

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков  
03 2018г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки

*«Система государственного и муниципального управления»*

Уровень образования

*магистратура*

Программа подготовки

*академическая магистратура*

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

очно-заочная

Кемерово 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.1. Цели ОПОП .....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр .....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	16
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	51
2. Иные сведения.....	54
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	54
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	56
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	57
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	57
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	61

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

## **1.1. Цели ОПОП**

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры.

**Цель ОПОП** – подготовить магистров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим в условиях модернизации экономики и общества, готовых действовать в интересах гражданского общества и государства, способных обеспечивать повышение эффективности государственного и муниципального управления и качества предоставления государственных (муниципальных) услуг.

**Миссией** является подготовка магистров – профессионалов высокого уровня в сфере государственного и муниципального управления, умеющих анализировать социально-экономическую ситуацию, готовить программы развития субъектов РФ и муниципальных образований, организовывать деятельность по их реализации, а также обладающих навыками проведения научных исследований и подготовки образовательных программ и курсов в сфере государственного и муниципального управления.

При этом цели и задачи ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, учитывают специфику и особенности научно-педагогической школы вуза и потребности (регионального) рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» состоит в способности:

- подготовить магистра к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой трансформации Кемеровского государственного университета в университетский центр инновационного и социального развития региона на 2017-2020 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Институт экономики и управления, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

**срок освоения** – 2 года 6 месяцев

**объем программы** – 120 з. е.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр**

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.3.1. Область профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности магистров включает:*

- государственное и муниципальное управление;

- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности***

*Объектами профессиональной деятельности магистров являются:*

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества, общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### ***1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.***

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры) и двух вспомогательных:

1. организационно-управленческая;
2. консультационная и информационно-аналитическая;
3. научно-исследовательская и педагогическая.

### ***1.3.4. Задачи профессиональной деятельности***

Задачи профессиональной деятельности выпускника

*а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:*

– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

– анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

*б) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:*

– консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

– формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

– разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

*в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:*

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Система государственного и муниципального управления», ориентированную на: приоритет практикоориентированных знаний в области государственного и муниципального управления; на знание специфики управления на федеральном уровне, уровне субъекта федерации и муниципальном уровне; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП *магистратуры* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП *магистратуры* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.</p>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> социальные, правовые и этические основания социально ответственного поведения граждан, а также проблемы реализации общественно значимых целей (в том числе коммуникативные); основные теоретические концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; специфику и задачи административно-управленческой деятельности; сущность общественного служения и требования профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности; определять соответствие поведения правилам профессиональной этики и поступать в соответствии с этими требованиями; вести диалог, решать коммуникативные проблемы в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности; навыками находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методы и средства познания, формы и методы обучения, самостоятельной, творческой работы; основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала.</p>

		<p><b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (в том числе на основе знаний иностранных языков); приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления и выработки экономической политики; теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); систему правообеспечивающих мер в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления; успешно решать проблемы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, связанные с анализом, толкованием и правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к государственной и муниципальной службе.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики; приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать</p>



		на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.</p>
<b>ОПК-3</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные управленческие процессы в организациях госсектора; принципы и ценности российской государственной и муниципальной службы; особенности лидерства и карьеры в государственных и муниципальных организациях; основные проблемы социальных, этнических и конфессиональных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей; убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений; готовностью к лидерству; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>Профессиональными</b>		
<b>Компетенции организационно-управленческой деятельности</b>		
<b>ПК-1</b>	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы; понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях; основные понятия и содержание кадрового аудита; способы формирования</p>

		<p>команды для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); мотивировать и развивать кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; формировать команды для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации); правилами и приемами организации работы в команде.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора с учетом требований административной реформы.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами улучшения деятельности сотрудников организации на основе личного примера; приемами управления в кризисных ситуациях.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам,</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; формы и модели организации местного самоуправления и муниципального управления; принципы и методы стратегического</p>

	<p>внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>управления; основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования; основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора; систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества / государственной и муниципальной поддержки предпринимательства; основные показатели и критерии эффективности административного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; планировать мероприятия органа публичной власти; определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; выработать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества / государственной и муниципальной поддержки предпринимательства; определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; использовать методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления; приемами анализа условий и последствий проведения административных реформ; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; методами организации взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; методы анализа данных для планирования в области государственного и муниципального управления; современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления; механизмы формирования экономической</p>

