

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков

« 14 » 03 2018 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление проектами»

Уровень образования
магистратура

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	7
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	15
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	45
2. Иные сведения	46
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	46
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	48
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	49
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	52

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Цели ОПОП

Дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления проектами на уровне предприятия, организации, муниципального образования, региона.

Общее видение ОПОП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области управления проектами;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли, муниципального образования, региона, федерального округа в сфере разработки и реализации проектов, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цель магистерской программы «Управление проектами» - фундаментальная подготовка конкурентоспособных профессионалов в области управления проектами, обладающих уровнем компетенций, которые необходимы в области системного управления проектами на предприятиях, в отраслях и сферах деятельности, способных решать стратегические задачи развития организаций и территорий (муниципальных образований, городских округов, регионов), в том числе с применением проектного подхода, через построение системы проектного управления; эффективное освоение обучающимися фундаментальных и специальных знаний теории, методологии и технологии проектного управления устойчивым инновационным развитием; подготовка магистров менеджмента, способных к самостоятельной управленческой и исследовательской работе в области проектирования и организации управления проектами устойчивого развития социально-экономических систем.

Задачи программы:

Подготовка специалистов для российских компаний, проектно-ориентированных организаций, управленческих команд, реализующих проекты развития организаций, предприятий, городов, регионов, а также для успешной реализации предпринимательской карьеры.

Формирование у выпускников навыков использования современного инструментария управления проектами, портфелями и программами, способностей успешной работы в командах и самостоятельного развития эффективных проектных команд

Формирование у выпускников навыков, необходимых для проведения научных исследований в сфере проектного управления.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2017-2021 гг. Программа соответствует миссии Кемеровского государственного Университета - миссии развития территории - качественное, доступное, современное образование, востребованное обществом и рынком, на основе гармоничного сочетания научных исследований, профессиональной подготовки, воспитания гражданской и социальной ответственности личности с использованием лучшего отечественного опыта и инноваций во всех сферах деятельности в целях социально-экономического и средового развития Кемеровской области.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - Магистр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

органы государственного и муниципального управления;

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;

учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Управление проектами», являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская.

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.
- 4) управление группами (командами) проекта, проектами: обеспечивает управление финансовыми средствами проекта с целью получения прибыли, проводит мероприятия, направленные на обеспечение производственной и финансовой дисциплины;
- 5) обеспечивает выполнение финансового плана и бюджета, плана по социально-экономическим показателям проекта;
- 6) обеспечивает целевое использование собственных и заемных средств;
- 7) обеспечивает своевременное поступление доходов и осуществление расходов по проекту;
- 8) разработка стратегий развития организаций их отдельных подразделений разрабатывает проекты перспективных и текущих планов, прогнозных показателей;
- 9) разрабатывает мероприятия по управлению проектом.

Аналитическая деятельность:

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений: организует учет движения финансовых средств и готовит отчеты для руководителя предприятия (коллективного органа правления, общего собрания учредителей (акционеров)) по проблемам финансирования, администрирования и управления проектами, программами и портфелями проектов;
- 2) обеспечивает правильность составления отчетной документации и достоверность информации, содержащейся в ней;
- 3) анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию анализирует систему управления проектами в рамках организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию разрабатывает методы регулирования результатов проекта (определение оптимальных вариантов формирования элементов себестоимости производства, распределения затрат, ценообразования, пр.);
- 4) анализ и моделирование процессов управления: анализирует выполнение планов реализации проекта, разрабатывает предложения по их совершенствованию;

- 5) проводит анализ выполнения планов производства и реализации продукции (товаров), доходов, расходов, финансовых результатов в рамках проекта;
- 6) разрабатывает прогнозные модели показателей финансово-экономической деятельности;
- 7) разрабатывает модель оптимального портфеля проектов.

