

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Кемеровский государственный университет**»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

А. Ю. Просеков

» 06 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
«Социология политики и международных отношений»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Кемерово 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 5 от 27.04.2011)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 6 от 27.05.2015)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций).....	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	13
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	45
2. Иные сведения	46
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	46
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	48
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	48
2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Цель магистерской программы: углубление профессиональных образовательных и общекультурных компетенций по избранному в социологии направлению, содействие личностному развитию. В соответствии со стандартом магистерская программа формирует общенаучные, социально-личностные, инструментальные компетенции с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

– магистр.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Основными видами деятельности являются

научно-исследовательская деятельность:

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

к дополнительным видам деятельности относятся

проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных результатов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного кол-

лектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

производственно-прикладная деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях, самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах, участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых, разработка систем оценки профессиональной компетенции работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Программа магистратуры является академической т. к. ориентированна на основной вид профессиональной деятельности: ***научно-исследовательская деятельность и педагогическая деятельность.***

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Социология политики и международных отношений», ориентирована на подготовку в области профессиональной деятельности выпускника:

Государственные и негосударственные высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку профессиональных кадров; органы государственной и муниципальной власти;

исследовательские структуры; политические и общественно-политические организации; консалтинговые структуры.

Актуальность направления продиктована переориентацией Кузбасса с региона ресурсного типа на регион с многофункциональной структурой и реконструкцией производственных, социальных и политических отношений. Соответственно, должно уделяться больше внимания самому населению региона. В условиях трансформации социальных и политических отношений в современном обществе на первое место выходят проблемы развития общества, наличия точек роста для социального и политического развития, кумулятивные запасы, а также возможности трансфертных (включая международные) заимствований.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:		
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <i>Уметь:</i>

		<p>Вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками эффективной коммуникации с заказчиками.</p>
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные принципы и способы социального взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории фи-</p>

		<p>лософии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОПК-4	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкрет-</p>	<p><i>Знать:</i> Правила организации и</p>

	<p>ные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Методы исследования и методические подходы.</p> <p><i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-4	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ, визуализации данных.</p>
ПК-5	<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p><i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		Навыками аналитической и экспертной деятельности.
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных; Актуальные направления социально-политического взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p><i>Знать:</i> Основные социологические теории, основные категории социологической науки, подходы и проблемы; Принципы формирования социальных интересов и механизмов их согласования.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; Разрабатывать и формулировать предложения и рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками аналитической деятельности.</p>
ПК-8	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; Навыками представления результатов научно-исследовательской работы.</p>

ПК-9	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологических исследований.</p>
ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования, принципы работы исследовательских структур.</p> <p><i>Уметь:</i> Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; Основные направления модернизации высшей школы, обусловленные Болонским процессом; Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе;</p> <p>Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности;</p> <p>Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии;</p> <p>Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и</p>

		проектирования; формами и методами активного обучения социологии; Методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения; Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
--	--	--

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б.1.Б.1 Философия и методология социальных наук:		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру философской теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ОПК-2	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Базовые и новые теории, модели и методы исследования. <i>Уметь:</i> Осваивать новые знания и информацию в процессе научного исследования. <i>Владеть:</i> Способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; Навыками участия в дискуссиях по про-

		блемам общественного и мировоззренческого характера.
ПК-13	Способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><i>Знать:</i> Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; Методологические принципы организации и планирования учебного процесса в вузе;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать полученные знания для проектирования педагогической деятельности; Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.</p> <p><i>Владеть:</i> Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; Методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения.</p>
Б.1.Б.2 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов:		
ОПК-1	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки.</p>
Б.1.Б.3 Современные социологические теории-2:		
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных социально-гуманитарных наук.</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социально-гуманитарных наук, для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к	<p><i>Знать:</i> Вклад ведущих классических и современных социологов; Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные понятия.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические</p>

	задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	понятия и теории как инструмент социологического исследования; Приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. <i>Владеть:</i> Навыками научной организации современных социологических теорий; Методиками представления и защиты результатов научных изысканий.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия. <i>Уметь:</i> Приобретать и использовать новые знания и умения. <i>Владеть:</i> Методиками представления и защиты результатов научных изысканий с учетом целей и задач исследования.
Б.1.Б.4 Современные методы социологических исследований:		
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Методологию, современные методы и методики социологического исследования и анализа данных; Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками проектирования, организации и проведения социологического исследования.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Новейшим отечественным и зарубежным опытом организации и проведения социологического исследования.
ПК-4	Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты,	<i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах. <i>Уметь:</i>

	представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам. <i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
Б.1.Б.5 Научно-исследовательский семинар:		
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методи-	<i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических

	ческих подходов с учетом целей и задач исследования	исследований. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; Навыками представления результатов научно-исследовательской работы.
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач.
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<i>Знать:</i> Историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов. <i>Уметь:</i> Уметь произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода в учебной и научной литературе. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-9	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками анализа и обработки данных экспертных заключений и рекомендаций в социологических исследованиях.
Б.1.Б.6 Методика преподавания социологии в высшей школе:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-13	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социо-	<i>Знать:</i> Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные

	логической рефлексии)	<p>технологии в высшей школе; Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии; Этические нормы взаимоотношений между преподавателем и студентом в образовательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; Составить учебно-методический комплекс по социологии.</p> <p><i>Владеть:</i> Формами и методами активного обучения социологии; Методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения; видами и формами контроля знаний студентов по социологии.</p>
Б.1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.ОД.1 История отечественной и зарубежной социологии:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы исследования общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным проблемам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов социологического содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i> Методолого-методические основания образовательного процесса;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать полученные знания для проектирования педагогической деятельности; Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.</p> <p><i>Владеть:</i> Понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.</p>
Б.1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в науке и образовании:		
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> Особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий</p>

		<p>Веб 2.0; адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p><i>Владеть:</i> Информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; Навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
ПК-6	<p>Способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.</p> <p><i>Уметь:</i> Обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p><i>Владеть:</i> Базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.</p>
ПК-13	<p>Способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий</p>

	лин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p>переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности социолога.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать современные тенденции развития общества, адекватно и обоснованно составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты.</p> <p>Представлять данные в таблицах, графиках и диаграммах, автоматизировать проведение в них расчетов.</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социолога при обработке эмпирической информации.</p>
--	---	--

Б.1.В.ОД.3 Культуроцентризм социального и политического развития региона:

ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i> Принципы жизнестойкости и способности к саморегуляции, воспроизводству и обновлению социальных связей и отношений, сохранению инвариантных основ хозяйственного и социокультурного укладов, нормативно-ценностных оснований жизни;</p> <p>Принципы сосуществования: солидарность, конвенциональность, терпимость, партнерство, гуманность, справедливость, согласие в социальной и политической практике регионов и в межрегиональном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> Определять политические контракты в отношениях народа и власти, социальные контракты работников и работодателей в сфере социально-трудовых отношений в реализации интересов и распределении ресурсов.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками межпредметного анализа и способностью отличать культурные приспособления в коммуникациях.</p>
-------	--	---

ПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
------	---	--

Б.1.В.ОД.4 Модуль 1. Глобализация и международные отношения:

ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы социально-гуманитарных наук.</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.</p> <p><i>Владеть:</i></p>
-------	--	---

		Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-гуманитарное содержание.
ПК-1	Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Смысловые грани (прежде всего социологических) понятия «глобализация»; различные теоретические подходы к трактовке глобализации в современной западной и российской социологической и околосоциологической литературе. <i>Уметь:</i> Обнаруживать системные индикаторы глобализации в российской социальной действительности, в том числе в повседневности. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины. Демонстрировать методы анализа глобальных процессов и международных отношений.
Б.1.В.ОД.5 Модуль 2. Политическая инноватика:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> Виды объяснений и трактовок нововведений в социальных науках; Подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; Основные категории, подходы и проблемы к изучению политических нововведений. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; Приобретать и использовать новые знания и умения. <i>Владеть:</i> Навыками научной организации социологических исследований; прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. <i>Владеть:</i>

	задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с изменением научного и научно-производственного профиля.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия. <i>Уметь:</i> Приобретать и использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения, для исследования. <i>Владеть:</i> Прикладными методиками, экспертной диагностикой, аналитической и консалтинговой деятельности.
Б.1.В.ОД.6 Модуль 3. Социальные отношения, политическое участие и региональная политика:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Социологического воображения и мышления; Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Признаки и формы социальных отношений, уметь различать «социальное» и «несоциальное»; узловые этапы политической социализации; содержание процессов социально-политического взаимодействия. <i>Уметь:</i> Находить региональные особенности политики, ресурсы и интересы; выделять процесс взаимодействия населения и власти. <i>Владеть:</i> Понятийным аппаратом дисциплины,

		навыками социологического обоснования.
ПК-10	Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования, принципы работы исследовательских структур. <i>Уметь:</i> Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры)	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
Б.1.В.ОД.7 Политическое сознание и поведение:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Междисциплинарные трактовки сознания; Специфику и источники политического сознания, содержание структуры и функций политического сознания; Понятия «политическое сознание» и «политическое поведение»: подходы и трактовки в современной западной и российской социологической и литературе. <i>Уметь:</i> Обнаруживать признаки политического поведения в процессах социально-политического взаимодействия. <i>Владеть:</i> Понятийным аппаратом дисциплины; методами исследования политического сознания и поведения.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

	научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
Б.1.В.ОД.8 Социальные и политические коммуникации: история и современность:		
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, основные категории, подходы и проблемы изучения социальных и политических коммуникаций.</p> <p><i>Уметь:</i> Собирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий необходимые данные.</p> <p><i>Владеть:</i> Прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и проверки достоверности результатов исследований.</p>
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа актуальных социальных проблем.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
Б.1.В.ОД.9 Политическая стигматизация:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i> Принципы личностного роста; Самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать, планировать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью к самостоятельной науч-</p>

		но-исследовательской работе и к работе в научном коллективе; Способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам. <i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Понятия политической стигматизации; основные подходы и технологии стигматизации. <i>Уметь:</i> Распознавать и анализировать социокультурный механизм политического взаимодействия; Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук; Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <i>Владеть:</i> Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры).
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1 Работа с базами данных:		
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Основы современных информационных систем управления базами данных и возможности их использования в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> Формулировать и решать конкретные задачи в области управления данными и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах. <i>Владеть:</i> Методологией проектирования информационных систем; Навыками работы с базами данных и информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; Навыками использования программных средств создания баз данных.

ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знать:</i> Основные концепции измерения в социологии;</p> <p><i>Уметь:</i> Привить навыки выбора наилучшего подхода к измерению и адаптации известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные;</p>
ПК-5	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><i>Знать:</i> Принципы измерения в социологии; выявить возможности измерения социальных объектов и их свойств.</p> <p><i>Уметь:</i> Привить навыки выбора наилучшего подхода к измерению и адаптации известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные; Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы.</p>
ПК-7	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.</p>
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками проектирования, организации и проведения социологического исследования.</p>
Б.1.В.ДВ.1 Измерение в социологии:		

ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Основные концепции измерения в социологии; выявить возможности измерения социальных объектов и их свойств.</p> <p><i>Уметь:</i> Развивать социологическое мышление и воображение; Привить навыки выбора наилучшего подхода к измерению и адаптации известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные; Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы.</p>
ПК-5	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.</p>
ПК-6	Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.</p>
ПК-7	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в</p>

		научном коллективе.
Б.1.В.ДВ.2 Политические коммуникации:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i> Виды объяснений в социальных науках; подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Понятия, социальные функции и принципы политической коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; собирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности в сфере политической коммуникации.</p>
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы исследования политической коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию, владеть дискурсивными методиками; Использовать положения и категории дисциплины для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов (включая политические); Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-5	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять (использовать) полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками аналитической деятельности.</p>
Б.1.В.ДВ.2 Теория власти:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках; Теоретические принципы власти, политической власти и управления в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компе-</p>