		<p>политики и выбора ее инструментов; основы функционирования отраслей бюджетного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления; обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы; обосновывать использование инструментов экономической политики; находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и осуществлении контроля за их реализацией; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования; способностями к анализу в области государственного и муниципального управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.</p>
<b>Компетенции консультационной и информационно-аналитической деятельности</b>		
<b>ПК-11</b>	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> основные типы источников и основные базы данных по проблемам государственного и муниципального управления; особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать полноту и качества, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников; приемами использования баз данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>
<b>ПК-12</b>	способностью использовать	<b>Знать:</b> принципы создания баз данных и

	информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p>организации корпоративных информационных систем; основы построения и функционирования электронного правительства; методы и средства защиты информации в информационных системах органов государственного управления и местного самоуправления; основные информационные технологии, используемые в исследовательском процессе; источники и технологии разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты предлагаемых проектных решений для внедрения и использования профессиональных ПО; использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении; использовать информационные технологии в исследовательском процессе; решать административные задачи в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации; навыками поиска информации, выполнения расчетных операций и представления результатов исследования с использованием информационных технологий.</p>
<b>ПК-13</b>	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации, а также обработки данных для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; основы экспертизы и консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений; навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; основными приемами консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.</p>
<b>Компетенции научно-исследовательской и педагогической деятельности</b>		
<b>ПК-18</b>	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющих обрабатывать информацию, получаемую от экспертов, а также класс методов многомерного статистического анализа данных;</p>

		<p>основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих; основные источники литературы и данных на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить и представлять информацию на иностранном языке; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии; готовить обзоры и аналитические исследования по отдельным проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления; способностью создавать новое знание по проблемам государственного и муниципального управления, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления.</p>
ПК-19	<p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики, коллективных действий, в том числе в объяснении функций и деятельности государства; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области общественного выбора и коллективных действий, экономики общественного сектора, государственного и муниципального управления.</p>

		<p><b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, теории общественного выбора, макроэкономической теории) в объяснении функций и деятельности государства, а также в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>ПК-20</b>	<p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности; способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности обучающихся; основные приемы представление результатов исследований для других специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе; подготовить и апробировать отдельные образовательные программы и курсы в области государственного и муниципального управления; разрабатывать методику проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской и педагогической работах; навыками представления результатов исследований.</p>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 Дисциплины</b>		
<b>Экономика общественного сектора</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа данных и оценки альтернатив развития общественного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области экономики общественного сектора, и осуществлять обобщения существующего опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.</p>
<b>ПК- 13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации, а также обработки данных для принятия решений по проблемам развития общественного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений; навыками аналитической деятельности в области экономики общественного сектора.</p>
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать микроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> объяснительными возможностями экономики общественного сектора в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>Теория и механизмы современного государственного управления</b>		
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	<p><b>Знать:</b> основные теоретические концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; специфику и задачи административно-управленческой</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	за принятые решения	<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления, планировать и организовывать свою профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления, способностями анализировать результаты управленческой деятельности.</p>
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного и муниципального управления.</p>
<b>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</b>		
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами структурирования информации.</p>
<b>ПК-12</b>	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p><b>Знать:</b> принципы создания баз данных и организации корпоративных информационных систем; основы построения и функционирования электронного правительства; методы и средства защиты информации в информационных системах</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>органов государственного управления и местного самоуправления; основные информационные технологии, используемые в исследовательском процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты предлагаемых проектных решений для внедрения и использования профессиональных ПО; использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации.</p>
<b>ПК- 18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать базы знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий.</p>
<b>Кадровая политика и кадровый аудит организации</b>		
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы.</p>
<b>ОПК-3</b>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные управленческие процессы в организациях госсектора; особенности лидерства и карьеры в государственных и муниципальных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей; убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений; готовностью к лидерству.</p>
<b>ПК- 1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях, ее нормативно-правовые основы; понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>управления, государственных учреждениях; основные понятия и содержание кадрового аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); мотивировать и развивать кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации).</p>
ПК-2	<p>Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами улучшения деятельности сотрудников организации на основе личного примера; приемами управления в кризисных ситуациях.</p>
<b>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</b>		
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические основания социально ответственного поведения граждан, а также проблемы реализации общественно значимых целей; сущность общественного служения и требования профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		решений; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности.
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); систему правообеспечивающих мер в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> успешно решать проблемы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, связанные с анализом, толкованием и правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий.</p>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> особенности и проблемы использования источников нормативно-правовой информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию о нормативном обеспечении управления на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем.</p>
<b>Муниципальное управление и местное самоуправление</b>		
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> социальные, правовые и этические основания социально ответственного поведения граждан, а также проблемы реализации общественно значимых целей; основные теоретические концепции и идеи в области муниципального управления; специфику и задачи административно-управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности; вести диалог, решать коммуникативные проблемы в области муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		гражданской ответственности; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности; навыками находить компромиссные и альтернативные решения.
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе муниципального управления; систему правового обеспечения управления уровне муниципального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе муниципального управления; успешно решать проблемы в деятельности органов местного самоуправления в точном соответствии с законом; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к муниципальной службе.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами муниципального управления; приемами реализации норм права в ходе решения практических задач в аппаратах органов местного самоуправления; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; формы и модели организации местного самоуправления и муниципального управления; основные показатели и критерии эффективности административного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия органа публичной власти; использовать методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; методами организации взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности муниципального управления и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		качества производства муниципальных услуг.
<b>Коммуникации в сфере государственного и муниципального управления</b>		
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов. <b>Уметь:</b> обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения. <b>Владеть:</b> навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия.
<b>ПК-1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> способы формирования команды для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> разрабатывать способы коммуникативного взаимодействия в организации и вне ее; формировать команды для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> правилами и приемами организации работы в команде.
<b>ПК-20</b>	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; способы организации коммуникаций в образовательном процессе; содержание деятельности по организации познавательной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> организовывать коммуникации в образовательном процессе.
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Методология прикладных исследований в сфере государственного управления</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив. <b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта. <b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>Знать:</b> особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации. <b>Уметь:</b> структурировать информацию,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>
<b>ПК- 18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы; основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; аналитические приемы прикладного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования.</p>
<b>ПК-20</b>	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности.</p>
<b>Государственный контроль и аудит</b>		
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных	<p><b>Знать:</b> статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ситуациях	административной реформы. <b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами управления в кризисных ситуациях.
<b>ПК- 4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного управления; методы анализа данных для планирования в области государственного управления; современные подходы к планированию в области государственного управления. <b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного управления и формулировать его современные проблемы; использовать методы оценки эффективности государственного управления и производства услуг в бюджетных отраслях. <b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного управления и производства услуг в бюджетных отраслях.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>Знать:</b> особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного управления. <b>Уметь:</b> оценивать полноту и качества, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников. <b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами использования баз данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.
<b>Методы анализа и обработки данных для принятия управленческих решений</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> понятия метода и методологии науки; основные методы анализа данных и оценки альтернатив. <b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта. <b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.
<b>ПК- 13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<b>Знать:</b> основные способы обработки данных для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> критически оценивать результаты



