

АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин  
основной образовательной программы высшего образования  
с направленностью  
**«Социология управления»**  
по направлению подготовки  
39.04.01 Социология

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия и методология социальных наук»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные принципы и способы социального взаимодействия; содержание и развитие основополагающих идей и понятий в области современной философии и методологии науки, место философии в системе наук, соотношение философии и науки, философские основания и философские проблемы науки, специфику социальных наук и их взаимную связь в контексте современной культуры; понимать и глубоко осмысливать философские концепции развития социальных наук и методологии социального познания, место и роль социальных наук в выработке научного мировоззрения, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

тенденции и направления развития современной социологии;

философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса;

основные направления модернизации высшей школы, обусловленные Болонским процессом;

организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе;

основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе;

специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии.

Уметь: организовывать и проводить социологические исследования; использовать положения и категории философии и методологии социальных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности;

подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии;

организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.

Владеть (иметь практический опыт): навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; навыками восприятия и анализа научных текстов, освоения и совершенствования теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе сбора и анализа социологической информации;

навыками организации и проведения социологического исследования;

понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

формами и методами активного обучения социологии;

методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения;

видами и формами контроля знаний студентов по социологии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Философские и логико-методологические аспекты современной науки. Знание и познание. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Теория познания: гносеология, эпистемология. Познание и наука. Предмет, средства и цели науки. Наука как высшая форма познания и знания. Роль и функции философии в научном

познании. Наука и разум. Функции научного знания. Основные виды познания: чувственное и рациональное. Основные уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Основные элементы научного познания. Концепция теории познания К. Мангейма. Структура научного знания. Классическое противостояние «субъект-объект». Логико-методологический аппарат научного знания. Теория идеальных типов М. Вебера. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса. Концепция методов общественных наук Ричарда Рорти. Специфика социальных и гуманитарных наук. Естествознание и социально-гуманитарные науки: сходства и различия. Основные функции социальных и гуманитарных наук.

Динамика развития научного знания. Проблемы динамики научного знания. «Структура научных революций» Томаса Куна. Характерные черты и особенности развития научного знания. Понятие научной революции. Типология научных революций. Научная дисциплина как носитель революционных изменений. Проблемы научного творчества. Исторические этапы развития научного знания. Основные философские картины мира. Генезис, становление и развитие новой научной теории. Усиление прагматического и инструментального характера социального и гуманитарного знания. Современное состояние науки. Основные тенденции развития современной науки. Интеграция и дифференциация, междисциплинарность и трансдисциплинарность, математизация и формализация, технизация и информатизация. Наука и глобализация. Этика и ответственность науки и ученого. Основные школы и направления современной философии и методологии.

Методология и методы научного познания. Понятие научного подхода и метода. Основные подходы. Классификация научных методов. Методологические основания. Основные эмпирические методы. Основные теоретические методы и подходы. Методологические принципы познания. Формы научного познания. Научно-исследовательская программа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов»**

Перечень планируемых результатов обучения:

знать: возможности самореализации личности в процессах социализации;

иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия;

знать специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах

уметь: диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах.

владеть: навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Язык делового общения: этикет делового общения. Официально-деловая письменная речь. Оформление документов в деловом общении. Публичные выступления.

Презентации. Участие в работе семинаров и конференций. Отношения в деловой сфере.

Искусство публичных выступлений: особенности выступления на конференциях (написание доклада, информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование) Ведение различных видов монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад). Особенности проведения презентаций.

Иностранный язык для профессиональных целей Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Научный перевод: особенности перевода специальной терминологии, используемой в научных текстах. Редактирование и перевод профессиональных текстов. Моя научная работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные социологические теории»

Перечень планируемых результатов обучения:

**Знать:** процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; специфику социально-философского познания; предметные области смежных гуманитарных дисциплин; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; тенденции и направления развития современной социологии.

**Уметь:** выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

**Владеть:** навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов; навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретическая социология сегодня. Модерн и постмодерн в развитии социологии. Современные интерпретации социального факта и социальной реальности. Интерпретативная социология. Обновление теорий социального действия и поведения. Конструктивизм. Теории социального выбора и трактовка инструментальной рациональности. Современные концепции социальных изменений. Циклические изменения (Работы П. Штомпки, Ю. В. Яковца и др.). Неофункционализм: концептуальное осмысление социальных систем. Новые трактовки мир-систем и социальных отношений в мире. Обновление структуралистских теорий (П. Блау, М. Фуко, П. Бурдьё). Теория структуризации Э. Гидденса и возможности

обновления концепции стратификации. Критическая социология сегодня. Современные концепции общества и общественной жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные методы социологических исследований»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

канонические и новые методы социологических исследований;

различия в методах количественной и качественной социологии;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.)

специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок);

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;

обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования;

определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;

навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Концептуальное построение современного социологического исследования. Научные исследовательские программы как

теоретическая основа концепции. Актуальные научные подходы в социологических исследованиях. Структура социальной теории: теоретические и концептуальные конструкции.

Современные исследовательские стратегии социологических исследований. Стратегии, техники, процедуры гибридного междисциплинарного исследования. Методологические проблемы и исследовательские возможности качественной социологии.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;

способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).

Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;

навыками организации и проведения социологического исследования;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Специфика и законы социологического познания. Структура и этапы научного исследования.

Преобразование социологической информации в исследованиях.

Информационное оснащение эмпирических исследований.

Навыки информационного сопровождения социологического исследования.

Концептуальные схемы социологического исследования.

Конкретизация концептуальной темы в содержании исследовательской работы. Отражение в докладах и статьях авторской концепции и новизны. Правила оппонирования и защиты научных положений.

Оформление магистерской диссертации в соответствии с правовыми требованиями Министерства образования и науки РФ, методическими указаниями вуза, выпускающей кафедры.

Презентация научно-исследовательской работы по правилам презентации и оппонирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методика преподавания социологии в высшей школе»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса;

организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе;

основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе;

специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии.

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т. ч. на иностранном языке;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;

использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности;

подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии;

организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.

Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.

понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии;

видами и формами контроля знаний студентов по социологии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предмет, цели, задачи и значение дисциплины. Нормативно-правовая и методическая база функционирования двухуровневой системы в России. Компетентностный подход и кредитно-модульная организация учебного процесса. Основная образовательная программа по социологии. Учебная программа как основной методический документ преподавания учебной дисциплины. Проектирование компетентностно-ориентированных программ по социологии: основные требования, структура.

Роль лекций в учебном процессе. Классификация лекций и их характеристика. Методика подготовки лекций по социологии. Использование принципов дидактики. Основные правила и приемы подачи лекционного материала. Цели и задачи проведения семинарских и практических занятий по социологии. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение. Использование активных методов обучения и инновационных методов при проведении социологии. Самостоятельная работа студентов: понятие, цели и задачи. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов при изучении социологии. Методическое оснащение самостоятельной работы студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов при изучении социологии. Производственная и педагогическая практика как важный фактор подготовки специалистов. Общая характеристика форм контроля знаний. Функции и виды контроля.

Своеобразие педагогической деятельности. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Подготовка преподавателей социологии и повышение квалификации. Педагогическая коммуникация: сущность, содержание и структура.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социальная микрополитика»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).

Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины.

Микрополитика и ее составляющие. Политика в организации. Понятие социальной микрополитики.

Региональная микрополитика.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Измерение в социологии»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов.

Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.

Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятие измерения в социологии.

Типы эмпирической информации.

Надежность социологического измерения.

Измерительные процедуры.

Основные типы и виды шкал. Шкалирование.

Индексы и ранжирование в социологическом измерении.

Метод парных сравнений. Шкала Л. Терстоуна.

Шкала Р. Лайкерта. Шкалограммный анализ Л. Гуттмана.

Латентно-структурный анализ.

Психосемантические методы в социологии.

Многомерное шкалирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Региональная политика и социальные отношения»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: возможности самореализации личности в процессах социализации;

иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах;

навыками сравнительного метода изучения документов;  
навыками ориентации в разных типах документов;  
навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Регионализм: трактовки, принципы и подходы.

Понятия: «регион» и «региональная политика» в социологических и междисциплинарных исследовательских подходах.

Региональная политика в России: история и перспективы.

Социальные отношения: проблема и методология изучения.

Исследовательские традиции изучения социальных и политических отношений.

Методологическое обоснование использования микросоциологического исследования региональной политики и социальных отношений.

Социологические исследования региональной политики.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Гендерные проблемы политики и управления»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: основные права личности в пространстве политики;

основные правила политического поведения; суть процесса политической социализации, особенностей политического поведения;

специфику развития территорий и освоить технологии социологического сопровождения социального, политического и социокультурного развития региона;

специфику предметной области политической социологии и смежных отраслевых социологий (социологии политики, социологии культуры, социологии международных отношений, социологии управления);

основные социологические концепции гендера;

проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук.