Научно-исследовательская деятельность:

- 1) *выявление и формирование актуальных научных проблем:* знает научные достижения российских и зарубежных ученых в области управления проектами; умеет выявлять перспективные направления научных исследований в области управления проектами; способен под научным руководством преподавателя самостоятельно обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения способен под научным руководством преподавателя самостоятельно разработать программу научного исследования в области управления проектами;
- 2) *разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов:* способен под научным руководством преподавателя самостоятельно разработать инструментарий научного исследования в области управления проектами с применением современных компьютерных технологий; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов способен самостоятельно разработать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов в сфере управления проектами, оценить и интерпретировать их результаты;
- 3) *поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования:* владеет навыками поиска и обобщения научной информации по проблемам управления проектами, фактического и статистического материала, нормативно-правовой базы управления проектами; умеет проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в области управления проектами;
- 4) *подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций:* знает основные методологические приемы научного исследования и методики научной работы; владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и программе подготовки «Управление проектами» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая деятельность: организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство

ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

б) аналитическая деятельность: поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) научно-исследовательская деятельность: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на организационно-управленческую, аналитическую деятельность, научно-исследовательскую в области управления проектами.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП *магистратуры* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП *магистратуры* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления.

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p><u>Владеть (иметь практический опыт):</u></p> <p>навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - организацию управления человеческими ресурсами; - социальные и психологические основы управления персоналом; - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <p>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений. - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать организационную культуру; - использовать инструментарий PR. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.

Профессиональные компетенции

Организационно-управленческая деятельность

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности
------	--	--

		<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений;
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения

	аналитические материалы по результатам их применения	<p>количественных и качественных методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методiku и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и принципы управления финансами; - современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния; - использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);

		<ul style="list-style-type: none"> - делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа; - навыками финансового планирования и прогнозирования; - навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования;

	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости результатов исследования. - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения проемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. - способы формулировки проблемной ситуации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления; - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Специальные компетенции		
<i>Аналитическая деятельность</i>		
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта;

	на всех стадиях реализации	<p>- правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы мотивации и управления членами команды; - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б.1.Б.1 Методы исследований в менеджменте		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	материалы по результатам их применения	<p>применения количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	программой	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Б1.Б2. Теория менеджмента (продвинутый уровень)		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы, процессы и механизмы управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественным и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления
Б.1.Б.3 Управление человеческими ресурсами		
ПК-1	Демонстрирует способность управлять организациями, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами;
ПК-2	Демонстрирует способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационно	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов стратегического анализа в организации;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	го развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
ОК-3	Проявляет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
Б.1.Б.4 Иностранный язык для профессиональных целей		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений);</p> <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <p>навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке; различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
Б.1.Б.5 Управление проектами, программами и портфелями		
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p>Владеть:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	темы научного исследования	- методами управления человеческими ресурсами.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
Б.1.Б.6 Управление финансами		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
Б.1.В.ОД.1 Современный стратегический анализ		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
К-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов стратегического анализа в организации
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа
Б.1.В.ОД.2 Принятие управленческих решений		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды, аспекты управленческих решений, этапы и факторы их принятия в рамках управления проектами - техники и вспомогательные аналитические средства, применимые для распознавания проблемы, формулирования цели, поиска альтернатив, оценки их эффективности - индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений в управлении проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические приемы и креативные техники для поиска альтернатив при принятии решений - использовать техники компромиссного принятия решений в группе - оценивать чувствительность решения к изменениям внутренней и внешней среды - учитывать стандартные ошибки интуитивных предпочтений при принятии решений - применять основные теории игр для решения конкретных управленческих ситуаций <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертной оценки при принятии решений (отбора экспертов, организации их работы, анализа и интерпретации полученных результатов экспертизы) - методами и приемами принятия решений в условиях определенности, неопределенности и риска