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>анализа информации и результатов обработки данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p>
<b>ПК- 18</b>	<p>Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические приемы прикладного исследования; эвристические методы, позволяющих обрабатывать информацию, получаемую от экспертов, а также класс методов многомерного статистического анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий.</p>
<b>Управление муниципальным социально-экономическим развитием</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p>Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления муниципальным социально-экономическим развитием; правовое обеспечение управления муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления муниципальным социально-экономическим развитием; успешно решать проблемы в деятельности органов муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления; приемами реализации норм права в ходе решения практических задач муниципального управления; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за принимаемые решения.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы; уметь определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Правовое регулирование деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления</b>		
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> специфику и задачи административно-управленческой деятельности; сущность общественного служения и требования профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); систему правообеспечивающих мер в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> успешно решать проблемы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, связанные с анализом, толкованием и правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий.</p>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> особенности и проблемы использования источников нормативно-правовой информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию о нормативном обеспечении управления на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем.</p>
<b>Управление государственными и муниципальными финансами</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления государственными и муниципальными финансами; правовое обеспечение управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		управления в управления государственными и муниципальными финансами. <b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления государственными и муниципальными финансами.
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами; современные подходы к планированию в области управления государственными и муниципальными финансами. <b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственных и муниципальных финансов формулировать современные проблемы управления ими. <b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственных и муниципальных финансов; способностями к анализу в области государственных и муниципальных финансов.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>Знать:</b> основные источников о состоянии государственных и муниципальных финансов и особенности их использования; основные принципы и методические средства структурирования информации о состоянии государственных и муниципальных финансов. <b>Уметь:</b> давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам управления государственными и муниципальными финансами. <b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами структурирования информации о состоянии государственных и муниципальных финансов.
<b>Контракты и закупки в общественном секторе</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы и современные методы управления контрактами и закупками в общественном секторе; правовое обеспечение управления контрактами и закупками в общественном секторе. <b>Уметь:</b> использовать различные методы управления контрактами и закупками в общественном секторе; успешно решать проблемы управления контрактами и закупками в общественном секторе, связанные с правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		практических задач управления контрактами и закупками в общественном секторе.
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области управления контрактами и закупками в общественном секторе; методы анализа данных для планирования в области управления контрактами и закупками в общественном секторе.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии закупками в общественном секторе и формулировать современные проблемы их управления; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления в области контрактных отношений и закупок.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии управления контрактами и закупками в общественном секторе; способностью применять современные методы оценки эффективности управления в области контрактных отношений и закупок.</p>
<b>Современная экономическая политика</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе государственного и муниципального управления и выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики.</p>
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления; механизмы формирования экономической политики и выбора ее инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать его современные проблемы; уметь определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; обосновывать использование инструментов экономической политики.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, теории общественного выбора, макроэкономической теории) в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>Стратегическое государственное управление</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и современные методы управления в системе государственного управления; теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного управления; планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к государственной службе.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><b>Знать:</b> принципы и методы стратегического управления; основные показатели и критерии эффективности административного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в планировании и организации работы органа публичной власти.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; методы анализа данных для планирования в области государственного управления; современные подходы к планированию в области государственного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и осуществлении контроля за их реализацией; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного управления; способностью применять современные методы оценки эффективности управления.</p>
<b>Специфика организаций в государственном секторе</b>		
<b>ПК-1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> способы формирования команды для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее; формировать команды для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации); правилами и приемами организации работы в команде.</p>
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Знать:</b> статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора с учетом требований административной реформы.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		эффективной деятельности; приемами улучшения деятельности сотрудников организации на основе личного примера; приемами управления в кризисных ситуациях.
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><b>Знать:</b> основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования; основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора.</p> <p><b>Уметь:</b> определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; методами организация взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</p>
<b>Актуальные проблемы административной реформы в России</b>		
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Знать:</b> объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора с учетом требований административной реформы.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами управления в кризисных ситуациях.</p>
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти, государственной и муниципальной службы с учетом мировой административной практики; основные показатели и критерии эффективности административного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели управления, включая</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>постановку общественно значимых целей; анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; использовать методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа условий и последствий проведения административных реформ; методами организация взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами; способностью разрабатывать современные методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p>
<b>ПК- 13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; основы экспертизы и консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений; навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; основными приемами консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.</p>
<b>Деловой иностранный язык</b>		
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать знание иностранного языка для самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний.</p>
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.
<b>ПК- 18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>Знать:</b> основные источники литературы и данных на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> находить и представлять информацию на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления.
<b>Управление в социальной сфере</b>		
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> проблемы реализации общественно значимых целей; основные теоретические концепции и идеи в области управления в муниципальной сфере. <b>Уметь:</b> определять интересы индивидов и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности. <b>Владеть:</b> навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности.
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основы функционирования отраслей бюджетного сектора; современные подходы к планированию в отраслях социальной сферы. <b>Уметь:</b> обобщать имеющиеся данные о состоянии отраслей социальной сферы и формулировать их современные проблемы. <b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии отраслей социальной сферы; способностями к анализу проблем социальной сферы.
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Управленческая экономика</b>		
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Знать:</b> основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала. <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.
<b>ПК- 13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать	<b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации в сфере государственного и муниципального

