

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Социология управления»

уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность направлена на идентификацию и объяснение факторов, которые обуславливают проявление некоторого явления (феномена) в свойственных ему формах, а также прогнозирование возможных его проявлений. Основной формой учебных занятий по НИР является самостоятельная подготовка под кураторством научного руководителя. При организации НИР магистранта учитывается специфика магистерской программы и тема ВКР. Вся научно-исследовательская работа студента отражается в индивидуальном плане-отчете магистранта. Общий объем учебной практики- НИР составляет 8 зачетных единиц и продолжается 2 семестра (4-4 ЗЕТ).

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи НИР:

- ✓ обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ развить самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Владеть:</u> навыками организации и проведения социологического исследования; поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	рефлексии; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов.

3. Содержание НИР

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- ✓ самостоятельная исследовательская работа магистранта (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик и т. п.);
- ✓ подготовка магистерской диссертации;
- ✓ подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ✓ выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, других вузах, а также участие в других научных конференциях и семинарах;
- ✓ участие в научно-исследовательских и грантовых проектах.

В первом семестре научный руководитель и магистрант определяют индивидуальную научную тему магистранта, которая утверждается на одном из заседаний выпускающей кафедры и на заседании Ученого совета института, и составляют укрупненный план научно-исследовательской работы на весь срок обучения. К мероприятиям первого семестра относятся: утвержденная тема диссертации; план-график работы над диссертацией; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата; подбор и изучение основных источников; первичный сбор фактического материала.

Во втором семестре научно-исследовательская работа магистранта должна быть нацелена на подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; формулировку предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.

На протяжении всего срока обучения магистрант должен подготовить и опубликовать не менее 2 статей и участвовать в не менее 2 научных конференциях/семинарах.

4. Отчетные материалы и аттестация по НИР

В первом семестре формой контроля научно-исследовательской работы магистранта является отчет о НИР за 1 семестр.

Отчет за 1 семестр включает в себя, как минимум, введение, тезисный

план.

Отчет о НИР за 2 семестр посвящается описанию основных методологических подходов по теме магистерской диссертации, обоснованию теоретико-методологической базы диссертационного исследования. Содержательно данный отчет должен включать текст расширенного и уточненного введения и первой (теоретической) главы.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта в привязке к семестрам кратко отражаются в его индивидуальном плане-отчете, который заполняется в конце каждого семестра перед получением зачета по НИР. Кроме этого, составляется содержательный отчет, который в распечатанном виде сдается научному руководителю и с его отметкой о зачете и хранится на кафедре.

Научно-исследовательская работа оценивается по 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- содержание и качество оформления отчета (max – 85 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 15 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

ниже 51 баллов – «незачтено»;

52-100 баллов – «зачтено».

Составитель
программы

Орлова Анна Владимировна – кандидат
социологических наук, доцент кафедры
социологических наук