Уметь: использовать профилированные знания основ функционирования личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей;

грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах;

квалифицированно анализировать современные социальные и политические проблемы общества;

рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками профессионального анализа конкретных социально-политических ситуаций с учетом гуманистических традиций демократического общества;

общенаучными и прикладными социологическими методами, позволяющими исследовать социальные проблемы общества, диагностировать состояния и тенденции социального и политического развития объектов;

методами анализа социальных явлений и процессов; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Гендерное равноправие как проблема перераспределения власти.

Феминистские и гендерные исследования в политической социологии.

Гендерный характер политической и государственной власти.

Гендерное равноправие: комплексный подход и его реализация в политике.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социальные и политические коммуникации: история и современность»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: фундаментальную структуру социологической теории, основные категории, подходы и проблемы изучения социальных и политических коммуникаций;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.

Уметь: собирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий необходимые данные;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: прикладными методиками, экспертной диагностикой; методиками аналитической деятельности и проверки достоверности результатов исследований;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятия «социальные коммуникации» «политические коммуникации»: трактовки, история изучения.

Методологические основы изучения социальных коммуникаций.  
Власть и убеждение – инструменты политической коммуникации.  
Социальные и политические коммуникации в современном мире.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методика разработки и обоснования  
социологических рекомендаций»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

технологии проведения научных и научно - прикладных исследований.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Обоснование в социологических исследованиях.

Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности.

Понятие, функции и механизмы создания социологических рекомендаций.

Социологические рекомендации в практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Политическое сознание и поведение»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

специфику социально-философского познания;

предметные области смежных гуманитарных дисциплин;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

тенденции и направления развития современной социологии;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;

навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа;

навыками организации и проведения социологического исследования;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Междисциплинарные трактовки сознания.

Специфика политического сознания. Источники политического сознания.

Структура, функции, критерии, признаки и типы политического сознания.

Взаимосвязь сознания и поведения. Проявление взаимосвязей в условиях российских перемен.

Мобилизация и камуфляж дифференцированных социальных интересов субъектов политики в публичном взаимодействии.

Политическая активность различных групп и категорий населения: опыт исследования.

Массовое сознание и массовизация политического поведения. Механизм формирования массового политического сознания и поведения.

Протестные настроения и политические акции: социальная цена и последствия. Роль лидеров.

Методы исследования политического сознания и поведения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Инновационная социоинженерия»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

канонические и новые методы социологических исследований;

различия в методах количественной и качественной социологии;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь:

взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;

обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть (иметь практический опыт):

правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения;

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социоинженерия: традиционные и инновационные подходы (трактовки понятия). Социальная инженерия как сфера научно-практической деятельности. Исследовательские подходы к рассмотрению возможностей социологического сопровождения организационных и управленческих процессов. Социоинженерные методы в организационных и управленческих процессах. Социоинженерное сопровождение инновационных процессов. Социальная инженерия – как инструмент социального управления. Социальная инженерия, социальные технологии и социология управления. Использование социоинженерии в решении социально-управленческих задач. Возможности и границы применения социальной инженерии в инновационной среде. Инновационные процессы: специальные теории и структуры управления. Нововведения и возможности социоинженерного сопровождения. Управленческие перспективы использования социоинженерии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Модуль 1. Теоретические основы социологии управления.  
Социальное моделирование, проектирование,  
программирование»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, ан-нотаций и резюме;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);

технология проведения научных и научно - прикладных исследований.

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях.

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социология управления как наука. Управленческие циклы.

Социальное моделирование.

Социальное проектирование.

Социальное программирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Религиозные регуляторы социальных отношений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

специфику социально-философского познания;

предметные области смежных гуманитарных дисциплин;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

тенденции и направления развития современной социологии.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;

навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальное регулирование.

Религия как социальный стабилизатор/дестабилизатор в общественных отношениях.

Взаимодействие религии с основными социальными институтами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Модуль 2. Социология организаций. Социальные механизмы управления»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать:

возможности самореализации личности в процессах социализации;

иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия;

канонические и новые методы социологических исследований;

различия в методах количественной и качественной социологии;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь:

диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах;

соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;

обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).