		<p>тентность.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
ОПК-2	<p>Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><i>Знать:</i> Современные представления о природе и свойствах власти; основы теории власти; место и роль властных отношений в контексте происходящих социальных изменений.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрировать навыки принятия решений; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества; Адаптировать лучшие практики властного анализа к своей профессиональной деятельности; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; Общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, СМИ.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами анализа властных отношений в условиях определенности, неопределенности и риска; Навыками принятия решений по управлению социальными отношениями; приемами анализа и перспективного обоснования тенденций изменения властных отношений в контексте современных социальных процессов.</p>
Б.1.В.ДВ.3 Личность и политика:		
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знать:</i> Основные теории, личности; новейший отечественный и зарубежный опыт теоретического осмысления роли личности в политических процессах; Принципы функционирования политического пространства, современного демократического общества; Механизмы политических процессов и отношений, роль и место личности в данных процессах.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать теории личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей;</p>

		<p>Выбрать адекватную линию поведения и социальную позицию в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;</p> <p>Приемами работы с новыми информационными технологиями при анализе проблем личности в современных политических процессах.</p>
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные права личности в пространстве политики;</p> <p>Основные правила политического поведения; суть процесса политической социализации, особенностей политического поведения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать профилированные знания основ функционирования личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей;</p> <p>Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками профессионального анализа конкретных социально-политических ситуаций с учетом гуманистических традиций демократического общества.</p>
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i></p> <p>Новейший отечественный и зарубежный опыт теоретического осмысления роли личности в политических процессах;</p> <p>Приемы анализа и исследования конкретных профессиональных ситуаций, связанных с проблемами политического поведения личности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять достижения информационных технологий в профессиональной деятельности с целью анализа проблем личности в политических процессах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Приемами работы с новыми информационными технологиями при анализе проблем личности в современных политических процессах.</p>
Б.1.В.ДВ.3 Глобализация политических процессов:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i></p> <p>Особенности социально-политических процессов, протекающих в ключевых регионах глобализирующегося мира, принципы формирования современного глобального порядка и системы международных отношений, места и роли в них России.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Демонстрировать способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате</p>

		<p>политических партий и общественно-политических объединений, органах местного управления;</p> <p>Иметь представление о предмете, принципах и методах исследования дисциплины, роли в осуществлении социологической экспертизы, подготовке и обосновании политических решений;</p> <p>Ориентироваться в мировой политике и в современной системе международных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками кооперации с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>Основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</p> <p>Навыками политической культуры, уметь применять социологические знания в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i></p> <p>Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i></p> <p>Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
Б.1.В.ДВ.4 Современная публичная политика:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i></p> <p>Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-1	Способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные понятия публичной политики,</p>

	ки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	политического участия, власти, политического поведения. <i>Уметь:</i> Определять основные различия между понятиями политической деятельности и политического участия; анализировать содержание процессов социально-политического взаимодействия. <i>Владеть:</i> Навыками работы с методами социологических исследований в сфере политических отношений; Разрабатывать методики мониторинговых исследований политических вопросов.
Б.1.В.ДВ.4 Гендерные проблемы политики:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Основные права личности в пространстве политики; Основные правила политического поведения; суть процесса политической социализации, особенностей политического поведения. <i>Уметь:</i> Использовать профилированные знания основ функционирования личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей; Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах. <i>Владеть:</i> Навыками профессионального анализа конкретных социально-политических ситуаций с учетом гуманистических традиций демократического общества.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Специфику развития территорий и освоить технологии социологического сопровождения социального, политического и социокультурного развития региона; Специфику предметной области политической социологии и смежных отраслевых социологий (социологии политики, социологии культуры, социологии международных отношений, социологии управления); Основные социологические концепции гендера; Проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом. <i>Уметь:</i> Квалифицированно анализировать современные социальные и политические проблемы общества; Рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка. <i>Владеть:</i> Общенаучными и прикладными социологическими методами, позволяющими исследовать социальные проблемы общества, диагностировать состояния и тенденции социального и политического