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	решение на основе анализа и синтеза	управления; основы экспертизы и консультирования. <b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных. <b>Владеть:</b> в сфере государственного и муниципального управления.
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования современной рыночной экономики. <b>Уметь:</b> использовать современные подходы к анализу экономики. <b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки.
<b>Институциональная экономика-2</b>		
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Знать:</b> основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала. <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.
<b>ПК-13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации в сфере государственного и муниципального управления; основы экспертизы и консультирования. <b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных. <b>Владеть:</b> в сфере государственного и муниципального управления.
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования современной рыночной экономики. <b>Уметь:</b> использовать современные подходы к анализу экономики. <b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки.
<b>Психология инклюзивного образования (адаптационная дисциплина)</b>		
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Знать:</b> основные направления профессионального самосовершенствования и развития своего творческого потенциала. <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.
<b>ОПК-3</b>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы и ценности российской государственной и муниципальной службы; основные проблемы социальных, этнических и конфессиональных отношений. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
<b>ПК-1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в органах государственного и муниципального управления, государственных учреждениях; способы формирования команды для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); формировать команды для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> правилами и приемами организации работы в команде.
<b>Стратегическое партнерство власти, бизнеса и гражданского общества</b>		
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций. <b>Уметь:</b> подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь. <b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами управления в кризисных ситуациях.
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение	<b>Знать:</b> основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики; систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества. <b>Уметь:</b> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; выработать решения в области стратегического партнерства власти,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	функций, полномочий и ответственности между исполнителями	бизнеса и гражданского общества. <b>Владеть:</b> приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; методами организация взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.
<b>Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства</b>		
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций. <b>Уметь:</b> подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь. <b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами управления в кризисных ситуациях.
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>Знать:</b> основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики; систему правового обеспечения в области государственной и муниципальной поддержки предпринимательства. <b>Уметь:</b> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; выработать решения в области государственной и муниципальной поддержки предпринимательства. <b>Владеть:</b> приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; методами организация взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.
<b>Региональная политика</b>		
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления; механизмы формирования экономической политики и выбора ее инструментов. <b>Уметь:</b> обосновывать использование инструментов экономической политики; находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>осуществлении контроля за их реализацией.  <b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного и муниципального управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного управления.</p>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного управления.  <b>Уметь:</b> оценивать полноту и качества, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников.  <b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников.</p>
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики, коллективных действий, в том числе в объяснении функций и деятельности государства; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.  <b>Уметь:</b> использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области экономики общественного сектора, государственного и муниципального управления.  <b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, макроэкономической теории) в объяснении функций и деятельности государства, а также в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>Промышленная политика и политика импортозамещения</b>		
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления; механизмы формирования экономической политики и выбора ее инструментов.  <b>Уметь:</b> обосновывать использование инструментов экономической политики; находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>осуществлении контроля за их реализацией.  <b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного и муниципального управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного управления.</p>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного управления.  <b>Уметь:</b> оценивать полноту и качества, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников.  <b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников.</p>
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики, коллективных действий, в том числе в объяснении функций и деятельности государства; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.  <b>Уметь:</b> использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области экономики общественного сектора, государственного и муниципального управления.  <b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, макроэкономической теории) в объяснении функций и деятельности государства, а также в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>Проектное управление</b>		
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение	<p><b>Знать:</b> принципы и методы стратегического управления; основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования.  <b>Уметь:</b> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	функций, полномочий и ответственности между исполнителями	публичной власти. <b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления.
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> использовать современные методы для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления; находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических проектов и осуществлении контроля за их реализацией. <b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования; способностями к анализу в области государственного и муниципального управления.
<b>Управление проектами в государственных организациях</b>		
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>Знать:</b> принципы и методы стратегического управления; основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования. <b>Уметь:</b> определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти. <b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления.
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; современные подходы к планированию в области государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> использовать современные методы для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления; находить и принимать

