

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Социология управления»

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2019

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков и опыта для самостоятельной теоретической подготовки;
- обеспечение взаимосвязи между полученными теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- ✓ овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами труда;
- ✓ овладеть нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ✓ овладеть основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ✓ ознакомиться с инновационной, в том числе маркетингово-менеджерской деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- ✓ изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, психологическую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

1. Тип учебной практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Стационарная.

2. Способы проведения учебной практики

Учебная практика может проходить стационарно:

1. В студенческой группе, которая может объединять магистрантов с разных курсов и факультетов. Это обусловлено тем, что такая группа объединяется вокруг какой-то научно-исследовательской проблемы, которая включена в научную тематику кафедры. Руководителем группы может быть любой преподаватель, сотрудник или аспирант (если тема исследовательской группы близка его научным интересам).

Одним из условий эффективности данного вида научно-исследовательской практики является, во-первых, учет индивидуальных, познавательных и исследовательских возможностей каждого студента; во-вторых, актуальность избранной проблемы для работы группы; в-третьих, строгий контроль за посещаемостью и учетом, включение в деятельность группы каждого студента; в-четвертых, обозначение для студентов

перспективы их дальнейшего профессионального роста; в-пятых, важно в конце каждого учебного года в зависимости от поставленных задач получать конкретные результаты, которые должны быть оформлены в виде тезисов, совместного проекта, гранта, обзорных материалов и т. д.

Работа в научно-исследовательской группе оформляется как факультативное занятие и оценивается руководителем этого вида практики.

2. При включении магистрантов в научно-исследовательские коллективы преподавателей и сотрудников кафедры или факультета. В данном случае возможны различные формы участия студентов в исследовательской деятельности. Руководителем научно-исследовательской практики магистрантов в этом случае может быть любой член исследовательского коллектива, который ставит перед студентом конкретные исследовательские задачи и затем контролирует их исполнение. Между руководителем и магистрантом происходит постоянный обмен информацией (это могут быть специально установленные дни и часы, либо он идет в процессе их совместной деятельности), который позволяет студенту более четко осознавать справляется ли он с поставленными задачами или нет, а также понимать каковы его конкретная роль в различных ситуациях. Руководитель постоянно следит за профессиональным ростом магистранта. На основе данной формы научно-исследовательской практики магистрант может готовить выпускную работу.

3. В форме подготовки инициативной студенческой группой грантов, предоставляемых в различные фонды, и в случае успеха – работа по проекту данного гранта.

Данная форма научно-исследовательской практики способствует формированию у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, формирует степень ответственности за проведение исследования, предоставленные результаты, а также за уровень и характер их интерпретации. Таким образом, целесообразно научно-исследовательскую практику сочетать с работой либо в студенческой научно-исследовательской группе, либо с работой студентов в научном коллективе преподавателей и сотрудников факультета.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность к абстрактному	<i>Знать:</i>

	мышлению, анализу, синтезу	<p>Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.</p>
ОПК-2	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><i>Знать:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; Навыками самостоятельной научно-</p>

		исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><i>Знать:</i> Основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической культуры и этики в истории и политической жизни современного общества, принципы её функционирования; Основные типы политического сознания и поведения и их характерные особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> Освоить способы нравственного поведения и на этой основе разрешать политические конфликты.</p> <p><i>Владеть:</i> Знаниями о политической морали этика доводит до формулирования мысленных процедур, правил и программ, позволяющих диагностировать моральное качество политических поступков и решений, образа жизни в целом.</p>

4. Место учебной практики в структуре ООП

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Основы социологии», «Социальное моделирование и прогнозирование», «Современные социологические теории».

Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам.

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность практики 5,2 недели.

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

2. Основной этап

В качестве индивидуального задания магистранту может поручиться следующие:

- Составление развернутой библиографии по теме диссертации.
- Составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.
- Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.
- Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции.
- Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ).

Индивидуальное задание магистранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

3. Заключительный этап

- Составление итогового отчета по практике.
 - Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
 - Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.
- Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

7. Формы отчётности по практике

Форма отчета магистранта об учебной практике зависит от направления практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ПК-1 ПК-3	Отчет по практике Отчет по практике
2.	Основной этап	ОК-1 ОПК-2	Отчет по практике Отчет по практике
3.	Заключительный этап	ОПК-4	Защита отчета по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Для оформления отчета студенту выдается в конце практики 1-2 дня. В конце учебной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, высказывают свои замечания и предложения представителям вуза. По итогам учебной практики магистрантам выставляется дифференцированный зачет.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Изложение сущности индивидуального задания.
- Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

На итоговой конференции проводится защита отчетов в присутствии преподавателей кафедры в установленный срок. После краткого сообщения студента (7-10 мин.) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- аккуратно и правильно оформленные документы (max – 10 баллов);
- положительную характеристику работы студента, которую дают руководители практики и результаты самооценки студента (max – 10 баллов);
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике (max – 10 баллов);

- содержание и качество оформления отчета (max – 60 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 10 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

- ниже 51 баллов – «неудовлетворительно»;
- 52-65 баллов – «удовлетворительно»;
- 66-85 баллов – «хорошо»;
- 86-100 баллов – «отлично».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.

2. Добренев, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.

3. Жовтун, Д. Т. Современная политическая социология: учеб. пособие / Д. Т. Жовтун. – М.: РАГС, 2009. – 192 с.

4. Осипова, Н. Г. Профессия - социолог: учеб. пособие / Н. Д. Осипова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 352 с.

5. Основы социально-психологических исследований: учебник / ред. А. А. Бодалев. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

6. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.

7. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 238 с.

8. Татарова, Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 235 с.

9. Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.

10. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.

11. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность» «Вестн. КемГУ» и др.

б) дополнительная литература:

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от

индивидуального задания магистранта.

в) ресурсы сети «Интернет»

<http://www.kemsu.ru/science/index.htm> – Портал «Наука в КемГУ»

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://rus-crisis.ru> – Кризис в России

<http://sociology.extrim.ru/> – ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»

<http://socionet.narod.ru/> – Обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> – библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

<http://www.machaon.ru/links/socio.html> – Социология в сети

<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»

<http://www.voxru.net/> – Глас Рунета Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

<http://www.kupava.com/Socio> – Социологическая мысль Беларуси

<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований
Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> – Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://orel.rsl.ru/> – Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.

<http://www.sociology.agava.ru> – сайт, полностью посвященный социологии

<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!

<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук.

<http://www.marxists.org/> – Работы Маркса и марксистов на разных языках.

<http://home.ural.ru/~socio/> – Социология: открытый проект

<http://sociology.boom.ru/> – Русская социология в интернете

<http://www.nir.ru> – Наука. Интернет. Россия. «Социология»

<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>

<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> – Социология: средства навигации
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Статистические и нестатистические пакеты обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

11. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика студентов может проводиться на кафедре социологических наук КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Практика проводится в 2 семестре. Время проведения практики: пять недель и два дня.

12.2. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе учебной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования магистранты используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

12.3. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы Орлова Анна Владимировна – кандидат
социологических наук, доцент кафедры
социологических наук

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.