требования к внешнему оформлению,
- не соблюдены сроки выполнения заданий по НИР.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КемГУ и локальными нормативными актами.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Задания отчета практики, составление доклада и выступление с ним на магистерском семинаре кафедры / конференции, подготовка к публикации тезисов и статей направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОК-1, ОПК-1, ОПК-3).

В установленное время обучающиеся должны: подготовить отчет по практике, осветив вопросы отчета, оформить его в соответствии с требованиями, подготовить выступление с докладом на магистерском семинаре / конференции, тезисы и статьи по проблемам исследования для публикации.

в) описание шкалы оценивания (максимум 100 баллов)

- до 50 баллов – не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 51-65 баллов – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам практики с низкими оценками;
- от 66-86 баллов – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 87 баллов – высокий уровень освоения компетенций.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

После завершения практики отчет о проделанной работе вместе с приложениями сдается руководителю практики от кафедры. Доклад обучающегося о проделанной работе заслушивается научным руководителем, на методологическом семинаре кафедры или студент участвует с докладом на конференции. Тексты тезисов или статей готовятся к публикации. Итоговая оценка формируется следующим образом:

№	Вид контроля	Максимальное количество баллов
1	Отчет по практике	40
2	Доклад на методологическом семинаре кафедры или доклад на конференции.	30
3	Подготовка тезисов или статьи	30
ИТОГО		100

Оценка выставляется по следующей шкале:

- «Зачтено» – от 51 баллов и выше.
- «Не зачтено» – менее 50 баллов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методики составления и оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
2. Положение о порядке проведения практики студентов Кемеровского государственного университета. КемГУ-СМК-ППД-.6.2.3-2.1.6-156, принятое Ученым советом КемГУ 25.02.2015г.
3. Методические рекомендации по написанию магистерской диссертации по направлению подготовки «Менеджмент».
4. Поисковые библиотечные системы (e-library – РИНЦ, КиберЛенинка, Лань, disserCat и др.)
5. Источники статистической информации (www.gks.ru, www.kemerovostat.ru)
6. Источники социологических данных (www.fom.ru, www.levada.ru)

б) дополнительная литература:

1. Бычков Н. А. Основы научно-исследовательской работы студентов / Н. А. Бычков, Я. И. Федулова. – СПб: СПбГУСЭ, 2009.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/9939>
2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/28783>
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/54020>
4. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyx-issledovanij.html
5. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
6. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>;
7. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.edu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Для успешного прохождения практики необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики (НИР)

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится на кафедрах института экономики и управления КемГУ, отвечающих за подготовку обучающихся по направленности (профилю) подготовки.

НИР организуется в первых трех семестрах.

12.2. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Составитель (и) программы Мухачёва А.В., доцент кафедры менеджмента им. И.П. Поварича, Морозова Е.А., зав. кафедрой менеджмента имени И.П. Поварича
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Кафедра _____

ОТЧЕТ
по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (___ семестр)

магистранта института экономики и управления

(ФИО)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность «_____»

База практики:

(наименование организации)

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО руководителя и его подпись, на которую ставится печать предприятия)

Руководитель практики от организации (вуза)::

(ФИО руководителя, ученая степень, должность)

Кемерово 20 _____

Задание на практику (1 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Кемеровский государственный университет
 Институт экономики и управления
 Кафедра _____

Задание на практику

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1 (1 семестр)

Студент (ка) _____

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Срок прохождения практики _____

Профильная организация (название): ФГБОУ ВО КемГУ, кафедра _____

Руководитель практики от организации (вуза) _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации

Индивидуальное задание на практику: Подготовка введения к магистерской диссертации, поиск источников литературы по теме

1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке с описанием периода их выполнения

№	Задание
1.	Обоснуйте выбор темы исследования и ее актуальность
2.	Опишите степень изученности темы
3.	Составьте план научно-исследовательской работы
4.	Сформулируйте проблемы исследования
5.	Выдвинете гипотезы исследования
6.	Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи исследования,
7.	Составьте библиографический список

2. Рабочий график (план) практики:

Период	Виды работ	Форма отчета
	Утверждение темы диссертации. Составление плана-графика работы над диссертацией	Утвержденная тема, план-график магистерской диссертации

	Обоснование актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Описание гипотез(ы) исследования. Описание степени изученности темы.	Введение диссертационного исследования.
	Подбор и изучение основных источников литературы.	Библиографический список источников данных.
	Оформление отчета по практике и его защита	Отчет по практике

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __ __ __ г. научным руководителем /ответственным за практику от кафедры.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
 _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись обучающегося, расшифровка