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организационные управленческие решения при разработке стратегических проектов и осуществлении контроля за их реализацией.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования; способностями к анализу в области государственного и муниципального управления.</p>
<b>Некоммерческий сектор</b>		
<b>ОПК-3</b>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы социальных, этнических и конфессиональных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>ПК- 13</b>	<p>Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; основы экспертизы и консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; основными приемами консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.</p>
<b>Проблемы этноконфессиональных отношений</b>		
<b>ОПК-3</b>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы социальных, этнических и конфессиональных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>ПК- 13</b>	<p>Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и способы сбора и обобщения информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; основы экспертизы и консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; основными приемами консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.</p>
<b>Управление качеством в производстве государственных и муниципальных услуг</b>		
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> механизмы формирования экономической политики и выбора ее инструментов; основы функционирования отраслей бюджетного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать использование инструментов экономической политики; использовать методы оценки качества услуг в бюджетных отраслях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного и муниципального управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.</p>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> основные типы источников; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>
<b>Управление качеством</b>		
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> механизмы формирования экономической политики и выбора ее инструментов; основы функционирования отраслей бюджетного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать использование инструментов экономической политики; использовать методы оценки качества услуг в бюджетных отраслях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к анализу в области государственного и муниципального</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b> основные типы источников; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>
<b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
<b>ОК-2</b>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Уметь:</b> определять интересы индивидов (в том числе государственных служащих) и условия реализации решений, отвечающих требованиям социальной эффективности; определять соответствие поведения правилам профессиональной этики и поступать в соответствии с этими требованиями; вести диалог, решать коммуникативные проблемы в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; навыками обоснования требований социально ответственного поведения и гражданской ответственности; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского общества и соблюдения законности; навыками находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать различные методы управления в системе государственного и муниципального управления; успешно решать проблемы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, связанные с анализом, толкованием и правильным применением правовых норм, принятием решений в точном соответствии с законом; планировать и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями к государственной и муниципальной службе.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления и реализации современной экономической политики; приемами компетентного толкования норм права и их реализации в ходе решения практических задач в аппаратах органов государственной власти, местного самоуправления, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий; способностями анализировать результаты управленческой деятельности и брать на себя ответственность за решения по результатам планирования и организации своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК- 1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации); мотивировать и развивать кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; формировать команды для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки сотрудников, подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач; навыками формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа (организации); правилами и приемами организации работы в команде.</p>
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявлять лидерские качества,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективной деятельности; приемами улучшения деятельности сотрудников организации на основе личного примера; приемами управления в кризисных ситуациях.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; планировать мероприятия органа публичной власти; определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей; вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества / государственной и муниципальной поддержки предпринимательства; определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; использовать методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления; приемами анализа условий и последствий проведения административных реформ; навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; методами организация взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами; способностью разрабатывать и применять современные методы оценки эффективности муниципального управления и качества производства муниципальных услуг.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать современные методы для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления; обобщать имеющиеся данные о состоянии государственного и муниципального управления и формулировать</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>его современные проблемы; обосновывать использование инструментов экономической политики; находить и принимать организационные управленческие решения при разработке стратегических планов, программ, проекты и осуществлении контроля за их реализацией; определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; использовать методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования; способностями к анализу в области государственного и муниципального управления; способностью применять современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления и производства услуг в бюджетных отраслях.</p>
Базы практик:	<p>Кемеровский государственный университет, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, Аппарат Совета народных депутатов Кемеровской области, Администрация Кемеровской области, Архивное управление Кемеровской области, Администрация г. Кемерово, Администрация Кемеровского муниципального района, Аппарат общественной палаты Кемеровской области, Комитет по охране объектов культурного наследия Кемеровской области, Главное финансовое управление Кемеровской области, ОГУ «Кемеровский региональный ресурсный центр» и др.</p>	
<b>Производственная практика</b>		
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.</p>
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (в том числе на основе знаний иностранных языков); приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Уметь:</b> определять потребности в принятии управленческих решений, принимать и доводить их до исполнителей; убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений; готовностью к лидерству; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>ПК- 18</b>	<p>Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить и представлять информацию на иностранном языке; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии; готовить обзоры и аналитические исследования по отдельным проблемам</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления; способностью создавать новое знание по проблемам государственного и муниципального управления, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления.</p>
<b>ПК-19</b>	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Уметь:</b> использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области общественного выбора и коллективных действий, экономики общественного сектора, государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> объяснительными возможностями современной экономической науки (экономики общественного сектора, теории общественного выбора, макроэкономической теории) в объяснении функций и деятельности государства, а также в интерпретации результатов научного исследования.</p>
<b>ПК-20</b>	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>Уметь:</b> формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; организовывать коммуникации в образовательном процессе; подготовить и апробировать отдельные образовательные программы и курсы в области государственного и муниципального управления; разрабатывать методику проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской и педагогической работах; навыками представления результатов исследований.
<b>Преддипломная практика</b>		
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (в том числе на основе знаний иностранных языков); приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>Уметь:</b> оценивать полноту и качества, использовать базы данных в профессиональной деятельности; структурировать информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> приемами использования информационно-правовых систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников; приемами использования баз данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.
<b>ПК-12</b>	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<b>Уметь:</b> оценивать результаты предлагаемых проектных решений для внедрения и использования профессиональных ПО; использовать технологии «электронного правительства» в государственном управлении; использовать информационные технологии в исследовательском процессе; решать административные задачи в области кадровой политики и кадрового аудита.



Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации; навыками поиска информации, выполнения расчетных операций и представления результатов исследования с использованием информационных технологий.
<b>ПК-13</b>	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<b>Уметь:</b> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников. <b>Владеть:</b> приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений; навыками аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; основными приемами консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.
<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Уметь:</b> проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, и осуществлять обобщения существующего опыта. <b>Владеть:</b> основными методами научного анализа и обработки данных.
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Уметь:</b> организовывать познавательную деятельность; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа; использовать знание иностранного языка для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний (в том числе на основе знаний иностранных языков); приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.
<b>ПК-12</b>	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и	<b>Уметь:</b> оценивать результаты предлагаемых проектных решений для внедрения и использования профессиональных ПО; использовать технологии «электронного правительства» в государственном

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	административных задач	<p>управлении; использовать информационные технологии в исследовательском процессе; решать административные задачи в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации; навыками поиска информации, выполнения расчетных операций и представления результатов исследования с использованием информационных технологий.</p>
<b>ПК- 18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Уметь:</b> формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; находить и представлять информацию на иностранном языке; находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования; обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии; готовить обзоры и аналитические исследования по отдельным проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими правилами изучения проблемного пространства; способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления; способностью создавать новое знание по проблемам государственного и муниципального управления, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления.</p>
<b>ПК-20</b>	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими	<b>Уметь:</b> формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность;