		развития объектов; Методами анализа социальных явлений и процессов; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
ПК-9	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<i>Знать:</i> Проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом; основные социологические концепции гендера. <i>Уметь:</i> Рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка; Организовывать и вести научные дискуссии. <i>Владеть:</i> Методами анализа социальных явлений и процессов; навыками получения информации из различных источников.
Б.1.В.ДВ.5 Историческая социология:		
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Основные правила политического поведения; суть процесса политической социализации, особенностей политического поведения. <i>Уметь:</i> Использовать профилированные знания основ функционирования личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей; Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах. <i>Владеть:</i> Навыками профессионального анализа конкретных социально-политических ситуаций с учетом гуманистических традиций демократического общества.
ПК-1	Способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Основные теоретические направления исторической социологии; Личный вклад крупных отечественных и зарубежных ученых в развитие исторической социологии; знать особенности социальных и политических процессов России в прошлом и современности; особенности социального и политического развития России в дореволюционный и советский период; Основные историко-социологические концепции, разработанные классиками социологической науки. <i>Уметь:</i> Соотносить особенности развития социальных процессов и явлений прошлого и современности; Отбирать и анализировать данные о социальных процессах; Использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса;

		<p>Соотносить проблематику исторического развития России с современными актуальными социальными проблемами.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками сравнительно-исторического анализа, сравнения (соотнесения) социальных и политических процессов прошлого и современности;</p> <p>Навыками анализа социологических источников по историко-социологической тематике;</p> <p>Навыками презентаций и выступлений;</p> <p>Навыками использования исторического материала для решения задач в рамках социологического исследования.</p>
Б.1.В.ДВ.5 Социальные и политические конфликты в обществе: история и современность:		
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные теории, личности; новейший отечественный и зарубежный опыт теоретического осмысления роли личности в политических процессах; Принципы функционирования политического пространства, современного демократического общества;</p> <p>Механизмы политических процессов и отношений, роль и место личности в данных процессах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать теории личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей;</p> <p>Выбрать адекватную линию поведения и социальную позицию в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;</p> <p>Приемами работы с новыми информационными технологиями при анализе проблем личности в современных политических процессах.</p>
ОПК-2	<p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Сущность социальных и политических конфликтов как формы социального взаимодействия; объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе и причины политических конфликтов;</p> <p>Типы политических конфликтов; пути разрешения и предотвращения политических конфликтов; понятие и виды политических кризисов;</p> <p>Сущность этнополитического конфликта и пути его разрешения;</p> <p>Функции-последствия политических конфликтов; роль международных организаций в урегулировании конфликта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять тип политического конфликта по различным основаниям; предвидеть</p>

		<p>возможность конфликта по характерным признакам напряженности и дестабилизации;</p> <p>Определять стадии реально существующих политических конфликтов современности, различать политический конфликт и политический кризис;</p> <p>Определять пути регулирования политических и этнополитических конфликтов, намечать меры предотвращения конфликта;</p> <p>Предлагать конкретные меры для решения реально существующего политического и этнополитического конфликта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа причин, структуры и динамики протекания социального, политического и этнополитического конфликта, выработки мер по разрешению конфликта.</p>
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>Методы изучения социального и политического конфликтов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать социологические методы в изучении социальных и политических конфликтов в обществе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками выявления актуальных социальных проблем, потребностей и интересов.</p>
Б.1.В.ДВ.6 Модернизация социальной политики в современном мире:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i></p> <p>Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><i>Знать:</i></p> <p>Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять полученные знания и умения в будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; навыками представления</p>

		результатов научно-исследовательской работы.
Б.1.В.ДВ.6 Политическая модернизация:		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Подходы и проблемы социологической теории, а также вспомогательные ключевые понятия. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками научной организации социологических исследований.
ПК-7	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<i>Знать:</i> Структуру и основные категории, подходы и проблемы к изучению политической модернизации. <i>Уметь:</i> Приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. <i>Владеть:</i> Прикладными методиками, экспертной диагностикой; Методиками аналитической деятельности и защиты результатов научных изысканий.
Б.2	Практики	
Б.2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ПК-2	способность самостоятельно фор-	<i>Знать:</i>

	мулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов; <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования, принципы работы исследовательских структур. <i>Уметь:</i> Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
Б.2.П.1 Научно-педагогическая практика:		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Принципы личностного роста; Самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач. <i>Уметь:</i>

		<p>Организовывать, планировать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе; Способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.</p>
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.</p>
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Принципы и задачи педагогической деятельности вузовского преподавателя; Структуру учебного процесса по социологическим дисциплинам; методы и методики преподавания социологии.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно и с коллегами организовывать и проводить учебные занятия (лекционные, семинарские, внеаудиторного характера) по социологическим дисциплинам; Демонстрировать студентам умение использовать новые знания, расширять и углублять собственную научную компетентность; создавать конспекты учебных занятий и презентации лекционного и практического материала.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения учебных занятий в вузе; навыками разносторонней деятельности преподавателя вуза (педагога, ученого-исследователя, воспитателя).</p>
ПК-8	Способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i> Основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать и проводить социологические исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p>

	по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-13	Способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><i>Знать:</i> Методологические, дидактические основания образовательного процесса; Методологические принципы организации и планирования учебного процесса в вузе;</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать полученные знания для проектирования педагогической деятельности; Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.</p> <p><i>Владеть:</i> Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; Методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения.</p>
Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая):		
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач.</p>
Б.2.П.3 Научно-исследовательская практика:		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения</p>

		логического исследования.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Основные принципы и способы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> Организовывать и проводить социологические исследования. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Методы исследования и методические подходы. <i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками аналитической и экспертной деятельности.
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических ре-	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных; Актуальные направления социально-

	шений, экспертных заключений и рекомендаций	политического взаимодействия. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<i>Знать:</i> Основные социологические теории, основные категории социологической науки, подходы и проблемы; Принципы формирования социальных интересов и механизмов их согласования. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; Разрабатывать и формулировать предложения и рекомендации. <i>Владеть:</i> Навыками аналитической деятельности.
Б.2.П.4 Преддипломная практика:		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; Навыками представления результатов научно-исследовательской работы.
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Специальную терминологию, используемую в текстах. <i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам. <i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов.

	областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Основы переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации. <i>Уметь:</i> Представлять данные информационных ресурсов, в том числе сети Интернет. <i>Владеть:</i> Информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности;
ПК-6	Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать:</i> Основные концепции измерения в социологии; выявить возможности измерения социальных объектов. <i>Уметь:</i> Осуществлять выбор наилучшего подхода к измерению в конкретной социологической задаче. <i>Владеть:</i> Способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные.
ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<i>Знать:</i> Основные социологические теории, основные категории социологической науки, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками аналитической деятельности.
Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа:		
ОПК-3	Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах. <i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам. <i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Использовать современные информационные и образовательные технологии. <i>Владеть:</i>

		Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры.</p>
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий</p> <p><i>Владеть:</i> Информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности;</p>
ПК-5	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с</p>

		заказчиками; навыками представления результатов научно-исследовательской работы.
ПК-6	Способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать:</i> Принципы работы исследовательских структур. <i>Уметь:</i> Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-11	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; навыками представления результатов научно-исследовательской работы.
ПК-12	Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ФТД	Факультативы	
ФТД.1 Культурная политика: Россия и Европа:		
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> Принципы личностного роста; Самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач. <i>Уметь:</i> Организовывать, планировать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий. <i>Владеть:</i> Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе; Способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессио-	<i>Знать:</i> Специфику исторической динамики России; Особенности развития мировой истории

	нально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	и культуры; Особенности политической системы России и стран Европы. <i>Уметь:</i> Применять теоретические знания в области в социологических исследованиях; Использовать ресурсы Интернет и информационные системы для поиска информации. <i>Владеть:</i> Классификацией и уметь характеризовать механизмы развития культурной политики в разных странах; Навыками ориентироваться в основных направлениях развития современной культуры.
ФТД.2 Региональная микрополитика:		
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления.
ПК-11	Способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и зна-

чительный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К преподаванию дисциплин общенаучного цикла привлечены преподаватели:

имеющие ученые степени и ученые звания – **96,6 %**,

из них кандидатов наук, доцентов **100 %**,

на штатной основе привлекается **100 %** преподавателей.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели:

имеющие ученые степени и ученые звания – **100 %**,

из них докторов наук, профессоров **50 %**,

кандидатов наук, доцентов **50 %**,

на штатной основе привлекается **87,5 %** преподавателей.

