

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Социально-психологический институт*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*Научно-исследовательская практика*

Направление подготовки

**39.04.01 «Социология»**

*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки

**«Социология управления»**

---

Уровень магистратуры

Форма обучения

*Очная, заочная*

---

Кемерово 2019

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Целями научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта проведения самостоятельной научно-исследовательской работы,
- закрепление знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла,
- подготовка к выполнению магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Изучение документации, обеспечивающей функционирование центров прохождения практики.
2. Знакомство с организацией работы центра или учреждения соответствующего профиля.
3. Изучение функциональных обязанностей социолога.
4. Овладение умениями и навыками выполнения обязанностей социолога.

### **1. Тип научно-исследовательской практики**

Стационарная.

### **2. Способы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проходит в форме научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>код компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками.

ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Специальную терминологию, используемую в текстах.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ.</p>
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>Знать:</i> Основы переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации.</p> <p><i>Уметь:</i> Представлять данные информационных ресурсов, в том числе сети Интернет.</p> <p><i>Владеть:</i> Информационными технологиями, необходимыми для профессиональной</p>

		деятельности;
--	--	---------------

#### **4. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Основы социологии», «Современные методы социологических исследований», «Современные социологические теории».

Научно-исследовательская практика студентов магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров и непосредственно ориентирована на профессиональную и практическую подготовку обучающихся. При освоении данной практики обучающийся использует теоретические основы и практические навыки работы, полученные в ходе изучения учебных циклов, а также знание принципов обработки полученных в исследовании результатов.

Научно-исследовательская практика является необходимым этапом к написанию магистерской диссертации.

#### **5. Объем научно-исследовательской практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

#### **6. Содержание научно-исследовательской практики**

##### **1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

##### **2. Основной этап**

Задание практики разрабатывается научным руководителем и руководителем магистерской программы персонально для каждого студента в соответствии с его индивидуальным планом обучения.

В ходе практики магистрант должен:

✓ Изучить основные виды деятельности организации, познакомиться с деятельностью организации, определить специфику его деятельности.

✓ Изучить организационную, функциональную, информационную структуру организации.

✓ Познакомиться с делопроизводством организации.

✓ Изучить нормативные документы организации.

✓ Провести социологическое исследование, связанное с профилем деятельности учреждения.

✓ Анализ основных социально-управленческих проблем организации.

##### **3. Заключительный этап**

➤ Составление итогового отчета по практике.

➤ Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.

➤ Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

## 7. Формы отчётности по практике

Форма отчета магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-2	Отчет по практике Отчет по практике
2.	Основной этап	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Отчет по практике Отчет по практике Отчет по практике
3.	Заключительный этап	ПК-4	Защита отчета по практике

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 8.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Для оформления отчета студенту выдается в конце практики 1-2 дня. В конце научно-исследовательской практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, высказывают свои замечания и предложения представителям вуза. По итогам научно-исследовательской практики магистрантам выставляется дифференцированный зачет.

#### 8.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 7.1)

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Описание проделанной магистрантом работы по исследовательскому проекту.
- Изложение сущности индивидуального задания.
- Оформленные соответствующим образом научные материалы в

письменном и/или электронном виде.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

На итоговой конференции проводится защита отчетов в присутствии преподавателей кафедры в установленный срок. После краткого сообщения студента (7-10 мин.) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- аккуратно и правильно оформленные документы (max – 10 баллов);
- положительную характеристику работы студента, которую дают руководители практики и результаты самооценки студента (max – 10 баллов);
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике (max – 10 баллов);
- содержание и качество оформления отчета (max – 60 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 10 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

ниже 51 баллов – «неудовлетворительно»;

52-65 баллов – «удовлетворительно»;

66-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.

2. Добренев, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.

3. Жовтун, Д. Т. Современная политическая социология: учеб. пособие / Д. Т. Жовтун. – М.: РАГС, 2009. – 192 с.

4. Осипова, Н. Г. Профессия - социолог: учеб. пособие / Н. Д. Осипова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 352 с.

5. Основы социально-психологических исследований: учебник / ред. А. А. Бодалев. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

6. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.

7. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования :

учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 238 с.

8. Татарова, Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 235 с.

9. Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.

10. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.

11. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

**Журналы** «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность» «Вестн. КемГУ» и др.

#### **б) дополнительная литература:**

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

<http://www.kemsu.ru/science/index.htm> – Портал «Наука в КемГУ»

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://rus-crisis.ru> – Кризис в России

<http://sociology.extrim.ru/> – ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»

<http://socionet.narod.ru/> – Обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> – библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

<http://www.machaon.ru/links/socio.html> – Социология в сети

<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»

<http://www.voxru.net/> – Глас Рунета Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

<http://www.kupava.com/Socio> – Социологическая мысль Беларуси

<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований  
Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> – Русский Гуманитарный Интернет-Университет  
<http://orel.rsl.ru/> – Открытая русская электронная библиотека.  
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок  
<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.  
<http://www.sociology.agava.ru> – сайт, полностью посвященный социологии  
<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!  
<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук.  
<http://www.marxists.org/> – Работы Маркса и марксистов на разных языках.  
<http://home.ural.ru/~socio/> – Социология: открытый проект  
<http://sociology.boom.ru/> – Русская социология в интернете  
<http://www.nir.ru> – Наука. Интернет. Россия. «Социология»  
<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>  
<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> – Социология: средства навигации  
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок  
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Статистические и нестатистические пакеты обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики**

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

**12. Иные сведения и материалы**

**12.1. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика студентов может проводиться на кафедре социологических наук КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования,



здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Практика проводится в 4 семестре. Время проведения практики: шесть недель.

## **12.2. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе научно-исследовательской практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования магистранты используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

## **12.3. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы                      Орлова Анна Владимировна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологических наук

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.