

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Социально-психологический институт*

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

**39.04.01 «Социология»**

*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки

**«Социология управления»**

---

Уровень магистратуры

Форма обучения

*Очная, заочная*

---

Кемерово 2019

## 1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность направлена на идентификацию и объяснение факторов, которые обуславливают проявление некоторого явления (феномена) в свойственных ему формах, а также прогнозирование возможных его проявлений. Основной формой учебных занятий по НИР является самостоятельная подготовка под кураторством научного руководителя. При организации НИР магистранта учитывается специфика магистерской программы и тема ВКР. Вся научно-исследовательская работа студента отражается в индивидуальном плане-отчете магистранта. Общий объём НИР составляет 17 зачетных единиц и продолжается 4 семестра (6-3-5-3 ЗЕТ).

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

✓ обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

✓ обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

✓ развить самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения научно-педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b><u>Знать:</u></b> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <b><u>Уметь:</u></b> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <b><u>Владеть:</u></b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;</li> <li>▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ правила организации и проведения социологического исследования;</li> <li>▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ разукрупнять цель в задачах;</li> <li>▸ самостоятельно определить механизм целедостижения;</li> <li>▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;</li> <li>▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</li> </ul>

### 3. Содержание НИР

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- ✓ самостоятельная исследовательская работа магистранта (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик и т. п.);
- ✓ подготовка магистерской диссертации;
- ✓ подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ✓ выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, других вузах, а также участие в других научных конференциях и семинарах;
- ✓ участие в научно-исследовательских и грантовых проектах.

В первом семестре научный руководитель и магистрант определяют индивидуальную научную тему магистранта, которая утверждается на одном из заседаний выпускающей кафедры и на заседании Ученого совета института, и составляют укрупненный план научно-исследовательской работы на весь срок обучения. К мероприятиям первого семестра относятся: утвержденная тема диссертации; план-график работы над диссертацией; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата; подбор и изучение основных источников; первичный сбор фактического материала.

Во втором семестре научно-исследовательская работа магистранта должна быть нацелена на подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; формулировку предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

В третьем семестре в рамках НИР магистрант должен подобрать методы эмпирического исследования; собрать фактический материал для диссертационной работы; провести качественную и количественную обработку полученных результатов; проанализировать и интерпретировать данные.

Четвертый семестр является завершающим в обучении магистрантов, поэтому посвящается завершению написания магистерской диссертации и ее защите.

На протяжении всего срока обучения магистрант должен подготовить и опубликовать не менее 2 статей и участвовать в не менее 2 научных конференциях/семинарах.

#### **4. Отчетные материалы и аттестация по НИР**

В первом семестре формой контроля научно-исследовательской работы магистранта является отчет о НИР за 1 семестр.

Отчет за 1 семестр включает в себя, как минимум, введение, тезисный план.

Отчет о НИР за 2 семестр посвящается описанию основных методологических подходов по теме магистерской диссертации, обоснованию теоретико-методологической базы диссертационного исследования. Содержательно данный отчет должен включать текст расширенного и уточненного введения и первой (теоретической) главы.

Отчет о НИР за 3 семестр посвящается описанию практики эмпирического изучения проблем по теме диссертационного исследования, выбранного методического подхода и конкретного инструментария сбора, обработки и анализа данных, а также представлению фактологического материала по теме диссертационного исследования, собранного из общедоступных источников (вторая глава магистерской диссертации).

Отчет о НИР за 4 семестр включается в себя текст магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта в привязке к семестрам кратко отражаются в его индивидуальном плане-отчете, который заполняется в конце каждого семестра перед получением зачета по НИР. Кроме этого, составляется содержательный отчет, который в распечатанном виде сдается научному руководителю и с его отметкой о зачете и хранится на кафедре.

Научно-исследовательская работа оценивается по 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- аккуратно и правильно оформленные документы (max – 10 баллов);
- содержание и качество оформления отчета (max – 80 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 10 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

ниже 51 баллов – «незачтено»;

52-100 баллов – «зачтено».

Составитель программы                      Орлова Анна Владимировна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологических наук

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.