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	интенсификации познавательной деятельности	<p>организовывать коммуникации в образовательном процессе; подготовить и апробировать отдельные образовательные программы и курсы в области государственного и муниципального управления; разрабатывать методику проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской и педагогической работах; навыками представления результатов исследований.</p>
Базы практик:	<p>Кемеровский государственный университет, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области, Аппарат Совета народных депутатов Кемеровской области, Администрация Кемеровской области, Архивное управление Кемеровской области, Администрация г. Кемерово, Администрация Кемеровского муниципального района, Аппарат общественной палаты Кемеровской области, Комитет по охране объектов культурного наследия Кемеровской области, Главное финансовое управление Кемеровской области, ОГУ «Кемеровский региональный ресурсный центр» и др.</p>	
<p>При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.</p> <p>Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.</p>		

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Подготовка по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа «Система государственного и муниципального управления») проводится на базе института экономики и управления. Ориентация магистерской программы на системный подход к государственному и муниципальному управлению в наибольшей степени отвечает научному и преподавательскому потенциалу КемГУ. Подготовка магистров будет осуществляться на базе кафедры экономической теории и государственного управления ИЭУ КемГУ. Исследования, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедры, получают регулярную поддержку целого ряда грантов (РГНФ, РФФИ и др.) и являются признанными

в рамках Международной ассоциации институциональных исследователей (МАИИ). Результаты этих исследований будут использоваться в рамках магистерской программы, а магистранты будут привлекаться к научно-исследовательской работе. На кафедре работает аспирантура по специальности 08.00.01 – Экономическая теория.

В институте существуют возможности организации практического взаимодействия с органами власти Кемеровской области и органами местного самоуправления. Это взаимодействие будет реализовано в организации практик, в привлечении соответствующих специалистов-практиков к подготовке магистров. У института есть договоры о сотрудничестве с работодателями.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 5,6 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющие опыт работы в региональных органах власти и органах местного самоуправления. Более 90 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют более 30% преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 98% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется д.э.н., профессором Курбатовой М. В., имеющей стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – более 30 лет.

***Участие в научно-исследовательских проектах преподавателей кафедры «Экономическая теория и государственное управление»:***

2001-2002 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 01-02-00003а «Региональная администрация как реальный владелец прав собственности на экономические ресурсы региона» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2002-2004 Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 02-02-00201а «Институциональные ловушки российского рынка труда» (научный руководитель – д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2003-2005 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 03-02-00091а «Формирование нового социального контракта (региональный уровень)» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2004-2006 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) 04-02-00127а «Институциональная модель взаимодействия работников и работодателей на региональном рынке труда (на примере Кемеровской

области)» (научный руководитель – д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2005 г. Грант Министерства образования и науки РФ, программа «Развитие научного потенциала высшей школы», раздел «Развитие научно-исследовательской работы молодых преподавателей и научных сотрудников, аспирантов и студентов». Тема: «Формирование механизма принуждения к выполнению норм на региональном рынке труда (на примере Кемеровской области)» (научный руководитель – д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2006-2008 гг. Грант ИНО-Центра по программе межрегионального исследования в общественных науках №КТК 091/1-3-03130 «Взаимодействие бизнеса и местных органов власти» (научный руководитель – д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2006-2008 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 06-02-00198а «Региональная локализация и сегментация институциональной среды: экономические и социальные аспекты» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2007-2008 гг. Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) № 07-06-96033 «Взаимодействие власти и бизнеса, как фактор экономического развития региона: модели и тенденции» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2007-2009 гг. Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) № 07-06-96032 «Деформализация российского института банкротства (региональный аспект)» (научный руководитель – к.э.н., доцент Гоосен Е. В.).

2007-2009 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 07-02-00124 «Экономические стратегии наемного работника в его взаимодействии с работодателем» (научный руководитель – д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2009-2010 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», госконтракт № П1893 «Проблема формирования региональных институтов развития в современной российской экономике» (научный руководитель – Саблин К. С.).

2011-2012 гг. Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 11-12-42002а/Т «Экономическая оценка социального капитала, сложившегося во взаимодействиях власти и бизнеса (на примере Кемеровской области)» (научный руководитель - д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2011-2013 гг. Грант Российского Фонда Фундаментальных Исследований (РФФИ) № 11-06-00103-а «Математическое моделирование переговорных позиций наемного работника» (научный руководитель - д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2012 – 2014 гг., Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ), Целевой конкурс по поддержке молодых ученых. № 12-32-01234а «Структура доходов и расходов бюджетов субъектов федерации, как фактор инновационной трансформации регионов ресурсного типа» (научный руководитель – к.э.н., доцент Сурцева А. А.).

2012-2013 гг. Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) № 12-06-00290 «Специфика политического ресурса российских предпринимателей и ее влияние на инновационное развитие» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2013 – 2014 гг., Грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) № 13-12-42009 «Квази-ГЧП проекты как фактор становления и развития института государственно-частного партнерства в России» (научный руководитель - к.э.н., доцент Гоосен Е. В.).