Научными руководителями курсовых и дипломных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в различных сферах (высшее профессиональное образование, социальная политика, социальная защита, PR-технологии, социологические исследования и др.), в которых выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

К образовательному процессу привлечено не менее 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе по дисциплинам: Б.1.В.ОД.1 «История отечественной и зарубежной социологии
3.	Моделирование	Используется на теоретическом и практическом уровнях обучения. На теоретическом уровне с его помощью создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы. На практическом уровне	Практические задания по дисциплине Б.1В.ДВ.5 «Социальные и политические конфликты: история и современность», тема 3 «Этно-политические конфликты».

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		моделируются конфликтные ситуации и создаются модели управления конфликтами.	
4.	Проектный метод	Составление исследовательских проектов изучения общественного мнения по актуальным проблемам. Проекты могут разрабатываться как индивидуально, так и группой студентов из 3-5 человек. Проект включает в себя: краткую программу исследования, инструментарий, отчет о пробном исследовании. Студенты сами определяют тему, методы сбора и анализа данных, способы представления результатов (формы отчета).	Практические задания по дисциплинам:
5.	Разбор конкретной ситуации или Case Study	Средство, позволяющее оценить умение студента классифицировать, анализировать и представлять информацию, выделять существенную и несущественную информацию. Работа с ситуациями в учебном процессе включает в себя следующие этапы: 1) индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами ситуации (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).	Проблема, субъекты, технологии, ожидаемый результат.
6.	Проблемное обучение	используется как на теоретическом уровне (проблематизация учебного материала), так и на уровне практического освоения материала (учебная дискуссия).	Тематика учебных занятий Задания к семинарским занятиям
7.	Портфолио	Позволяет формировать банк выполненных практических занятий в течение семестра. Задания носят творческий характер и закрепляют лекционный материал при выполнении самостоятельной работы. Является дополнительным оценочным средством на экзамене по результатам и совокупности выполненных заданий.	Тематика

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) от 30 марта 2015 г. № 326;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 0401000 Социология, квалификация (степень) магистр от 14 января 2010 г. № 42;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) МГУ им. М. В. Ломоносова подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета.

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Факультет политических наук и социологии располагает аудиторной базой, базами практик, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечивают разные кафедры, которые имеют специализированные учебные аудитории по дисциплинам: ОБЖД, информатика, физическая культура. Основные учебные программы осваиваются и занятия проводятся в 4-м учебном корпусе КемГУ, находящемся по адресу 650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, 40.

Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы и практик бакалавра-социолога осуществляется на базе предприятий и организаций с использованием их материально – технических возможностей на основе соответствующих договоров (в делах деканата и соответствующих кафедр).

Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве не менее 1,0 экземпляра на одного обучающегося (1,2 – по программам курсов и 1,0 – внутренние издания).

Имеется современная информационная база, обеспечивающая возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

Научной библиотекой университета используется система межбиблиотечного абонемента ведущих библиотек Российской Федерации.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается входением в Интернет и использованием компьютерных классов. Име-

ются основные компьютерные образовательные программы и электронные статистические пакеты.

Сайт Научной библиотеки КемГУ <http://www.lib.kemsu.ru> В частности на сайте систематизированы данные по разделам: «Электронный каталог НБ КемГУ»; «Научная электронная библиотека»; «Университетская информационная система РОССИЯ»; «Электронная библиотека диссертаций РГБ»; «Универсальные базы данных East View»; «Информационно-образовательный портал КемГУ»; «Журналы издательства Тэйлор и Фрэнсис» и др.

Магистрантам доступны для использования электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», и «Университетская библиотека on-line».

2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Желтов Виктор Васильевич	Доктор философских наук	Профессор	Декан факультета политических наук и социологии	г. Кемерово, ул. Терешковой, 40, politologi_06@mail.ru (384-2) 54-49-33	