

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПИ

М.С. Яницкий

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Проектно-технологическая практика

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Социология управления»

уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями производственной практики являются:

➤ отработка полученных в ходе обучения навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в отношении государственной статистики, социологических методов проведения полевого исследования и анализа полученных данных.

2. Совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению.

3. Приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности.

1. Тип производственной практики

Стационарная.

2. Способы проведения производственной практики

Производственная практика проходит в форме научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП (Содержание компетенций в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов (обучения)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Владеть: – навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований;

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	– навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. – правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога. – навыками сравнительного метода изучения документов; – навыками ориентации в разных типах документов; – поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	– навыками соотнесения задач и средств их достижения; – навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	– навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	

4. Место производственной практики в структуре ООП

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Социология»,

«Методы социологических исследований», «Современные социологические теории».

Производственная практика студентов магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров и непосредственно

ориентирована на профессиональную и практическую подготовку обучающихся. При освоении данной практики обучающийся использует теоретические основы и практические навыки работы, полученные в ходе изучения учебных циклов, а также знание принципов обработки полученных в исследовании результатов.

Производственная практика является необходимым этапом к написанию магистерской диссертации.

5. Объём производственной практики и её продолжительность Общий объём практики составляет 8 зачетных единиц. Продолжительность практики 5,2 недели.

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

2. Основной этап

Задание практики разрабатывается научным руководителем и руководителем магистерской программы персонально для каждого студента в соответствии с его индивидуальным планом обучения и темой магистерской диссертации.

В ходе практики магистрант должен:

- ✓ Изучить основные виды деятельности организации, познакомиться с деятельностью организации, определить специфику его деятельности.
- ✓ Изучить организационную, функциональную, информационную структуру организации.
- ✓ Познакомиться с делопроизводством организации.
- ✓ Изучить нормативные документы организации.
- ✓ Провести социологическое исследование, связанное с профилем деятельности учреждения.
- ✓ Анализ основных социально-управленческих проблем организации.

3. Заключительный этап

- Составление итогового отчета по практике.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

7. Формы отчётности по практике

Форма отчета магистранта о производственной практике зависит от направления практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Итоговыми документами производственной практики считаются:

1. Индивидуальный отчет студента о прохождении практики.
2. Отчет о технологиях и методиках, которые применялись для сбора и анализа данных по магистерской диссертации.
3. Отчет о проведенном исследовании в рамках магистерской диссертации.
4. Оценка результатов прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3	
	Основной этап	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Отчет по практике
	Заключительный этап	ОПК-4	Защита отчета по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Для оформления отчета студенту выдается в конце практики 1-2 дня. В конце производственной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, высказывают свои замечания и предложения представителям вуза. По итогам производственной практики магистрантам выставляется дифференцированный зачет.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Описание проделанной магистрантом работы по исследовательскому проекту.

- Изложение сущности индивидуального задания.
- Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

На итоговой конференции проводится защита отчетов в присутствии преподавателей кафедры в установленный срок. После краткого сообщения студента (7-10 мин.) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- положительную характеристику работы студента, которую дают руководители практики и результаты самооценки студента (max – 10 баллов);
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые преподавателями кафедры на этапе защиты отчета по практике (max – 15 баллов);
- содержание и качество оформления отчета (max – 60 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 15 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

ниже 51 баллов – «неудовлетворительно»;

52-65 баллов – «удовлетворительно»;

66-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 767 с.

3. Жовтун, Д. Т. Современная политическая социология: учеб. пособие / Д. Т. Жовтун. – М.: РАГС, 2009. – 192 с.

4. Осипова, Н. Г. Профессия - социолог: учеб. пособие / Н. Д. Осипова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 352 с.

5. Основы социально–психологических исследований: учебник / ред. А. А. Бодалев. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

6. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.

7. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 238 с.

8. Татарова, Г. Основы типологического анализа в социологических

исследованиях : учеб. пособие / Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 235 с.

9. Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.

10. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.

11. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность» «Вестн. КемГУ» и др.

б) дополнительная литература:

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

в) ресурсы сети «Интернет»

<http://www.kemsu.ru/science/index.htm> – Портал «Наука в КемГУ»

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://rus-crisis.ru> – Кризис в России

<http://sociology.extrim.ru/> – ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»

<http://socionet.narod.ru/> – Обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> – библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

<http://www.machaon.ru/links/socio.html> – Социология в сети

<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»

<http://www.voxru.net/> – Глас Рунета Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

<http://www.kupava.com/Socio> – Социологическая мысль Беларуси

<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований
Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> – Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://orel.rsl.ru/> – Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.

<http://www.sociology.agava.ru> – сайт, полностью посвященный социологии

<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!

<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Институт социологии Российской Академии наук.

<http://www.marxists.org/> – Работы Маркса и марксистов на разных языках.

<http://home.ural.ru/~socio/> – Социология: открытый проект

<http://sociology.boom.ru/> – Русская социология в интернете

<http://www.nir.ru> – Наука. Интернет. Россия. «Социология»

<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>

<http://rc.mses.ru/rc/Socnav.htm> – Социология: средства навигации

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Статистические и нестатистические пакеты обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

11. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика студентов может проводиться на кафедре социологических наук КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных

и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Практика проводится в 4 семестре. Время проведения практики: пять недель и два дня.

12.2. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе производственной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования магистранты используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

12.3. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель
программы

Орлова Анна Владимировна – кандидат
социологических наук, доцент кафедры
социологических наук