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- навыками применения математических методов при принятии решений: математического моделирования, исследования операций, корреляционного и регрессионного анализа и т.д.</p> <p>- навыками оценки и предвидения последствий управленческих решений руководителя в различных областях на микро- и макроуровне уровне (в рамках подразделения, организации, города, региона, страны и пр.), формирования зоны ответственности руководителя.</p>
Б.1.В.ОД.3 Организационное развитие		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.</p>
Б.1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в управлении		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место ИКТ в управлении бизнес-процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационный поток данных на предприятии; - профессионально применять возможности ИКТ для решения задач управления бизнес-процессами. <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности с использованием ИКТ.
Б.1.В.ОД.5 Управленческая экономика		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды
Б.1.В.ОД.6 Современные проблемы менеджмента		
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p>Владеть:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления; - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Б.1.В.ОД.7 Системы, процессы и инструменты управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность технологии управления проектами; - системы управления проектами; - инструменты, используемые в управлении проектами; - процессы управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные инструменты в управлении проектами; - использовать процессный подход в управлении проектами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных процессов в проектном управлении ; - инструментами, которые можно использовать на всех этапах жизненного цикла проекта в различных функциональных областях.
Б1.В.ОД.8 Методология и стандарты управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями и, группами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1.1 Управление проектами территориального развития		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		(отрасли, территории). Владеть: - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	Знать: - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; Уметь: - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; - готовить отчеты по этапам выполнения работ проекта; Владеть: - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	Знать: - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; Уметь: - применять принципы мотивации и управления членами команды; - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- принимать решения по изменению проектов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.
Б1.В.ДВ.1.2 Управление программами социально-экономического развития региона		
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; - принимать решения по управлению ресурсами проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>- методологию проектной деятельности;</p> <p>- нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ;</p> <p>- программные продукты: специализированные компьютерные программы по управлению проектами, офисный пакет приложений для операционных систем;</p> <p>- роль и ответственность заинтересованных сторон проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов;</p> <p>- осуществлять управление коммуникациями проекта;</p> <p>- анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов;</p> <p>- осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов;</p> <p>- принимать решения по изменению проектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов;</p> <p>- методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта;</p> <p>- методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;</p> <p>- методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.</p>
Б1.В.ДВ.2.1 Управление некоммерческими проектами и программами		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>- понятия социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и	<p>Знать:</p> <p>методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.</p> <p>Уметь:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. Владеть: методами стратегического анализа.
Б1.В.ДВ.2.2 Социальное проектирование		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -понятия социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения	Знать: методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации. Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. Владеть:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. Владеть: методами стратегического анализа.
Б1.В.ДВ.2.3 Психология инклюзивного образования		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - основные закономерности возрастного развития, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; <u>Уметь:</u> применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; <u>Владеть:</u> - навыками общения.
Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционный менеджмент территориальных проектов		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	Знать: – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. Уметь: – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. Владеть: – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.</p>
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль ввода элементов проекта и всего проекта в эксплуатацию и приемки результатов; - осуществлять управление коммуникациями проекта; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов; - методологией руководства, планирования работы управляющего органа проекта.
Б1.В.ДВ.3.2 Управление инвестиционной привлекательностью региона и городских проектов		
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; <p>Владеть:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегических задач	– навыками финансового планирования и прогнозирования;
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры представления и защиты проектов; - методологию определения целей, параметров проекта и согласования их с заказчиками; - методы экономического обоснования проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта; - технологией управления по ключевым показателям эффективности.
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации работы по инициированию проектов, программ и портфелей проектов, по подготовке обоснований решений и объемов инвестиций; - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление коммуникациями проекта; - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - осуществлять координацию деятельности руководителей проектов по вопросам планирования, обеспечения и контроля качества проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами организации работ по планированию требуемых параметров качества проекта; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б.1.В.ДВ.4.1 Управление проектами организаций бюджетной сферы		
ПК-1	Способность управлять	Знать: теоретические основы, принципы, технологии и механизмы управления организациями, подразделениями,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; жизненный цикл проекта и его основные этапы, методику предпроектного анализа и оценку эффективности разработанных проектов. Уметь: разрабатывать проекты и управлять подсистемами проекта, осуществлять сетевое планирование проектов, проводить мониторинг и оценку эффективности проектов; управлять изменениями проекта и определять основные процедуры, необходимые для завершения конкретного проекта. Владеть: навыками структуризации проекта, общепринятыми методами сетевого анализа, навыками расчета стоимости привлечения источников финансирования и навыками разрешения конфликтов и рисков.
Б1.В.ДВ.4.2 Система государственного и муниципального управления		
ПК-1	Способность управлять организациям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы государственного и муниципального управления Уметь: реализовывать функции управления; осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациям, подразделениям, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления Владеть: принципами и современными методами государственного и муниципального управления; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.5.1 Проектный анализ		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. Уметь: - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа;
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методика измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта;
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;
Б1.В.ДВ.5.2 Управление проектными рисками		
ПК-4	Способность использовать количественные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа;
Б1.В.ДВ.6.1 Офис управления проектами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
Б1.В.ДВ.6.2 Методические аспекты функционирования проектного офиса		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины; - основные элементы проектной документации: введение, цель и задачи проекта, методы осуществления поставленных задач, имеющийся задел для реализации проекта, смета расходов, планируемые результаты, приложения; - нормативно-правовые и методические документы,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проектами и сетями	<p>необходимые при организации деятельности проектного офиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные и территориальные нормативные документы, необходимые при функционировании проектного офиса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить основные элементы проектной документации: введение, цель и задачи проекта, методы осуществления поставленных задач, имеющийся задел для реализации проекта, смета расходов, планируемые результаты, приложения; - составить план-график реализации поставленных целей и задач; - использовать нормативно-правовые и методические документы при организации деятельности проектного офиса; - использовать федеральные и территориальные нормативные документы, необходимые при функционировании проектного офиса; <p>Владеть (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками оформления проектной документации; - навыками составления плана-графика реализации поставленных целей и задач; - методами анализа нормативно-правовых и методических документов при организации деятельности проектного офиса; - методами анализа федеральных и территориальных нормативных документов, необходимых при функционировании проектного офиса
ФТД.1 Управление проектами в сфере малого и среднего предпринимательства		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - разрабатывать проекты и программы; осуществлять сетевое и календарное планирование проектов; - проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проектами и сетями; – методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; – навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. Уметь: - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. Владеть: - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. Уметь: - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. Владеть: - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. Владеть: – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления

ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	потенциала	показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Уметь: - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). Владеть: - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Уметь: - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. Владеть: - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	Уметь: - проводить анализ финансового состояния. Владеть: - навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	Знать: - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. Уметь: - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок. - обрабатывать и анализировать эмпирические данные.
СПК-1	Способность управлять проектами, программами и портфелями на всех стадиях реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического обоснования проекта; - правила составления сметы проекта, методы разработки бюджетов расходов по проекту, метод освоенного объема – методику измерения и контроля эффективности выполнения проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки выполнения работ, определять зависимость операций по времени и содержанию, определять необходимый запас времени на проявление рисков, разрабатывать сетевой график; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки ресурсов проекта;
СПК-2	Способность руководить проектной деятельностью в организациях, на предприятиях и органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектной деятельности; - нормативные правовые акты по порядку разработки государственных программ; - роль и ответственность заинтересованных сторон проекта; - методы конфигурационного управления – методы, направленные на систематический учет изменений, вносимых в проект в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную от исполнителей информацию о ходе выполнения проектов; - принимать решения по изменению проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения проектов, программ и портфелей проектов; - методами аудита критических областей проектов; - методами мониторинга работ по этапам реализации работ по проектам, программам и портфелям проектов;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б.2.П.2 Преддипломная практика		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа.

ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Уметь: – проводить анализ финансового состояния. Владеть: – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. Владеть: – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. Уметь: - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. Владеть: - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации и, использованию творческого потенциала	Знать: - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. Уметь: - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. Владеть: - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.

ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.

ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. В ИЭУ достаточно высококвалифицированных специалистов

(докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 15 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.

		целенаправленного мыслительного поиска.	
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.

<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
2	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по специальности/направлению подготовки;
 Устав Кемеровского государственного университета.
 Миссия КемГУ.
 Политика КемГУ в области качества.
 Программа развития Кемеровского государственного университета на 2018-2025 гг.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом экономики и управления с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Мультимедийная лекционная аудитория (8101): - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж

<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет (8102):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8103):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8109):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (MB):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8110)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8111)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (8204):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8206)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Аудитория для проведения практических/семинарских занятий (8207)</p>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7100):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7107):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) 	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж

<p>- Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)</p>	
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7204): - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место) - Наушники - Звуковые колонки - Настенная плазменная панель</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7102): - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7122): 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория (7217) : - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет (7220): - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя: жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеувеличителем. Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж 650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Иванова Ольга Петровна	Доктор экономических наук	профессор	профессор	Prof-ivanova@mail.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Антонов Г.Д.	Директор	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»	58-11-42

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)