

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
«Социология управления»

Уровень образования
уровень магистратуры

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	4
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.....	6
цели АОПОП ВО.....	6
Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.3. Требования к абитуриенту	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	11
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	11
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО	16
4.3. Адаптационные дисциплины.....	61
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	62
5.1. Учебный план	62
5.2. Календарный учебный график.....	62
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	62
5.4. Программы практик/НИР	62
6. Контроль качества освоения	62
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	62
6.2. Фонды оценочных средств.....	64
6.3. Государственная итоговая аттестация	64
7. Характеристика условий реализации образовательной программы.....	65
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу	65
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).	65
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	67
7.4. Материально-техническая база	68
7.5. Финансовые условия	70
7.6. Рекомендации	70
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	73

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
 - устав КемГУ;
 - Миссия КемГУ;
 - Политика КемГУ в области качества;
 - Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;
 - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 24.09.2014 г.;
 - «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 25.02.2015 г.;
 - «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения», утв. 29.10.2014 г.;
 - «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО – развитие у обучающихся:

- личностных качеств (способности принимать самостоятельные решения);
- универсальных общекультурных компетенций (толерантности в восприятии окружающей среды);
- общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности в профессиональной сфере;
- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

срок освоения – 2 года / 2,5 года

объем программы – 120 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- магистр.

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Социология управления.

Полученные компетенции позволяют выпускнику проводить консультации по социальным проблемам управленческого процесса, работы с кадрами, принимать участие в социологическом обосновании управленческих решений в структурах государственной власти и в муниципальных органах власти, исследовать взаимодействие институтов власти и лиц, принимающих социально значимые управленческие решения, с общественными организациями, социальными движениями, местными сообществами, отдельными социальными общностями, статусно-иерархическими категориями населения.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития Кузбасса. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями: администрация г. Кемерово, администрация Кемеровского муниципального района; департаменты администрации Кемеровской области (образования и науки; культуры и национальной политики; молодежной политики; социальной защиты населения); Кузбасская торгово-промышленная палата, Кемеровское областное отделение Общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» и пр.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает экономику, науку, культуру, политику, образование.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры):

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

Педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга

источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП (*магистратура*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах.

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › специфику социально-философского познания; › предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; › навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; › правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом

	аудитории	<p>потенциальной аудитории;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
Профессиональные компетенции		
<u>научно-исследовательская деятельность:</u>		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е.

	<p>исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
<p>ПК-3</p>	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
<p>ПК-4</p>	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками

		исследовательской группы, респондентами.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе;

	рефлексии)	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; ▸ Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
--	------------	--

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1. Б1. Философия и методология социальных наук		
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования
ПК-13	<p>способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Понятийно-категориальным аппаратом

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; <ul style="list-style-type: none"> ▸ Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
Б1. Б2. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Б1. Б3. Современные социологические теории		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	институтов и процессов, общественного мнения	
Б1. Б4. Современные методы социологических исследований.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	аудитории	документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1. Б5. Научно-исследовательский семинар		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок,

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
Б1. Б6. Методика преподавания социологии в высшей школе		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; ▸ Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
Б1.В.ОД.1. Социальная микрополитика		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		документов.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ОД.2. Измерение в социологии.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>тему и проблему с методами социологического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
Б1.В.ОД.3. Региональная политика и социальные отношения.		
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.4. Гендерные проблемы политики и управления		
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	самореализации, использованию творческого потенциала	<p>процессах социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
Б1.В.ОД.5. Современные и политические коммуникации: история и современность		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
Б1.В.ОД.6. Методика разработки и обоснования рекомендаций в социологии управления.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.7. Политическое сознание и поведение.		

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социологического исследования.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.8. Инновационная социоинженерия.		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	социологического исследования. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.1.1. Модуль 1. Теоретические основы социологии управления. Социальное моделирование, проектирование, программирование		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.1.2. Религиозные регуляторы социальных отношений.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
Б1.В. ДВ.2.1. Модуль 2. Социология организаций. Социальные механизмы управления.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ДВ.2.2. Принятие управленческих решений.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	непосредственной сферы деятельности	
Б1.В.ДВ.3.1. Управление человеческими ресурсами.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
Б1.В.ДВ.3.2. Современные концепции личности.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.4.1. Социальная мобильность управленческих кадров.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>крупных исследований к специфике проводимого исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.4.2. Социологическая аттестация управленческих кадров.		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	потенциальной аудитории	<p>деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ДВ.5.1. Управленческое консультирование.		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.5.2. Модернизация социальной политики в современном мире		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения).

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	институтов и процессов, общественного мнения	
Б.2 Практики		
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>тему и проблему с методами социологического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б2.П.1 Научно-педагогическая практика.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; ▸ Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая).		
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно-прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б2.П.3 Научно-исследовательская практика		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
Б2.П.4 Преддипломная практика.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения).

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования,

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оборудования, информационных технологий	аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ФТД.1 Лаборатория полевого исследования		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ФТД. 2 Социологическое сопровождение управленческих решений		
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок,

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

4.3. Адаптационные дисциплины

направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коды компетенции	Результаты освоения АОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов
Психология стресса (2 з.е.,) кафедры Общей психологии и психологии развития (зав. кафедрой Морозова И. С.)		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

(http://www.kemsu.ru/pages/education_special#ed_spf_m)

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

- аттестация, проводиться в устной форме, письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников - (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов для программы академической магистратуры.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые,	

		дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
--	--	---	--

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств,

содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft; Программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»; OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбарьерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса № 8 и корпуса № 2 предусмотрены два лифта с возможностью выезда на любой из шести этажей, а также для перемещения на любой этаж корпуса № 2.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля).

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM».

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221» включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.

Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 201», позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro».

Видеоувеличитель ONYX Portable HD.

Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V4» или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)».

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов.

Комплект Звуковой маяк «Парус».

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

Выносная кнопка.

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными

возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур,

психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией обучающихся, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп «риска» и «повышенного риска» с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;

- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научно-инновационным управлением; Центром мониторинга трудоустройства выпускников, профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики: Кранзеева Е. А., зав. кафедрой социологических наук, канд. социол. наук, доцент;

Орлова А. В., доцент кафедры социологических наук, канд. социол. наук, доцент.

Эксперты: Ф.И.О., должность (текст экспертизы прилагается к АОПОП ВО)