2014-2017 гг. Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) № 14-06-00251 «Оценка последствий введения системы внешнего оценивания деятельности преподавателей российских вузов» (научный руководитель - д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

2015-2017 гг. Грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) №15-06-04998 «Взаимосвязь между типами предпринимательства и вариантами экономического развития региона «ресурсного типа»: качественная характеристика и количественная оценка» (научный руководитель – д.э.н., доцент Левин С. Н.).

2016-август 2019 г. Грант Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Европейской комиссии, проект кафедры Ж. Моне 75545-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR «Quadruple Helix in the Context of the Russian Regions Development: EU Experience Implementation» (научный руководитель - д.э.н., профессор Курбатова М. В.).

Руководитель магистерской программы и предполагаемые руководители студентов-магистрантов имеют публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, трудах национальных и Международных конференций, симпозиумов и пр. по профилю магистерской подготовки.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I. Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации,	Тематика лабораторных работ.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика выпускных работ.
8.	Технологии	Студенческие научные общества,	Тематика

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	организации исследовательской деятельности студентов	студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. № 1518;

Приказ Минтруда России от 18.11.2013 г. №678н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;



Программа трансформации Кемеровского государственного университета в университетский центр инновационного и социального развития региона на 2017-2020 гг.

### 2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом Экономики и управления с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8101):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция;                      - Мультимедийный переносной проектор Mitsubishi XD600U, проекционный экран</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет <b>(8102):</b>                      - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение</p>	<p>650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Интерактивная доска	
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8103):</b> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция; - Мультимедийный переносной проектор Sony, проекционный экран	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8109):</b> - 1 компьютер преподавателя:Жесткий диск:[Объем (GB):60]/Модули памяти:[Объем (МВ):2048]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelCeleron /Тактовая частота (МГц):2500/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран -Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8110)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8111)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 1 этаж
Мультимедийная лекционная аудитория <b>(8204):</b> - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (МВ):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:IntelPentium/Тактовая частота (МГц):3400/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция - Мультимедийный стационарный проектор, проекционный экран - Акустическая система (2 колонки)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8206)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Аудитория для проведения практических/семинарских занятий <b>(8207)</b>	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 49, 2 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7100):</b> - 9 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: свободное ПО для лиц с нарушениями здоровья по слуху NVDA – 1 рабочее место; 1С:Предприятие 8 (9 рабочих мест); IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7107):</b> - 10 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя (Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб) - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (10 рабочих мест)	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 1 этаж
Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7204):</b> - 14 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя	650056, г. Кемерово, б-р Строителей, 47, 2 этаж

<p>(Intel (R) Pentium (R) CPU G3260. 3,3 GHz, ОЗУ 4 Гб)  - Установлено специализированное ПО: 1С:Предприятие 8 (14 рабочих мест);  IBM SPSS Statistics Base (1 рабочее место)  - Наушники  - Звуковые колонки  - Настенная плазменная панель</p>	
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7102):</b>  - 28 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя:  жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/  Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo/Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7122):</b>  15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя:  жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/  Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Мультимедийная лекционная аудитория <b>(7217) :</b>  - 1 компьютер преподавателя: Жесткий диск:[Объем (GB):40]/Модули памяти:[Объем (MB):1024]/Назначение ПК:Учебный процесс/ Процессор:[ Семейство:Celeron/Тактовая частота (МГц):2800/ Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция  - Мультимедийный стационарный проектор Epson, проекционный экран  - Акустическая система (2 колонки)</p>	<p>650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 47, 2 этаж</p>
<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет <b>(7220):</b>  - 15 компьютеров, в том числе 1 компьютер преподавателя:  жесткий диск:[Объем (GB):500]/Модули памяти:[Объем (MB):4096]/Назначение ПК:Учебный процесс/  Процессор:[Семейство: IntelCore 2 Duo /Тактовая частота (МГц):2000/Сетевая карта:[Тип сети:Интернет и Локальная]/Тип ПК:Рабочая станция</p>	<p>650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 47, 1 этаж</p>
<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной). Позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путем осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор. Включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеувеличителем.  <b><u>Учебные аудитории корпусов 7,8 (по требованию)</u></b></p>	<p>650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 47, 1 этаж  650056, г. Кемерово,  б-р Строителей, 49, 1 этаж</p>

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Курбатова Маргарита Владимировна	Доктор наук	Профессор	Зав. кафедрой экономической теории и государственного управления	dekanat_ef@mail.ru +7(3842) 73-40-40

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальник Департамента образования и науки Кемеровской области	Администрация Кемеровской области	recep@ruobr.ru +7(3842) 36-43-66

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г. с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)