Задание на практику (2 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Кемеровский государственный университет
 Институт экономики и управления
 Кафедра _____

Задание на практику

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2 (2 семестр)

Студент (ка) _____

Направление подготовки _____
 (шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Срок прохождения практики _____

Профильная организация (название): ФГБОУ ВО КемГУ, кафедра _____

Руководитель практики от организации (вуза) _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации _____

Индивидуальное задание на практику: Подготовка теоретической части магистерской диссертации

1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке с описанием периода их выполнения

№	Задание
1.	Используйте методы сбора информации для поиска теоретических подходов различных исследователей к изучаемой проблеме
2.	Проведите критический анализ подходов различных исследователей к изучаемой проблеме
3.	Проведите анализ дефиниционных основ ключевых понятий, затрагиваемых в выбранной теме
4.	Проведите декомпозицию, классификацию и систематизацию объекта и предмета исследования для выявления их составных элементов, описания взаимосвязи между ними
5.	Проанализируйте различные подходы к изучению проблемы и предмета исследования, сформированные научным сообществом на текущем этапе
6.	Сформулируйте теоретические положения, выносимые на защиту

2. Рабочий график (план) практики:

Период	Виды работ	Форма отчета
--------	------------	--------------

	Описание теоретических подходов к изучению проблемы исследования, их критический анализ	Результаты обработки полученных данных в рамках теоретической главы диссертации
	Определение и интерпретация ключевых понятий, разграничение смежных категорий, композиция, классификация и систематизацию объекта и предмета исследования для выявления их составных элементов, описания взаимосвязи между ними	
	Формулировка теоретических положений, выносимых на защиту	
	Оформление отчета по практике и его защита	Отчет по практике

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __ __ __ г. научным руководителем /ответственным за практику от кафедры.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
 _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись обучающегося, расшифровка

Рабочий план (график) практики (3 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

Кафедра _____

Задание на практику

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 3 (3 семестр)

Студент (ка) _____

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Срок прохождения практики _____

Профильная организация (название): *ФГБОУ ВО КемГУ, кафедра* _____

Руководитель практики от организации (вуза) _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации _____

Индивидуальное задание на практику: *Сбор фактического материала и подготовка эмпирической части магистерской диссертации*

1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке с описанием периода их выполнения

№	Задание
1.	Опишите существующую практику эмпирического изучения проблем по теме диссертационного исследования
2.	Определите методический подход и конкретный инструментарий сбора, обработки и анализа данных
3.	Проведите сбор, обработку и анализ эмпирических данных с помощью выбранных методов и приемов
4.	Зафиксируйте эмпирические закономерности в изучении объекта исследования
5.	Обоснуйте эмпирические (практические) положения, выносимые на защиту
6.	Составьте прогноз о развитии объекта исследования на ближайшую и отдаленную перспективу на основе эмпирических данных

2. Рабочий график (план) практики:

Период	Виды работ	Форма отчета
	Описание практики эмпирического изучения объекта исследования	
	Обоснование методического подхода и	

	инструментария сбора, обработки и анализа данных	Результаты анализа полученных данных в рамках эмпирической главы диссертации
	Сбор и обработка эмпирического материала, его анализ, обобщение, выявление закономерностей, прогноз развития, формулировка положений, выносимых на защиту.	
	Оформление отчета по практике и его защита	Отчет по практике

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __ __ __ г. научным руководителем /ответственным за практику от кафедры.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
 _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 201__
 подпись обучающегося, расшифровка

Содержание отчета по практике

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень заданий, подлежащих исследованию / разработке
2. Рабочий график (план) практики
3. Отчет о выполнении задания

Приложения

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) на кафедре менеджмента имени И.П. Поварича ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет с «___» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучающийся _____ продемонстрировал(-а) следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики)
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. 	
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования. 	
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; 	

		<p>- обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме;</p> <p>- навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.</p>	
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</p> <p>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и проводить собственные научные исследования;</p> <p>- применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения всех этапов научного исследования;</p> <p>- методологией и методикой проведения собственных научных исследований;</p> <p>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</p> <p>- сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</p> <p>- применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.</p>	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <p>- систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития;</p> <p>- концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;</p> <p>- методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой</p>	ОПК-1

	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные; Уметь: организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений); Владеть (иметь практический опыт): навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)	
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.	

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка _____ / _____

Морозова Е.А., зав кафедрой менеджмента им. И.П. Поварича

Подпись (м.п.) _____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

Итоговая оценка производственной практики

Руководитель практики от вуза

_____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

(должность, ФИО)