Владеть (иметь практический опыт):

навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знаний;

навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социология организаций. Управленческие признаки и основания. История становления социологии организации как учебной и научной дисциплины. Организация как управленческая деятельность. Функции управления, реализуемые в деятельности организации. Организационные структуры и возможности управления. Условия и особенности формирования новых организационных структур. Новые формы социальных организаций и проблемы управления. Социальные механизмы управления организации. Система управленческих отношений: специфика и виды. Современные

подходы к изучению управления в организации: уровни, ресурсы, модели управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Принятие управленческих решений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов.

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания;

навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Понятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Ограничения и критерии принятия решения.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Управление человеческими ресурсами»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: возможности самореализации личности в процессах социализации;

иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.

Уметь: диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования.

Владеть: навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах;

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Управление человеческими ресурсами: теоретические аспекты.

Проблемы формирования человеческих ресурсов.

Управление развитием человеческих ресурсов.

Кадровый консалтинг и аудит.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные концепции личности»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

специфику социально-философского познания;

предметные области смежных гуманитарных дисциплин;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

тенденции и направления развития современной социологии.

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;

навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретические подходы к изучению личности в отечественной социологии.

Феноменологическая теория изучения личности.

Социологическая структура личности.

Ролевая концепция личности.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социальная мобильность управленческих кадров»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: возможности самореализации личности в процессах социализации;

иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединениях людей в процессах взаимодействия.

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах;

навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов;

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теории социальной мобильности. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин, М. Вебер). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет и др.) Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп). Культурный аспект социальной мобильности в концепции П. Бурдье. Новые подходы в изучении социальной мобильности.

Мобильность и нормы-регуляторы социального продвижения управленческих кадров. Социальное продвижение: понятие, виды (карьера, меритократическое продвижение). Роль и возможности организаций в социальном продвижении управленческих кадров. Основные требования к управленческому персоналу, способствующие и препятствующие социальному продвижению. Мотивация мобильности управленческих кадров. Управление социальной мобильностью государственных гражданских служащих. Формирование кадрового резерва.

Исследование социальной мобильности управленческих кадров в российской и зарубежной социологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социологическая аттестация управленческих кадров»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования;

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).

Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;

навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Аттестация кадров.

Социологические методы аттестации управленческих кадров.

Рекомендации по итогам аттестации управленческих кадров.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Управленческое консультирование»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;

правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);

технологии проведения научных и научно - прикладных исследований.

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;

навыками сравнительного метода изучения документов;

навыками ориентации в разных типах документов;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения;

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Деловые услуги. Виды и содержание деловых услуг.

История консультирования. Зарубежный опыт консультирования.  
Российский опыт консультирования.

Основы управленческого консультирования.

Виды консультационных услуг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Модернизация социальной политики в современном мире»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;

основные принципы и способы социального взаимодействия;

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук.

Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

организовывать и проводить социологические исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования;

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;

навыками организации и проведения социологического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 зе

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социальная политика в условиях кризиса.

Модернизация общества: сущность и перспективы.

Международные аспекты модернизации социальной политики.

Социальная политика в регионе: пути реализации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Лаборатория полевого исследования»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;

канонические и новые методы социологических исследований;

различия в методах количественной и качественной социологии;

правила организации и проведения социологического исследования;

назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).

Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);

соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;

обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;

разукрупнять цель в задачах;

самостоятельно определить механизм целедостижения;

находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;

навыками соотнесения задач и средств их достижения;

навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социологическое исследование и его виды.

Этапы социологического исследования.

Полевое исследование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социологическое сопровождение управленческих решений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;

методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;

базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов

Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;

оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;

адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть: правилами поведения в соответствии с  
Профессиональным кодексом социолога;

навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов;

навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания;

навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины

Социологическое сопровождение: понятие, цели, задачи, функции  
Формы социологического сопровождения: диагностика, экспертиза, управленческое консультирование деловые игры и др.  
Методы социологического сопровождения: микродиагностика, мини-экспертиза, ситуационный анализ, тестирование и др..  
Формы и методы социологического сопровождения др.

Виды социологического сопровождения. Организационное оформление социологического сопровождения. Социологическое сопровождение по этапам управленческого цикла. Возможности и ограничения социологического сопровождения при принятии управленческих решений. Основные этапы социологического сопровождения и их характеристика. Субъекты и объекты социологического сопровождения, основные принципы. Опыт использования социологического сопровождения при принятии управленческих решений в зарубежной и российской практике.